

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล
กรณีศึกษาเทศบาลตำบลบ้านโสัง อำเภอบ้านโสัง จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นายสุริยัน ชมภูธัญญ์

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมือง)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. โกสุมภ์ สายจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์เสกสิน ศรีพัฒนานุกุลกิจ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ เกี่ยวกิ่งแก้ว	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ (1) เพื่อต้องการทราบถึงความพร้อมในการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านโสัง (2) เพื่อต้องการทราบถึงปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่มีต่อการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านโสังและ (3) เพื่อต้องการทราบถึงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านโสัง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้จากผู้บริหารและสมาชิกสภาเทศบาล 7 คน จากจำนวนทั้งหมด 17 คน ผู้บริหารโรงเรียนในเขตพื้นที่ จำนวน 8 คน จากจำนวนทั้งหมด 8 คน ครูผู้สอน จำนวน 42 คน จากจำนวนทั้งหมด 120 คน ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเทศบาลตำบลบ้านโสัง จำนวน 16 คน จากจำนวนทั้งหมด 50 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 20 คน จากจำนวนทั้งหมด 57 คน และผู้นำชุมชน คณะกรรมการพัฒนาชุมชน และกลุ่มองค์กรสตรีภายในชุมชนในเขตพื้นที่ของเทศบาลตำบลบ้านโสัง จำนวน 120 คน จากจำนวนทั้งหมด 135 คน รวมทั้งสิ้น 213 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการศึกษาสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่เกี่ยวกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านโสัง ทั้ง 6 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า เทศบาลตำบลบ้านโสัง มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$, S.D = .728)

2. ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่มีผลต่อการถ่ายโอนการจัดการศึกษา ของเทศบาลตำบลบ้านโฮ้ง กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษา ทั้ง 6 กลุ่ม ได้ให้ข้อมูลที่สำคัญ ได้แก่ การขาดการเตรียมแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาที่ดี การขาดแคลนบุคลากร ที่จะมาดำเนินงานการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษา และขาดการประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษา และนโยบายในการถ่ายโอนการศึกษา ยังไม่ชัดเจน

3. ข้อเสนอแนะในการรับถ่ายโอน การจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านโฮ้ง ได้แก่ ควรจะต้องมีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรที่จะมาดำเนินการถ่ายโอนการจัดการศึกษา ควรจะต้องมีการวางแผนงานในการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและควรจะต้องส่งเสริมชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา

Independent Study Title Readiness of Tambon Municipality in Transfer of Education
Management: A Case Study of Tambon Ban Hong, Changwat
Lamphun

Author Mr. Suriyan Chomphuthan

Degree Master of Arts (Political Economy)

Independent Study Advisor Committee

Associate Professor Dr. Kosum Saichan Chairperson

Associate Professor Seksin Srivattananukulkit Member

Associate Professor Somsak Keawkingkeo Member

ABSTRACT

The objectives of the study are; (1) to learn the levels of the readiness of Ban Hong Municipality, Ban Hong district, Lamphun province to deal with the transferred educational management (2) to learn about problems and obstacles affecting to the transferred educational management of Ban Hong Municipality, and (3) to learn about opinions and suggestions towards the transferred educational management of Ban Hong Municipality.

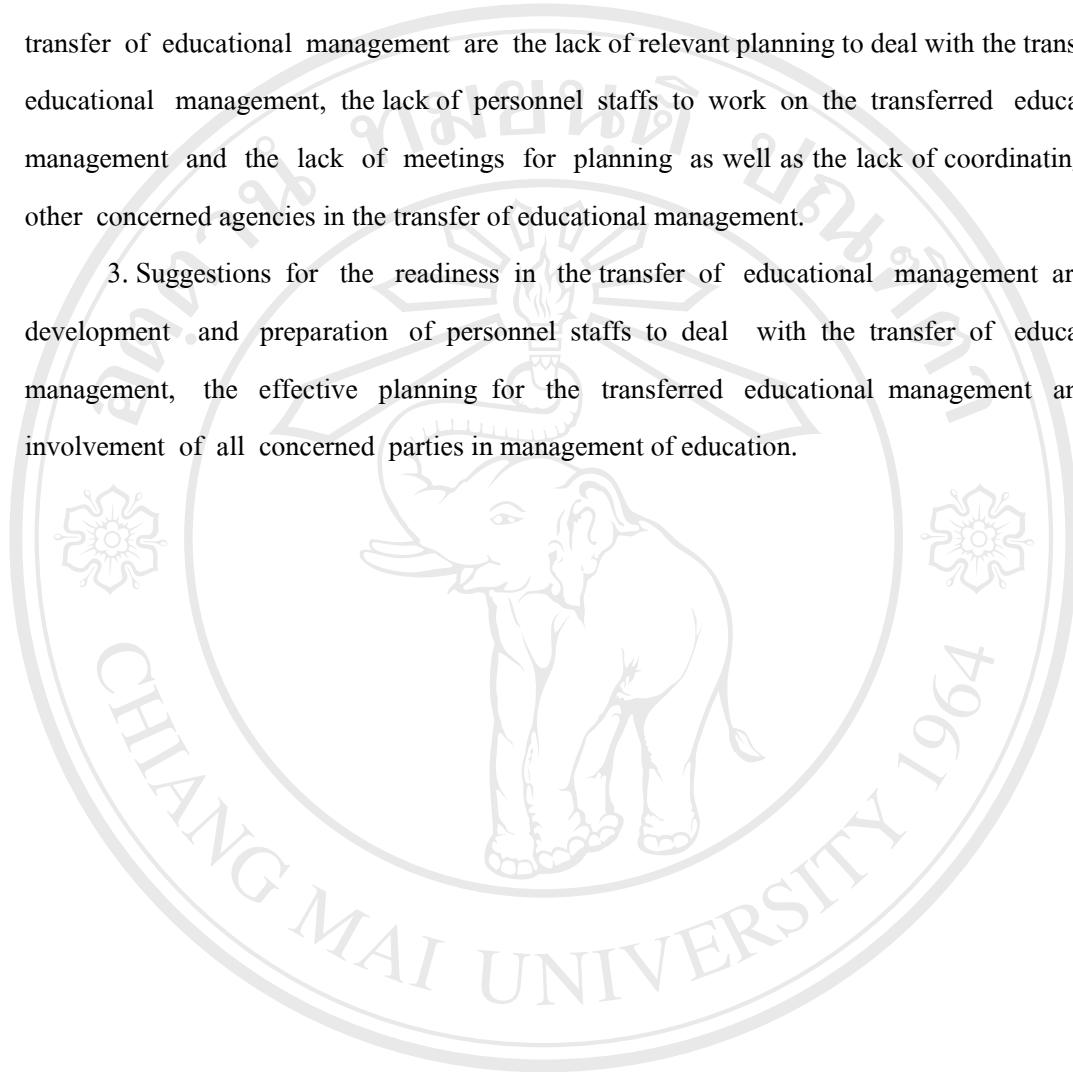
In the study, data were collected from totally 213 people; 7 out of 17 executives and members of Ban Hong Municipality Council, 8 out of 8 school executives, 42 out of 120 teachers from schools located in areas of Ban Hong Municipality, 16 out of 50 government officials and employees of Ban Hong Municipality Office, 20 out of 57 school committee, and 120 out of 135 village leaders, committee as well local women groups in areas of Ban Hong Municipality. Data collection was done by the questionnaires. The Descriptive Statistics was used for data analysis, such as percentage, arithmetic means and standard deviations.

The results of the study can be presented as follows:

1. The 6 sampling groups involved with the transfer of education management of Ban Hong Municipality think that the Municipality is ready to deal with the transferred educational management in the moderate level. ($\bar{X} = 3.33$, S.D = .728)

2. Main problems and obstacles regard to the readiness of Ban Hong Municipality in the transfer of educational management are the lack of relevant planning to deal with the transferred educational management, the lack of personnel staffs to work on the transferred educational management and the lack of meetings for planning as well as the lack of coordinating with other concerned agencies in the transfer of educational management.

3. Suggestions for the readiness in the transfer of educational management are the development and preparation of personnel staffs to deal with the transfer of educational management, the effective planning for the transferred educational management and the involvement of all concerned parties in management of education.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved