

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ ระบบวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์สำหรับนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย

ผู้เขียน นางสาวปิยเปรมกมล วันติยา

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(วิทยาการคอมพิวเตอร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

.จิรยุทธ ไชยจารุณนิช ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอแห สมหอม

กรรมการ

บทคัดย่อ

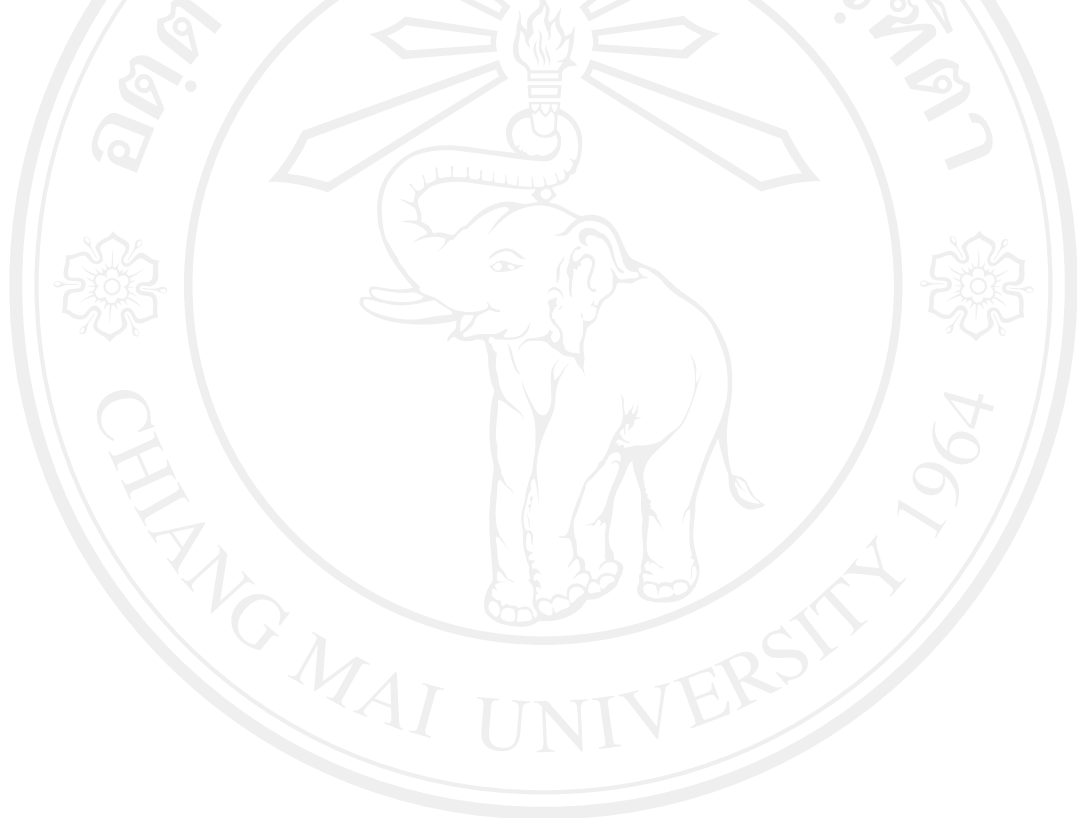
การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง ระบบวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ จากฐานองค์ความรู้ใหม่ที่วิเคราะห์ จากข้อมูลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก เอสดีคิว

ระบบวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล และส่วนการแสดงผล โดย ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากการประเมินของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระหว่าง พ.ศ. 2547 – 2550 จำนวน 20,913 ข้อมูล การพัฒนาระบบแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน 1) ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล 2) สร้างฐานองค์ความรู้ใหม่จากวิธีการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบโดยใช้ภาษาอาร์ 3) พัฒนาระบบรายงานโดยใช้ภาษาซีชาร์ป คอทเน็ต

จากส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ได้แบ่งความฉลาดทางอารมณ์ออกเป็น 5 องค์ประกอบคือ 1) การสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเอง 2) การจัดการความสัมพันธ์กับผู้อื่น 3) รับรู้อารมณ์บุคคลอื่น 4) รู้จักอารมณ์ของตนเอง และ 5) การจัดระเบียบอารมณ์ของตน โดยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์เป็น 3 ระดับ คือ ต่ำกว่าปกติ ปกติ และสูงกว่าปกติ ซึ่งนำไปใช้ในการคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มตามลำดับดังนี้ กลุ่มติดครู กลุ่มใกล้ขีด และกลุ่มปกติ ส่วนของการ

แสดงผลระบบสามารถแสดงผลเป็น 3 ส่วน คือ 1) ส่วนผลสรุปจากแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก
เอสดีคิว 2) ส่วนผลการวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ และ 3) ส่วนการคัดกรองนักเรียน

ผลการประเมินระบบวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์โดยการทำแบบสอบถาม สอบถาม
ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว จำนวน 12 คน พบว่าครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวมีความพึงพอใจเฉลี่ย
ในระดับมาก และระบบสามารถทำงานได้ถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการค้นคว้า



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Emotion Quotient Analysis System for Secondary School Students of The Prince Royal's College	
Author	Miss Piyapramkamol Wantiya	
Degree	Master of Science (Computer Science)	
Independent Study Adrisory Committee	Asst. Prof. Dr.Jeerayut Chaijaruwanich Chairperson Asst. Prof. Dr.Samerkae Somhom Member	

Abstract

The objective of the independent study entitled “Emotion Quotient Analysis System for Secondary School Students of The Prince Royal’s College” is to create Emotion Quotient Analysis System based on data from SDQ Behavior Evaluation.

The Emotional Quotient Analysis System was divided into data analysis and visualization parts. SDQ data was collected from the evaluations of teachers, students, and parents of secondary school students during the year 2003-2007. System development was divided into 3 parts: 1) study the methods of data analysis 2) discover new knowledge from data by using R Language 3) develop report system by using C#.net.

From the analysis of SDQ data, the emotion quotient can be divided into 5 components: 1) motivation oneself 2) handling relationship 3) recognizing emotions others 4) self awareness 5) self regulation. The developed system can classify the emotion quotient of the student in 3 levels: under normal, normal and above normal. The user could view SDQ behavior evaluation result and emotion quotient analysis result.

The emotion quotient analysis system was evaluated by questionnaire from 12 advisors and instructors. It found that they had highly satisfaction and could be used accordingly to the purpose of this independent study.