

ขอเรื่อง

พัฒนาการของฟังก์ชันเอกสารไปเนนเชี่ยวจากกระบวนการจ้างริบ  
และแนวทางสอนในระดับมัธยมศึกษา

ขอผู้เชี่ยว

นางสาวจำเนียร อุ้นประคบ

การค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหบัติ สาขาวิชาการสอนภูมิศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2524

บทที่ด้วย

ในการศึกษาฟังก์ชันเอกสารไปเนนเชี่ยวและฟังก์ชันลอกการริบ ใน  
ระดับมัธยมศึกษาให้เข้าใจคืนนี้ ทองอาศัยโมมติ (concept) เรื่องการยกกำลัง แต่  
เนื้อหาถังกล่าวซึ่งใช้สอนในชั้นมัธยมศึกษาโดยทั่วไปนั้นยังมีข้อบกพร่องบางประการ เช่น  
ขาดการกล่าวถึงกำลังที่เป็นจำนวนอตรรกยะ การค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์นี้  
พยายามแก้ไขข้อบกพร่อง และช่วยเสริมเนื้อหาส่วนที่ขาดหายไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ส่วนแรกของการค้นคว้าอิสระเชิงวิทยานิพนธ์นี้ เป็นการศึกษา  
พัฒนาการของฟังก์ชันเอกสารไปเนนเชี่ยวจากกระบวนการจ้างริบ โดยเริ่มพิสูจน์คุณสมบัติ  
ความบริบูรณ์ของจำนวนริบ ให้ niyan จำนวนยกกำลังที่ยกกำลัง เป็นจำนวนเต็ม จำนวน  
อตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ และจำนวนริบ และได้คุณวิจัยเป็นคุณสมบัติสำคัญของ  
จำนวนยกกำลัง และวิจัยถึงทฤษฎีของฟังก์ชันเอกสารไปเนนเชี่ยว และฟังก์ชันลอกการริบ  
ส่วนที่เหลือเป็นการเสนอแนวทางการสอนจากการสร้างสรรค์และหลักสูตรอน ๆ นอกจากนี้ยังเขียน  
ยังไกด์เนนด์และการสอนฟังก์ชันเอกสารไปเนนเชี่ยวและฟังก์ชันลอกการริบอีกด้วย

All rights reserved

Research Title Development of Exponential Function from the  
Real Number System and Some Approaches of  
Teaching in the Secondary School.

Name Ms. Chamnein Choonpradub

Research For Master of Science in Teaching Mathematics  
Chiang Mai University 1981

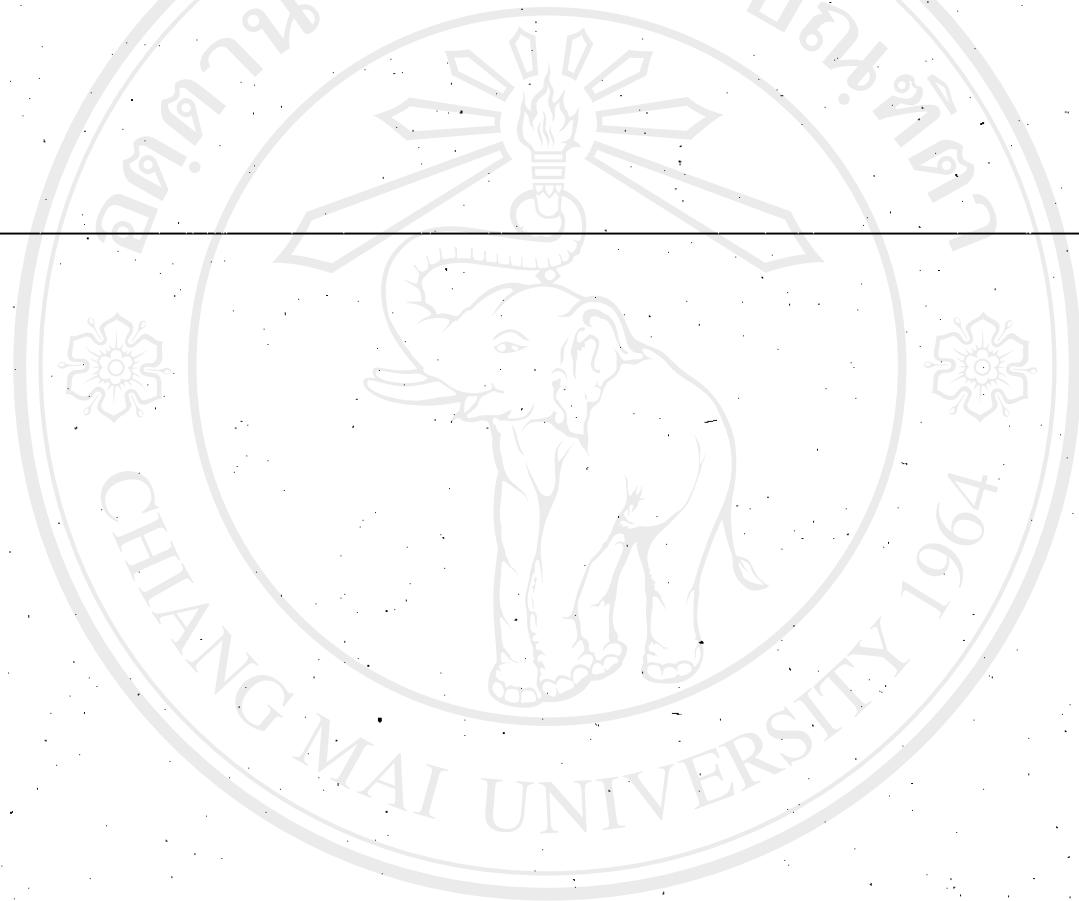
---

#### Abstract

The concept of exponent is necessary in studying and understanding exponential and logarithmic functions at the secondary school level. However, such subject matter which is generally taught at that level has some certain deficiencies. For example, the irrational exponent is not mentioned. This research aims to amplify the subject matter and supplement the missing aspects.

The first part of the research investigates the development of exponential function from the system of real numbers. The theories concerning important properties of exponent are obtained by proving the completeness property of real numbers and defining the exponent numbers, which have integer, rational, irrational and real exponents. The theories of exponential and logarithmic functions are stated subsequently.

The last part contains the teaching guidance of exponential and logarithmic functions selected from various journals and curriculums. The author also presents another method of teaching exponential function.



â€¢ ขลสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved