

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติดในโรงเรียนธรรมาภิบาล อำเภอบ้านไธสง
จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน

นางทิพากร ชิวสกุลยง

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อุดมโชค อาษาวิมลกิจ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนธรรมาภิบาล อำเภอบ้านไธสง จังหวัดลำพูน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด 2) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และ 3) ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนธรรมาภิบาล อำเภอบ้านไธสง จังหวัดลำพูน ผลการศึกษาพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ของนักเรียนแกนนำอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนของนักเรียนสมาชิกอยู่ในระดับมาก

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด พบว่า

2.1 ปัจจัยส่วนบุคคล สถานภาพครอบครัวของนักเรียนแกนนำมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด แต่ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนสมาชิกไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

2.2 ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของนักเรียนแกนนำและนักเรียนสมาชิก ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในระดับมากที่สุด

3. สภาพปัญหาที่พบคือ มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับแนวทางในการแก้ไขปัญหา คือ ผู้บริหาร โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม โดยเป็นส่วนหนึ่งในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้ครูและหน่วยงานภาคีอาสาเสด็จส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำสามารถทำกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสด็จ และเปิดโอกาสหรือผลักดันให้นักเรียนสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสด็จในโรงเรียน

มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. นักเรียน หน่วยงานภาครัฐควรป้องปรามและสนับสนุนกิจกรรมการป้องกันแก้ไขปัญหาเสด็จ เช่น การตรวจเข้มนักเรียนที่มีโอกาสเสด็จ การแก้ไขปัญหาการดื่มหรือเสด็จเสด็จในโรงเรียน การสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE การจัดนิทรรศการ หรือกิจกรรมอื่น

2. ครูและภาคีอาสาเสด็จ ควรมีการวิจัยด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสด็จในโรงเรียน และเผยแพร่สู่สาธารณชน มีบูรณาการการทำงานระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีบทบาทในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสด็จในโรงเรียน

Independent Study Title Students' Participation in Drugs Prevention and Problem Solving of Theerakant School, Banhong District, Lamphun Province

Author Mrs. Tipagorn Cheewasakulyong

Degree Master of Public Administration

Independent Study Advisor Lect. Dr.Udomchoke Asawimalkit

ABSTRACT

The study entitled “Students’ Participation in Drugs Prevention and Problem Solving of Theerakant School, Banhong District, Lamphun Province” had three main objectives which were 1) to study the process of students’ participation in drugs prevention and problem solving , 2) to study the factors affecting students’ participation in drugs prevention and problem solving, and 3) to study the problems and ways to solve the drugs problem of Theerakant school, Banhong district, Lamphun province.

The findings could be summarized that :

1. Participation in prevention and solving drug problems of leader students was in the highest level, of member students was in high level.

2. Factors associated with the students’ participation in prevention and solving drug problems were found that

2.1 The personal factor, marital status of leader students was associated with participation in prevention and solving drug problems, but the personal factors of member students were not associated with participation in prevention and solving drug problems.

2.2 Internal factors and external factors of leader students and member students affected most with participation in prevention and solving drug problems.

3. The problem was found that there were students at risk. There was a solving way that school administrators allowed all students to participate as part of student counseling system, as a result, teachers and the anti-drug party promoted leader students to do drug prevention and problem solving activities, and gave the opportunity to encourage member students to join in drug prevention and problem solving activities in school.

The suggestions for this study include:

1. Concerning the students, the government should deter and support activities to prevent and solve drug problems, such as checking the students at risk, solving drinking or drug problems in schools, supporting TO BE NUMBER ONE activity, exhibitions or other activities.

2. Concerning the students, there should be research about drug prevention and problem solving in school, and make it available to the public, integrated working between schools, homes, and communities. Local governments should play a role in the budget to support activities to prevent and solve drug problems in schools.