

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การประเมินประสิทธิผลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์การบริหารส่วนตำบลสบเตี๊ยะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายศราวุธ สังกะเพศ
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ไพรัช ตระการสินนท์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา กรรมการ อาจารย์ ดร. อุดมโชค อาษาวิมลกิจ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินระดับประสิทธิผลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสบเตี๊ยะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ และ 2) วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับประสิทธิผลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสบเตี๊ยะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลสบเตี๊ยะ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสบเตี๊ยะ พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลสบเตี๊ยะ ผู้นำชุมชนในตำบลสบเตี๊ยะ และผู้ปกครองเด็กเล็กที่ลูกอยู่ในความดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนทั้งสิ้น 337 คน โดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ระดับประสิทธิผลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสบเตี๊ยะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยพิจารณาจากปัจจัยด้านนโยบายการบริหารการปฏิบัติ และผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับประสิทธิผลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอยู่ 5 ด้าน คือ ด้านตัวบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านพัฒนาการของตัวเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ด้านความปลอดภัย และด้านความร่วมมือของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนที่มีต่อกัน

3. ปัญหาอุปสรรคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสบเตี๊ยะ มีอยู่ 3 ด้าน คือ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านระบบการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และด้านสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งนี้คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาของเด็กเล็ก

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไปคือ ควรมีการศึกษาหลักสูตรการเรียนการสอนเชิงเปรียบเทียบระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของรัฐและเอกชน

Independent Study Title Effectiveness Evaluation of Child Development Center of Sobia Sub-district Administrative Organization, Chom Thong District, Chiang Mai Province

Author Mr. Sarawut Sungapes

Degree Master of Public Administration

Independent Study Advisory Committee

Associate Professor Pairat Trakarnsirinont Chairperson

Associate Professor Siripong Ladavalya Na Aryuttaya Member

Lecturer Dr. Udomchoke Asawimolkit Member

ABSTRACT

This study was conducted with two objectives 1) to evaluation the effectiveness level of child development center of Sobia Sub-District Administrative Organization, Chom Thong District, Chiang Mai Province ; 2) to analyze factors relating to the effectiveness level of Child Development Center of Sobia Sub-District Administrative Organization, Chom Thong District, Chiang Mai Province.

The sampling units of this study include group of Chief Executive of the Sobia Sub-District Administrative Organization, Member of the Sobia Sub-District Administrative Organization council, staff of the Sobia Sub-District Administrative Organization , communittee leader in Sobia Sub-District and children parents which their children were taught by the Child Development Center. The sampling units of this study consisted of 337 persons. Data were collected by means of questionnaires. Then, the data were analyzed by the SPSS program for the Windows in order to find out frequency, percentage, mean, standard deviation and analysis of multiple regression for correlation coefficient with statistical significance at 0.05.

Results of the study could be summarized as follows:

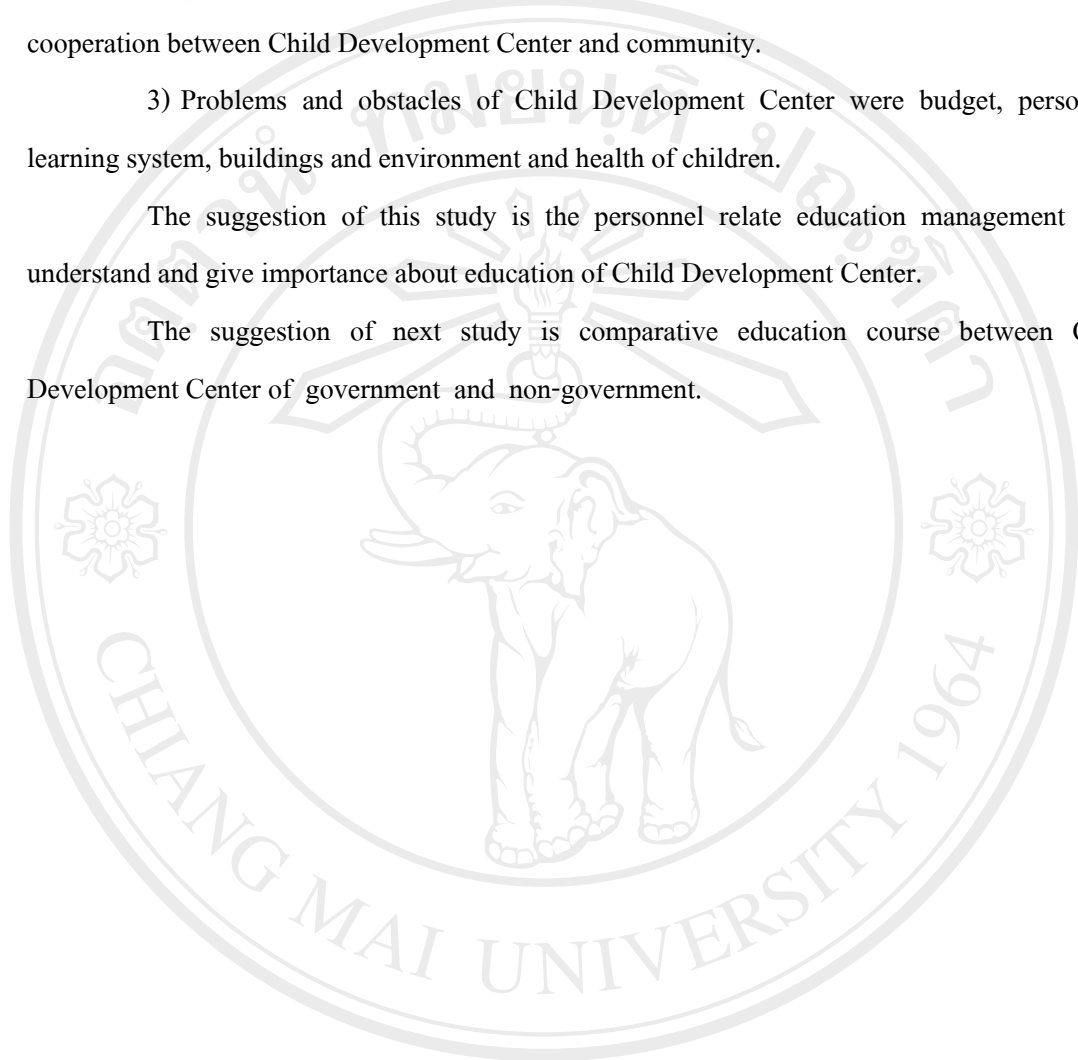
1) Effectiveness level of Child Development Center in average were in at a good level, when consider by management conduct policy and conduct result of Child Development Center.

2) Factors relating to the effectiveness level include in five aspects: the personnel of Child Development Center, development of child, buildings and environment, safety and cooperation between Child Development Center and community.

3) Problems and obstacles of Child Development Center were budget, personnel, learning system, buildings and environment and health of children.

The suggestion of this study is the personnel relate education management must understand and give importance about education of Child Development Center.

The suggestion of next study is comparative education course between Child Development Center of government and non-government.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved