

| | |
|---|--|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ | บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริม การฝึกอาชีพศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน |
| ชื่อผู้เขียน | นายปรีชา อุปะทะ |
| ชื่อปริญญา | รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง) |
| อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ | อาจารย์ ดร.จันทนา สุทธิจารี |

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการฝึกอาชีพศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน” มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการฝึกอาชีพ
2. เพื่อทราบถึงระดับของการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการฝึกอาชีพของประชาชน
3. เพื่อทราบถึงผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของประชาชนที่เข้ารับการฝึกต่อการจัดการฝึกอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบล

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเป็น 2 ชุดคือ เครื่องมือที่ใช้สัมภาษณ์ ทำการสัมภาษณ์นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหรือปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และเครื่องมือที่ใช้สอบถามสำหรับประชาชนที่เข้ารับการฝึกที่จบฝึกไปแล้ว จำนวน 200 ราย

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ยคือ 48 ปี มีระดับการศึกษาในระดับประถมศึกษา อาชีพรับจ้างทั่วไป และเข้ารับการฝึกอบรมในสาขา การเย็บผ้า เป็นส่วนใหญ่

ด้านบทบาทของ อบต. มีบทบาทในการจัดการฝึกอบรมด้านวิชาชีพทั้งจัดฝึกอบรมเอง และประสานกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน หรือ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน โดยในการฝึกอบรมแต่ละครั้งจะมีการบูรณาการด้านค่าใช้จ่ายร่วมกันกับหน่วยงานดังกล่าวข้างต้น โดย อบต. มีความพร้อมต่อการจัดการฝึกอาชีพตามความต้องการของประชาชนหลังการฝึก อบต. จะช่วยเหลือในเรื่องของเงินลงทุนให้ประชาชนที่รวมกลุ่มกันมีทั้งแบบให้เปล่า และ เงินกู้ปลอดดอกเบี้ย ปัญหาและอุปสรรคที่พบมากคือเรื่องของรายได้หลังการฝึกเพราะการจำหน่ายผลผลิตที่ผลิตออกมา

นั้นมีอยู่มากในท้องตลาดทำให้จำหน่ายผลผลิตได้น้อยส่งผลให้การคงอยู่ของกลุ่มอาชีพอยู่ได้ไม่นาน

ผลการวิเคราะห์ถึงระดับของการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการฝึกอาชีพของประชาชน กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการบริหารการฝึกอาชีพของ อบต. พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพอใจในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพอใจในระดับมาก

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากฝึกอาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ร้อยละ 48.5 ยังไม่ได้นำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพแต่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และร้อยละ 45.5 ได้นำไปประกอบอาชีพโดยส่วนมากจะเป็นอาชีพเสริม มีรายได้เพิ่มเฉลี่ย ประมาณเดือนละ 1,000 บาท

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ควรเน้นในเรื่องของการช่วยเหลือหลังการฝึก คือสนับสนุนให้มีการนำเอาความรู้ที่ได้รับมาประกอบเป็นอาชีพให้เป็นรูปธรรม เช่น การหาตลาด หาทุนและประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์หรือบริการของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ทำให้มีรายได้ที่แน่นอน เพราะถ้าขาดการสนับสนุนให้เป็นรูปธรรมและไม่ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกมองเห็นความสำเร็จ และ รายได้ที่จะได้รับ ทำให้ประโยชน์ของการฝึกแค่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเท่านั้น ในส่วนของสาขาอาชีพที่เปิดฝึกควรฝึกให้แตกต่างจากหน่วยงานราชการอื่นทำ และ ควรฝึกทำผลิตภัณฑ์ที่ท้องตลาดมีอยู่จำนวนไม่มากหรือไม่มีอยู่เลย รวมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกให้มีมากขึ้น และยืดระยะเวลาในการฝึกให้นานขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

| | |
|----------------------------------|---|
| Independent Study Title | The Role of the Tambon Administrative Organization for Promoting Vocational Training Program in mueang Lamphun District, Lamphun Province |
| Author | Mr.Preecha Upata |
| Degree | Master of Arts (Political Science) |
| Independent Study Advisor | Lecturer Dr. Jantana Suttijaree |

ABSTRACT

Objectives of The Role of The Tambon Administrative Organization for Promoting Vocational Training Program in maung Lamphun District, Lamphun Province are,

1. To acknowledge the role of Tambon Administrative Organization in order to Promote Vocational training program.
2. To acknowledge the level participation on people's vocational training.
3. To acknowledge the achievement and satisfaction of the trainee toward Tambon Administrative Organization's Vocational training program.

The researcher has build 2 set of research instruments, first, interview the Tambon Administrative's administrator or deputy officer. Second, distributed 200 questionnaires for graduated trainee.

The result found that most of the sample were women, average age: 48 year's old, primary school educated. They work as employee, most of them applied for sewing program.

Tambon Administrative Organization has organized the training by themselves and coordinated with Lamphun Skill Development Center or Nonformal Education Center. In each course Tambon Administrative Organization would share the expense with here above organizations Tambon Administrative Organization has facilities to provide the training program during to people required. After graduation, Tambon Administrative Organization would contribute the fund to people who stated to work in group, both contribution and Loan without interest. Most of obstacle found by researcher was the trainee income after graduated, due to their products were similar to others in market.

contribution and Loan with out interest. Most of obstacle found by researcher was the trainee income after graduated, dne to their products were similar to others in market.

This problem cause the unsustainability of their group. The analyze of participation level show that, the people's participation in vocational training was in the high Level.

The analyze of satisfication Toward Tambon Administrative Organization's vocational management show that, the people has very satisfied.

The analyze of satisfication toward vocational training show that, the people has very satisfied.

The analyze of vocational achievement show that, the people gave moderate achievement toward it 48.5% of trainee didn't use their skill from the vocational training to work but in daily like 45.5% used it to work as second career. They gained more income, approximately 1,000 Bath a month.

Recommends from the research, we should emphasize on post training activities such as training skill implementation, marketing, fund rising and services. These would guarantee the income of the trainee; allow them to concentrate on successfulness and future income beyond daily life. Besides, the curriculums should be variety and outstanding on skill training and products. And we should increase materials for training, also lengthen the training duration.