

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

บทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริมประชาธิปไตย

ผู้เขียน

นายพงษ์ศักดิ์ เล็กบุญญาสิน

ปริญญา

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ธนน อนุมานราชชน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2) ปัญหาและแนวทางในการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 326 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ และ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

บทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริมประชาธิปไตยทั้งในฐานะที่เป็นระบอบการปกครอง วิถีชีวิต และอุดมการณ์อยู่ในระดับปานกลาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Role of the School in the Promotion of Democracy

Author Mr. Pongsak Lekboonyasin

Degree Master of Arts (Political Science)

Independent Study Advisor Associate Professor Dr. Tanun Anumanrajadhon

The logo of Chiang Mai University is a large, faint watermark in the background. It features a central emblem with a sunburst and a figure, surrounded by Thai text and the English name 'CHIANG MAI UNIVERSITY' with the year '1964' at the bottom.

ABSTRACT

The objectives of this research were to study 1) the results of the extra curriculum activities and 2) the problems and ways to promote democracy in school.

Samples were drawn from Matayom 1-6 of Kawilawittayalai school, Muang Distric, Chiang Mai Province. Data were mainly collected by using a close-ended questionnaire. Statistical analysis involved percentage and mean.

The findings were:

The role of the school in promoting democracy was moderate.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved