

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ผลกระทบของการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับ  
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา  
ภาคเอกชนในอำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายนิรันดร์ บุญศรี

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.ปรีชา เจริญเจริญ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่องผลกระทบของการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาภาคเอกชน ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาถึงระดับผลกระทบจากแนวทางการปรับปรุงกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
2. เพื่อศึกษาว่าปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนมีความสัมพันธ์ต่อระดับผลกระทบของนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
3. เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมเพื่อนำไปปฏิบัติ

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 ที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนฯ ในสถาบันอาชีวศึกษาภาคเอกชน ในอำเภอเมือง เชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยใช้สถิติความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบนัยสำคัญด้วย T-test และ F-test

ผลการศึกษาพบว่า ในด้านการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้ได้ใบเงินกู้ยืม นักเรียนมีความคิดเห็นว่ามีผลกระทบในระดับมาก ในด้านการปรับเปลี่ยนวิธีจัดสรรกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นว่ามีผลกระทบในระดับมาก ในด้านรูปแบบค่าธรรมเนียมการเรียน นักเรียนมีความคิดเห็นว่ามีผลกระทบอยู่ในระดับมาก ในด้านอัตราดอกเบี้ยพบว่าส่งผลกระทบในระดับมาก และในด้านการชำระหนี้สินกองทุนฯ การพิจารณาและจัดสรรเงินกู้ยืมพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นว่ามีผลกระทบอยู่ในระดับมาก

ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศไม่มีความสัมพันธ์กับระดับผลกระทบของการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนฯ ในทุกด้าน อายุของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับผลกระทบของการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนฯ ในด้านการชำระหนี้คืนกองทุนฯ/การพิจารณาและจัดสรรเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ระดับชั้นของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับผลกระทบของการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนฯ ในด้านอัตราดอกเบี้ย และในด้านการชำระหนี้คืนกองทุนฯ การพิจารณาและจัดสรรเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา สาขาวิชาของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับผลกระทบของการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนฯ ในทุก ๆ ด้าน อาชีพของบิดามารดา และผู้ปกครองนักเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับระดับผลกระทบของการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนฯ ในทุกด้าน รายได้ของครอบครัวต่อเดือนของนักเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับระดับผลกระทบของการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนฯ ในทุกด้าน การที่นักเรียนเคยขอรับทุนการศึกษาอื่น ๆ มาก่อนไม่มีความสัมพันธ์กับระดับผลกระทบของการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนฯ ในทุกด้าน เหตุผลที่นักเรียนเลือกกู้เงินจากกองทุนฯ แทนการขอทุนการศึกษาประเภทอื่นไม่มีความสัมพันธ์กับระดับผลกระทบของการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนฯ ในทุกด้าน

ส่วนข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงกองทุนฯ พบว่า กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ควรพิจารณาคุณสมบัติผู้ยื่นเสนอขอกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา อย่างละเอียด กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ควรจะพิจารณาอัตราดอกเบี้ยเงินกู้เพื่อการศึกษาในอัตราที่ต่ำหรือกู้โดยไม่คิดดอกเบี้ย เพื่อแสดงถึงการสนับสนุนในด้านการศึกษาของประเทศ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ควรพิจารณาขยายเวลาการชำระหนี้ให้นานขึ้นกว่าเดิมเพื่อลดภาระให้กับผู้กู้ในกรณีที่เริ่มทำงานและกำลังสร้างเนื้อสร้างตัว

<b>Independent Study Title</b>	Impact of Government Policy Adjustment in Educational Loan Funds on Private Vocational Training Schools and Colleges in Mueang Chiang Mai District
<b>Author</b>	Mr.Niran Boonsri
<b>Degree</b>	Master of Public Administration
<b>Independent Study Advisor</b>	Lecturer Dr. Preecha Jengchalem

### ABSTRACT

This independent study entitled, “Impact of Government Policy Adjustment in Educational Loan Funds on Private Vocational Training Schools and Colleges in Mueang Chiang Mai District”, is designed to be undertaken with the following objectives:

1. To study impact of government policy adjustment in educational loan funds;
2. To find out how student’s personal factors have correlation with the impact of government policy adjustment in educational loan funds; and
3. To suggest solutions for improvement of government policy adjustment in educational loan funds for further action.

The samplings for study are students in vocational training school level, from the first through third year, who have been given such educational loan funds in private vocational schools in Mueang Chiang Mai District. The instruments for data collection are questionnaires and the obtained data are analyzed by means of the SPSS for Windows with emphasis on frequency, percentage, mean, and standard deviation. Yet, significance is proved by means of the T-test and F-test.

The study results revealed that with regard to the target group having been given such loan funds, the students are of opinion that such adjustment has impact on high level. Regarding the educational loan funds allocation adjustment, they have opinion that it has impact on high level. In view of tuition fees, they think it has impact on high level. Concerning the interest rate,

it is found that it has impact on high level. And in terms of debt return/loan funds consideration and allocation, the students also think that it has impact on high level as well.

Personal factors regarding the gender do not have any relationship with degree of the impact of government policy adjustment in educational loan funds in every aspect. Students' age has relationship with degree of the impact of government policy adjustment in educational loan funds in debt repay/loan funds consideration and allocation. Students' schooling year has relationship with the impact of government policy adjustment in educational loan funds in interest rate and in debt repay/loan funds consideration and allocation. Students' study field has relationship with the impact of government policy adjustment in educational loan funds in all aspects. Occupation of parents or guardians has the impact of government policy adjustment in educational loan funds in all aspects. The monthly income of students' family does not have any relationship with the impact of government policy adjustment in educational loan funds in all aspects. That the student used to receive other scholarship funds does not have any relationship with the impact of government policy adjustment in educational loan funds in all aspects. The reason why the student decided to get loan from this scholarship fund instead of other scholarship funds does not have any relationship with the impact of government policy adjustment in educational loan funds in every aspect.

As for suggestions for improvement of the loan funds, it is found that the qualifications of educational loan applicants should carefully be considered before granting such a loan. In addition, the educational loan funds' interest should be enumerated at lower rate or free of interest charge in order to show that the government provides full financial support to national education. Yet, the scholarship funds should extend the period of repayment longer in order to relieve the debtors of repay burdens, especially those who just start working and building up the family.