

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมต่อ ความสามารถเชิงจริยธรรมของพยาบาลจิตเวช	
ผู้เขียน	นางสาวเกษรินทร์ พวงมาลัย	
ปริญญา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันทิพย์ จอมศรี	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. ภัทรภรณ์ ทุงปิ่นคำ	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เป็นการดูแลผู้ป่วยจิตเวชซึ่งเป็นบุคคลที่มีความบกพร่อง ของการใช้เหตุผล การตัดสินใจ การใช้สติปัญญา และบุคลิกภาพ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ พยาบาลจิตเวชจึงมีโอกาสนเผชิญประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมดังเช่นการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป ดังนั้นพยาบาลจิตเวชจึงต้องใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการให้การพยาบาล กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ ต้องใช้หลักจริยศาสตร์เป็นแนวทาง ในการตัดสินใจและให้การพยาบาล การศึกษากึ่งทดลองใช้รูปแบบ หนึ่งกลุ่มวัดก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถเชิงจริยธรรม ก่อนและหลังการได้รับโปรแกรมการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยศึกษาจากพยาบาล วิชาชีพจำนวน 15 คน จากแผนกงานการพยาบาลผู้ป่วยใน โรงพยาบาลจิตเวช ระหว่างเดือน กรกฎาคม จนถึงเดือน สิงหาคม 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง เป็นโปรแกรมการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ที่พัฒนาโดย ศิริมา ทองดี (2549) และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล คือ แบบวัดความสามารถเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล (Moral Competence Scale [MCS-I67]) ที่พัฒนาโดย พันทิพย์ จอมศรี (Jormsri, 2004) ตรวจสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach) เท่ากับ 0.93 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา และสถิติ Paired-Samples T-Test

ผลการศึกษาพบว่า ความสามารถเชิงจริยธรรมของพยาบาลจิตเวชภายหลังจากที่ได้รับโปรแกรมการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมโดยภาพรวม สูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผลการศึกษายังชี้ว่าการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ช่วยพัฒนาความสามารถเชิงจริยธรรมของพยาบาลจิตเวช ดังนั้นควรมีการจัดอบรม รวมทั้งมีการประเมินติดตามผล เพื่อให้พยาบาลจิตเวชสามารถเผชิญประเด็นทางจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ป่วยและผู้รับบริการด้านสุขภาพต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Effect of Moral Reasoning Skill Training Program on Moral Competence of Psychiatric Nurses
<b>Author</b>	Miss Katsarin Puangmalai
<b>Degree</b>	Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assistant Professor Dr. Pantip Jormsri Chairperson Associate Professor Dr. Patraporn Tungpunkom Member

### ABSTRACT

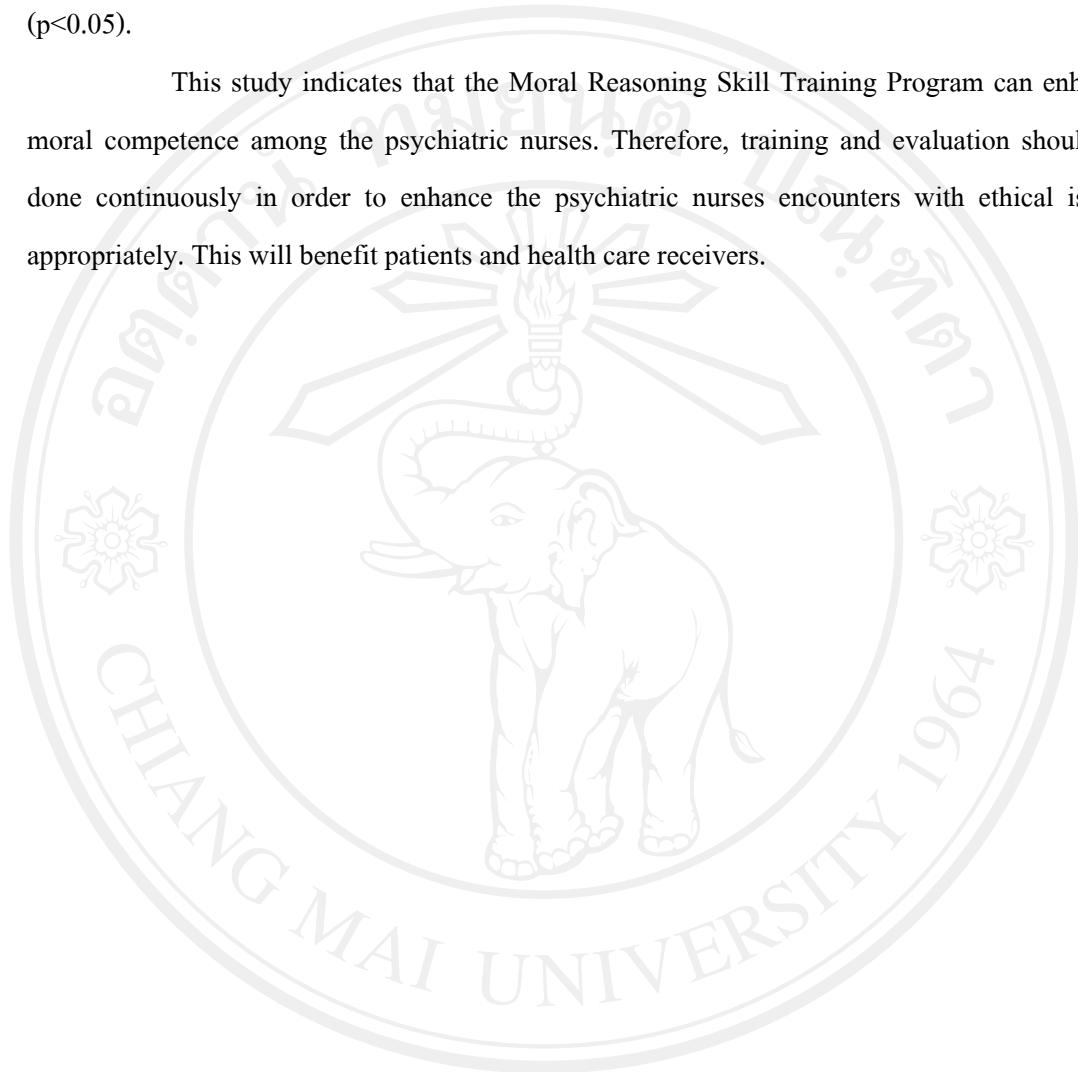
Mental health and psychiatric nursing is the care of psychiatric patients who have a defect in their reasoning, decision making, cognitive ability, personality as well as interaction with others. Psychiatric nurses almost certainly encounter complicated ethical issues when they take care of patients similar to other general nurses. Therefore, psychiatric nurses need to be conscious when taking care of the patients based on ethical nursing practice. In other words, nursing ethics can be used as guidance for decision making and providing nursing practice.

This single group pre-post test quasi-experimental research design aimed to examine the effect of moral reasoning skill training on moral competence of psychiatric nurses. The study was done on 15 professional nurses working in the in-patient department at a psychiatric hospital from July to August 2009. Moral Reasoning Skill Training Program developed by Sirima Thongdee (2006) was applied as the intervention. Moral Competence Scale (MCS-I67) developed by Pantip Jormsri (2004) was used to collect data and its reliability with the Cronbach's alpha coefficient was 0.93. Data were analyzed by using descriptive statistics and paired sample t-test.

The result revealed that;

The scores of moral competence of the psychiatric nurses after receiving the Moral Reasoning Skill Training Program were statistically significantly higher than that of before ( $p < 0.05$ ).

This study indicates that the Moral Reasoning Skill Training Program can enhance moral competence among the psychiatric nurses. Therefore, training and evaluation should be done continuously in order to enhance the psychiatric nurses encounters with ethical issues appropriately. This will benefit patients and health care receivers.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved