

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้บริหารทางการแพทย์
โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์

ผู้เขียน นางอนงค์ นาแพร์

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี เกียรติเลิศสนภา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติณัฏฐ์ อัครกะเดชอนันต์ กรรมการ

บทคัดย่อ

ผู้บริหารทางการแพทย์ต้องมีความพร้อมในการเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้าง
ความสามารถในด้านการบริหารการพยาบาลและพัฒนาคุณภาพการบริการ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์
เพื่อศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหาความสัมพันธ์ระหว่างประสพการณ์การ
ทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้บริหารทางการแพทย์ โรงพยาบาลเชียงราย
ประชานุเคราะห์ ประชากรคือ ผู้บริหารทางการแพทย์ทุกระดับจำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การศึกษาเป็นแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองที่วิไลพร มณีพันธ์ (2539) ดัดแปลงจาก
แบบวัดของกุกลีเอลมีโน (Guglielmino, 1977) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .96 วิเคราะห์ข้อมูลโดย
สถิติพรรณนาและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้บริหารทางการแพทย์มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยรวมอยู่ในระดับสูง
(ร้อยละ 49.74) แสดงว่า ผู้บริหารทางการแพทย์ค่อนข้างจะเป็นผู้เรียนที่ชอบสถานการณ์การ
เรียนรู้ที่เป็นอิสระแต่ไม่ถึงกับพอใจที่จะระบุ หรือวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เมื่อพิจารณา
รายด้านพบว่า ผู้บริหารทางการแพทย์มีคะแนนความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ใน
ระดับสูงทุกด้าน

2. ประสพการณ์การทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้บริหารทางการแพทย์

ผลการศึกษาครั้งนี้สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนจัดรูปแบบการเรียนรู้สำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ของกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ตามระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้บริหารทางการแพทย์แต่ละกลุ่ม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Self-Directed Learning Readiness Among Nurse Managers in Chiang Rai Regional Hospital

Author Mrs. Anong Naprae

Degree Master of Nursing Science (Nursing Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assistant Professor Dr. Pongsri Keitlertnapha Chairperson

Assistant Professor Dr. Thitinut Akkadechanunt Member

ABSTRACT

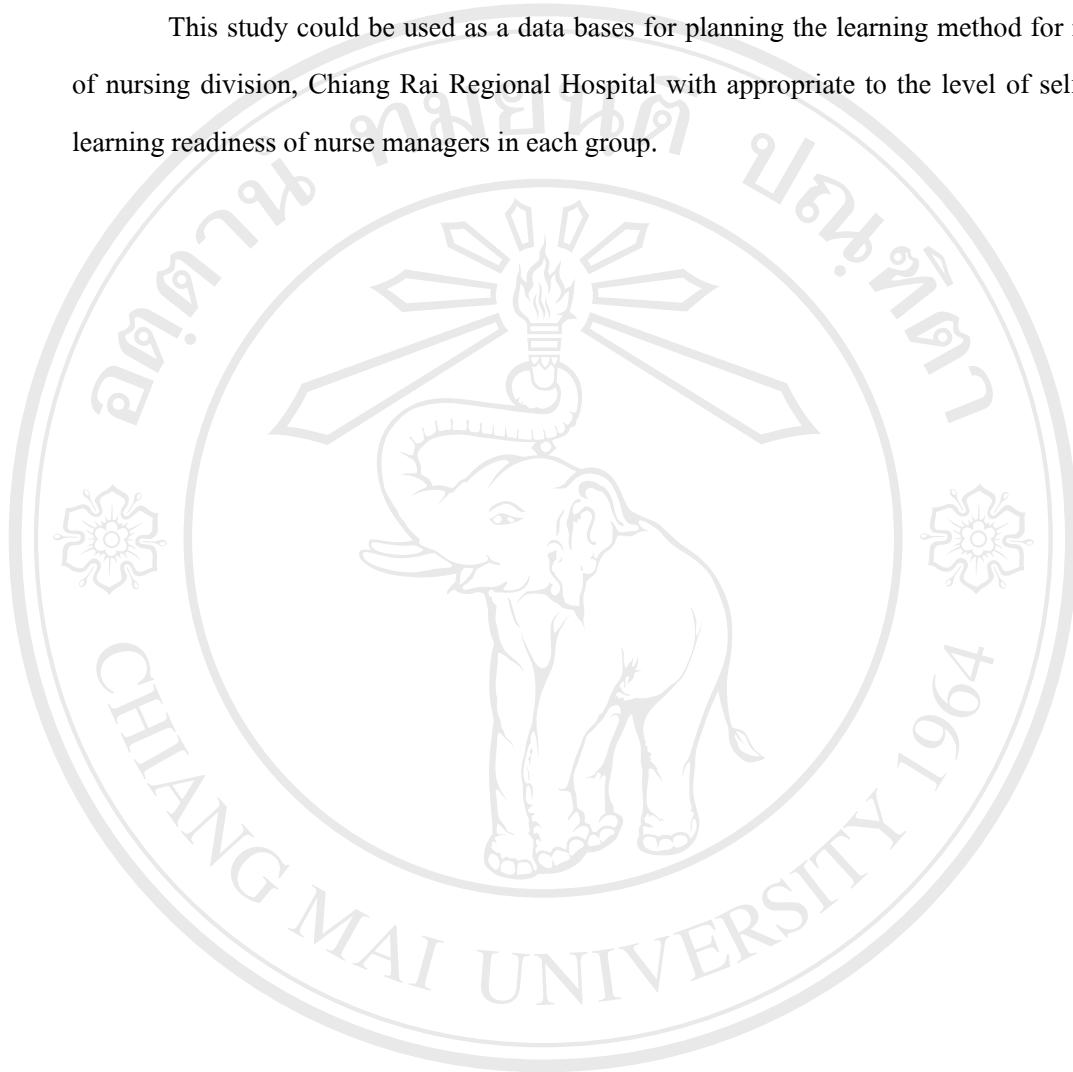
Nurse managers must have self-directed learning readiness for enhancing ability in nursing management and quality of service improvement. The purposes of this study were to study self-directed learning readiness and to examine the relationships between work experience and self-directed learning readiness of nurse managers in Chiang Rai Region Hospital. The population consisted of 80 nurse administrators. The study instruments was self-directed learning readiness scale which were developed by Wilaiporn Maneepan (1996), based on Guglielmino's scale (Guglielmino, 1977). The reliability of self-directed learning readiness scale was .96. The data was analyzed by using descriptive statistics and Pearson's correlation coefficient.

The results of this study showed:

1. The overall scores of self-directed learning readiness among nurse managers was at a high level (49.74%). This indicated nurse managers were more likely to be learner that prefer independent situational learning, but were not satisfy with identify or plan for their learning by themselves. When analyzed in each aspect, nurse managers also had the scores of self-directed learning at a high level in every aspect.

2. There was no significant relationship between work experience and self-directed learning readiness among nurse managers.

This study could be used as a data bases for planning the learning method for managers of nursing division, Chiang Rai Regional Hospital with appropriate to the level of self-directed learning readiness of nurse managers in each group.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved