

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลของโปรแกรมพัฒนาความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัชดาวิทยาแพร์
ผู้เขียน	นางสาววิชรภรณ์ อ่อนน้อม
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวรรณ ชีระพงษ์

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมพัฒนาความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคที่มีต่อความวิตกกังวลในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัชดาวิทยาแพร์ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนรัชดาวิทยาแพร์ ตอบแบบสอบถามความสามารถในการเผชิญอุปสรรคด้านการเรียนและคัดเลือกนักเรียนที่ได้คะแนนจากการตอบแบบสอบถามความสามารถในการเผชิญอุปสรรคด้านการเรียนตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ที่ 50 ลงมาจำนวน 20 คน หลังจากนั้นเรียงคะแนนจากต่ำไปหาสูง แล้วจับคู่คะแนนที่ใกล้เคียงกันทั้ง 20 คน แล้วทำการสุ่มอย่างง่ายเพื่อแบ่งกลุ่มทดลอง 10 คนและกลุ่มควบคุม 10 คน กลุ่มทดลองได้เข้ารับโปรแกรมพัฒนาความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคด้านการเรียน 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง วันพุธ และวันพฤหัสบดี รวมทั้งหมด 12 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถามความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคด้านการเรียน โปรแกรมพัฒนาความสามารถ

ในการเอาชนะอุปสรรคด้านการเรียนและแบบวัดความวิตกกังวลในการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ  $t$ -test dependent sample

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคมีคะแนนความวิตกกังวลภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมต่ำกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 2) ภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโปรแกรมมีคะแนนความวิตกกังวลต่ำกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วม โปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

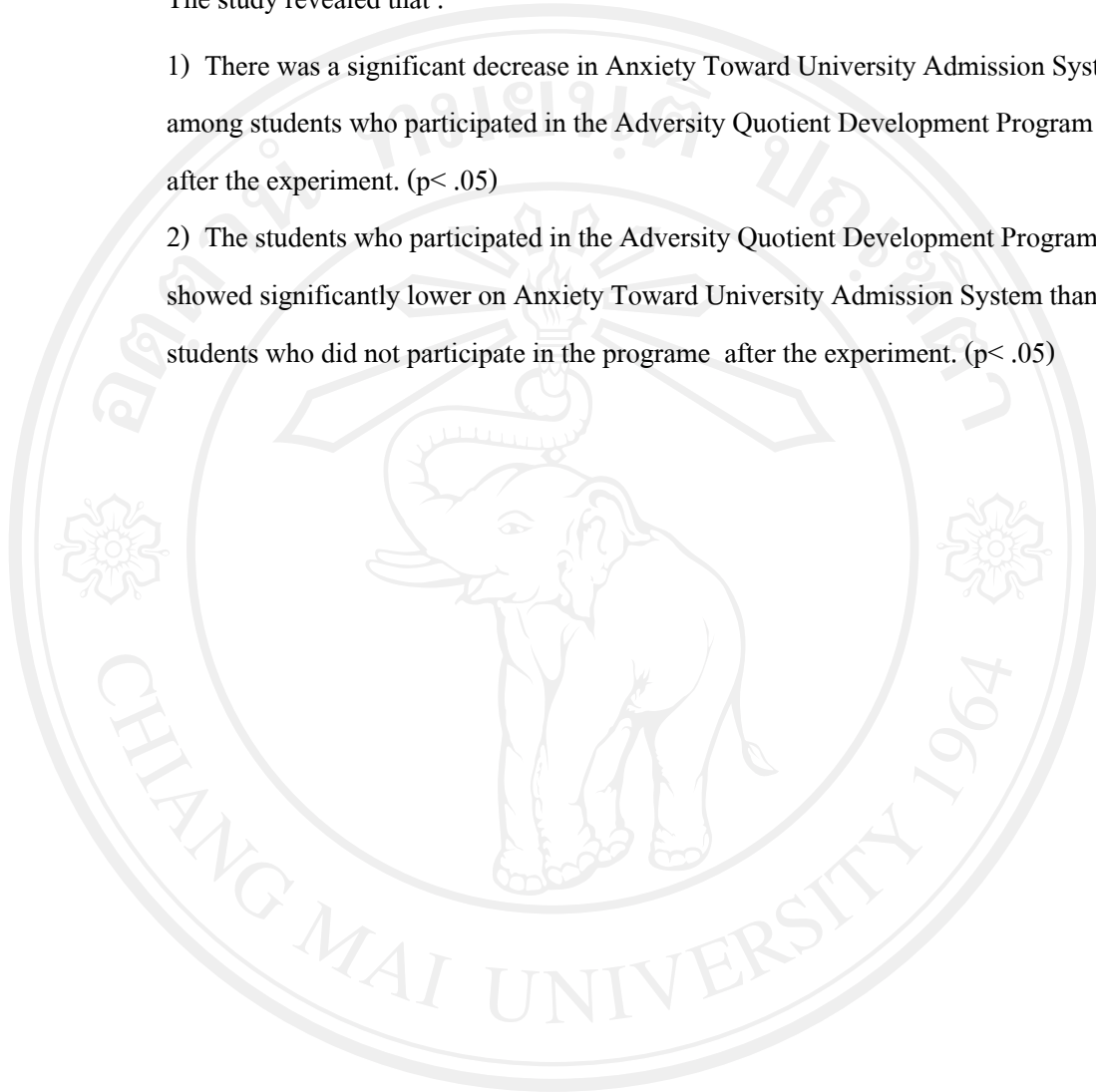
<b>Independent Study Title</b>	Effects of an Adversity Quotient Development Program on Anxiety Toward University Admission System of High School Students in Rachada Academic Center Phrae
<b>Author</b>	Miss Watcharaporn Onom
<b>Degree</b>	Master of Science (Counseling Psychology)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assistant Professor Dr.Teerawan Teerapong

### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the effect of an Adversity Quotient Development Program on Anxiety Toward University Admission System of High School Students in Rachada Academic Center Phrae. The Adversity Quotient Development Program was tested with a sample group of Matthayom 6 students studying in first semester of the 2011 academic year from Rachada Academic Center Phrae. This sample group consisted of 20 participants whose level of Adversity Quotient was lower than Percentile 50. The 10 subjects were assigned to the experimental group and attended the Adversity Quotient Development Program. The control group, consisted of 10 students, continued their regular program. The Adversity Quotient Development Program required 12 sessions of 50 minutes lesson, two days per week and research tools used were the Adversity Quotient in studying questionnaire, the Adversity Quotient Development Program and the Anxiety Toward University Admission System questionnaire. The data was then collected and analysed by *t*-test dependent sample

The study revealed that :

- 1) There was a significant decrease in Anxiety Toward University Admission System among students who participated in the Adversity Quotient Development Program after the experiment. ( $p < .05$ )
- 2) The students who participated in the Adversity Quotient Development Program showed significantly lower on Anxiety Toward University Admission System than students who did not participate in the program after the experiment. ( $p < .05$ )



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved