

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ระดับการรู้สารสนเทศของนักศึกษา

ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยพายัพ

ผู้เขียน นางมยุรี ยาวิลาศ

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สารสนเทศศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ อังสนา ชงไชย

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการรู้สารสนเทศของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยพายัพจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ประสบการณ์ในการเรียนและการใช้ห้องสมุด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 302 คนโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบการรู้สารสนเทศจำนวน 50 ข้อ ซึ่งพัฒนาขึ้นโดยอิงตามมาตรฐานการรู้สารสนเทศระดับอุดมศึกษาของสมาคมห้องสมุดมหาวิทยาลัยและการวิจัยแห่งสหรัฐอเมริกา ( Association of College and Research Libraries) ใน 5 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 บอกลักษณะและขอบเขตสารสนเทศที่ต้องการได้ มาตรฐานที่ 2 การเข้าถึงสารสนเทศที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มาตรฐานที่ 3 การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ มาตรฐานที่ 4 ใช้สารสนเทศเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐานที่ 5 ใช้สารสนเทศอย่างมีศีลธรรมและถูกกฎหมาย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยพายัพ มีระดับการรู้สารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีทักษะด้านการกำหนดลักษณะและขอบเขตสารสนเทศอยู่ในระดับดีกว่าทักษะด้านอื่นๆ และมีทักษะการเข้าถึงสารสนเทศที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด 2) นักศึกษาที่ศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาต่างกัน มีระดับการรู้สารสนเทศอย่างมีนัยสำคัญไม่แตกต่างกัน โดยมีนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับการรู้สารสนเทศระดับปานกลาง นักศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาพาณิชยศาสตร์ สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีระดับการรู้สารสนเทศระดับน้อย

<b>Independent Study Title</b>	Information Literacy Level of First Year University Students at Payap University
<b>Author</b>	Mrs. Mayuree Yawilat
<b>Degree</b>	Master of Arts (Information Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Associate Professor Angsana Thongchai

### **ABSTRACT**

The objectives of this research is to study the information literacy level of the First Year University Students at Payap University through the analysis of these variables: field of study, experience from learning, and library use. The sample comprised 302 first year students during the first semester of the 2010 academic year, selected by multi-stage random sampling. The instrument used is the information literacy test developed from the five IL Standards of the Association of the College and Research Libraries: 1) determines the nature and extent of the information needed, 2) accesses needed information effectively and efficiently, 3) evaluates information and its sources critically, 4) uses information effectively to accomplish a specific purpose and, 5) uses information ethically and legally. The data were analyzed by using percentage, means and arithmetic mean.

The study found that 1) On the average, the first year students at Payap University have low level of information literacy. Level of the determines the nature and extent of the information needed is better than others, and the level of accesses needed information effectively and efficiently is the least. 2) The information literacy of students studying in different fields is in the same level. However, students studying in Health Sciences have moderate level of information literacy. Other than that, students in the fields of Humanities, Social Sciences, Business Administration, Commercial Sciences, Accounting, Management, Tourism, Economics, Liberal Arts, Fine Arts, Applied Arts, and Physical Sciences have low level of information literacy.