

| | |
|------------------------------------|---|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ | ความสามารถในการพยากรณ์ของอตมโนทัศน์ การอบรมเลี้ยงดู และการสนับสนุนทางสังคม ที่มีต่อการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง |
| ผู้เขียน | นางสาวจิระวรรณ เวชประชา |
| ปริญญา | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา) |
| อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ | ผศ. ดร. ชีรวรรณ ชีระพงษ์ |
| บทคัดย่อ | |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับอตมโนทัศน์ การอบรมเลี้ยงดู และการสนับสนุนทางสังคม กับ การปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (2) ศึกษาความสามารถในการร่วมกันพยากรณ์ของอตมโนทัศน์ การอบรมเลี้ยงดู และการสนับสนุนทางสังคม ที่มีต่อการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้มีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2552 ของโรงเรียนสังกัดกองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวน 354 คน โดยใช้วิธีการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวน 5 ชนิดประกอบด้วย (1) แบบสอบถามลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง (2) แบบวัดการปรับตัว (3) แบบวัดอตมโนทัศน์ (4) แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู และ (5) แบบวัดการสนับสนุนทางสังคม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบ Enter ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับของการปรับตัว ($\bar{X} = 3.046$) อึดมโนทัศน์ ($\bar{X} = 2.955$) การอบรมเลี้ยงดู ($\bar{X} = 3.200$) และ การสนับสนุนทางสังคม ($\bar{X} = 3.302$) อยู่ในระดับค่อนข้างสูง

2. อึดมโนทัศน์ การอบรมเลี้ยงดู และการสนับสนุนทางสังคม สามารถร่วมกันพยากรณ์การปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ได้ร้อยละ 40.20 ($R^2 = .402$) โดยตัวแปรอิสระทั้งหมดมีอิทธิพลทางบวกต่อการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

| | |
|----------------------------------|---|
| Independent Study Title | Predictability of Self-Concept, Child Rearing and Social Support on Adjustment Among Mathayom Suksa 4 Students in Mueang District, Lampang Province |
| Author | Miss Jirawan Wechpracha |
| Degree | Master of Science (Counseling Psychology) |
| Independent Study Advisor | Asst. Prof. Dr. Teerawan Teerapong |

ABSTRACT

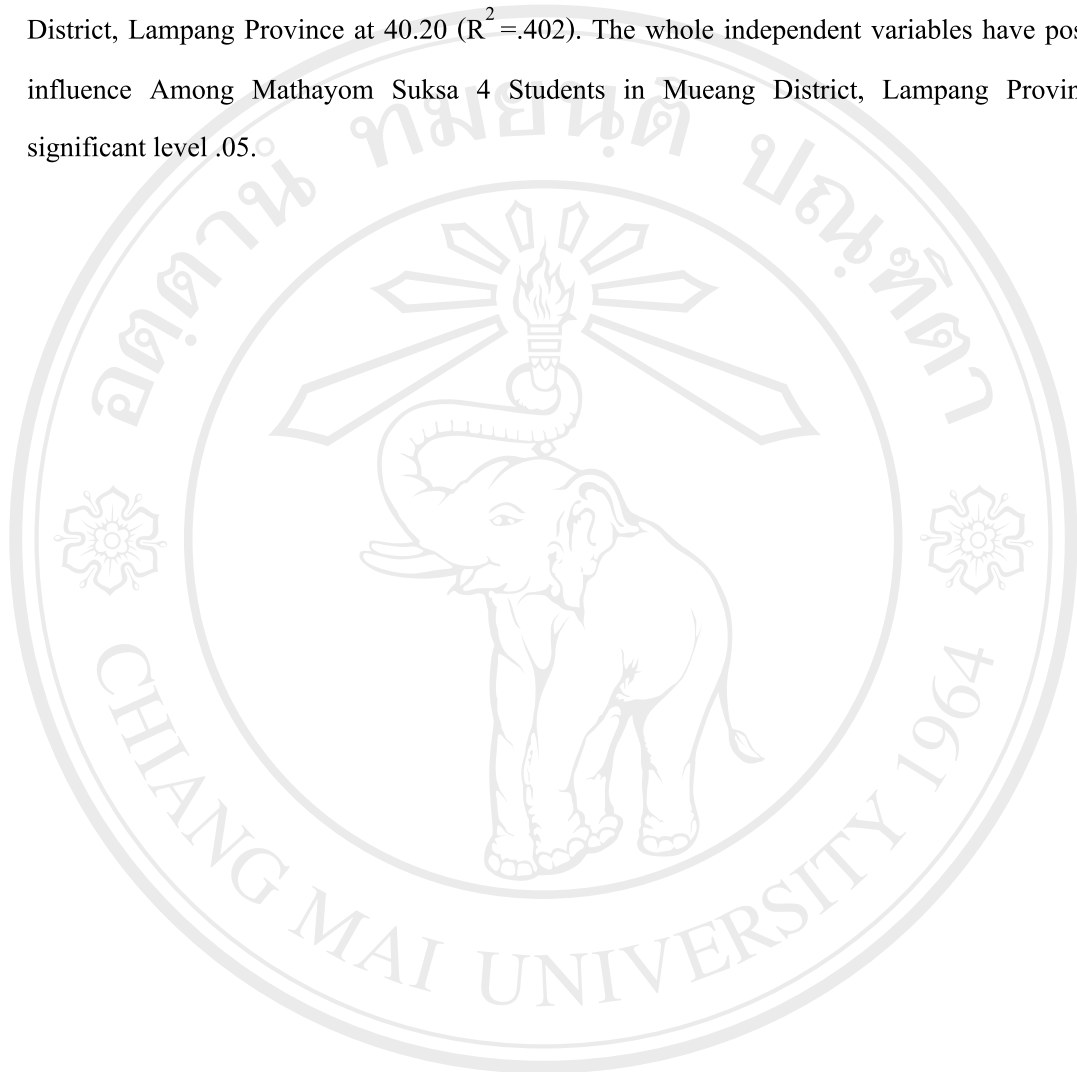
The purposes of this study were (1) to study the level of Self-Concept, Child Rearing, Social Support and Adjustment Among Mathayom Suksa 4 Students in Mueang District, Lampang Province. (2) to study the predictability of Self-Concept, Child Rearing and Social Support on Adjustment Among Mathayom Suksa 4 Students in Mueang District, Lampang Province.

The correlational research design was used. The sampling group were 354 Mathayom Suksa 4 students of the academic year 2009 from secondary school in Mueang District, Lampang Province. The materials consisted of 5 measures; (1) Demographic questionnaire, (2) Adjustment Scale, (3) Self-Concept Scale, (4) Child Rearing Questionnaire and (5) Social Support Scale.

The multiple regression analysis (Enter) were used to analyze the data. The results of the study were as follows:

1. The level of adjustment ($\bar{X} = 3.046$), self-concept ($\bar{X} = 2.955$), child rearing ($\bar{X} = 3.200$) and social support ($\bar{X} = 3.302$) are rather high level.

2. Predictability of self-concept, child rearing and social support are the appropriate variables for a joint prediction on adjustment Among Mathayom Suksa 4 Students in Mueang District, Lampang Province at 40.20 ($R^2 = .402$). The whole independent variables have positive influence Among Mathayom Suksa 4 Students in Mueang District, Lampang Province at significant level .05.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved