

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของการใช้โปรแกรมป้องกันความรุนแรงต่อวิธีการจัดการกับ
ปัญหาของวัยรุ่นชาย

ผู้เขียน นางไปรดา วาร์นาโด

ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
อ.ดร.สมชาย เตียวกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมป้องกันความรุนแรงที่มีต่อ
วิธีการจัดการกับปัญหาของวัยรุ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย (แผนกมัธยม) อำเภอ
เมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 36 คน ที่มีคะแนนวิธีที่วัยรุ่นใช้จัดการกับปัญหาดำและสมัครใจ
ในการเข้าร่วมโปรแกรม โดยทำการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการจับคู่ตามคะแนนวิธีที่วัยรุ่นใช้จัดการกับ
ปัญหา เพื่อสุ่มอย่างง่ายเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 18 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วม
โปรแกรมป้องกันความรุนแรง สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมงเป็นเวลา 6 สัปดาห์ ส่วนกลุ่ม
ควบคุมไม่ได้ร่วมโปรแกรมดังกล่าว

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่แบบ
สอบถามวิธีที่วัยรุ่นใช้จัดการกับปัญหา แบบวัดความก้าวร้าว และโปรแกรมป้องกันความรุนแรง
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ Dependent t-test และ Independent t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมป้องกันความรุนแรงมีคะแนนวิธีที่วัยรุ่นใช้จัดการกับ
ปัญหาภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมสูงกว่าก่อนเข้าโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมป้องกันความรุนแรงมีคะแนนวิธีที่วัยรุ่นใช้จัดการกับ
ปัญหาภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ .01

3. นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมป้องกันความรุนแรงมีคะแนนความก้าวร้าวภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมต่ำกว่าก่อนเข้าโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

4. นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมป้องกันความรุนแรงมีคะแนนความก้าวร้าวภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมต่ำกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title Effects of Violence Prevention Program on Male Adolescence's Coping Strategies

Author Mrs. Pairada Varnado

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

Independent Study Advisor
Dr. Somchai Teaukul

ABSTRACT

The objective of this research was to study the effects of a violence prevention program on adolescence's coping strategies. Thirty-six subjects were selected from first year elementary school students in the second semester of the academic year 2005 in Montfort College (Secondary Section), Mueang District, Chiang Mai, who had a low coping strategic score and volunteered to join in the program. The subjects were match-paired based on the coping score, then randomly selected into the experimental group and the control group which made of 18 subjects per group. The experimental group was put into the violence prevention program, twice a week, and one hour per session for a six-week period. The control group did not participate in the violence prevention program.

This research was an experimental research using questionnaires of the Adolescent Coping Orientation for Problem Experience, aggression test, and the Violence Prevention Program. Dependent t-test and Independent t-test were the statistical methods used in the analysis.

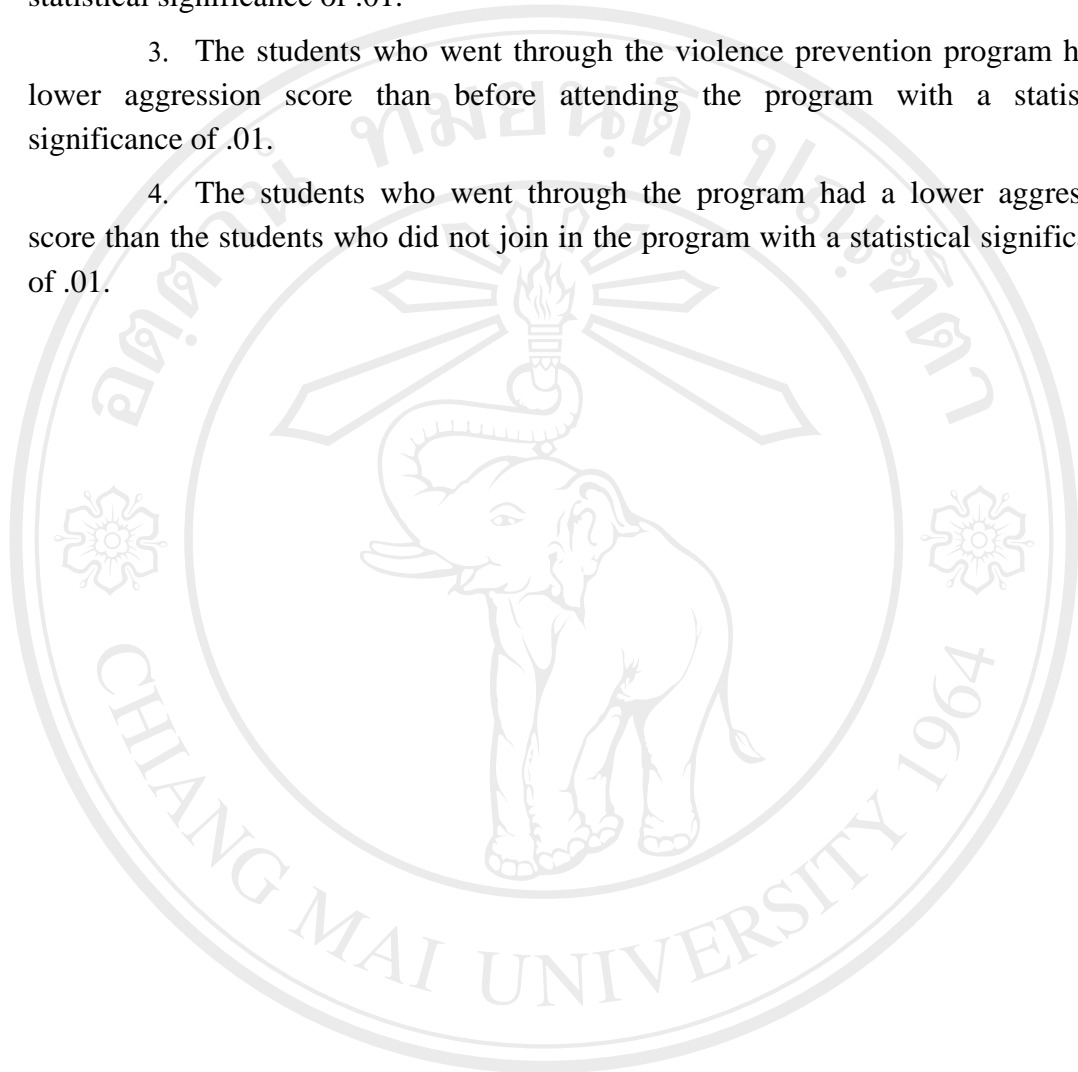
The Results showed that:

1. The students who went through the violence prevention program had a higher problem coping score than before attending the program with a statistical significance of .01.

2. The students who went through the violence prevention program had a higher problem coping score than the students who didn't join in the program with a statistical significance of .01.

3. The students who went through the violence prevention program had a lower aggression score than before attending the program with a statistical significance of .01.

4. The students who went through the program had a lower aggression score than the students who did not join in the program with a statistical significance of .01.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved