

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	บทบาทของเจ้าอาวาสกับการพัฒนาชุมชน
ผู้เขียน	พระมหาสังวรณี เทศนา
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธศาสนศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.พิสิฏฐ์ โคตรสุโพธิ์ ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร.วิโรจน์ อินทนนท์ กรรมการ อาจารย์ ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบและวิธีการพัฒนาชุมชนของเจ้าอาวาส กับความคาดหวังของชุมชนในอำเภอคอยสะแกด จังหวัดเชียงใหม่ ต่อการพัฒนาชุมชน

กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น ๒ กลุ่มคือ กลุ่มที่ ๑ คัดเลือกจากเจ้าอาวาสที่มีผลงานการพัฒนาชุมชน จำนวน ๒๔ รูป จาก ๑๒ ตำบล(ตามเขตปกครองคณะสงฆ์) ในเขตอำเภอคอยสะแกด กลุ่มที่ ๒ เป็นตัวแทนชุมชน ๖๐ คน จาก ๑๒ ตำบล ๆ ละ ๕ คน ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ คน กำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน ๑ คน มัคทายก ๑ คน ประชาชน ชาย ๑ คน หญิง ๑ คน โดยใช้แบบสอบถามที่มีคำถามทั้งปลายปิดและปลายเปิด จากนั้นนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า เจ้าอาวาสมีรูปแบบในการพัฒนาชุมชนแบ่งเป็น ๓ กลุ่มใหญ่ คือ ๑. การพัฒนาด้านจิตใจ แบ่งออกเป็น ๒๔ รูปแบบ ๒. การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต แบ่งออกเป็น ๑๕ รูปแบบ และ ๓ การพัฒนาด้านอาชีพ แบ่งออกเป็น ๑๒ รูปแบบ

วิธีการพัฒนาชุมชนของเจ้าอาวาสนั้น ใช้วิธีการที่หลากหลาย ในการดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาทั้ง ๓ ด้าน คือประสานงานกับองค์กรหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ การให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนเจ้าอาวาสรูปอื่น หน่วยงานอื่นที่ดำเนินการอยู่ ในด้านทรัพยากรบุคคล วัสดุครุภัณฑ์ และงบประมาณ โดยแบ่งเป็นงบประมาณของตนเอง งบประมาณที่มีผู้บริจาค งบประมาณของกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน และงบประมาณจาก

องค์กรต่าง ๆ ที่ตนเองเป็นผู้ประสาน ตลอดจนถึงเป็นผู้ปฏิบัติการเอง เช่น เป็นครูสอนศีลธรรม
ออกแสดงพระธรรมเทศนา

การศึกษาความคาดหวังของชุมชน ต่อการพัฒนานั้น พบว่า ชุมชนโดยรอบวัด มีส่วน
ร่วมในกิจกรรมที่เจ้าอาวาสดำเนินการอยู่ คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๖ และเห็นว่ากิจกรรมที่ดำเนินการ
อยู่มีประโยชน์มากถึงร้อยละ ๖๕.๘๕ ทั้งประโยชน์ต่อคนในรุ่นปัจจุบัน และคนในรุ่นลูกหลาน

ความต้องการของชุมชนต่อการพัฒนาชุมชนของเจ้าอาวาส เป็นไปในทิศทางที่เน้นให้
มีการปรับปรุง พัฒนากิจกรรมให้ดีขึ้นแบบยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บทบาทในการพัฒนาด้าน
จิตใจ มิใช่เป็นการยกเลิกหรือยุติกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านั้น และหวังให้ทุกคนในชุมชนมีส่วน
ร่วมกับกิจกรรมที่เจ้าอาวาสดำเนินการอยู่ และชุมชนเสนอแนะให้มีการจัดรูปแบบกิจกรรมที่
หลากหลายลักษณะ มีการปรับปรุงและประยุกต์อยู่เสมอ มุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมปลูกฝังตั้งวัยเยาว์

การเปรียบเทียบรูปแบบและวิธีการพัฒนาชุมชนของเจ้าอาวาสในอำเภอคอยสะกี้ด
กับความคาดหวังของชุมชนอำเภอคอยสะกี้ดต่อการพัฒนาชุมชนของเจ้าอาวาส พบว่า สอดคล้อง
กับความคาดหวัง ความต้องการของชุมชน โดยวัดจากความต้องการของชุมชน เป็นไปในลักษณะ
ที่จะพัฒนากิจกรรม ซึ่งมีกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า กิจกรรมที่ดำเนินการอยู่ดีแล้ว และให้
ดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง และวัดจากทัศนคติต่อประโยชน์ของกิจกรรม ซึ่งพบว่า ถึงร้อยละ
๘๕.๒๕ เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์มาก

Independent Study Title	Role of Abbots and Community Development
Author	Phramaha Sangworn Tesnum
Degree	Master of Arts (Buddhis Studies)
Independent Study Advisory Committee	Lect. Dr.Phisit Kotsupho Chairperson Lect. Dr.Viroj Inthanon Member Lect. Dr.Somwang Kaewsufong Member

ABSTRACT

The objective of the study is to study in a comparative way on the format and methodology in community development of the abbot and the expectation of the community in Doi Saket district, Chiang Mai, to the development.

Sampling population is divided into two groups, the first one, are 24 abbots who engaged in community development, from 12 tambons (sub-district) in Doi Saket district. Two abbots are selected from each tambon, the second one, are composed of 60 people from 12 tambons. From each tambon, 5 representatives have been being selected from the following divisions 1 will be president of tambon administrative council, or a member of tambon administrative council, 1 will be Kamnan or a head of village, 1 is deacon, 1 is a man and 1 is a woman, from Doi Saket district. Methodology is questionnaires with both specific and open questions. The obtained data will be analyzed by percentile.

From the study, it was found that the formats for community development are divided into 3 groups 1. mental development, which subdivided into 24. 2. the life quality development, 19 and 3. professional development, which subdivided in to 12 formats.

The methodology for community development used by the abbots are various; for example, coordination with government sectors or private sectors, consolation, to assist the colleague with personal power, materials and budget which obtained from rarious resources, as well as playing the role of moral instructor in school, the preacher.

For the topic of the community's expectation towards the abbots's community development, it was found that 54.06 % of the people have been participated in their activities, and 69.85 % of study groups apined that their activities are must useful.

They also expressed their expectation that the abbots will upgrade their activities and not stop them particularly, the activities for mental development. They want people in the adjacent are give moral support to them. They also suggest the

abbot to provide flexible activities which will be attractive the youngsters to the morale ways.

For the topic of a comparison of formats and methodology of the abbot's development and the community's expectation, it was found that their development activities meet with the community expectation 85.29 % of study group have valued their activities as high useful and should be conducted continuously.