ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

อุปนิสัย 7 ประการของวัยรุ่นที่เป็นเลิศ ระหว่างนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับปัญหาแตกต่างกัน ในเขตเทศบาล นครเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวอุมาภรณ์ เพชรหลิม

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ คร. ณรงค์ศักดิ์ จันทร์นวล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัถุประสงค์ 2 ประการคือ (1) เพื่อเปรียบเทียบอุปนิสัย 7 ประการของวัยรุ่นที่ เป็นเลิศ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับปัญหาแตกต่างกัน ในโรงเรียนรัฐบาล ใน เขตเทศบาลนครเชียงใหม่ (2) เพื่อศึกษาลักษณะอุปนิสัย 7 ประการของวัยรุ่นที่เป็นเลิศ ระหว่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับปัญหาแตกต่างกัน ในโรงเรียนรัฐบาล ในเขตเทศบาลนคร เชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด คือ (1) แบบสอบถามลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง (2) แบบวัดอุปนิสัย 7 ประการของวัยรุ่นที่เป็นเลิศ (3) แบบสำรวจพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียน สมมติฐานในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับปัญหาต่ำ มีอุปนิสัย 7 ประการของ วัยรุ่นที่เป็นเลิศสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับปัญหาสูง

ผลการวิจัยพบดังนี้

สมมติฐานของการวิจัยได้รับการยอมรับ 4 ด้านคือ กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มี
ระดับปัญหาต่ำ มีอุปนิสัยที่ 2 ด้านการเริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/

ชนะ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่นก่อนแล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา และอุปนิสัยที่ 6 การประสานพลัง สูง กว่ากลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับปัญหาสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า t=2.019 , t=1.646, t=2.051 และ t=1.797 ตามลำดับ

ส่วนอุปนิสัยของวัยรุ่นที่เป็นเลิศ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นผู้มีความคิดก้าวหน้า อุปนิสัยที่ 3 การทำ ตามลำดับความสำคัญ และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้ง 2 กลุ่ม มีอุปนิสัยเหล่านี้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ลักษณะอุปนิสัย 7 ประการของวัยรุ่นที่เป็นเลิศของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้แสดงไว้ในรายงานการวิจัย



Independent Study Title

The Seven Habits of Highly Effective Teens Among Mathayomsuksa 4 Students with Different Levels of Problems in Chiang Mai Municipality

Author

Miss Umaporn Petchlim

Degree

Master of Science (Counseling Psychology)

Independent Study Advisor

Lecturer. Dr. Narongsak Chunnual

ABSTRACT

The purpose of this research was two folds, (1) to compare The Seven Habits of Highly Effective Teens Among Mathayomsuksa 4 Students with Different Levels of Problems in Chiang Mai Municipality, (2) To study the characteristics of the Seven Habits of Highly Effective Teens Among Mathayomsuksa 4 Students with Different Levels of Problems in Chiang Mai Municipality

The samples were 400 Mathayomsuksa 4 students in Chiang Mai Municipality. The research instruments consisted of 3 measures; (1) the demographic questionnaire, (2) the seven habits of highly effective teens scale, (3) the behavioural problems scale. The hypothesis was Mathayomsuksa 4 students with low levels of problems had the Seven Habits of Highly Effective Teens scores greater than the scores of those Mathayomsuksa 4 students with high levels of problems.

The results of the study were as follow.

1. The research hypothesis was accepted for four dimensions, that is, The Mathayomsuksa 4 students with low levels of problems had the scores of the 2nd Habit: Begin with the end in mind, 4th Habit: Think win-win, 5th Habit: Seek First to Understand, Then to be Understood, and 6th

Habit: Synergize, higher than the scores of those Mathayomsuksa 4 students with high levels of problems, significant at .05 level, t-values were, 2.019, 1.646, 2.051 and 1.797, respectively.

However, It was found that The Mathayomsuksa 4 students with low and high levels of problems did not significantly differed in 1^{st} Habit: Proactive, 3^{rd} Habit: Put First Things First, and 7^{th} Habit: Sharpen the saw.

2. The characteristics of the Seven Habits of Highly Effective Teens of Mathayomsuksa 4 students were shown in the research report.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright © by Chiang Mai University All rights reserved