

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสามารถในการพยากรณ์ความเครียดจากบุคลิกภาพและ
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมปลายในจังหวัดสุโขทัย

ผู้เขียน นางสาววิไลวรรณ อินจันทร์

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์แสงสุรีย์ สำอางค์กุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างในด้านแบบบุคลิกภาพ
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความเครียด และความสามารถในการพยากรณ์ความเครียดของนักเรียนจาก
แบบบุคลิกภาพ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมปลาย กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2548 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 250 คน โดย
ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบวัด ซึ่งแบ่งเป็น 4 ส่วน
คือ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสำรวจบุคลิกภาพ MBTI Form G แบบวัดแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ และแบบวัดระดับความเครียด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การ
ถดถอยพหุคูณ กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบดังนี้

1. นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวมีระดับ
ความเครียดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเคร่งระเบียบและนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบยืดหยุ่น
มีระดับความเครียดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. นักเรียนชั้นมัธยมปลายที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ ($M = 93.45$, $SD = 6.60$) มีความเครียดมากกว่านักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ปานกลาง ($M = 108.82$, $SD = 4.80$) และนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง ($M = 121.57$, $SD = 3.60$)
4. บุคลิกภาพแบบเคร่งกระเปียบและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมปลายมีความสัมพันธ์กับความเครียด ($r = -.14$ และ $-.16$, $p < .05$ ตามลำดับ) บุคลิกภาพแบบเก็บตัว บุคลิกภาพแบบแสดงตัว และบุคลิกภาพแบบยึดหยุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมปลายไม่มีความสัมพันธ์กับความเครียดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
5. พบว่าแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมปลายสามารถพยากรณ์ความเครียดได้ร้อยละ 2.40

Independent Study Title	Predictability of Stress from Personality and Achievement Motivation of High School Students in Sukhothai Province
Author	Miss Wilaiwan Inchan
Degree	Master of Science (Counseling Psychology)
Independent Student Advisor	Assoc. Prof. Saengsuree Sam-angoon

ABSTRACT

The purposes of the study were to investigate (1) the comparison among factors : personality type, achievement motivation and stress (2) the predictability of stress from the factors of personality type and achievement motivation in high school students in Sukhothai province. Data were collected from cluster randomized sampling of 250 students who were in grade 11 at the Sukhothai Wittayakom School in the second semester of 2005. The questionnaires used in the research were composed of 4 parts : personal data, Myers- Briggs Type Indicators (MBTI) Form G, achievement motivation and stress tests. SPSS/FW computer program was used for data analysis. Statistical techniques included percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, Pearson's product moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results are as follows :

1. A significant difference in stress level was not found between introversion and extraversion personality type students.
2. A significant difference in stress level was not found between judging and perceiving personality type students.

3. High school students who had a low level of achievement motivation ($M = 93.45$, $SD = 6.60$) experienced more stress than those with moderate ($M = 108.82$, $SD = 4.80$) and high achievement motivation level. ($M = 121.57$, $SD = 3.60$)

4. It was found that a juggling personality type and achievement motivation related to stress ($r = -.14$ and $-.16$, $p < .05$) but no significant correlation between extraversion-introversion personality types and a perceiving personality type was found

5. Achievement motivation can be used jointly to predict stress with 2.40 percent of the students at a significance level of .05