

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัญหาการปรับตัวและพฤติกรรมเผชิญปัญหาของ
ผู้เขียน	นักศึกษาไทยในนครโอคแลนด์ ประเทศนิวซีแลนด์
ปริญญา	นาง ปิยะธิดา สารีโนศักดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา) อาจารย์ ดร. ณรงค์ศักดิ์ จันทร์นวล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาไทยในนครโอคแลนด์ประเทศนิวซีแลนด์ ที่มีลักษณะพฤติกรรมเผชิญปัญหาและภูมิหลังที่แตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาไทยที่ศึกษาอยู่ในนคร โอคแลนด์ ประเทศนิวซีแลนด์ ในช่วงปีการศึกษา 2548 จำนวนทั้งหมด 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 3 ชนิด ได้แก่ แบบสอบถามลักษณะภูมิหลัง แบบสอบถามปัญหาการปรับตัว ซึ่งดัดแปลงมาจากแบบสอบถามปัญหาการปรับตัวของ มูนนี่ (Mooney Problem Checklists) และ แบบวัดพฤติกรรมเผชิญปัญหา (The Adolescent Coping Orientation for Problem Experience) ของ McCubbin, Patterson, Bauman และ Harris(1981)

ผลการวิจัยพบดังนี้

สมมุติฐานได้รับการยอมรับเป็นบางด้านดังนี้

1. นักศึกษาไทยที่มีพฤติกรรมเผชิญปัญหาที่แตกต่างกันมีปัญหาการปรับตัวแตกต่างกัน ในด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 กล่าวคือ นักศึกษาที่มีคะแนนพฤติกรรมเผชิญปัญหาในระดับน้อยมีปัญหาการปรับตัวด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการมากกว่ากลุ่มนักศึกษาไทยที่มีคะแนนพฤติกรรมเผชิญปัญหาระดับปานกลาง และระดับมาก
2. นักศึกษาหญิงมีปัญหาการปรับตัวมากกว่านักศึกษาชาย ด้านการปรับตัวทางสุขภาพและพัฒนาการทางร่างกาย ด้านอารมณ์และส่วนตัว ด้านการปรับตัวทางการเรียน และด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
3. นักศึกษาไทยที่มีอายุมากมีปัญหาการปรับตัวมากกว่านักศึกษาไทยที่มีอายุน้อย ในด้าน กิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
4. นักศึกษาไทยที่มีเพื่อนสนิทมากมีปัญหาการปรับตัวน้อยกว่านักศึกษาไทยที่มี

เพื่อนสนิทน้อย ในด้านการปรับตัวทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

5. นักศึกษาไทยที่มีลักษณะการอยู่อาศัยแตกต่างกัน กัน มีปัญหาการปรับตัวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
6. นักศึกษาไทยที่มีระยะเวลาพำนักอาศัยในนคร โอ๊คแลนด์แตกต่างกัน มีปัญหาการปรับตัวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
7. นักศึกษาไทยที่มีเงินใช้จ่ายต่อสัปดาห์น้อย มีปัญหาการปรับตัวมากกว่า นักศึกษาไทยที่มีเงินใช้จ่ายต่อสัปดาห์มาก ในด้านการปรับตัวทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Adjustment Problems and Coping Behavior of Thai Students in Auckland Metropolitan, New Zealand
Author	Mrs. Piyatida Sareenosak
Degree	Master of Science (Counseling Psychology)
Independent Study Advisor	Lecturer Dr. Narongsak Chunnual

Abstract

The purpose of this research was to study the adjustment problems of Thai Students in Auckland Metropolitan, New Zealand who had different background characteristics and coping behavior. The samples were 50 Thai Students who studied in Auckland Metropolitan, New Zealand during the year 2005. The research materials consisted of 3 parts; (1) Background characteristics questionnaire, (2) Adjustment Problems Questionnaire adapted from Mooney Problem Checklists Scale, and (3) The Adolescent Coping Orientation for Problem Experience Scale. (McCubbin, Patterson, Bauman and Harris 1981)

The results of the study were as follows.

The research hypotheses were partially accepted.

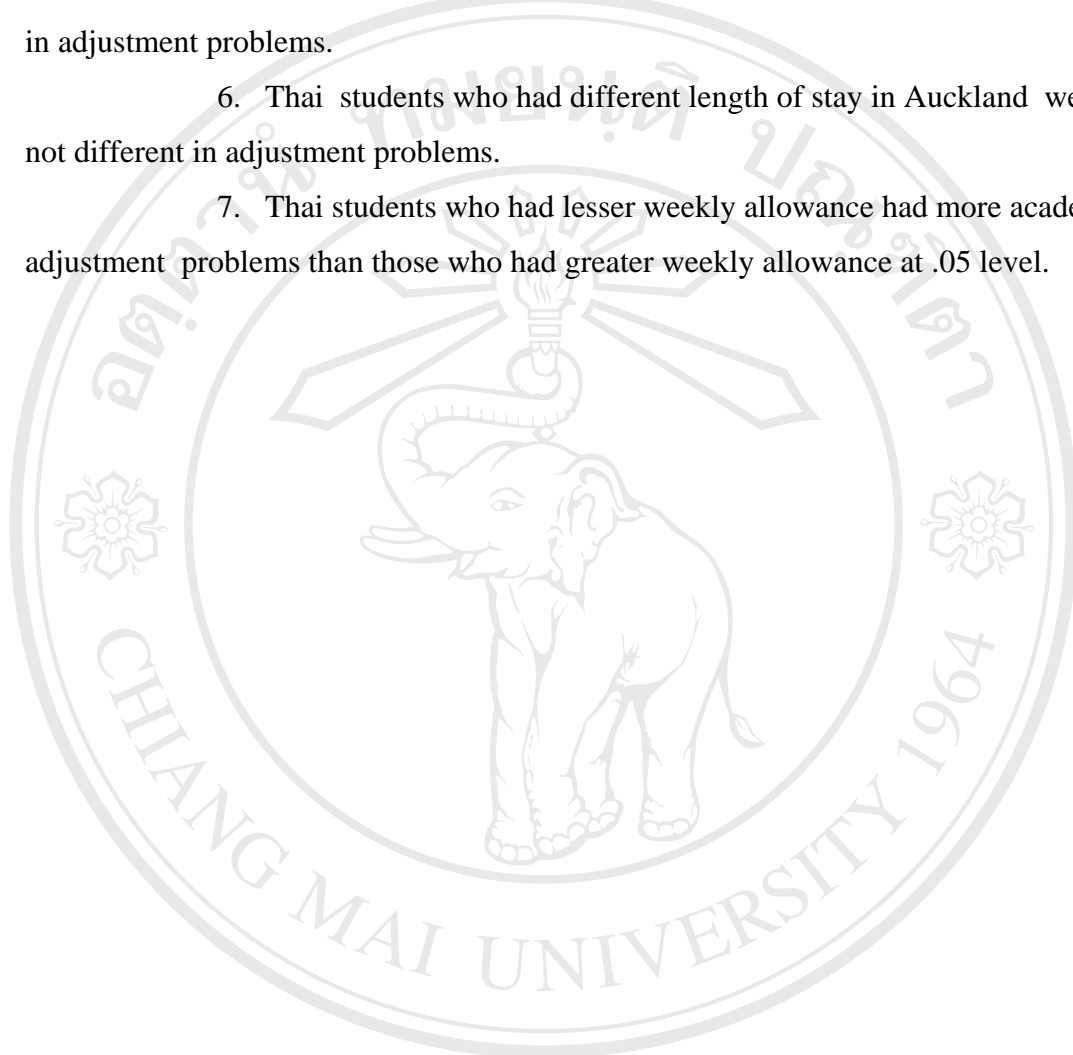
1. Thai students who had different coping behavior had different adjustment problems in social and recreational activities at .05 level. That is the students who had low scores of coping behavior had adjustment problems than the students who had moderate and high scores of coping behavior.
2. The female students had more adjustment problems than male students in health and physical development, emotional and personal, academic, future career and educational adjustment problems at .05 level.
3. The older students had Adjustment problems more than the younger students in social and recreational activities at .05 level.
4. Thai students who had more close friends had less adjustment

problems than Thai students who had less close friends in sexual adjustment at .05 level .

5. Thai students who had different accommodation were not different in adjustment problems.

6. Thai students who had different length of stay in Auckland were not different in adjustment problems.

7. Thai students who had lesser weekly allowance had more academic adjustment problems than those who had greater weekly allowance at .05 level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved