



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## ภาคผนวก ก

### คู่มือการติดตั้งโปรแกรม

ในการพัฒนาระบบประเมินความถนัดทางการเรียนสำหรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวิทยาลักษณ์ จังหวัดลำปาง ผู้ศึกษาได้เลือกใช้โปรแกรม Xampp เวอร์ชัน 1.7.1 เป็นเว็บเซิร์ฟเวอร์ ซึ่งเป็นโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพทั้งในระบบปฏิบัติการวินโดวส์ เอ็กซ์พี และลินุกซ์ โดยเลือกใช้มายเอสคิวแอล เป็นโปรแกรมในการจัดการฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ โดยมีการจำลองเซิร์ฟเวอร์บนเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล มีขั้นตอนการติดตั้งและจำลองเซิร์ฟเวอร์บนเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ดังนี้

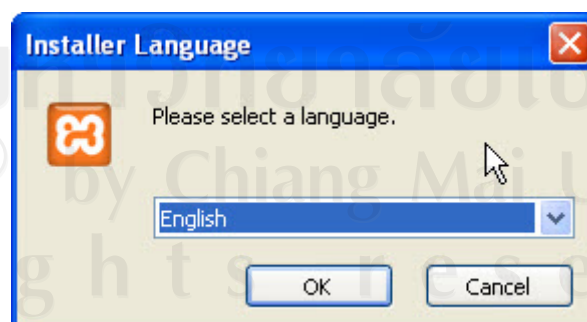
#### 1. ขั้นตอนการติดตั้งโปรแกรม Xampp เวอร์ชัน 1.7.1

- 1) ทำการติดตั้งโปรแกรม Xampp เวอร์ชัน 1.7.1 โดยการคลิกที่ไอคอน ดังรูป ก.1



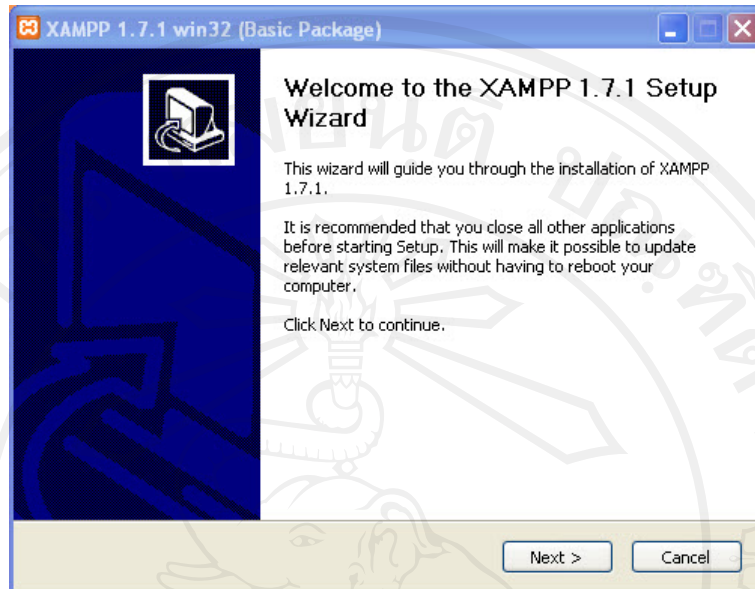
รูป ก.1 แสดงไอคอน โปรแกรม Xampp เวอร์ชัน 1.7.1

- 2) จากนั้น โปรแกรมจะให้เลือกภาษา โดยให้เลือกภาษาอังกฤษ (English) ดังรูป ก.2



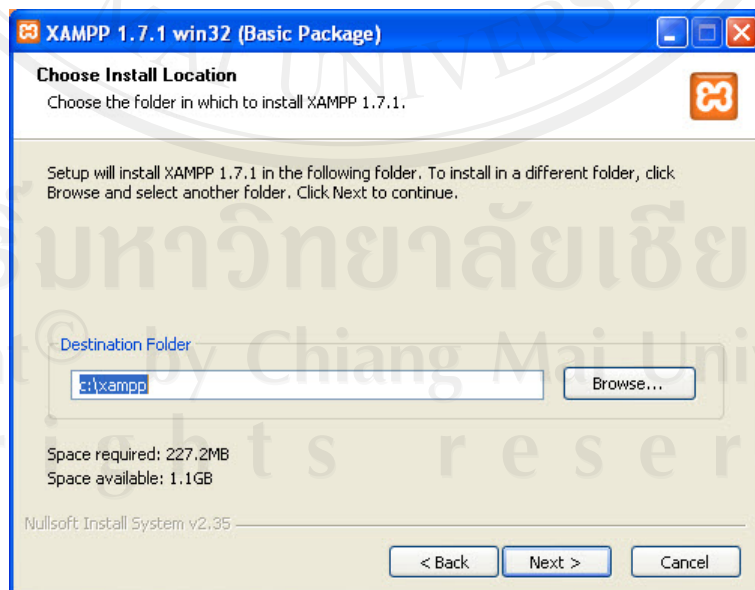
รูป ก.2 แสดงขั้นตอนการเลือกภาษา

3) ระบบจะเริ่มการติดตั้งโปรแกรม โดยให้คลิกปุ่ม Next > ดังรูป



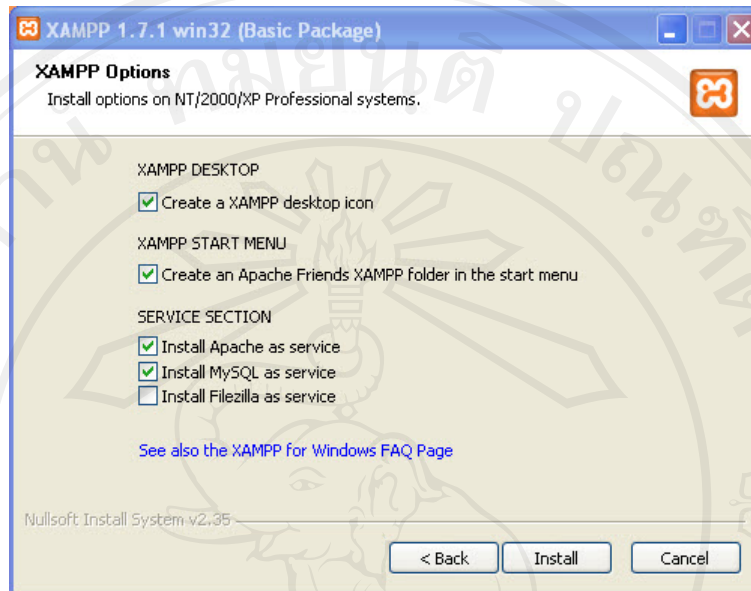
รูป ก.3 แสดงหน้าจอเริ่มการติดตั้งโปรแกรม

4) ระบบจะแจ้งตำแหน่งในการติดตั้งโปรแกรมในเครื่องคอมพิวเตอร์ ในที่นี่ได้กำหนดให้ลงโปรแกรมไว้ใน c:\xampp ซึ่งสามารถเลือกตำแหน่งเองได้ แล้วคลิกปุ่ม Next > ดังรูป



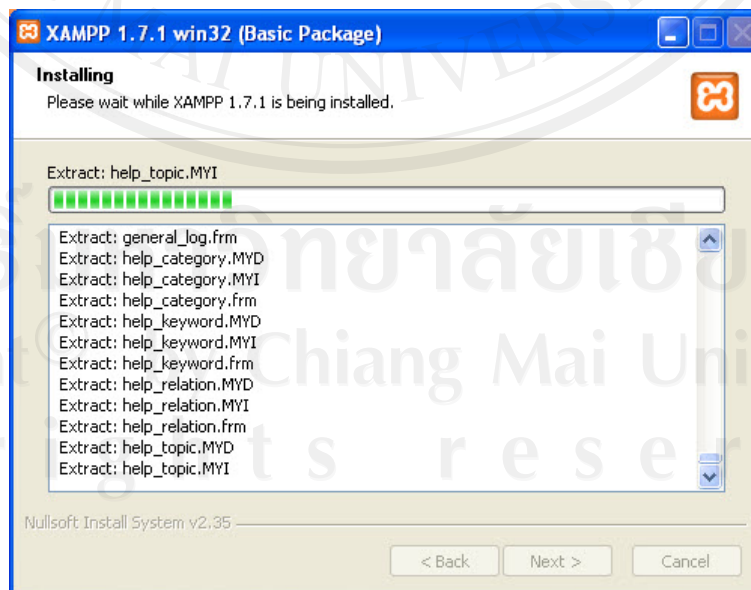
รูป ก.4 แสดงหน้าจอการระบุตำแหน่งการติดตั้งโปรแกรม

5) จากนั้นจะแสดงตัวเลือกให้เลือกรับบริการของโปรแกรม โดยเลือกตามที่ระบุไว้ แล้วคลิกปุ่ม Next > ดังรูป



รูป ก.5 แสดงหน้าจอกำหนดรูปแบบการติดตั้งโปรแกรม

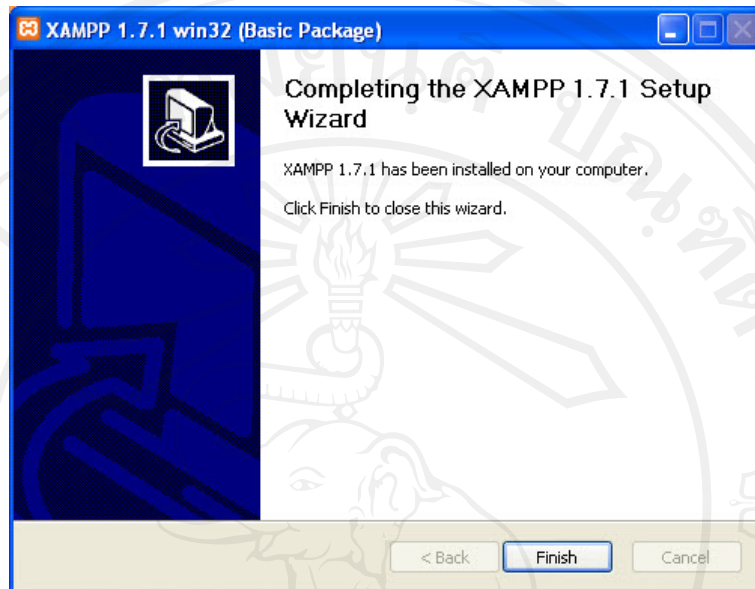
6) แสดงสถานะการติดตั้งโปรแกรม ดังรูป



รูป ก.6 แสดงหน้าจอสถานะการติดตั้งโปรแกรม

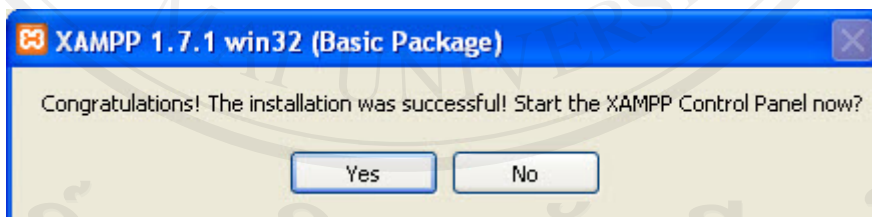
7) ระบบจะแสดงหน้าจอแจ้งว่าการติดตั้งโปรแกรมเสร็จสมบูรณ์แล้ว ให้คลิกปุ่ม Finish

ดังรูป



รูป ก.7 แสดงหน้าจอการติดตั้งโปรแกรมเสร็จสมบูรณ์

8) ให้คลิกปุ่ม Yes เพื่อเริ่มการทำงานของโปรแกรม ดังรูป



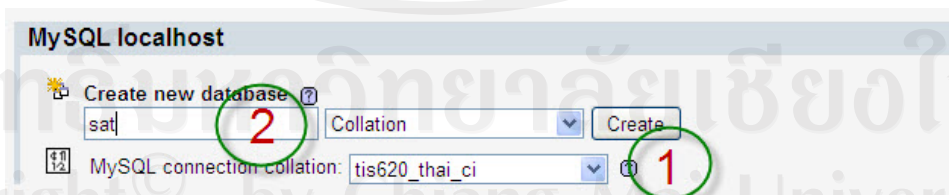
รูป ก.8 แสดงหน้าจอเริ่มการทำงาน

9) การติดตั้งฐานข้อมูลของโปรแกรม โดยเข้าไปที่ Browser แล้วพิมพ์ว่า <http://localhost/> จากนั้นคลิกที่ phpMyAdmin เพื่อเข้าสู่การสร้างฐานข้อมูลใหม่ ดังรูป



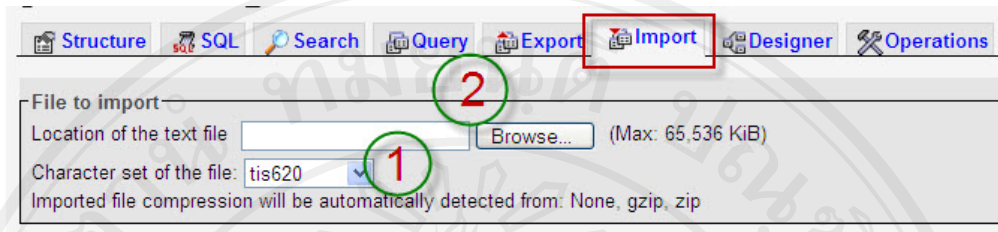
รูป ก.9 แสดงหน้าจอการเข้าสู่โปรแกรม Xampp

10) การสร้างฐานข้อมูลใหม่จะกำหนดให้ใช้รูปแบบ MySQL connection collation เป็นแบบ tis620\_thai\_ci จากนั้นสร้างฐานข้อมูลชื่อ sat ดังรูป



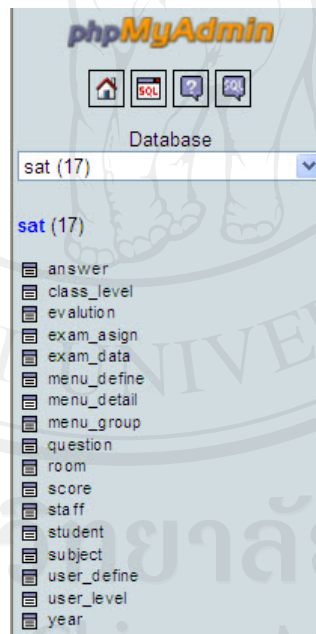
รูป ก.10 แสดงขั้นตอนการสร้างฐานข้อมูลใหม่

11) การนำเข้าฐานข้อมูล โดยการคลิกที่ Import จากนั้นเลือกลักษณะรูปแบบของตัวอักษรเป็นแบบ tis620 แล้วคลิกที่ Browse เพื่อเลือกตำแหน่งที่เก็บไฟล์ฐานข้อมูล ที่ชื่อ sat.txt ดังรูป



รูป ก.11 แสดงหน้าจอการนำเข้าฐานข้อมูล

12) จากรูปแสดงฐานข้อมูลของระบบที่สร้างใหม่ ชื่อว่า sat โดยแสดงตารางฐานข้อมูลทั้งหมด 17 ตาราง ดังรูป



รูป ก.12 แสดงหน้าจอตารางฐานข้อมูล

## ภาคผนวก ข

### คู่มือการใช้งานระบบประเมินความถนัดทางการเรียน สำหรับนักเรียนโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

ระบบประเมินความถนัดทางการเรียนสำหรับนักเรียน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง พัฒนาขึ้นในรูปแบบของ Web Application โดยใช้งานผ่านระบบอินเทอร์เน็ตหรือ อินเทอร์เน็ต โดยใช้โปรแกรม Web Browser ในที่นี้แนะนำให้ใช้โปรแกรม Internet Explorer

#### 1. ขั้นตอนการใช้งานโปรแกรมในส่วนของผู้ดูแลระบบ

##### 1.1 การเข้าสู่ระบบ

1.1.1 โดยเปิดโปรแกรม Internet Explorer แล้วพิมพ์ URL ลงไปในช่อง Address ว่า http://localhost/sat/ หรือ http://127.0.0.1/sat/

1.1.2 พิมพ์รหัสผู้ใช้งานและรหัสผ่านลงในช่อง รหัสผู้ใช้งาน และรหัสผ่าน โดยรหัสของผู้ดูแลระบบ คือ admin และรหัสผ่าน คือ admin

1.1.3 สำหรับผู้ดูแลระบบ ให้เลือกในช่องผู้ดูแลระบบด้วย แล้วกดปุ่ม “SUBMIT” ดังแสดงในรูป ข.1

รูป ข.1 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบ



1.1.4 หลังจากเข้าสู่ระบบแล้วจะแสดงข้อมูลของผู้ใช้งาน โดยแสดงชื่อผู้ใช้งาน ประเภทผู้ใช้งาน และระดับผู้ใช้งาน ดังรูป ข.2 โดยผู้ดูแลระบบสามารถจัดการระบบผ่านการใช้งานเมนูในส่วนต่าง ๆ ได้



รูป ข.2 แสดงหน้าจอข้อมูลของผู้ใช้งาน

1.1.5 เมนูของผู้ดูแลระบบ ซึ่งจะจัดการเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ใช้ และกำหนดสิทธิ์การใช้งานในเมนูต่าง ๆ ดังรูป ข.3

ผู้ดูแลระบบ
ข้อมูลนักเรียน
ข้อมูลเจ้าหน้าที่
ปีการศึกษา
ห้องเรียน
คำสั่งเมนู
กลุ่มเมนูคำสั่ง
กำหนดเมนูระบบ
กำหนดวิชาสอบ/ความถนัด
ระดับผู้ใช้งาน
ชั้นปี
Backup ข้อมูล
Restore ข้อมูล
กำหนดรหัสผ่าน


รูป ข.3 แสดงเมนูผู้ดูแลระบบ

1.2 ข้อมูลนักเรียน

1.2.1 แสดงรายชื่อนักเรียน โดยแสดงรหัส ชื่อ-สกุล ระดับชั้น ห้องเรียน เกรดเฉลี่ยสะสม โดยสามารถเพิ่มข้อมูล แก้ไขข้อมูล ลบข้อมูลได้ ดังรูป ข.4

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ห้องเรียน	เกรดเฉลี่ยสะสม	เลือก	Y=ใช่, N=ไม่ใช่
1	40326	นายภุชงค์ ทองโคด	ม.3	1	3.76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	40327	นายจิรภัฏ ภิรมบุตร	ม.3	1	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	40328	นายไชยวุฒิ ไชยเรืองทอง	ม.3	1	3.43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	40329	นายณัฐกานต์ สุทธิรินทร์	ม.3	1	3.64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	40330	นายทรงชัย มณีแก้ว	ม.3	1	3.79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	40331	นายนทกรณ์ สิงห์พันธ์	ม.3	1	2.88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	40332	นายพรรัตน์ วงศ์สุดา	ม.3	1	3.25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	40333	เด็กชายปภพ เลิศมงคลชัย	ม.3	1	3.81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	40334	เด็กชายพงศกร ทรวงคำวารี	ม.3	1	3.29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	40335	นายพงศ์ศิริ บุญรอด	ม.3	1	3.76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	40336	นายพชร ชัยเสนา	ม.3	1	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	40337	นายฤทธิคม สุภาสาร	ม.3	1	3.64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	40338	นายวงศ์ธร ยานเย็น	ม.3	1	3.94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	40339	นายวชิรณัฐ ชูแสง	ม.3	1	3.96	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	40340	นายวชิร ศรีกระจิม	ม.3	1	3.27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	40341	นายวราภรณ์ รัชชลิขิต	ม.3	1	3.72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	40342	เด็กชายศรัณย์ อภิศัน	ม.3	1	3.66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	40343	นายศศิพงศ์ อินแสนตะ	ม.3	1	3.71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	40344	นายดิวิมล นันทรัตน์ดิกุล	ม.3	1	3.85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	40345	นายสหรัฐ แก้วยอด	ม.3	1	3.63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รูป ข.4 แสดงหน้าจอข้อมูลนักเรียน

1.2.2 การเพิ่มข้อมูล แบบรายบุคคล สามารถใช้ปุ่มเพิ่มข้อมูล 

ทำการเพิ่มข้อมูลนักเรียนได้ โดยใส่ข้อมูลรหัสนักเรียน หมายเลขบัตรประชาชน คำนำหน้าชื่อ ชื่อ นามสกุล ชั้นปี ห้องเรียน เกรดเฉลี่ยสะสม ที่อยู่ และรูปภาพประกอบ แล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.5

\* รหัส

\* หมายเลข ปชช.

\* คำนำหน้าชื่อ

\* ชื่อ

\* สกุล

\* ชั้นปี  ห้อง

\* เกรดเฉลี่ยสะสม

ที่อยู่

รูปภาพประกอบ

\* หมายเหตุ เกี่ยวกับรูปภาพ  
 1. ควรใช้ภาพขนาดไม่เกิน 50 K  
 2. ขนาดไม่เกิน 192 x 240 Pixel  
 2. ประเภทของรูปภาพ JPG , GIF , PNG



[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

รูป ข.5 แสดงหน้าจอการเพิ่มข้อมูล แบบรายบุคคล

1.2.3 การเพิ่มข้อมูล โดยใช้การ Import ข้อมูลจากไฟล์ CSV โดยจะต้องกำหนดข้อมูลในไฟล์ตามที่กำหนด ดังรูป ข.6

Import  
รายชื่อนักศึกษา CSV ไฟล์

ระดับชั้น  ห้อง

รายการฟิลด์ข้อมูล ใน CSV ไฟล์ดังนี้

- 1.) รหัสนักศึกษา
- 2.) หมายเลข ปชช.
- 3.) ศาสนาหน้าชื่อ
- 4.) ชื่อ
- 5.) สกุล
- 6.) ที่อยู่
- 7.) เกรดเฉลี่ยสะสม

รูป ข.6 แสดงหน้าจอการเพิ่มข้อมูล โดยใช้การ Import

1.2.5 การแก้ไขข้อมูล คลิกที่ปุ่มแก้ไข  ในหน้าจอข้อมูลนักเรียน จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ข.7

\* รหัส 40125

\* หมายเลข ปชช. 1529900076692

\* ศาสนาหน้าชื่อ นางสาว

\* ชื่อ กาญจนา

\* สกุล อรรตราชกุล

\* ชั้นปี ม.3 ห้อง 2

\* เกรดเฉลี่ยสะสม 3.33

ที่อยู่ 448/2 หมู่17 ซอย8 ถ. ต.บ่อแฮ้ว อ.เมืองลำปาง จ. ลำปาง 52000




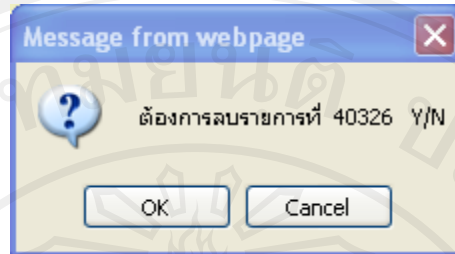
รูปภาพประกอบ

\* หมายเหตุ เกี่ยวกับรูปภาพ  
1. ควรใช้ภาพขนาดไม่เกิน 50 K  
2. ขนาดไม่เกิน 192 x 240 Pixel  
2. ประเภทของรูปภาพ JPG , GIF , PNG

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]



รูป ข.7 แสดงหน้าจอการแก้ไขข้อมูล

1.2.6 การลบข้อมูล คลิกที่ปุ่มลบข้อมูล  ในหน้าจอข้อมูลนักเรียน จะปรากฏ Message from webpage ดังรูป ข.8



รูป ข.8 แสดงหน้าจอลบข้อมูล

1.2.7 การค้นหาข้อมูล ให้ใส่คำที่ต้องการค้นหา ลงในช่องค้นหาข้อมูล แล้วกดปุ่ม “Search” จะแสดงรายการที่ค้นหา ดังรูป ข.9

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ห้องเรียน	เกรดเฉลี่ยสะสม	เลือก	Y=ใช่, N=ไม่ใช่
1	40826	นางสาวอภิญา บุตรคำลือ	ม.3	9	3.5	<input type="checkbox"/>	Y      





ค้นหาข้อมูล      เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.9 แสดงหน้าจอค้นหาข้อมูล

### 1.3 ข้อมูลเจ้าหน้าที่


1.3.1 แสดงรายชื่อเจ้าหน้าที่ เช่น ผู้ดูแลระบบ ครู โดยแสดงรหัส ชื่อ-สกุล โดยสามารถเพิ่มข้อมูล ค้นหาข้อมูล แก้ไขข้อมูล และลบข้อมูลได้ ดังรูป ข.10

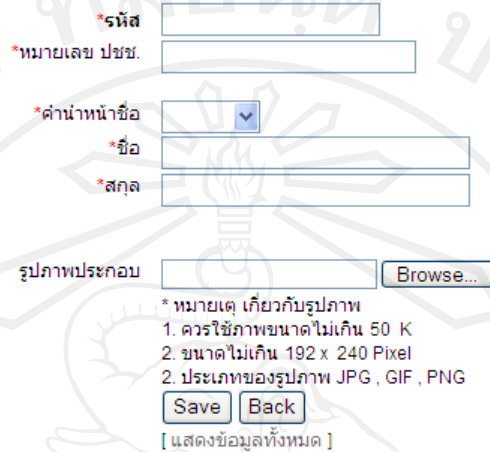
จำนวนทั้งหมด 2 รายการ < ย้อนกลับ | 1 | ต่อไป >

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-สกุล	เลือก	ทำรายการ
1	23123	นายศรายุทธ ปิงแก้ว	<input type="checkbox"/>	   
2	123456	นางสาวสุภาภรณ์ ธรรมสร้างกูร	<input type="checkbox"/>	   

ค้นหาข้อมูล      เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.10 แสดงหน้าจอข้อมูลเจ้าหน้าที่

1.3.2 การเพิ่มข้อมูล สามารถใช้ปุ่มเพิ่มข้อมูล **เพิ่มข้อมูลเจ้าหน้าที่ ==>**  ทำการเพิ่มข้อมูล โดยใส่ข้อมูล คือ รหัสผู้ใช้ หมายเลขบัตรประชาชน คำนำหน้าชื่อ ชื่อ นามสกุล และรูปภาพ ประกอบ จากนั้น กดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.11



\*รหัส

\*หมายเลข ปชช.

\*ค่านำหน้าชื่อ

\*ชื่อ


\*สกุล

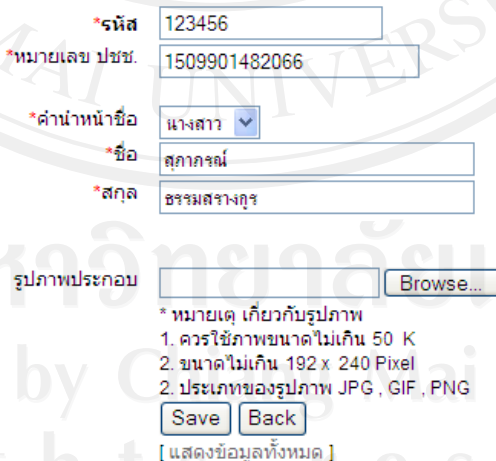
รูปภาพประกอบ

\*หมายเหตุ เกี่ยวกับรูปภาพ  
 1. ควรใช้ภาพขนาดไม่เกิน 50 K  
 2. ขนาดไม่เกิน 192 x 240 Pixel  
 2. ประเภทของรูปภาพ JPG , GIF , PNG

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

รูป ข.11 แสดงหน้าจอเพิ่มข้อมูลเจ้าหน้าที่

1.3.3 การแก้ไขข้อมูล คลิกที่ ปุ่มแก้ไข  ในหน้าจอข้อมูลเจ้าหน้าที่ จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ข.12



\*รหัส

\*หมายเลข ปชช.

\*ค่านำหน้าชื่อ

\*ชื่อ

\*สกุล

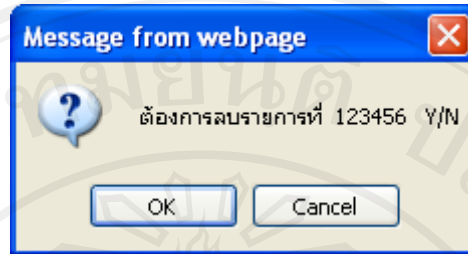
รูปภาพประกอบ

\*หมายเหตุ เกี่ยวกับรูปภาพ  
 1. ควรใช้ภาพขนาดไม่เกิน 50 K  
 2. ขนาดไม่เกิน 192 x 240 Pixel  
 2. ประเภทของรูปภาพ JPG , GIF , PNG

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

รูป ข.12 แสดงหน้าจอเพิ่มข้อมูลเจ้าหน้าที่


1.3.4 การลบข้อมูล คลิกที่ปุ่มลบข้อมูล  ในหน้าจอข้อมูลเจ้าหน้าที่ จะปรากฏ Message from webpage ดังรูป ข.13







รูป ข.13 แสดงหน้าจอลบข้อมูล

1.3.5 การค้นหาข้อมูล ให้ใส่คำที่ต้องการค้นหา ลงในช่องค้นหาข้อมูล แล้วกดปุ่ม “Search” จะแสดงรายการที่ค้นหา ดังรูป ข.14

จำนวนทั้งหมด 2 รายการ < ย้อนกลับ | 1 | ต่อไป >

เพิ่มข้อมูลเจ้าหน้าที่ ==> 

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-สกุล	เลือก	ทำรายการ
1	23123	นายศรายุทธ ปิงแก้ว	<input type="checkbox"/>	   
2	123456	นางสาวสุภาภรณ์ ธรรมสร้างกุล	<input type="checkbox"/>	   


ค้นหาข้อมูล  Search Update Del Select  เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด




รูป ข.14 แสดงหน้าจอค้นหาข้อมูล

#### 1.4 ปีการศึกษา

1.4.1 การกำหนดปีการศึกษา จะกำหนดโดยการใส่ปีการศึกษา และภาคเรียน โดยสามารถทำการเพิ่มข้อมูล ลบข้อมูล แก้ไขข้อมูล และค้นหาข้อมูลได้ ส่วนการกำหนดใช้ภาคเรียน ในปัจจุบันให้กำหนดสถานะเป็น Y แสดงดังรูป ข.15

จำนวนทั้งหมด 1 รายการ < ย้อนกลับ | 1 | ต่อไป >


year == 

ลำดับ	ปีการศึกษา	เลือก	Y=ใช่ , N=ไม่ใช่	ทำรายการ
1	2553/2	<input type="checkbox"/>	Y 	   

หมายเหตุ [ ภาคการศึกษาปัจจุบันให้กำหนดสถานะการใช้งานเป็น Y ]

ค้นหาข้อมูล  Search Update Del Select  เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.15 แสดงข้อมูลปีการศึกษา


1.4.2 การเพิ่มข้อมูล โดยการคลิกปุ่มเพิ่มข้อมูล **year ==**  ให้กรอกข้อมูลปีการศึกษา ตามรูปแบบที่กำหนด แล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.16

ปีการศึกษา

หมายเหตุ {กำหนดเป็น ปีการศึกษา/ภาคการศึกษา } เช่น 2553/1

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

รูป ข.16 แสดงการเพิ่มข้อมูลปีการศึกษา


1.4.3 การแก้ไขข้อมูล โดยการคลิกปุ่มแก้ไขข้อมูลปีการศึกษา  ให้ทำการแก้ไขแล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.17

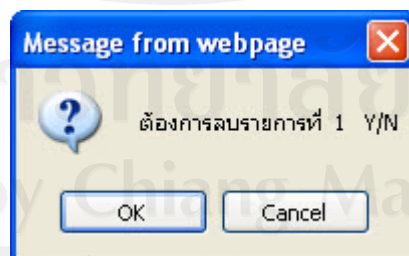
ปีการศึกษา

หมายเหตุ {กำหนดเป็น ปีการศึกษา/ภาคการศึกษา } เช่น 2553/1

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

รูป ข.17 แสดงการแก้ไขข้อมูลปีการศึกษา

1.4.4 การลบข้อมูล โดยการคลิกปุ่มลบข้อมูล  หน้าจอปีการศึกษา จะปรากฏ Message from webpage หากต้องการลบให้กดปุ่ม “OK” หากต้องการยกเลิกให้กดปุ่ม “Cancel” ดังรูป ข.18


































รูป ข.18 แสดงการลบข้อมูลปีการศึกษา

## 1.5 ห้องเรียน

1.5.1 แสดงข้อมูลห้องเรียน โดยสามารถทำการเพิ่มข้อมูล ลบข้อมูล แก้ไขข้อมูล และค้นหาข้อมูลได้ ดังรูป ข.19


จำนวนทั้งหมด 17 รายการ < ย้อนกลับ | 1 | 2 | >ต่อไป >

ปีการศึกษา 2553/2 / room == 

ลำดับ	ห้องเรียน	เลือก	Y=ใช่ , N=ไม่ใช่
1	1	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
2	10	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
3	11	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
4	12	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
5	13	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
6	14	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
7	15	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
8	16	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
9	17	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
10	2	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
11	3	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
12	4	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
13	5	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
14	6	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      
15	7	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      

ค้นหาข้อมูล      เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.19 แสดงข้อมูลห้องเรียน


1.5.2 การเพิ่มข้อมูล โดยการคลิกปุ่มเพิ่มข้อมูลห้องเรียน room ==  ให้กรอกข้อมูลห้องเรียนตามรูปแบบที่กำหนด แล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.20

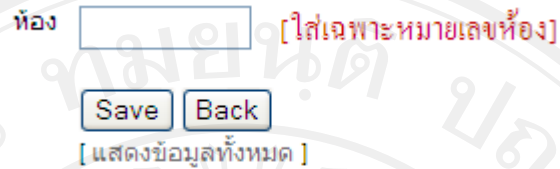
ห้อง  [ใส่เฉพาะหมายเลขห้อง]

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]


รูป ข.20 แสดงการเพิ่มข้อมูลห้องเรียน

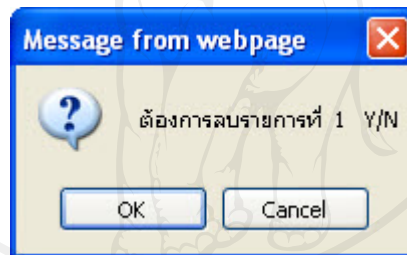


1.5.3 การแก้ไขข้อมูล โดยการคลิกปุ่มแก้ไขข้อมูล  ให้ทำการแก้ไขแล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.21





รูป ข.21 แสดงการแก้ไขข้อมูลห้องเรียน

1.5.4 การลบข้อมูล โดยการคลิกปุ่มลบข้อมูล  ในหน้าจอห้องเรียนจะปรากฏ Message from webpage หากต้องการลบให้กดปุ่ม “OK” หากต้องการยกเลิกให้กดปุ่ม “Cancel” ดังรูป ข.22



รูป ข.22 แสดงการลบข้อมูลห้องเรียน

1.5.5 การค้นหาข้อมูล โดยการกรอกหมายเลขห้องเรียน แล้วคลิกปุ่ม “Search” จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ข.23

ลำดับ	ห้องเรียน	เลือก	Y=ใช่ N=ไม่ใช่
1	15	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>      

ค้นหาข้อมูล      เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.23 แสดงการค้นหาข้อมูลห้องเรียน

## 1.6 ระดับผู้ใช้งาน

1.6.1 แสดงข้อมูลระดับผู้ใช้งาน โดยสามารถทำการเพิ่มข้อมูล ลบข้อมูล แก้ไขข้อมูล และค้นหาข้อมูลได้ โดยระบบจะกำหนดให้มีผู้ใช้งาน คือ ผู้ดูแลระบบ ครู และนักเรียน แสดงดังรูป ข.24

ลำดับ	รหัส	ระดับผู้ใช้งาน	เลือก	Y=ใช่, N=ไม่ใช่
1	1	admin	<input type="checkbox"/>	Y
2	2	teacher	<input type="checkbox"/>	Y
3	3	student	<input type="checkbox"/>	Y
4	8	other	<input type="checkbox"/>	Y

ค้นหาข้อมูล      เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.24 แสดงข้อมูลระดับผู้ใช้งาน

1.6.2 การเพิ่มข้อมูล โดยการคลิกที่ปุ่มเพิ่มข้อมูล ให้กรอกข้อมูลระดับผู้ใช้งาน แล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.25

ระดับ

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]


รูป ข.25 แสดงการเพิ่มข้อมูลระดับผู้ใช้งาน

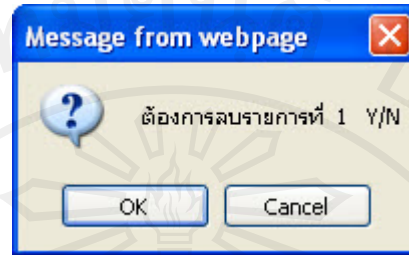
1.6.3 การแก้ไขข้อมูล โดยการคลิกปุ่มแก้ไขข้อมูล ให้ทำการแก้ไขแล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.26

ระดับ

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

รูป ข.26 แสดงการแก้ไขข้อมูลระดับผู้ใช้งาน




















1.6.4 การลบข้อมูล โดยการคลิกที่ปุ่มลบข้อมูล  ในหน้าจอรระดับผู้ใช้งาน จะปรากฏ Message from webpage หากต้องการลบให้กดปุ่ม “OK” หากต้องการยกเลิกให้กดปุ่ม “Cancel” ดังรูป ข.27




รูป ข.27 แสดงการลบข้อมูลระดับผู้ใช้งาน

## 1.7 ชั้นปี

1.7.1 แสดงข้อมูลชั้นปี โดยสามารถทำการเพิ่มข้อมูล ลบข้อมูล แก้ไขข้อมูล และค้นหาข้อมูลได้ โดยระบบจะกำหนดให้มี 6 ระดับชั้น คือ ชั้น ม.1 – ม.6 แสดงดังรูป ข.28

จำนวนทั้งหมด 6 รายการ < ย้อนกลับ   1   ต่อไป >		class_level == 	
ลำดับ	ระดับชั้นปี	เลือก	Y=ใช่ , N=ไม่ใช่
1	ม.1	<input type="checkbox"/>	Y       
2	ม.2	<input type="checkbox"/>	Y       
3	ม.3	<input type="checkbox"/>	Y       
4	ม.4	<input type="checkbox"/>	Y       
5	ม.5	<input type="checkbox"/>	Y       
6	ม.6	<input type="checkbox"/>	Y       
ค้นหาข้อมูล <input type="text"/>		<input type="button" value="Search"/>	<input type="button" value="Update"/>
		<input type="button" value="Del Select"/>	<input type="checkbox"/> เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.28 แสดงข้อมูลชั้นปี

1.7.2 การเพิ่มข้อมูล โดยการคลิกที่ปุ่มเพิ่มข้อมูล `class_level ==`  ให้กรอกข้อมูลชั้นปี แล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.29

ระดับชั้นปี  รูปแบบข้อมูลดังนี้ เช่น ==>ม.1

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]


รูป ข.29 แสดงการเพิ่มข้อมูลชั้นปี

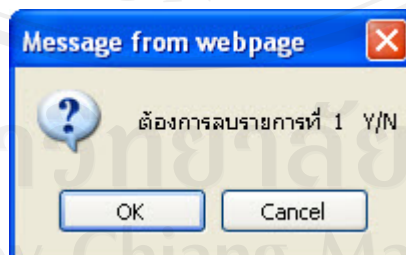
1.7.3 การแก้ไขข้อมูล โดยการคลิกปุ่มแก้ไขข้อมูล  ให้ทำการแก้ไขแล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.30

ระดับชั้นปี  รูปแบบข้อมูลดังนี้ เช่น ==>ม.1

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

รูป ข.30 แสดงการแก้ไขข้อมูลชั้นปี

1.7.4 การลบข้อมูล โดยการคลิกปุ่มลบข้อมูล  จะปรากฏ Message from webpage หากต้องการลบให้กดปุ่ม “OK” หากต้องการยกเลิกให้กดปุ่ม “Cancel” ดังรูป ข.31



รูป ข.31 แสดงการลบข้อมูลชั้นปี

1.7.5 การค้นหาข้อมูล โดยการกรอกข้อมูลชั้นปี แล้วคลิกปุ่ม “Search” จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ข.32

จำนวนทั้งหมด 6 รายการ < ย้อนกลับ   1   ต่อไป >			
ลำดับ	ระดับชั้นปี	เลือก	Y=ใช่ , N=ไม่ใช่
1	ม.1	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>
2	ม.2	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>
3	ม.3	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>
4	ม.4	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>
5	ม.5	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>
6	ม.6	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>

class\_level ==

ค้นหาข้อมูล 3     เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.32 แสดงการค้นหาข้อมูลชั้นปี

## 1.8 กลุ่มเมนูคำสั่ง


1.8.1 แสดงข้อมูลกลุ่มเมนูคำสั่ง โดยสามารถทำการเพิ่มข้อมูล ลบข้อมูล แก้ไขข้อมูล และค้นหาข้อมูลได้ โดยระบบจะกำหนดให้มีเมนู 6 กลุ่ม แสดงดังรูป ข.33

จำนวนทั้งหมด 7 รายการ < ย้อนกลับ   1   ต่อไป >				
ลำดับ	ชื่อกลุ่มเมนู	คำสั่งการทำงาน	เลือก	ทำรายการ
1	หน้าหลัก	index.php	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>
2	รายงาน		<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>
3	แบบทดสอบ		<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>
4	ผู้ดูแลระบบ		<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>
5	เกี่ยวกับระบบ		<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>
6	ออกจากระบบ	logout.php	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>
7	ผู้ปกครอง	javascript:openpage('searchstudent.php');	<input type="checkbox"/>	Y <input type="button" value="v"/>   <input type="button" value="x"/>   <input type="button" value="edit"/>

menu\_group ==

ค้นหาข้อมูล     เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

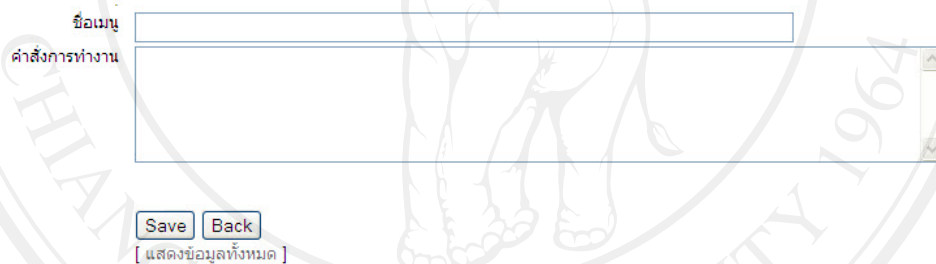
รูป ข.33 แสดงกลุ่มเมนูคำสั่ง

1.8.2 การเพิ่มข้อมูล โดยการคลิกปุ่มเพิ่มข้อมูล `menu_group ==`  ให้กรอกข้อมูลกลุ่มเมนูคำสั่ง แล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.34



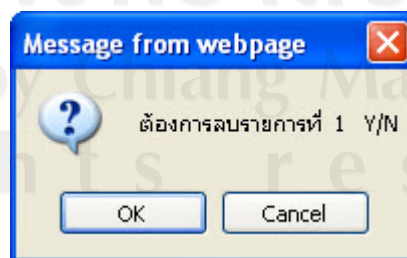
รูป ข.34 แสดงการเพิ่มข้อมูลกลุ่มเมนูคำสั่ง

1.8.3 การแก้ไขข้อมูล โดยการคลิกปุ่มแก้ไขข้อมูล  ให้ทำการแก้ไขแล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.35



รูป ข.35 แสดงการแก้ไขข้อมูลกลุ่มเมนูคำสั่ง

1.8.4 การลบข้อมูล โดยการคลิกปุ่มลบข้อมูล  จะปรากฏ Message from webpage หากต้องการลบให้กดปุ่ม “OK” หากต้องการยกเลิกให้กดปุ่ม “Cancel” ดังรูป ข.36



รูป ข.36 แสดงการลบข้อมูลกลุ่มเมนูคำสั่ง

## 1.9 คำสั่งเมนู

1.9.1 แสดงข้อมูลคำสั่งเมนู โดยสามารถทำการเพิ่มข้อมูล ลบข้อมูล แก้ไขข้อมูล และค้นหาข้อมูลได้ แสดงดังรูป ข.37

ระบบสารสนเทศ  
งานประเมินความถนัดทางการเรียน สำหรับนักเรียนโรงเรียนบุณฑุวาทวิทยาลัย  
Aptitude Assessment System for Students of Bunyawat Witthayalai School, Lamphang Province

หน้าหลัก รายงาน แบบประเมิน ผู้ดูแลระบบ ออกจากระบบ


จำนวนทั้งหมด 22 รายการ < ย้อนกลับ | 1 | ต่อไป >

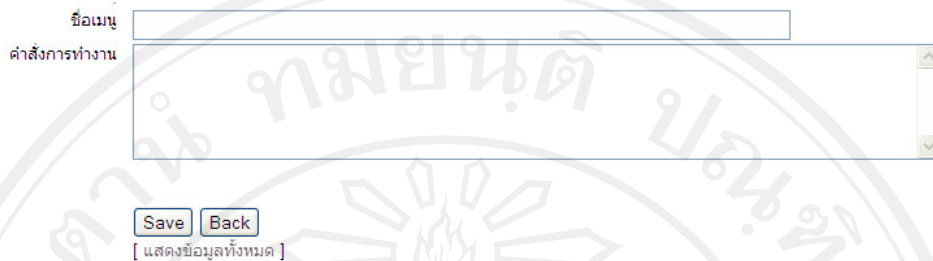
ลำดับ	ชื่อเมนู	คำสั่งการทำงาน	เลือก	ทำรายการ
1	ข้อมูลนักเรียน	javascript.openpage('student/index.php');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
2	ข้อมูลเจ้าหน้าที่	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=staff/index.php&hi=800');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
3	ปีการศึกษา	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=year/index.php&hi=800');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
4	ห้องเรียน	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=room/index.php&hi=800');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
5	คำสั่งเมนู	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=menu_detail/index.php&hi=800');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
6	กลุ่มเมนูคำสั่ง	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=menu_group/index.php&hi=800');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
7	กำหนดเมนูระบบ	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=menu_define/index.php&hi=800');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
8	ความถนัดทางการเรียน	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=menu_detail/index.php&hi=800');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
9	ชั้นปี	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=class_level/index.php&hi=800');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
10	ระดับผู้ใช้งาน	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=user_level/index.php&hi=800');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
11	Backup ข้อมูล	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=bkdb1.php&hi=800');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
12	Restore ข้อมูล	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=loaddata1.php&hi=800');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
13	กำหนดรหัสผ่าน	javascript.openpage('user_define');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
14	กำหนดการประเมินความถนัด	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=exam_assign/index.php&hi=1200');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
15	กำหนดวิชาสอบ/ความถนัด	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=subject/index.php&hi=900');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
16	กำหนดการประเมินการใช้งานระบบ	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=control_assis/index.php&hi=1200');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
17	ประเมินการใช้งานระบบ	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=asses/index_user.php&hi=1200');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
18	กำหนดชุดข้อสอบ	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=exam_data/index.php&hi=1200');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
19	รายงานการประเมินการใช้งานระบบ	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=asses/user_assis_report.php&hi=1200');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
20	แบบประเมินความถนัด	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=exam_data/index_2exam.php&hi=1200');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
21	รายงานการประเมินความถนัด	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=exam_data/score_report.php&hi=1200');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]
22	กำหนดคำนำหน้าชื่อ	javascript divRefresh('columns-wrapper','ajaxshow_file.php?file=tname/index.php&hi=800');	<input type="checkbox"/>	Y ↓ [edit] [delete]

ค้นหาข้อมูล  Search Update Del Select  เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

ระบบสารสนเทศงานประเมินความถนัด โรงเรียนบุณฑุวาทวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

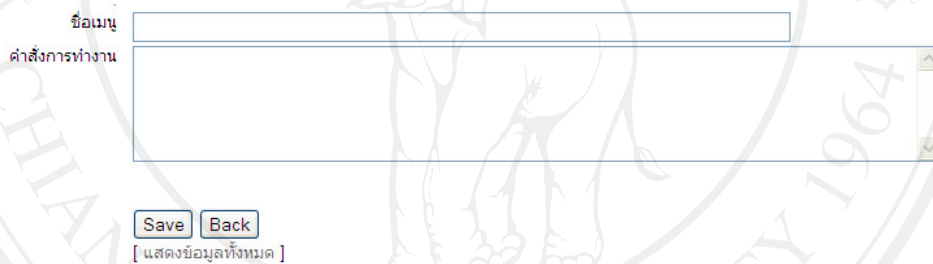
รูป ข.37 แสดงข้อมูลคำสั่งเมนู

1.9.2 การเพิ่มข้อมูล โดยการคลิกปุ่มเพิ่มข้อมูล `menu_detail ==`  ให้กรอกข้อมูลคำสั่งเมนู แล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.38




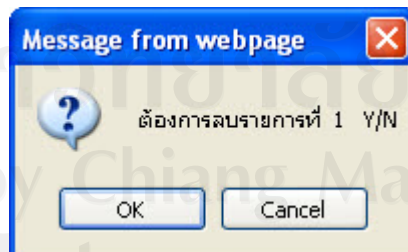
รูป ข.38 แสดงการเพิ่มข้อมูลคำสั่งเมนู

1.9.3 การแก้ไขข้อมูล โดยการคลิกปุ่มแก้ไขข้อมูล  ให้ทำการแก้ไขแล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.39



รูป ข.39 แสดงการแก้ไขข้อมูลคำสั่งเมนู

1.9.4 การลบข้อมูล โดยการคลิกปุ่มลบข้อมูล  จะปรากฏ Message from webpage หากต้องการลบให้กดปุ่ม “OK” หากต้องการยกเลิกให้กดปุ่ม “Cancel” ดังรูป ข.40
















































































รูป ข.40 แสดงการลบข้อมูลคำสั่งเมนู




## 1.10 กำหนดเมนูระบบ

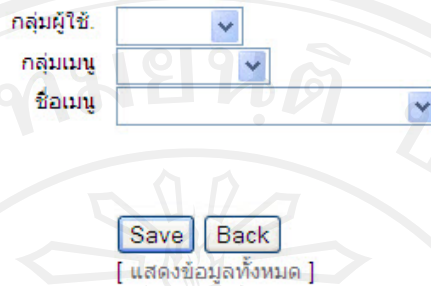
1.10.1 แสดงข้อมูลการกำหนดเมนูระบบ โดยสามารถทำการเพิ่มข้อมูล ลบข้อมูล แก้ไขข้อมูล และค้นหาข้อมูลได้ แสดงดังรูป ข.41

จำนวนทั้งหมด 31 รายการ < ย้อนกลับ   1   ต่อไป >					
					menu_define == 
ลำดับ	กลุ่ม	ประเภทผู้ใช้งาน	เมนูคำสั่ง	เลือก	ทำรายการ
1	หน้าหลัก	admin		<input type="checkbox"/>	Y         
2	รายงาน	admin	รายงานการประเมินการใช้งานระบบ	<input type="checkbox"/>	Y         
3	รายงาน	admin	รายงานการประเมินความถนัด	<input type="checkbox"/>	Y         
4	แบบประเมิน	admin	กำหนดการประเมินความถนัด	<input type="checkbox"/>	Y         
5	แบบประเมิน	admin	กำหนดการประเมินการใช้งานระบบ	<input type="checkbox"/>	Y         
6	แบบประเมิน	admin	ประเมินการใช้งานระบบ	<input type="checkbox"/>	Y         
7	แบบประเมิน	admin	กำหนดชุดข้อสอบ	<input type="checkbox"/>	Y         
8	แบบประเมิน	admin	แบบประเมินความถนัด	<input type="checkbox"/>	Y         
9	ผู้ดูแลระบบ	admin	ข้อมูลนักเรียน	<input type="checkbox"/>	Y         
10	ผู้ดูแลระบบ	admin	ข้อมูลเจ้าหน้าที่	<input type="checkbox"/>	Y         
11	ผู้ดูแลระบบ	admin	ปีการศึกษา	<input type="checkbox"/>	Y         
12	ผู้ดูแลระบบ	admin	ห้องเรียน	<input type="checkbox"/>	Y         
13	ผู้ดูแลระบบ	admin	คำสั่งเมนู	<input type="checkbox"/>	Y         
14	ผู้ดูแลระบบ	admin	กลุ่มเมนูคำสั่ง	<input type="checkbox"/>	Y         
15	ผู้ดูแลระบบ	admin	กำหนดเมนูระบบ	<input type="checkbox"/>	Y         
16	ผู้ดูแลระบบ	admin	กำหนดวิชาสอบ/ความถนัด	<input type="checkbox"/>	Y         
17	ผู้ดูแลระบบ	admin	ระดับผู้ใช้งาน	<input type="checkbox"/>	Y         
18	ผู้ดูแลระบบ	admin	ชั้นปี	<input type="checkbox"/>	Y         
19	ผู้ดูแลระบบ	admin	Backup ข้อมูล	<input type="checkbox"/>	Y         
20	ผู้ดูแลระบบ	admin	Restore ข้อมูล	<input type="checkbox"/>	Y         
21	ผู้ดูแลระบบ	admin	กำหนดรหัสผ่าน	<input type="checkbox"/>	Y         
22	ผู้ดูแลระบบ	admin	กำหนดค่านำหน้าชื่อ	<input type="checkbox"/>	Y         
23	ออกจากระบบ	admin		<input type="checkbox"/>	Y         
24	หน้าหลัก	teacher		<input type="checkbox"/>	Y         
25	รายงาน	teacher		<input type="checkbox"/>	Y         
26	แบบประเมิน	teacher	กำหนดชุดข้อสอบ	<input type="checkbox"/>	Y         
27	แบบประเมิน	teacher	กำหนดการประเมินความถนัด	<input type="checkbox"/>	Y         
28	หน้าหลัก	student		<input type="checkbox"/>	Y         
29	แบบประเมิน	student	ประเมินการใช้งานระบบ	<input type="checkbox"/>	Y         
30	แบบประเมิน	student	แบบประเมินความถนัด	<input type="checkbox"/>	Y         
31	ออกจากระบบ	student		<input type="checkbox"/>	Y         

ค้นหาข้อมูล  Search Update Del Select  เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.41 แสดงข้อมูลการกำหนดเมนูระบบ

1.10.2 การเพิ่มข้อมูล โดยการคลิกที่ปุ่มเพิ่มข้อมูล  `menu_define ==` ให้กรอกข้อมูลการกำหนดเมนูระบบ โดยเลือกกลุ่มผู้ใช้ กลุ่มเมนู และชื่อเมนู แล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.42




กลุ่มผู้ใช้:

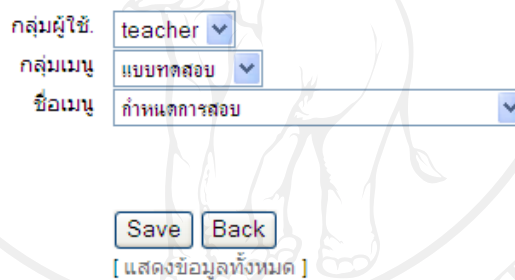
กลุ่มเมนู:

ชื่อเมนู:

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

รูป ข.42 แสดงการเพิ่มข้อมูลการกำหนดเมนูระบบ

1.10.3 การแก้ไขข้อมูล โดยการคลิกปุ่มแก้ไขข้อมูล  ให้ทำการแก้ไขแล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.43




กลุ่มผู้ใช้:

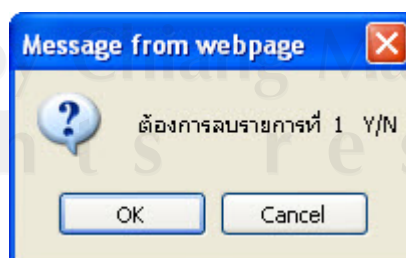
กลุ่มเมนู:

ชื่อเมนู:

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

รูป ข.43 แสดงการแก้ไขข้อมูลการกำหนดเมนูระบบ

1.10.4 การลบข้อมูล โดยการคลิกปุ่มลบข้อมูล  ในหน้าจอกำหนดเมนูระบบ จะปรากฏ Message from webpage หากต้องการลบให้กดปุ่ม “OK” หากต้องการยกเลิกให้กดปุ่ม “Cancel” ดังรูป ข.44



รูป ข.44 แสดงการลบข้อมูลการกำหนดเมนูระบบ

1.11 กำหนดรายวิชา / ความถนัด

1.11.1 แสดงข้อมูลรายวิชา/ ความถนัด โดยสามารถทำการเพิ่มข้อมูล ลบข้อมูล แก้ไขข้อมูล และค้นหาข้อมูลได้ แสดงดังรูป ข.45

จำนวนทั้งหมด 7 รายการ < ย้อนกลับ | 1 | ต่อไป >

ลำดับ	รหัส	วิชา	เงื่อนไขการผ่านเกณฑ์	เลือก	ทำรายการ
1	N01	ด้านตัวเลข	50	<input type="checkbox"/>	Y
2	V01	ด้านภาษา	60	<input type="checkbox"/>	Y
3	R01	ด้านเหตุผล	50	<input type="checkbox"/>	Y
4	S01	ด้านมิติสัมพันธ์	50	<input type="checkbox"/>	Y
5	W01	ด้านความคล่องแคล่วใน	50	<input type="checkbox"/>	Y
6	M01	ด้านความจำ	60	<input type="checkbox"/>	Y
7	P01	ด้านการสังเกตรับรู้	60	<input type="checkbox"/>	Y

ค้นหาข้อมูล  Search Update Del Select  เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.45 แสดงข้อมูลรายวิชา/ความถนัด

1.11.2 การเพิ่มข้อมูล โดยการคลิกปุ่มเพิ่มข้อมูล **subject ==** ให้กรอกข้อมูลรายวิชา/ความถนัด โดยเลือกกลุ่มผู้ใช้ กลุ่มเมนู และชื่อเมนู แล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.46


รหัส

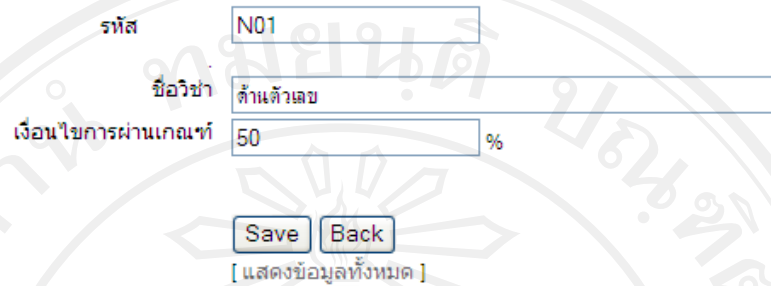
ชื่อวิชา

เงื่อนไขการผ่านเกณฑ์  %


Save Back  
[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

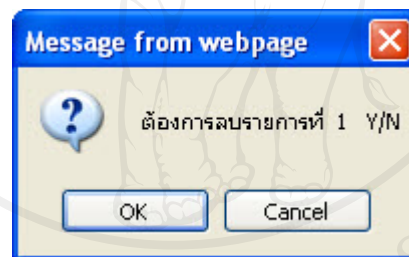
รูป ข.46 แสดงการเพิ่มข้อมูลรายวิชา

1.11.3 การแก้ไขข้อมูล โดยการคลิกปุ่มแก้ไขข้อมูล  ให้ทำการแก้ไขแล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.47



รูป ข.47 แสดงการแก้ไขข้อมูลรายวิชา



1.11.4 การลบข้อมูล โดยการคลิกปุ่มลบข้อมูล  จะปรากฏ Message from webpage หากต้องการลบให้กดปุ่ม “OK” หากต้องการยกเลิกให้กดปุ่ม “Cancel” ดังรูป ข.48



รูป ข.48 แสดงการลบข้อมูลรายวิชา

1.11.5 การค้นหาข้อมูล โดยการกรอกรหัสวิชา แล้วคลิกปุ่ม “Search” จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ข.49

จำนวนทั้งหมด 1 รายการ < ย้อนกลับ | 1 | ต่อไป >

ลำดับ	รหัส	วิชา	เงื่อนไขการผ่านเกณฑ์	เลือก	ทำรายการ
1	N01	ด้านตัวเลข	50	<input type="checkbox"/>	Y    

ค้นหาข้อมูล N Search Update Del Select  เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.49 แสดงการค้นหาข้อมูลรายวิชา

## 1.12 การสำรองข้อมูล

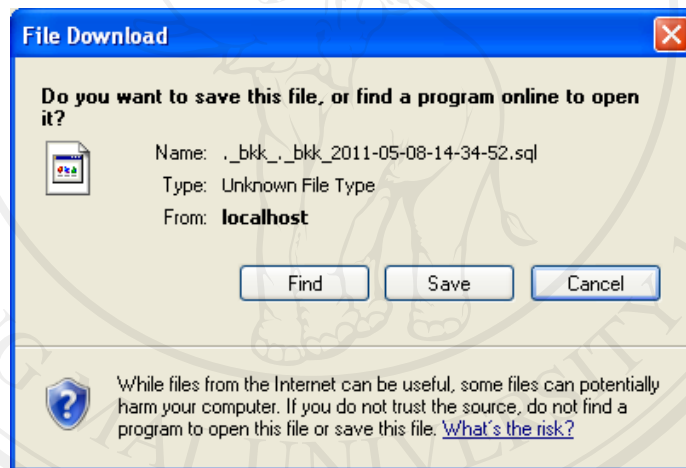
1.12.1 แสดงหน้าจอกการสำรองข้อมูล โดยสามารถกดปุ่ม “Submit” เพื่อทำการสำรองข้อมูล ดังรูป ข.50

ระบบจะทำการ Backup ฐานข้อมูล

Submit

รูป ข.50 แสดงหน้าจอกการสำรองข้อมูล

1.12.2 จากนั้นระบบจะให้บันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ ให้กดปุ่ม “Save” แล้วเลือกตำแหน่งที่เก็บไฟล์ ดังรูป ข.51



รูป ข.51 แสดงการบันทึกข้อมูล

## 1.13 การ Restore ข้อมูล

1.13.1 แสดงหน้าจอกการ Restore ข้อมูล โดยสามารถกดปุ่ม “Browse” เพื่อเลือกตำแหน่งที่เก็บไฟล์การสำรองข้อมูล จากนั้น กดปุ่ม “Submit” ดังรูป ข.52

ระบบจะทำการ Restore ฐานข้อมูลจาก

รูป ข.52 แสดงหน้าจอกการ Restore ข้อมูล

## 2. ขั้นตอนการใช้งานโปรแกรมในส่วนของคุณครู

### 2.1 การเข้าสู่ระบบ

2.1.1 โดยเปิดโปรแกรม Internet Explorer แล้วพิมพ์ URL ลงไปในช่อง Address ว่า <http://localhost/sat/> หรือ <http://127.0.0.1/sat/>

2.1.2 พิมพ์รหัสผู้ใช้งานและรหัสผ่านลงในช่อง รหัสผู้ใช้งาน และรหัสผ่าน

2.1.3 แล้วกดปุ่ม “SUBMIT” ดังแสดงในรูป ข.53



รูป ข.53 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบ


### 2.2 กำหนดการสอบ

2.2.1 แสดงข้อมูลกำหนดการสอบ โดยสามารถทำการเพิ่มข้อมูล ลบข้อมูล แก้ไขข้อมูล และค้นหาข้อมูลได้ แสดงดังรูป ข.54

ลำดับ	วันที่เริ่มต้น / สิ้นสุด	กลุ่มที่ได้รับการประเมิน	เลือก	ภาคการศึกษา	กำหนดการสอบ
1	01-04-2554 07-05-2554	ม.3	<input type="checkbox"/>	2553/2	กำหนดชุดวิชาสอบ

ค้นหาข้อมูล  Search Update Del Select  เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.54 แสดงหน้าจอกำหนดการสอบ

2.2.2 การเพิ่มข้อมูล โดยการคลิกปุ่มเพิ่มข้อมูล `exam_assign ==`  ให้กรอกข้อมูลกำหนดการสอบ โดยกำหนดวันเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุด เลือกกลุ่มนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ แล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.55

รหัสอ้างอิง

ปีการศึกษา


วันที่เริ่ม

วันที่สิ้นสุด

ระดับชั้นหรือ ห้องเรียนที่มอบหมายให้ทำข้อสอบ

เลือกกลุ่มนักเรียนสอบ     
[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

รูป ข.55 แสดงการเพิ่มข้อมูลกำหนดการสอบ

2.2.3 การแก้ไขข้อมูล โดยการคลิกปุ่มแก้ไขข้อมูล  ให้ทำการแก้ไขข้อมูล แล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.56

รหัสอ้างอิง

ปีการศึกษา


วันที่เริ่ม

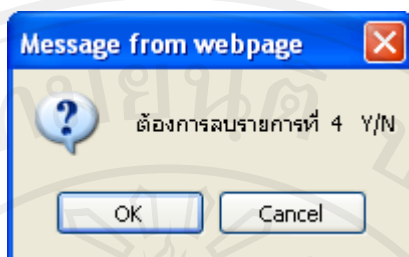
วันที่สิ้นสุด

ระดับชั้นหรือ ห้องเรียนที่มอบหมายให้ทำข้อสอบ

เลือกกลุ่มนักเรียนสอบ     
[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

รูป ข.56 แสดงการแก้ไขข้อมูลกำหนดการสอบ

2.2.4 การลบข้อมูล โดยการคลิกปุ่มลบข้อมูล  จะปรากฏ Message from webpage หากต้องการลบให้กดปุ่ม “OK” หากต้องการยกเลิกให้กดปุ่ม “Cancel” ดังรูป ข.57



รูป ข.57 แสดงการลบข้อมูลกำหนดการสอบ

2.2.5 การกำหนดชุดวิชาสอบ โดยการคลิกที่การกำหนดชุดวิชาสอบ เพื่อทำการเลือกชุดแบบทดสอบ โดยคลิกเลือกที่ชุดข้อสอบ ดังรูป ข.58

รหัสอ้างอิง 4 ปีการศึกษา 2553/2 [ กลับ ]

วันที่เริ่ม 01-04-2554 วันที่สิ้นสุด 07-05-2554  
 เวลาเริ่มต้น 08:00:00 เวลาที่ใช้ 60.00

ระดับชั้นหรือ ห้องเรียนที่มอบหมายให้ทำข้อสอบ]ม.3

เลือกกลุ่มนักเรียนสอบ L=จะติบชั้น

การเลือกทำข้อสอบ R=สุ่ม

รหัสชุดวิชาที่เลือก

1

รูป ข.58 แสดงการกำหนดชุดวิชาสอบ

2.2.6 การเลือกชุดแบบทดสอบ ต้องเลือกให้ครบทั้ง 7 ด้าน ดังรูป ข.59

จำนวนทั้งหมด 7 รายการ < ย้อนกลับ | 1 | ต่อไป >

ลำดับ	ชุดข้อสอบ // รหัสชุดข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	
1	N01-> ด้านตัวเลข // 6	10	<input type="button" value="Select"/>
2	V01-> ด้านภาษา // 5	10	<input type="button" value="Select"/>
3	W01-> ด้านความคล่องแคล่ว // 7	10	<input type="button" value="Select"/>
4	M01-> ด้านความจำ // 8	10	<input type="button" value="Select"/>
5	S01-> ด้านมีคิสัมพันธ์ // 9	10	<input type="button" value="Select"/>
6	R01-> ด้านเหตุผล // 10	10	<input type="button" value="Select"/>
7	P01-> ด้านการสังเกตรับรู้ // 11	10	<input type="button" value="Select"/>

ค้นหาข้อมูล

รูป ข.59 แสดงการเลือกวิชาสอบ



2.2.7 เมื่อเลือกชุดแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วให้กดปุ่ม “Save” จะแสดงรายวิชา ชุดแบบทดสอบที่เลือกไว้ทั้ง 7 ชุด โดยสามารถทำการดูแบบทดสอบที่เลือกได้จากปุ่ม “กำหนดแบบทดสอบ” ดังรูป ข.60

รหัสอ้างอิง 4 ปีการศึกษา 2553/2 [กลับ]

วันที่เริ่ม 01-04-2554 เวลาเริ่ม 08:00:00 วันที่สิ้นสุด 07-05-2554 เวลาที่ใช้ 00:00

ระดับชั้นหรือ ห้องเรียนที่มอบหมายให้ทำข้อสอบ(ม.3)

เลือกกลุ่มนักเรียนสอบ L=จะสืบค้น

การเลือกทำข้อสอบ R=สุ่ม

เลือกชุดข้อสอบ **Save** 1

ในกรณีที่ต้องการกำหนดชุดข้อสอบหลายชุดในวิชาเดียวกันสามารถกำหนดขึ้นมาได้แต่ ... ควรกำหนดลำดับให้เหมือนกัน

ลำดับ	วิชา	เลขชุดข้อสอบ	กำหนดจำนวนข้อสอบไว้	จำนวนข้อสอบ	เวลาที่ใช้	เลือก	
1	N -> ด้านตัวเลข	6	10	10	15 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/>
2	V -> ด้านภาษา	5	10	10	10 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/>
3	W -> ความคงทนควรในการใช้คำ	7	10	10	05 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/>
4	M -> ด้านความจำ	8	10	10	10 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/>
5	R -> ด้านเหตุผล	10	10	10	10 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/>
6	S -> ด้านมิติสัมพันธ์	9	20	20	15 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/>
7	P -> ด้านการสังเกตเรียนรู้	11	10	10	05 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/>

Update Del Select  เมื่อ/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.60 แสดงหน้าจอกำหนดการสอบและชุดแบบทดสอบ

2.2.8 เมื่อกดปุ่ม “กำหนดแบบทดสอบ” จะแสดงรายละเอียดแบบทดสอบ มีทั้งคำอธิบาย แบบทดสอบทั้งหมดและเฉลยคำตอบ ดังรูป ข.61

เลขที่ชุดข้อสอบ 11

สอบ

วิชา P01-> ด้านการสังเกตเรียนรู้

จำนวนข้อสอบ 10 เวลาที่ใช้ 00:05:00

ผู้บันทึก 0 --

คำอธิบาย

1. แบบทดสอบฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับการหาภาพเหมือน ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการหาภาพแตกต่าง รวมทั้งหมด 20 ข้อ ให้เวลาทำ 10 นาที

2. ตัวอย่างข้อสอบ

ตอนที่ 1 การหาภาพเหมือน ให้นักเรียนพิจารณาดูภาพใดเหมือนกับภาพที่กำหนดให้ เมื่อเลือกได้แล้วก็ขีดตอบในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่าง

จำนวนทั้งหมด 10 รายการ < ย้อนกลับ | 1 | ต่อไป >


เพิ่มข้อสอบ ==

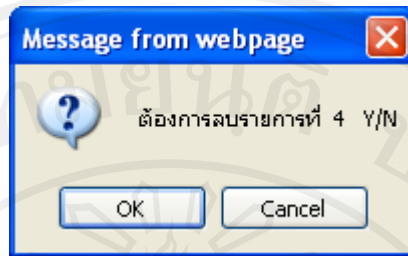
ลำดับ 1

ตอนที่ 1 การหาภาพเหมือน

คำสั่ง ให้นักเรียนพิจารณาดูภาพใดจาก ก. ถึง ง. เหมือนกับภาพที่กำหนดให้ เมื่อเลือกได้แล้วให้ขีดตอบในกระดาษคำตอบ

รูป ข.61 แสดงหน้าจอแบบทดสอบ



























2.2.9 การลบข้อมูล โดยการคลิกปุ่มลบข้อมูล  จะปรากฏ Message from webpage หากต้องการลบให้กดปุ่ม “OK” หากต้องการยกเลิกให้กดปุ่ม “Cancel” ดังรูป ข.62



รูป ข.62 แสดงการลบข้อมูลกำหนดแบบทดสอบ


### 2.3 กำหนดชุดแบบทดสอบ

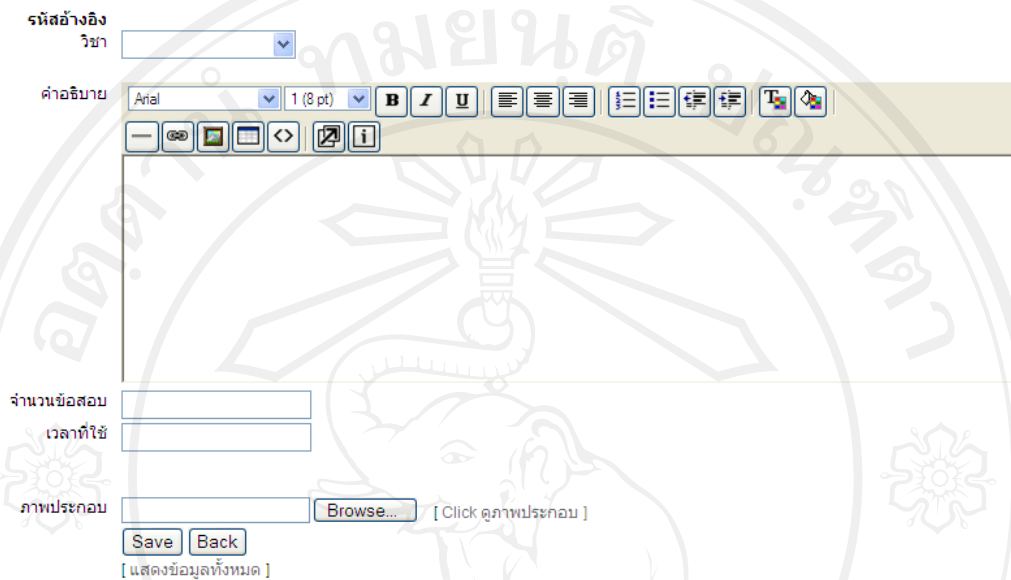
2.3.1 แสดงข้อมูลชุดแบบทดสอบ โดยสามารถทำการเพิ่มข้อมูล ลบข้อมูล แก้ไขข้อมูล และค้นหาข้อมูลได้ แสดงดังรูป ข.63

ลำดับ	วิชา	เลขชุดข้อสอบ	กำหนดจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบที่มีอยู่	เวลาที่ใช้	เลือก	เพิ่มรายการชุดข้อสอบ ==>
1	M01 -> ด้านความจำ	8	10	10	10 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  
2	N01 -> ด้านตัวเลข	6	10	10	15 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  
3	N01 -> ด้านตัวเลข	17	10	10	15 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  
4	P01 -> ด้านการสังเกตรับรู้	11	10	10	05 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  
5	P01 -> ด้านการสังเกตรับรู้	20	10	10	05 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  
6	R01 -> ด้านเหตุผล	10	10	10	10 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  
7	R01 -> ด้านเหตุผล	19	10	10	10 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  
8	S01 -> ด้านมิติสัมพันธ์	9	20	20	15 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  
9	S01 -> ด้านมิติสัมพันธ์ <i>ข้อสอบชุดนี้ ไม่ครบระบบจะไม่นำไปทำการสอบ</i>	21	10	9	10 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  
10	V01 -> ด้านภาษา	5	10	10	10 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  
11	V01 -> ด้านภาษา	18	10	10	10 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  
12	W01 -> ความคล่องแคล่วในการใช้คำ	7	10	10	05 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  
13	W01 -> ความคล่องแคล่วในการใช้คำ	22	10	10	05 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ  

ค้นหาข้อมูล  Search Update Del Select  เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.63 แสดงหน้าจอชุดแบบทดสอบ

2.3.2 การเพิ่มข้อมูล โดยการคลิกปุ่มเพิ่มข้อมูล  ให้กรอกข้อมูลเกี่ยวกับชุดแบบทดสอบ คำอธิบาย จำนวนข้อสอบ เวลาที่ใช้ และภาพประกอบ แล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.64



รหัสดังอิง  
วิชา

คำอธิบาย

จำนวนข้อสอบ

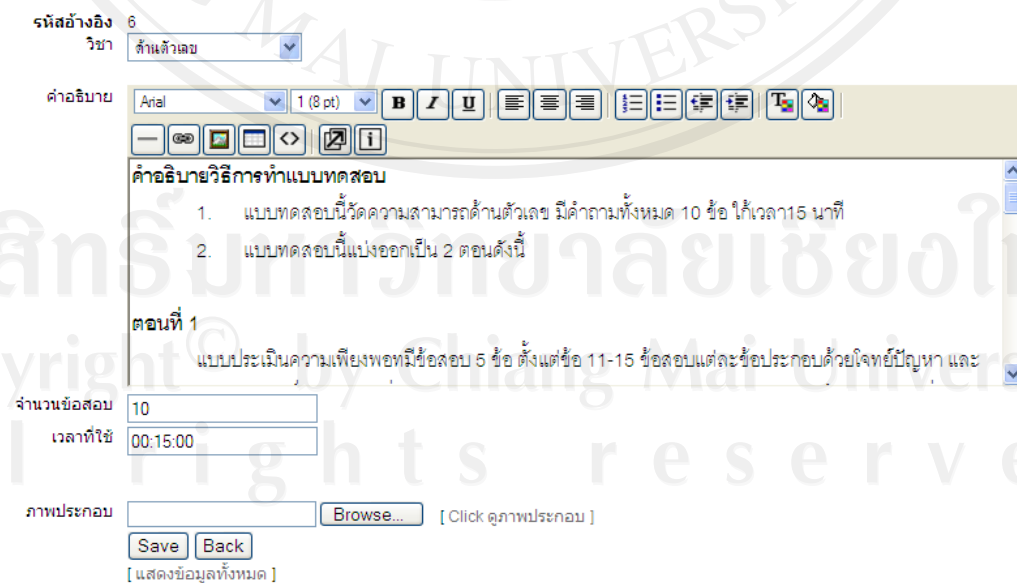
เวลาที่ใช้

ภาพประกอบ   [ Click ดูภาพประกอบ ]

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]

รูป ข.64 แสดงการเพิ่มข้อมูลชุดแบบทดสอบ

2.3.3 การแก้ไขข้อมูล โดยการคลิกปุ่มแก้ไขข้อมูล  ให้ทำการแก้ไขแล้วกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.65



รหัสดังอิง 6  
วิชา

คำอธิบาย

จำนวนข้อสอบ

เวลาที่ใช้

ภาพประกอบ   [ Click ดูภาพประกอบ ]

[ แสดงข้อมูลทั้งหมด ]


คำอธิบายวิธีการทำแบบทดสอบ

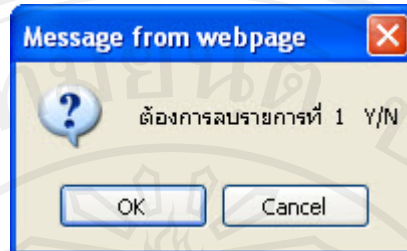
1. แบบทดสอบนี้วัดความสามารถด้านตัวเลข มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ ให้เวลา 15 นาที
2. แบบทดสอบนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1

แบบประเมินความเพียงพอมีข้อสอบ 5 ข้อ ตั้งแต่ข้อ 11-15 ข้อสอบแต่ละข้อประกอบด้วยโจทย์ปัญหา และ








รูป ข.65 แสดงการแก้ไขข้อมูลชุดแบบทดสอบ

2.3.4 การลบข้อมูล โดยการคลิกปุ่มลบข้อมูล  จะปรากฏ Message from webpage หากต้องการลบให้กดปุ่ม “OK” หากต้องการยกเลิกให้กดปุ่ม “Cancel” ดังรูป ข.66



รูป ข.66 แสดงการลบข้อมูลชุดแบบทดสอบ

2.3.5 การค้นหาข้อมูล โดยการกรอกรหัสชุดวิชา แล้วคลิกปุ่ม “Search” จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ข.67

จำนวนทั้งหมด 2 รายการ < ย้อนกลับ   1   ต่อไป >									
เพิ่มรายการชุดข้อสอบ ==> 									
ลำดับ	วิชา	เลขชุดข้อสอบ	กำหนดจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบที่มีอยู่	เวลาที่ใช้	เลือก	กำหนดแบบทดสอบ		
1	N01 -> คำตัวเลข	6	10	10	15 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ		
2	N01 -> คำตัวเลข	17	10	10	15 : นาที	<input type="checkbox"/>	กำหนดแบบทดสอบ		

ค้นหาข้อมูล:      เลือก/ไม่เลือก ทั้งหมด

รูป ข.67 แสดงการค้นหาข้อมูลชุดแบบทดสอบ

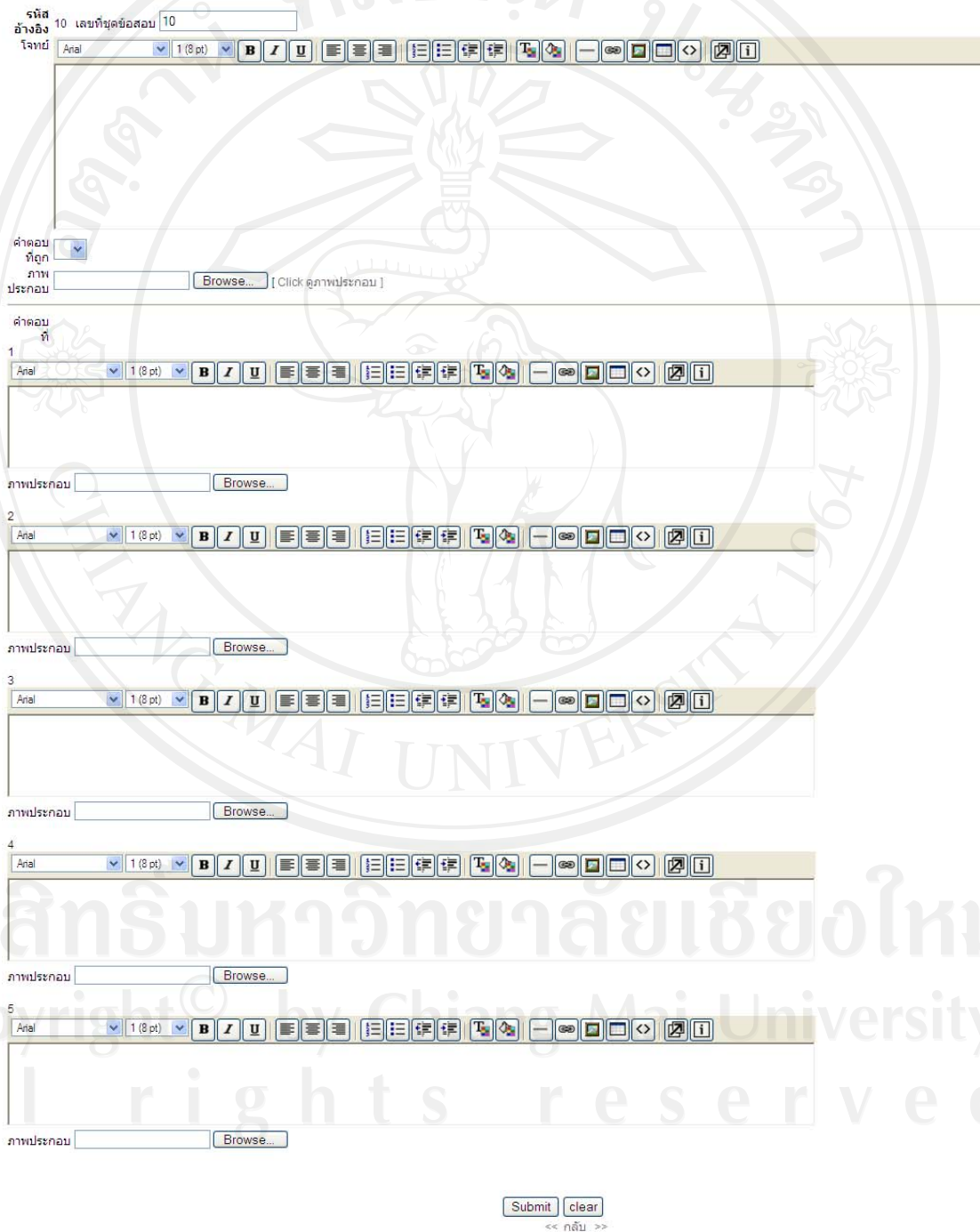
2.3.6 เมื่อคลิกปุ่ม “กำหนดแบบทดสอบ” จะแสดงรายละเอียดแบบทดสอบ มีทั้งคำอธิบาย แบบทดสอบทั้งหมดและเฉลยคำตอบ ดังรูป ข.68

เลขที่ชุดข้อสอบ	10
วิชา	R01-> ด้านเหตุผล
จำนวนข้อสอบ	10 เวลาที่ใช้ 00:15:00
ผู้บันทึก	0 --
คำอธิบาย	
คำอธิบายวิธีทำแบบทดสอบ	
<ol style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบฉบับนี้วัดความสามารถทางด้านเหตุผล มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ ให้เวลา 15 นาที</li> <li>คำถามในแบบทดสอบนี้แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้</li> </ol>	
จำนวนทั้งหมด 10 รายการ < ย้อนกลับ   1   ต่อไป >	
เพิ่มข้อสอบ ==	
ลำดับ 1 <input type="checkbox"/>	ตอนที่ 1 แบบอนุกรมมิติ มีคำถาม 7 ข้อ ตั้งแต่ข้อ (21) - (27) ข้อสอบแต่ละข้อจะมีภาพให้พิจารณาก่อน 3 ภาพ ภาพทั้ง 3 นั้นเป็นภาพที่เรียงลำดับกันอยู่ ให้พยายามคิดหาระบบของภาพที่เรียงกันให้ได้แล้วพิจารณาว่า ภาพต่อไปที่เขียนแทนด้วย  จะต้องเป็นภาพใดจากตัวเลือก 1-5 ที่กำหนดให้ ดังตัวอย่างข้อ (1) ดังนี้ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div>
1	
2	
3	
4	
5	
เฉลยข้อ	2
ลำดับ 2 <input type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	
5	
เฉลยข้อ	2

รูป ข.68 แสดงหน้าจอแบบทดสอบ

### 2.3.7 การเพิ่มข้อมูลแบบทดสอบ โดยการคลิกปุ่มเพิ่มข้อมูล เพิ่มข้อสอบ ==

ให้กรอกข้อมูลของแบบทดสอบ คำถาม คำตอบที่ถูกต้อง ตัวเลือก และภาพประกอบ แล้วคลิกปุ่ม “Save” ดังรูป ข.69




รูป ข.69 แสดงการเพิ่มข้อมูลแบบทดสอบ

รูป ข.69 แสดงการเพิ่มข้อมูลแบบทดสอบ

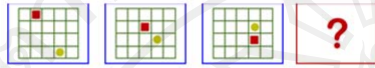
### 2.3.8 การแก้ไขข้อมูล โดยการคลิกปุ่มแก้ไขข้อมูล ในข้อที่ต้องการแก้ไข แล้วทำการแก้ไข จากนั้นกดปุ่ม “Save” ดังรูป ข.70

รหัสอ้างอิง 10 เลขที่ชุดข้อสอบ 10

โจทย์ Anal 1 (8 pt) **B** **I** **U** 

ตอนท 1


แบบอนุกรมมิติ มีคำถาม 7 ข้อ ตั้งแต่ข้อ (21) - (27) ข้อสอบแต่ละข้อจะมีภาพให้พิจารณาก่อน 3 ภาพ ภาพทั้ง 3 นั้นเป็นภาพที่เรียงลำดับกันอยู่ ให้พยายามคิดหากระบวนของภ  
กันให้ได้แล้วพิจารณาว่า ภาพต่อไปที่เขียนแทนด้วย จะต้องเป็นภาพใดจากตัวเลือก 1-5 ที่กำหนดให้ ดังตัวอย่างข้อ (1) ดังนี้




คำตอบ ที่ถูก 2

ภาพประกอบ   [ Click ดูภาพประกอบ ]


คำตอบ ที่ 1

1 Anal 1 (8 pt) **B** **I** **U** 


ภาพประกอบ

2 Anal 1 (8 pt) **B** **I** **U** 


ภาพประกอบ

3 Anal 1 (8 pt) **B** **I** **U** 

ภาพประกอบ

4 Anal 1 (8 pt) **B** **I** **U** 


ภาพประกอบ

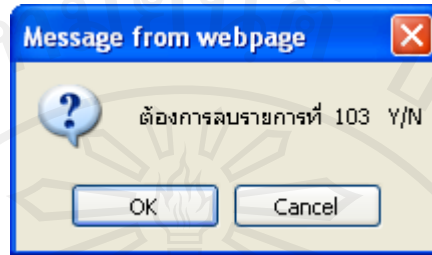
5 Anal 1 (8 pt) **B** **I** **U** 

ภาพประกอบ

<< กลับ >>

รูป ข.70 แสดงการแก้ไขข้อมูลแบบทดสอบ

2.3.4 การลบข้อมูล โดยการคลิกปุ่มลบข้อมูล  หน้าข้อที่ต้องการลบ จะปรากฏ Message from webpage หากต้องการลบให้กดปุ่ม “OK” หากต้องการยกเลิกให้กดปุ่ม “Cancel” ดังรูป ข.71



รูป ข.71 แสดงการลบข้อมูลแบบทดสอบ

## 2.4 รายงาน

2.4.1 แสดงผลคะแนนสอบแต่ละด้าน ของนักเรียนรายบุคคล โดยครูสามารถดูข้อมูลคะแนนรายวิชา / ด้าน ได้ หากนักเรียนมีปัญหาในการทำแบบทดสอบ สามารถลบข้อมูลการสอบได้ทั้งเป็นรายวิชา หรือทั้งหมดได้ ดังรูป ข.72

จำนวนทั้งหมด 10 รายการ < ย้อนกลับ 1 | ต่อไป >  
 รายการห้องเรียน ==> [ ม.3/1 | ม.3/2 | ม.3/3 | ม.3/4 | ม.3/5 | ม.3/6 | ม.3/7 | ม.3/8 | ม.3/9 | ม.3/10 | ม.3/11 | ม.3/12 | ม.3/13 | ม.3/14 | ม.3/15 | ม.3/16 | ] แสดงทั้งหมด ==> All

ค้นหาข้อมูล  Search

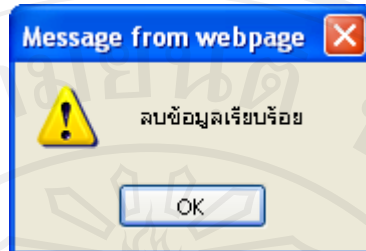
พิมพ์ออกทาง Printer

ลำดับ	รหัส	ผู้ใช้งาน	คะแนนการประเมินความถนัดแต่ละด้าน						
			N	V	R	S	W	M	P
1	40330	นายทรงชัย มณีแก้ว [ม.3/1]	8.00 X	10.00 X	6.00 X	10.00 X	10.00 X	8.00 X	8.00 X
2	40331	นายเทพกรณ์ สิงหนันท์ [ม.3/1]	7.00 X	10.00 X	6.00 X	20.00 X	9.00 X	7.00 X	10.00 X
3	40332	นายพรรัตน์ วงศ์สุตา [ม.3/1]	10.00 X	10.00 X	7.00 X	20.00 X	8.00 X	10.00 X	10.00 X
4	40333	เด็กชายปภพ เลิศมิ่งมงคลชัย [ม.3/1]	1.00 X	9.00 X	6.00 X	16.00 X	0.00 X	9.00 X	6.00 X
5	40334	เด็กชายพงศกร ทองวงศ์อารี [ม.3/1]	5.00 X	5.00 X	4.00 X	8.00 X	9.00 X	9.00 X	5.00 X
6	40335	นายพงศ์ศิริ บุญรอด [ม.3/1]	6.00 X	10.00 X	6.00 X	10.00 X	9.00 X	7.00 X	10.00 X
7	40336	นายเพชร ชัยเสนา [ม.3/1]	6.00 X	10.00 X	6.00 X	10.00 X	10.00 X	7.00 X	10.00 X
8	40337	นายอภิวัฒน์ สุภาธร [ม.3/1]	10.00 X	10.00 X	10.00 X	20.00 X	10.00 X	10.00 X	10.00 X
9	40338	นายวงศ์ธร ขานเย็น [ม.3/1]	8.00 X	9.00 X	6.00 X	10.00 X	10.00 X	7.00 X	10.00 X
10	40339	นายทัญญู ชูแสง [ม.3/1]	6.00 X	10.00 X	6.00 X	19.00 X	10.00 X	7.00 X	9.00 X

รูป ข.72 แสดงผลคะแนนสอบแต่ละด้าน



2.4.2 หากต้องการลบข้อมูลคะแนนแต่ละรายวิชา / ด้าน ให้คลิกที่ปุ่ม x ในช่องคะแนนของนักเรียน จะปรากฏ Message from webpage ดังรูป ข.73



รูป ข.73 แสดงการลบข้อมูลคะแนน

### 2.4.3 รายงานข้อมูลของนักเรียน

จำนวนทั้งหมด 693 รายการ < ย้อนกลับ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | >ต่อไป >

ห้องเรียน ==> [ ม.3/1 | ม.3/2 | ม.3/3 | ม.3/4 | ม.3/5 | ม.3/6 | ม.3/7 | ม.3/8 | ม.3/9 | ม.3/10 | ม.3/11 | ม.3/12 | ] แสดงทั้งหมด ==> All

ค้นหาข้อมูล

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ห้องเรียน	เกรดเฉลี่ยสะสม
1	40326	นายศุภชัย หงษ์โต	ม.3	1	3.76
2	40327	นายจิรภัฏ ภิรมบุตร	ม.3	1	3.2
3	40328	นายไชยาดี ไชยเรืองทอง	ม.3	1	3.43
4	40329	นายณัฐกานต์ สุทธิพันธ์	ม.3	1	3.64
5	40330	นายทรงชัย นิ่มแก้ว	ม.3	1	3.79
6	40331	นายธนเทพณ์ สิทธิพันธ์	ม.3	1	2.88
7	40332	นายพรทัศน์ วงศ์สุลา	ม.3	1	3.25
8	40333	เด็กชายปัทม เนื้อมิ่งมงคลชัย	ม.3	1	3.81
9	40334	เด็กชายทองศกร ทรวงคล้าย	ม.3	1	3.29
10	40335	นายทรงศิริ นุญจาล	ม.3	1	3.76
11	40336	นายเพชร ฮีเสนา	ม.3	1	3.2
12	40337	นายสุทธิคม สุภาพร	ม.3	1	3.64
13	40338	นายวงศธร ยานเย็น	ม.3	1	3.94
14	40339	นายวิญญู ฟูแสง	ม.3	1	3.96
15	40340	นายวันดี ศรีกระชัย	ม.3	1	3.27
16	40341	นายวรรษ ภิรมย์ลิขิต	ม.3	1	3.72
17	40342	เด็กชายศรินทร์ อภิศัน	ม.3	1	3.66
18	40343	นายศศิพงษ์ สืบแสนดี	ม.3	1	3.71
19	40344	นายดีฉล นันทรัตน์ภักดิ์	ม.3	1	3.85
20	40345	นายสหรัฐ แก้วมอล	ม.3	1	3.63
21	40346	นายสุวัฒน์ชัย ไชยเมืองชื่น	ม.3	1	3.65
22	40347	นางสาวกชกร เจริญยิ่ง	ม.3	1	3.94

รูป ข.74 แสดงรายงานข้อมูลของนักเรียน

2.4.4 รายงานการประเมินผลความถนัดทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคล

จำนวนทั้งหมด 10 รายการ < ย้อนกลับ | 1 | ต่อไป >  
 ห้องเรียน ==> [ ม.3/1 | ม.3/2 | ม.3/3 | ม.3/4 | ม.3/5 | ม.3/6 | ม.3/7 | ม.3/8 | ม.3/9 | ม.3/10 | ม.3/11 | ม.3/12 | ม.3/13 | ม.3/14 | ม.3/15 | ม.3/16 | ] แสดงทั้งหมด ==> All

ค้นหาข้อมูล  Search แสดงผลในรูปแบบกราฟ==> GRAPH

แฉก/ไม่แฉก ทั้งหมด บันทึกผลการประเมิน  พิมพ์ออกทาง Printer

ลำดับ	รหัส	ผู้ใช้งาน	ผลประเมินความถนัดแต่ละด้านของนักเรียน						คะแนนความถนัด
			วิทย์ - คณิต	ศิลปะ-คณิต	ศิลปะ-ภาษา	อาชีวศึกษา (ช่างเทคนิค/อุตสาหกรรม)	อาชีวศึกษา (พาณิชยกรรม)	อื่นๆ	
1	40330	นายทรงชัย มนต์แก้ว [ม.3/1]	วิทย์ - คณิต	ศิลปะ-คณิต	ศิลปะ-ภาษา	อาชีวศึกษา (อุตสาหกรรม)	อาชีวศึกษา (พาณิชยกรรม)	-	N= 80 % V= 100 % R=80 % S=50% W=100% M=80% P= 80%
2	40331	นายเนทกรรย์ สิงหนันท์ [ม.3/1]	วิทย์ - คณิต	ศิลปะ-คณิต	ศิลปะ-ภาษา	อาชีวศึกษา (อุตสาหกรรม)	อาชีวศึกษา (พาณิชยกรรม)	-	N= 70 % V= 100 % R=80 % S=100% W=90% M=70% P= 100%
3	40332	นายพรรัตน์ วงศ์สุดา [ม.3/1]	วิทย์ - คณิต	ศิลปะ-คณิต	ศิลปะ-ภาษา	อาชีวศึกษา (อุตสาหกรรม)	อาชีวศึกษา (พาณิชยกรรม)	-	N= 100 % V= 100 % R=70 % S=100% W=80% M=100% P= 100%
4	40333	เด็กชายปภพ เลิศมิ่งมงคลชัย [ม.3/1]	-	-	-	อาชีวศึกษา (อุตสาหกรรม)	-	-	N= 10 % V= 90 % R=80 % S=80% W=0% M=90% P= 80%
5	40334	เด็กชายพงศกร ทวีวงศ์อารี [ม.3/1]	-	-	-	-	-	อื่นๆ	N= 50 % V= 50 % R=40 % S=40% W=90% M=90% P= 50%

รูป ข.75 แสดงรายงานการประเมินผลความถนัดทางการเรียนรายบุคคล

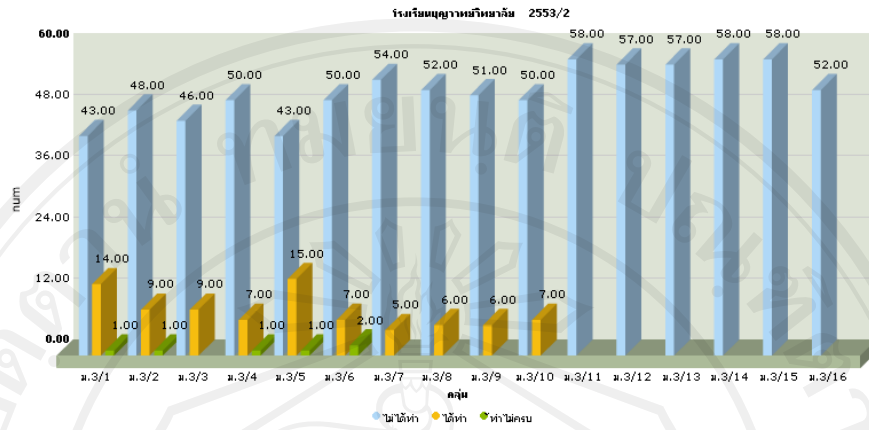
2.4.5 รายงานการประเมินผลความถนัดทางการเรียนของนักเรียนแต่ละห้อง

พิมพ์ออกทาง Printer  แสดงผลในรูปแบบกราฟ==> GRAPH

ลำดับ	ห้อง	ความถนัดแต่ละด้าน					
		วิทย์ - คณิต	ศิลปะ-คณิต	ศิลปะ-ภาษา	อาชีวศึกษา (ช่างเทคนิค/อุตสาหกรรม)	อาชีวศึกษา (พาณิชยกรรม)	อื่นๆ
1	[ม.3/1]	11	11	11	12	11	
2	[ม.3/2]	7	8	8	7	8	
3	[ม.3/3]	9	9	10	10	10	
4	[ม.3/4]	7	7	7	7	7	
5	[ม.3/5]	8	8	10	11	10	
6	[ม.3/6]	3	4	5	5	5	
7	[ม.3/7]	5	5	5	5	5	
8	[ม.3/8]	2	2	5	5	5	
9	[ม.3/9]	5	5	6	6	6	
10	[ม.3/10]	7	7	7	7	7	
11	[ม.3/11]	0	0	0	0	0	
12	[ม.3/12]	0	0	0	0	0	

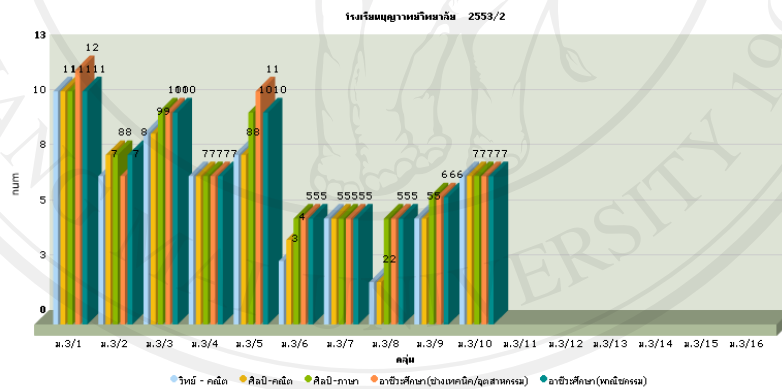
รูป ข.76 แสดงรายงานการประเมินผลความถนัดทางการเรียนของนักเรียนแต่ละห้อง

### 2.4.6 แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ

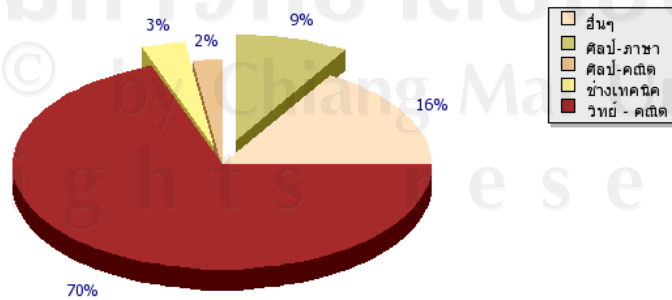


รูป ข.77 แสดงแผนภูมิจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ

### 2.4.7 แผนภูมิแสดงผลการประเมินความถนัดทางการเรียนของนักเรียน



ผลประเมินความถนัดของนักเรียน



รูป ข.78 แสดงแผนภูมิแสดงผลการประเมินความถนัดทางการเรียนของนักเรียน

### 3. ขั้นตอนการใช้งานโปรแกรมในส่วนของนักเรียน

#### 3.1 การเข้าสู่ระบบ

3.1.1 โดยเปิดโปรแกรม Internet Explorer แล้วพิมพ์ URL ลงไปในช่อง Address ว่า <http://localhost/sat/> หรือ <http://127.0.0.1/sat/>

3.1.2 พิมพ์รหัสผู้ใช้งานและรหัสผ่านลงในช่อง รหัสผู้ใช้งาน และรหัสผ่าน

3.1.3 แล้วกดปุ่ม “SUBMIT” ดังแสดงในรูป ข.79

รูป ข.79 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบ

3.1.4 หลังจากเข้าสู่ระบบแล้ว จะแสดงข้อมูลของนักเรียน โดยแสดงชื่อนักเรียน และประเภทผู้ใช้งาน ดังรูป ข.80

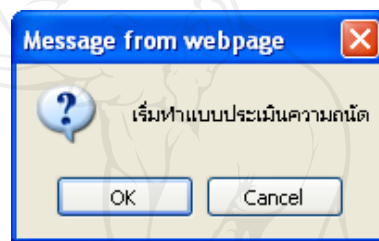
รูป ข.80 แสดงหน้าจอข้อมูลนักเรียน

3.1.5 หากนักเรียนต้องการเปลี่ยนแปลงรหัสผ่านที่ใช้สำหรับการเข้าสู่ระบบ ให้คลิกที่ “เปลี่ยนแปลงรหัสผ่าน” จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ข.81

รหัส	ผู้ใช้งาน	Username	Password
40328	นายไชยวุฒิ ไชยเวียงทอง	40328	40328
<input type="button" value="Update"/>			

รูป ข.81 แสดงหน้าจอเปลี่ยนแปลงรหัสผ่าน

3.1.6 หลังจากเข้าสู่ระบบ ถ้าถึงกำหนดการสอบที่ได้แจ้งไว้ จะมี Message from webpage แจ้งเตือน เพื่อให้นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบได้ทันที ดังรูป ข.82



รูป ข.82 แสดงหน้าจอแจ้งเตือน

### 3.2 แบบทดสอบ

3.2.1 แสดงหน้าจอสำหรับทำแบบทดสอบ โดยแสดงชุดแบบทดสอบทั้ง 7 ด้าน ถ้าต้องการทำแบบทดสอบให้คลิกที่ปุ่ม “เริ่มทำแบบทดสอบ”  ดังรูป ข.83

ลำดับ	วิชาความถนัด	เลขชุดข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	เวลาที่ใช้	คะแนน
1	M -> ด้านความจำ	8	10	00:05:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
2	N -> ด้านตัวเลข	6	10	00:15:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
3	P -> ด้านการสังเกตรับรู้	11	10	00:05:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
4	R -> ด้านเหตุผล	10	10	00:15:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
5	S -> ด้านมิติสัมพันธ์	9	20	00:10:00	0.00
6	V -> ด้านภาษา	5	10	00:10:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
7	W -> ความคล่องแคล่วในการใช้คำ	7	10	00:05:00	3.00

< ดูผลการประเมิน > < ดูคะแนนรวมทุกด้าน >

รูป ข.83 แสดงหน้าจอชุดแบบทดสอบ

### 3.2.2 เมื่อคลิกปุ่ม ทำแบบทดสอบแล้ว จะปรากฏ คำอธิบายในการทำแบบทดสอบ ให้นักเรียนอ่านให้เข้าใจแล้วทำแบบทดสอบ ดังรูป ข.84

คำอธิบายวิธีทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบฉบับนี้วัดความสามารถด้านภาษา มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. คำถามในแบบทดสอบฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1

แบบให้เติมคำ มีข้อสอบ 6 ข้อ ตั้งแต่ข้อ (1)-(6) ข้อสอบจะกำหนดข้อความที่มีช่องว่างเว้นไว้สำหรับให้เติมคำหรือกลุ่มคำจากตัวเลือก 1-5 ให้พิจารณาเลือกคำหรือกลุ่มคำที่เหมาะสมมาเติมในช่องว่างในแต่ละข้อแล้วทำให้ข้อความนั้นมีความหมายสมบูรณ์ ชัดเจน และถูกต้อง ดังตัวอย่างในข้อ (1) ดังนี้

(1) ชื่ออาหาร \_\_\_\_\_ พอกินสำหรับทุกคนอย่าซื้อ \_\_\_\_\_ แล้วกินเหลือต้องเก็บไว้กินวันหลัง เสียเวลาอุ่น

1. ให้ เกิน
2. แค บ่อย
3. แค มาก
4. เพียง มาก
5. แค เกิน

ข้อนี้ต้องตอบ 3 จึงจะถูกต้อง เพราะ เมื่อนำคำมาเติมในช่องว่างแล้วทำให้ข้อความนั้นมีความหมายสมบูรณ์ ถูกต้อง

ตอนที่ 2

แบบการอ่าน มีข้อสอบ 4 ข้อ ตั้งแต่ข้อ (7) - (10) ข้อสอบจะมีข้อความหรือคำประพันธ์ให้อ่าน แล้วจะถามสาระสำคัญหรือความหมายของข้อความหรือคำประพันธ์นั้น ให้อ่านอย่างตั้งใจความหมายและแปลเจตนาใจความของข้อความหรือคำประพันธ์ที่อ่านให้ดี แล้วตอบโดยยึดเนื้อความนั้นเป็นหลัก ดังตัวอย่างข้อ (2) ดังนี้

“อย่างเขาทรายเขามีพรสวรรค์คือหมัดหนัก ถ้าต่อยโดนก็หนัก แต่ถ้ามุขหมัดไม่หนักแต่มีพรแสวง คือมีการศึกษา การฝึกฝน อดทน ต่อเขาจะชนะอย่างไรก็เป็นแชมป์โลกได้”

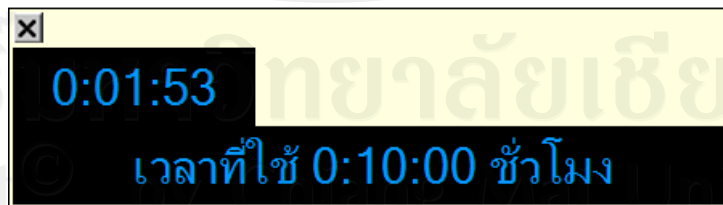
(2) ข้อความนี้มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

1. ให้กำลังใจนักกีฬา
2. บอกวิธีการเล่นกีฬา
3. ให้ข้อคิดในการเป็นนักกีฬา
4. จูงใจให้เห็นประโยชน์ของกีฬา
5. ชื่นเป้าหมายสูงสุดของการแข่งขัน

ข้อนี้ต้องตอบ 3 จึงจะถูกต้อง เนื่องจากได้ให้ข้อคิดในการเป็นนักกีฬา

รูป ข.84 แสดงหน้าจอคำอธิบาย


### 3.2.3 เมื่อเริ่มทำแบบทดสอบ จะแสดงเวลาที่ใช้ไป และเวลาที่ให้ทำ อยู่ทางด้าน ขวามือเพื่อบอกเวลาให้นักเรียนทราบ ดังรูป ข.85



รูป ข.85 แสดงเวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ


3.2.4 แสดงรายละเอียดแบบทดสอบ ได้แก่ รายวิชา ชุดแบบทดสอบ จำนวนข้อ ระยะเวลา และ แบบทดสอบแบบปรนัย เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วคลิกปุ่ม ส่งคำตอบ ด้านล่าง ดังรูป ข.86


เลขที่ชุดข้อสอบ	11 10:04:25	X
วิชา	P01-> ด้านการสังเคราะห์	0:00:18
จำนวนข้อสอบ	10 เวลาที่ใช้ 0:05:00	เวลาที่ใช้ 0:05:00 ชั่วโมง
คำสั่ง	< รายละเอียด >	

1 

ตอนที่ 1 การหาภาพเหมือน

คำสั่ง ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพได้จาก ก. ถึง ง. เหมือนกับภาพที่กำหนดให้ เมื่อเลือกได้แล้วไปคลิกตอบในกระดาษคำตอบ

1 

2 

รูป ข.86 แสดงรายละเอียดแบบทดสอบ

3.2.5 เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว จะแสดงหน้าจอชุดแบบทดสอบ โดยแสดงผลการทำแบบทดสอบที่ได้ทำไปแล้ว ทางด้านขวามือ ส่วนชุดใดที่ยังไม่ได้ทำ ก็จะแสดงผลคะแนนว่า ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ ดังรูป ข.87

รหัสอ้างอิง ปีการศึกษา 2553/2  
วันที่เริ่ม 20-04-2554  
เวลาเริ่มต้น 00:00:00  
ระดับชั้น ม.3/1

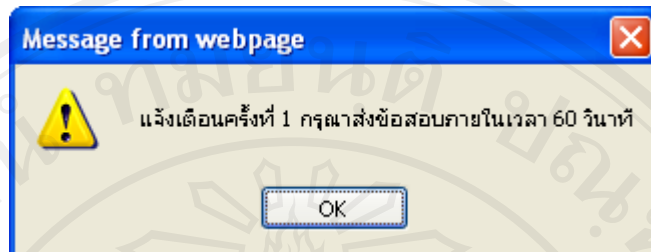
วันที่สิ้นสุด 21-04-2554  
เวลาที่ใช้ 0:00

ลำดับ	วิชาความถนัด	เลขชุดข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	เวลาที่ใช้	คะแนน
1	M -> ด้านความจำ	8	10	00:05:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
2	N -> ด้านตัวเลข	6	10	00:15:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
3	P -> ด้านการสังเคราะห์	11	10	00:05:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
4	R -> ด้านเหตุผล	10	10	00:15:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
5	S -> ด้านมิติสัมพันธ์	9	20	00:10:00	0.00
6	V -> ด้านภาษา	5	10	00:10:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
7	W -> ความคล่องแคล่วในการใช้คำ	7	10	00:05:00	3.00

เก็บค่าทดสอบ Click  
< ดูผลการประเมิน > < ดูคะแนนรวมทุกด้าน >

รูป ข.87 แสดงผลการทำแบบทดสอบ

3.2.6 ในการทำแบบทดสอบ เมื่อเวลาเหลือน้อยลง จะมี Message from webpage แจ้งเตือน เพื่อบอกเวลาที่เหลือ ดังรูป ข.88



รูป ข.88 แสดงการแจ้งเตือน

### 3.3 ผลการประเมิน

3.3.1 เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบครบทั้ง 7 ด้านแล้ว สามารถดูผลการประเมินความถนัดทางการเรียนของตนเองได้ 2 ทาง คือ โดยการคลิกที่ ดูผลการประเมิน ด้านล่างหน้าจอชุดแบบทดสอบ และจากเมนูรายงาน

3.3.2 การคลิกที่ ดูผลการประเมิน ด้านล่างหน้าจอชุดแบบทดสอบ ดังรูป ข.89

รหัสอ้างอิง  
วันที่เริ่ม  
เวลาเริ่มต้น  
ระดับชั้น

ปีการศึกษา 2553/2  
20-04-2554  
00:00:00  
ม.3/1

วันที่สิ้นสุด 21-04-2554  
เวลาที่ใช้ 0:00

ลำดับ	วิชาความถนัด	เลขชุดข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	เวลาที่ใช้	คะแนน
1	M -> ด้านความจำ	8	10	00:05:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
2	N -> ด้านตัวเลข	6	10	00:15:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
3	P -> ด้านการสังเกตเรียนรู้	11	10	00:05:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
4	R -> ด้านเหตุผล	10	10	00:15:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
5	S -> ด้านมิติสัมพันธ์	9	20	00:10:00	0.00
6	V -> ด้านภาษา	5	10	00:10:00	ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบ
7	W -> ความคล่องแคล่วในการใช้คำ	7	10	00:05:00	3.00

เมนูแบบทดสอบ Click  
< ดูผลการประเมิน > < ดูคะแนนรวมทุกด้าน >

รูป ข.89 แสดงลิงก์ดูผลการประเมิน



3.3.3 เมื่อคลิกแล้วจะแสดงหน้าจอตูผลการประเมินความถนัดทางการเรียนของตนเอง ดังรูป ข.90

พิมพ์ออกทาง Printer

ลำดับ	รหัส	ผู้ใช้งาน	คะแนนการประเมินความถนัดแต่ละด้าน							
			N	V	R	S	W	M	P	
-59	40332	นายพรรัตน์ วงศ์สุตา [น.3/1]	10.00	10.00	7.00	20.00	8.00	10.00	10.00	

หมายเหตุ  
N=ตัวเลข , V=ภาษา , R=เหตุผล , S=มีดีสัมพันธ์ , W=ความคล่องในการใช้คำ , M=ความจำ , P=การรับรู้

---

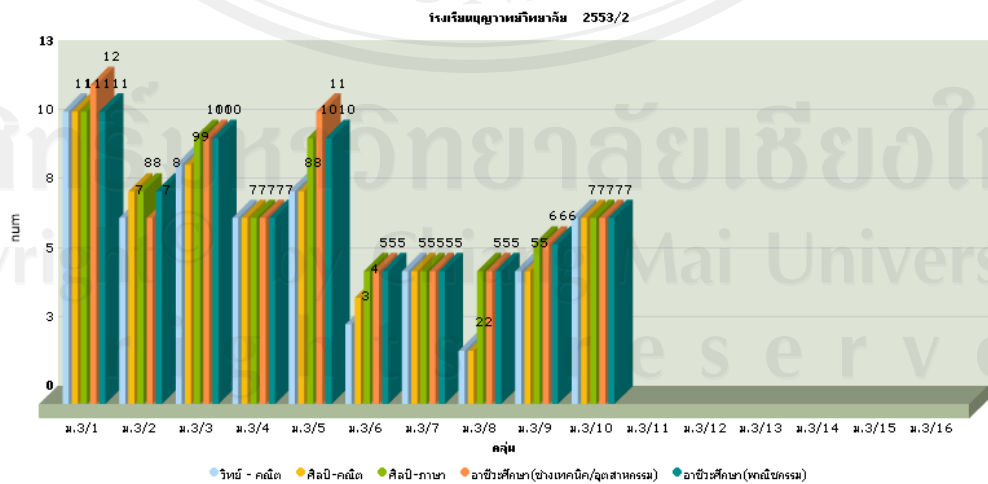
พิมพ์ออกทาง Printer

ลำดับ	รหัส	ผู้ใช้งาน	ผลประเมินความถนัดแต่ละด้านของนักเรียน แต่ละห้อง					
			วิทย์ - คณิต	ศิลป์-คณิต	ศิลป์-ภาษา	อาชีวศึกษา (ช่างเทคนิค/อุตสาหกรรม)	อาชีวศึกษา (พาณิชยกรรม)	อื่นๆ
1	40332	นายพรรัตน์ วงศ์สุตา 1974 [น.3/1]	วิทย์ - คณิต	ศิลป์-คณิต	ศิลป์-ภาษา	อาชีวศึกษา (ช่างเทคนิค/อุตสาหกรรม)	อาชีวศึกษา (พาณิชยกรรม)	

หมายเหตุ

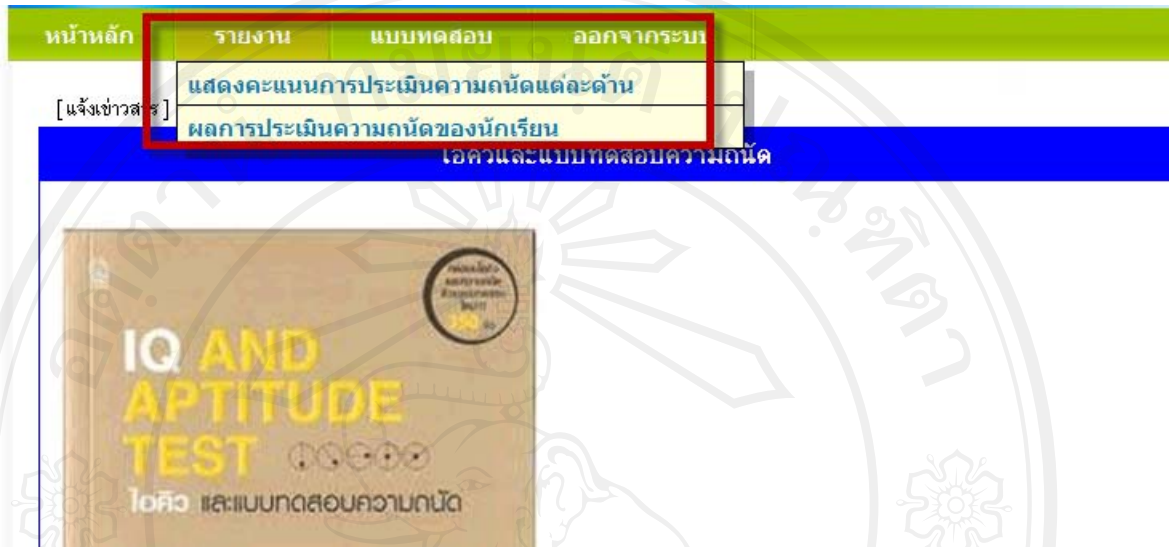
รูป ข.90 แสดงผลการประเมินของนักเรียน

3.3.4 โดยนักเรียนสามารถดูผลการประเมินของระดับชั้น ได้โดยการคลิกที่ คำว่า Graph แสดงผลในรูปแบบกราฟ==> GRAPH ซึ่งจะแสดงความถนัดของนักเรียนตามจำนวนนักเรียนที่ได้ทำแบบทดสอบแล้ว ดังรูป ข.91



รูป ข.91 แสดงผลการประเมินของนักเรียนทั้งหมด

3.3.5 ในกรณีที่ทำแบบทดสอบครบทั้งหมด นักเรียนสามารถดูผลการประเมินของตนเองได้ โดยการคลิกที่เมนูรายงาน ดังรูป ข.92



รูป ข.92 แสดงหน้าจอเมนูรายงาน

3.3.6 จะปรากฏผลคะแนนสอบ และผลการประเมินความถนัดทางการเรียนของตนเอง โดยนักเรียนสามารถพิมพ์ผลคะแนนสอบ และ ผลการประเมินความถนัดทางการเรียนได้จากปุ่มพิมพ์ ดังรูป ข.93

พิมพ์ออกทาง Printer <input type="button" value="Print"/>		ผลประเมินความถนัดแต่ละด้านของนักเรียน แต่ละห้อง						
ลำดับ	รหัส	ผู้ใช้งาน	วิทย์ - คณิต	ศิลป-คณิต	ศิลป-ภาษา	อาชีพะศึกษา (ช่างเทคนิค/อุตสาหกรรม)	อาชีพะศึกษา (พาณิชยกรรม)	อื่นๆ
1	40332	นายพรรัตน์ วงศ์สุดา 1974 [ม.3/1]	วิทย์ - คณิต	ศิลป-คณิต	ศิลป-ภาษา	อาชีพะศึกษา (ช่างเทคนิค/อุตสาหกรรม)	อาชีพะศึกษา (พาณิชยกรรม)	
หมายเหตุ								

รูป ข.93 แสดงหน้าจอพิมพ์รายงาน

#### 4. ผู้ปกครอง

4.1.1 ผู้ปกครอง หรือผู้ใช้งานทั่วไป สามารถเข้ามาดูผลคะแนนสอบ และผลการประเมินความถนัดทางของนักเรียนได้ โดยไม่ต้องเข้าสู่ระบบ ดังรูป ข.94



รูป ข.94 แสดงหน้าจอเมนูผู้ปกครอง

4.1.2 ผู้ปกครอง สามารถดูผลคะแนนสอบ และผลการประเมินความถนัดทางของนักเรียนได้ โดยการคลิกเมนูผู้ปกครอง **ผู้ปกครอง** จะปรากฏหน้าจอผลการประเมิน โดยให้ใส่รหัสประจำตัวนักเรียน ดังรูป ข. 95

รูป ข.95 แสดงหน้าจอเลือกดูผลการประเมิน

4.1.3 เมื่อเลือกดูผลคะแนนสอบ จะแสดงคะแนนสอบของนักเรียน ดังรูป ข. 96

พิมพ์ออกทาง Printer [Print](#)

ลำดับ	รหัส	ผู้ใช้งาน	คะแนนการประเมินความถนัดแต่ละด้าน						
			N	V	R	S	W	M	P
-59	40332	นายพรรัตน์ วงศ์สุตา [น.3/1]	10.00	10.00	7.00	20.00	8.00	10.00	10.00

หมายเหตุ  
N=ตัวเลข , V=ภาษา , R=เหตุผล , S=มิติสัมพันธ์ , W=ความคล่องในการใช้คำ , M=ความจำ , P=การรับรู้

รูป ข.96 แสดงหน้าจอคะแนนสอบนักเรียน

## 4.1.4 เมื่อเลือกดูผลการประเมินความถนัด จะแสดงผลการประเมินของนักเรียน

ดังรูป ข. 97

พิมพ์หน้าจอ Printer

ลำดับ	รหัส	ผู้ใช้งาน	ผลประเมินความถนัดแต่ละด้านของนักเรียน แต่ละห้อง					
			วิทย์ - คณิต	ศิลปะ-คณิต	ศิลปะ-ภาษา	อาชีวศึกษา (ช่างเทคนิค/ อุตสาหกรรม)	อาชีวศึกษา (พาณิชยกรรม)	อื่นๆ
1	40332	นายพรัดน์ วงศ์สุตา 1974 [ม 3/1]	วิทย์ - คณิต	ศิลปะ-คณิต	ศิลปะ-ภาษา	อาชีวศึกษา (ช่างเทคนิค/ อุตสาหกรรม)	อาชีวศึกษา (พาณิชยกรรม)	
หมายเหตุ								

รูป ข.97 แสดงหน้าจอผลประเมินความถนัดนักเรียน

ภาคผนวก ค

แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบประเมินความถนัดทางการเรียน  
สำหรับนักเรียน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

สำหรับผู้ดูแลระบบและครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจ

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1	ความสะดวกในการใช้งาน					
2	ประหยัดเวลา ลดขั้นตอนการทำงาน					
3	ช่วยลดปริมาณกระดาษในการสอบ					
4	การปรับปรุง (เพิ่ม/แก้ไข/ลบ) และค้นหาทำได้ง่ายและสะดวก					
5	ความสวยงามในการออกแบบหน้าจอการทำงาน					
6	การจัดวางรูปแบบของเมนูข้อมูลได้เหมาะสม					
7	มีความถูกต้องแม่นยำในการประมวลผลข้อมูล					
8	การจัดการข้อมูลแบบทดสอบ					
9	การจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน					
10	การนำระบบมาใช้งานจริง					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....

แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบประเมินความถนัดทางการเรียน  
สำหรับนักเรียนโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

สำหรับนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจ

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1	ความสะดวกในการใช้งาน					
2	ประหยัดเวลา ลดขั้นตอนการทำงาน					
3	ช่วยลดปริมาณกระดาษในการสอบ					
4	ความสวยงามในการออกแบบ หน้าจอ					
5	การจัดวางรูปแบบของเมนูข้อมูลได้ เหมาะสม					
6	มีความถูกต้องแม่นยำในการ ประมวลผลข้อมูล					
7	ช่วยให้รับรู้ความถนัดของตนเองได้ ดีขึ้น					
8	ช่วยในการตัดสินใจเลือกแผนการ เรียน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

## ภาคผนวก ง

### การแปลความหมายคะแนนความถนัดทางการเรียน

แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งพัฒนาขึ้นตามแนวทฤษฎีของเทอร์สโตน (Thurstone) ใน 7 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา (Verbal Factor) ด้านตัวเลข (Numerical Factor) ด้านเหตุผล (Reasoning Factor) ด้านมิติสัมพันธ์ (Spatial - relation Factor) ด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำ (Word Fluency Factor) ด้านความจำ (Memory Factor) และด้านการสังเกตรับรู้ (Perception Factor)

แบบทดสอบความถนัดทางการเรียนแต่ละฉบับ กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายโดยพิจารณาจากระดับผ่าน คือ ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ยกเว้นด้านความจำ (M) และด้านการสังเกตรับรู้ (P) ระดับผ่านคือได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม รายละเอียดดังนี้

ฉบับ	ความถนัดทางการเรียน	รหัสย่อ	คะแนนผ่าน
1	ด้านภาษา	V	50%
2	ด้านตัวเลข	N	50%
3	ด้านเหตุผล	R	50%
4	ด้านมิติสัมพันธ์	S	50%
5	ด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำ	W	50%
6	ด้านความจำ	M	60%
7	ด้านการสังเกตรับรู้	P	60%

การแปลความหมายคะแนนสำหรับการแนะแนวการศึกษา

- 1) ศึกษาต่อเน้นวิทย์-คณิต ควรมีคะแนนในด้านต่าง ๆ ดังนี้
  - (1) ด้านภาษา (Verbal Factor: V) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
  - (2) ด้านตัวเลข (Numerical Factor: N) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
  - (3) ด้านเหตุผล (Reasoning Factor: R) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
  - (4) ด้านมิติสัมพันธ์ (Spatial - relation Factor: S) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
  - (5) ด้านความจำ (Memory Factor: M) ควรมีคะแนนมากกว่า 60%
  - (6) ด้านการสังเกตรับรู้ (Perception Factor: P) ควรมีคะแนนมากกว่า 60%

## 2) ศึกษาต่อเน้นศิลป์-คณิต ควรมีคะแนนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ด้านภาษา (Verbal Factor: V) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
- (2) ด้านตัวเลข (Numerical Factor: N) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
- (3) ด้านเหตุผล (Reasoning Factor: R) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
- (4) ด้านความจำ (Memory Factor: M) ควรมีคะแนนมากกว่า 60%

## 3) ศึกษาต่อเน้นศิลป์-ภาษา ควรมีคะแนนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ด้านภาษา (Verbal Factor: V) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
- (2) ด้านเหตุผล (Reasoning Factor: R) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
- (3) ด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำ (Word Fluency Factor: W) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
- (4) ด้านความจำ (Memory Factor: M) ควรมีคะแนนมากกว่า 60%
- (5) ด้านการสังเกตรับรู้ (Perception Factor: P) ควรมีคะแนนมากกว่า 60%

## 4) ศึกษาต่ออาชีพศึกษา (ช่างเทคนิค/อุตสาหกรรม) ควรมีคะแนนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ด้านมิติสัมพันธ์ (Spatial - relation Factor: S) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
- (2) ด้านความจำ (Memory Factor: M) ควรมีคะแนนมากกว่า 60%
- (3) ด้านการสังเกตรับรู้ (Perception Factor: P) ควรมีคะแนนมากกว่า 60%

## 5) ศึกษาต่ออาชีพศึกษา (พาณิชยกรรม) ควรมีคะแนนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ด้านภาษา (Verbal Factor: V) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
- (2) ด้านเหตุผล (Reasoning Factor: R) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
- (3) ด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำ (Word Fluency Factor: W) ควรมีคะแนนมากกว่า 50%
- (4) ด้านความจำ (Memory Factor: M) ควรมีคะแนนมากกว่า 60%



ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแบบทดสอบ

แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านภาษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายวิธีทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบวัดความสามารถด้านภาษา มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ ให้เวลา 10 นาที
2. คำถามในแบบทดสอบฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1

แบบให้เติมคำ มีข้อสอบ 6 ข้อ ตั้งแต่ข้อ (1)-(6) ข้อสอบจะกำหนดข้อความที่มีช่องว่างเว้นไว้สำหรับให้เติมคำหรือกลุ่มคำจากตัวเลือก 1-5 ให้พิจารณาเลือกคำหรือกลุ่มคำที่เมื่อนำมาเติมในช่องว่างในแต่ละข้อแล้วทำให้ข้อความนั้นมีความหมายสมบูรณ์ ชัดเจนและถูกต้อง ดังตัวอย่างในข้อ (1) ดังนี้

(1) ชื่ออาหาร \_\_\_\_\_ พอกินสำหรับทุกคน อย่าซื้อ \_\_\_\_\_ แล้วกินเหลือต้องเก็บไว้กินวันหลัง เสียเวลาอุ่น

1. ให้ กิน
2. แค บ่อย
3. แค มาก
4. เพียง มาก
5. แค กิน

ข้อนี้ต้องตอบ 3 จึงจะถูกต้อง เพราะ เมื่อนำคำมาเติมในช่องว่างแล้วทำให้ข้อความนั้นมีความหมายสมบูรณ์ ถูกต้อง

## ตอนที่ 2

แบบการอ่าน มีข้อสอบ 4 ข้อ ตั้งแต่ข้อ (7) - (10) ข้อสอบจะมีข้อความหรือคำประพันธ์ให้อ่าน แล้วจะถามสาระสำคัญหรือความหมายของข้อความหรือคำประพันธ์นั้น ให้พยายามจับใจความหมายและแปลเลศนัยใจความของข้อความหรือคำประพันธ์ที่อ่านให้ดี แล้วตอบโดยยึดเนื้อความนั้นเป็นหลัก ดังตัวอย่างข้อ (2) ดังนี้

“อย่างเขาทรายเขามีพรสวรรค์คือหมัดหนัก ถ้าต่อยโค่นก้น็อก แต่ถ้าคุณหมัดไม่หนักแต่มีพรแสวง ก็มีการศึกษา การฝึกฝน อดทน ต่อยเอาคะแนนอย่างไรหน้ก็เป็นแชมป์โลกได้”

(2) ข้อความนี้มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

1. ให้กำลังใจนักกีฬา
2. บอกวิธีการเล่นกีฬา
3. ให้ข้อคิดในการเป็นนักกีฬา
4. จูงใจให้เห็นประโยชน์ของกีฬา
5. ชี้เป้าหมายสูงสุดของการแข่งขัน

ข้อนี้ต้องตอบ 3 จึงจะถูกต้อง เนื่องจาก ได้ให้ข้อคิดในการเป็นนักกีฬา

ตอนที่ 1 ให้พิจารณาเลือกคำหรือกลุ่มคำที่เมื่อนำมาเติมในช่องว่างในแต่ละข้อแล้วทำให้ข้อความนั้นมีความหมายสมบูรณ์ ชัดเจนและถูกต้อง

(1) กระทรวงสาธารณสุขมีประกาศให้สาธารณสุขชนทราบว่า ในฤดูหนาวปีนี้โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่จะ \_\_\_\_\_ ไปทั่วทั้งประเทศ และจะ \_\_\_\_\_ ครั้งที่ผ่านมา

1. ติดต่อ รุนแรงกว่า
2. ลุกลาม สาหัสกว่า
3. ระบาด หนักกว่า
4. ลุกลาม หนักกว่า
5. ระบาด สาหัสกว่า

(2) การที่เพื่อน \_\_\_\_\_ ทำบางสิ่งบางอย่างให้กับเรา เราควรจะพอใจเขาเป็นอย่างยิ่ง  
\_\_\_\_\_ เพื่อนจะทำสิ่งนั้นไม่ถูกใจเราก็คงตาม

1. ตั้งใจ                      เพื่อว่า
2. อุตส่าห์                  หากว่า
3. พยายาม                  ค้ำยว่า
4. มุ่งหมาย                  แต่ทว่า
5. สละเวลา                  แม้นว่า

(3) เครื่องจักรสานเป็นงานหัตถกรรมที่สะท้อนให้เห็น \_\_\_\_\_ ของชาวบ้านทั้งหลาย  
อย่างเช่น ความฉลาดในการเลือกใช้วัสดุมาใช้ได้อย่างเหมาะสม จึงนับได้ว่าเป็นงานที่มี  
\_\_\_\_\_ อย่างหนึ่งของไทย

1. เอกลักษณ์              คุณค่า
2. วิถีชีวิต                  คุณประโยชน์
3. ภูมิปัญญา              คุณูปการ
4. วิถีชีวิต                  คุณูปการ
5. ภูมิปัญญา              คุณค่า

(4) ถ้าคนไทยอ่อนไหวรับวัฒนธรรมต่างประเทศมากๆ ความเป็นชาติไทยจะหมดไป  
เรื่อยๆ เราจึงต้อง \_\_\_\_\_ งานที่มีบรรพบุรุษได้สร้างไว้อย่างต่อเนื่อง \_\_\_\_\_ เป็น  
มรดกทางวัฒนธรรม

1. สืบทอด                  เพื่อ
2. พัฒนา                      ให้
3. อนุรักษ์                  จน
4. สืบทอด                  จน
5. อนุรักษ์                  ให้

(5) ตามข่าวแจ้งว่า คนร้ายพยายามที่จะ \_\_\_\_\_ ตัวประกันไว้ให้นานที่สุด จนตัวประกัน \_\_\_\_\_ เพราะขาดน้ำ ขาดอาหาร ส่วนตำรวจก็อ่อนใจที่ยังตัวประกันไม่สำเร็จ

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. นุคริ่ง      | อ่อนเปลี้ย |
| 2. ยึดเหนี่ยว   | อ่อนเปลี้ย |
| 3. ค้างรั้ง     | อ่อนล้า    |
| 4. หน่วงเหนี่ยว | อิดโรย     |
| 5. นุคริ่ง      | อิดโรย     |

(6) ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้มนุษย์ต้อง \_\_\_\_\_ พัฒนาการให้สามารถ \_\_\_\_\_ เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. รีบ    | สร้าง    |
| 2. เร่ง   | ใช้      |
| 3. เริ่ม  | เลือกรับ |
| 4. ยินดี  | สร้าง    |
| 5. รู้จัก | ใช้      |

## ตอนที่ 2

คำชี้แจง ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ (7) - (8)

ระหว่างสรรพทรัพย์ทั้งหลายท่านย่อมว่า วิชาเป็นทรัพย์ประเสริฐแท้ เพราะตลอดกาลใครจะแย่งเอาไปไม่ได้ และเป็นสมบัติอันมิอาจทำลาย อันว่าแม่น้ำไหลมาจากภูเขาส่งขามลงมาลงกับน้ำในมหาสมุทรอันใด วิชาอาจทำให้บุคคลร่วมสมาคมกับพระนฤบดีซึ่งเข้าถึงยากโดยแท้

(7) ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

1. ความรู้ซื้อขายไม่ได้
2. ความรู้และทรัพย์มีค่ามหาศาล
3. ความรู้มีค่ามากกว่าทรัพย์ทั้งหลาย
4. ความรู้ทำให้คนในสังคมคบหาสมาคมกัน
5. ความรู้เหมือนแม่น้ำย่อมไหลจากที่สูงไปที่ต่ำกว่า

(8) ข้อความนี้เปรียบเทียบกับบุคคลกับสิ่งใด

1. แม่น้ำ
2. พระนฤบดี
3. มหาสมุทร
4. น้ำในแม่น้ำ
5. ทรัพย์สมบัติ

คำชี้แจง ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ (9) - (10)

ในชีวิตมนุษย์งานของพวกเราทุกวันนี้ หลายคนกำลังแบกหินอยู่ หลายคนกำลังแบกอยู่หลายก้อน หลายคนไม่อยากแบกก็ต้องแบก ทั้งโดยความสมัครใจและโดยความจำเป็น แต่ก็คงไม่มีใครที่สามารถจะแบกหินอยู่ตลอดเวลา คงต้องมีเวลาที่เขาต้องวางมันลง พักเหนื่อยสักครู่ แล้วค่อยว่ากันใหม่

(9) แบกหินในที่นี้หมายถึงอะไร

1. การทำมาหากิน
2. การมีความทุกข์เรื่องงาน
3. การทำงานหาเลี้ยงครอบครัว
4. การมีภาระที่ต้องรับผิดชอบ
5. การเหน็ดเหนื่อยในการทำงาน

(10) ผู้กล่าวข้อความนี้มีจุดประสงค์อย่างไร

1. แนะนำ
2. บอกเล่า
3. ปลอบใจ
4. ให้ความรู้
5. อบรมสั่งสอน

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นางสาวสุภาภรณ์ ธรรมสร้างคุณ

วัน เดือน ปี เกิด

9 มีนาคม 2528

ประวัติการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

ระดับปริญญาตรี

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน

2551 – ปัจจุบัน

รับราชการครู วิชาเอก คอมพิวเตอร์

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved