



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## ภาคผนวก ก

### คู่มือการติดตั้งระบบ

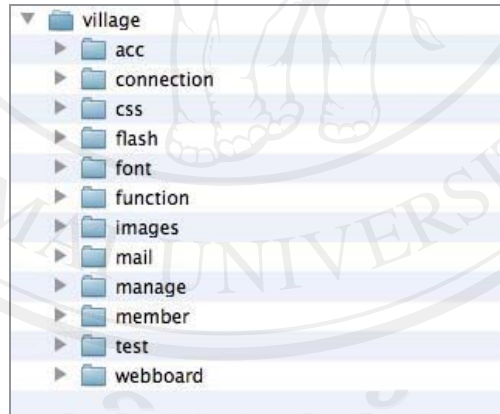
การติดตั้งสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับสำนักงาน  
ตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่ แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ก.1 การติดตั้งสื่อการสอนบนเซิร์ฟเวอร์

ก.2 การสร้างฐานข้อมูล

#### ก.1 การติดตั้งสื่อการสอนบนเซิร์ฟเวอร์

การติดตั้งสื่อการสอนบนเซิร์ฟเวอร์จะทำการติดตั้งผ่านโปรแกรมเอฟทีพี (FTP : File Transfer Protocol) โดยติดตั้งไฟล์ทั้งหมดในแฟ้ม public\_html บนเซิร์ฟเวอร์ โครงสร้างของสื่อการสอนที่ติดตั้ง มีดังนี้



รูป ก.1 แสดงโครงสร้างของสื่อการสอนบัญชีครัวเรือน

#### ก.2 การสร้างฐานข้อมูล

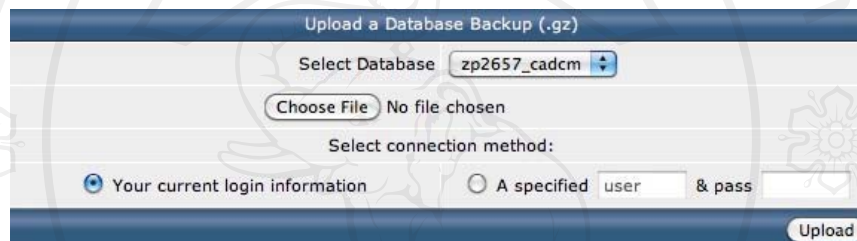
การสร้างฐานข้อมูลจะทำการสร้างฐานข้อมูลผ่านโปรแกรมจัดการระบบบนเซิร์ฟเวอร์  
ตามขั้นตอน ดังนี้

1) เปิดโปรแกรมจัดการระบบของเซิร์ฟเวอร์เลือก Create new Database เพื่อสร้างฐานข้อมูลใหม่ชื่อว่า cadcm



รูป ก.2 แสดงการสร้างฐานข้อมูลด้วยโปรแกรมจัดการระบบของเซิร์ฟเวอร์

2) เลือกฐานข้อมูลสร้างขึ้น แล้วกดปุ่ม Choose File แล้วเลือกไฟล์ SQL ชื่อ cadcm.sql หลังจากนั้นกดปุ่ม Upload



รูป ก.3 แสดงการโหลดข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูล

3) เมื่อโหลดข้อมูลสำเร็จให้เข้าโปรแกรมพีเอชพีมายแอดมิน (phpMyAdmin) แล้วเลือกฐานข้อมูลชื่อ cadcm จะแสดงรายละเอียดดังรูป ก.4

	Table ▲	Action	Records 1	Type	Collation	Size
<input type="checkbox"/>	gender	      	2	MyISAM	tis620_thai_ci	2.0 K1B
<input type="checkbox"/>	member	      	9	MyISAM	tis620_thai_ci	3.0 K1B
<input type="checkbox"/>	score	      	4	MyISAM	tis620_thai_ci	2.1 K1B
<input type="checkbox"/>	test	      	20	MyISAM	tis620_thai_ci	3.1 K1B
<input type="checkbox"/>	transaction_type	      	4	MyISAM	tis620_thai_ci	2.1 K1B
<input type="checkbox"/>	webboard_a	      	14	MyISAM	tis620_thai_ci	20.2 K1B
<input type="checkbox"/>	webboard_q	      	8	MyISAM	tis620_thai_ci	5.0 K1B

รูป ก.4 แสดงโครงสร้างของฐานข้อมูล

## ภาคผนวก ข

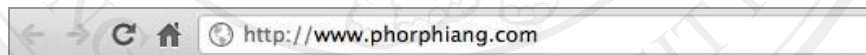
### คู่มือการใช้งานระบบ

การใช้งานสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับสำนักงาน  
ตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่ อธิบายเป็นขั้นตอนและรายละเอียด ดังนี้

- ข.1 การเข้าใช้งาน
- ข.2 การใช้งานสื่อการสอนบัญชีครัวเรือน
- ข.3 การใช้งานของผู้สอน
- ข.4 การใช้งานของผู้ดูแลระบบ
- ข.5 การออกจากระบบ

#### ข.1 การเข้าใช้งาน

การเข้าใช้งานสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถเข้าใช้งาน  
ผ่านทางเว็บเบราว์เซอร์ โดยพิมพ์ชื่อเว็บไซต์ <http://www.phorphiang.com>



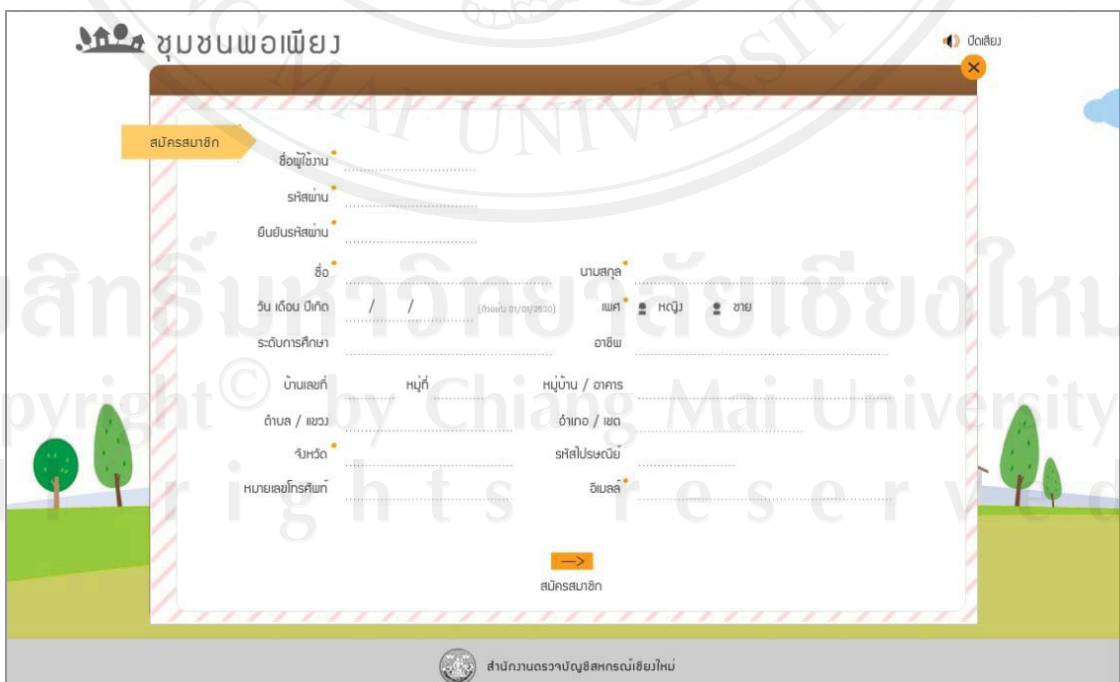
รูป ข.1 แสดงการพิมพ์ชื่อเว็บไซต์เพื่อเข้าใช้งาน

หลังจากนั้นจะเข้าสู่หน้าจอสื่อการสอนบัญชีครัวเรือน สำหรับสำนักงานตรวจบัญชี  
สหกรณ์เชียงใหม่ ภายได้ชื่อสื่อการสอน “ชุมชนพอเพียง” ปรากฏหน้าจอสำหรับลงชื่อเข้าใช้งาน  
ให้ผู้ใช้งานกรอกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านแล้วคลิกปุ่มล็อกอิน



รูป ข.2 แสดงหน้าจอลงชื่อเข้าใช้งาน

หากยังไม่ได้เป็นสมาชิกสามารถคลิกปุ่มสมัครสมาชิกเพื่อสมัครสมาชิกใหม่ และเมื่อสมัครสมาชิกใหม่แล้วจะสามารถใช้งานได้ทันที



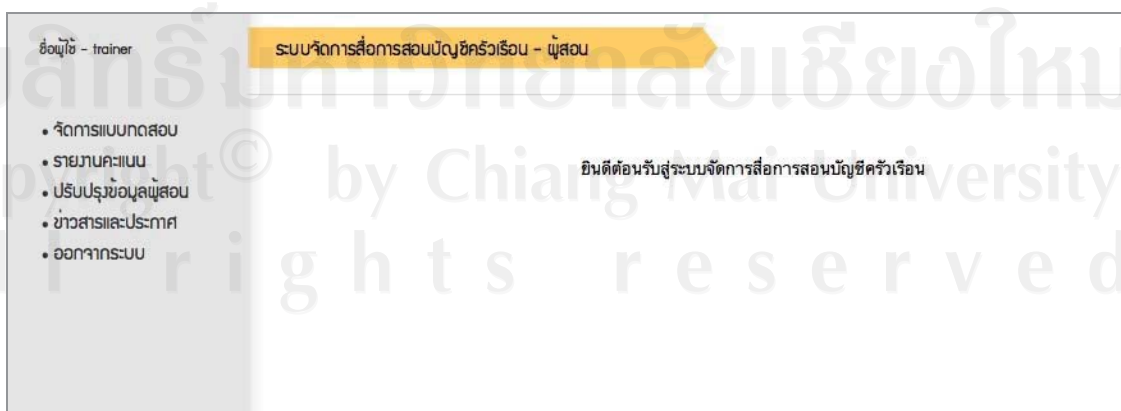
รูป ข.3 แสดงหน้าจอสำหรับสมัครสมาชิก

หลังจากล็อกอินเข้าระบบแล้ว หากระดับการใช้งานเป็นผู้เรียน ระบบจะนำไปสู่หน้าหลักของสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนฯ ส่วนผู้เรียน

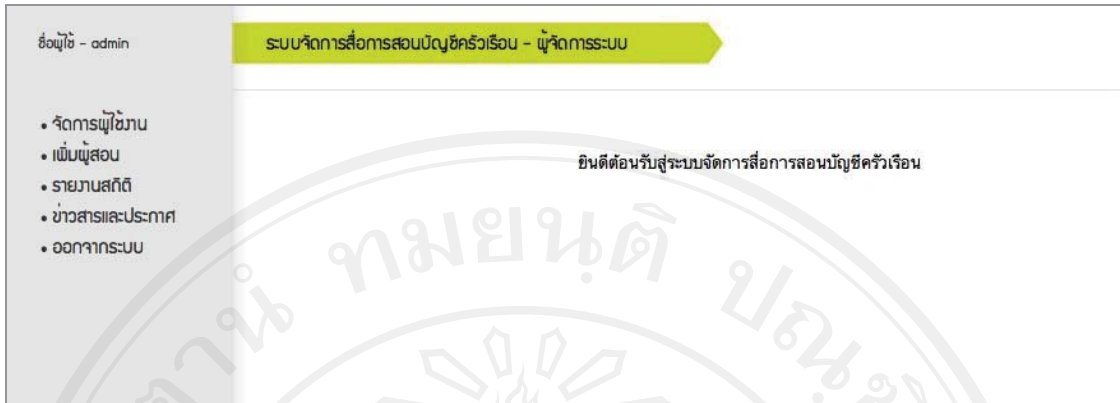


รูป ข.4 แสดงหน้าจอหลักของสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของผู้เรียน

หากระดับการใช้งานเป็นผู้สอนหรือผู้จัดการระบบ หน้าจอการใช้งานจะเปลี่ยนไป ดังรูป ข.5 และ ข.6



รูป ข.5 แสดงหน้าจอหลักของผู้สอน



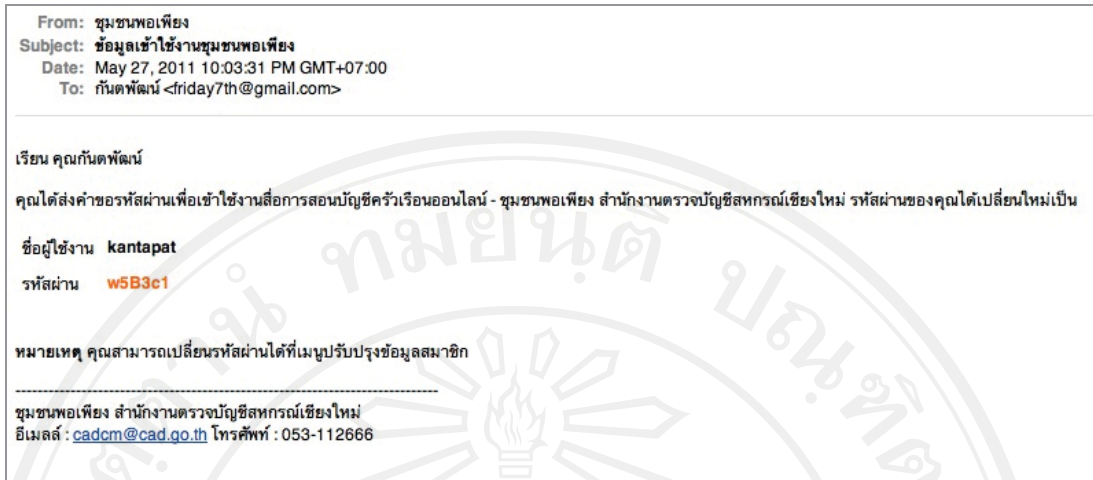
รูป ข.6 แสดงหน้าจอหลักของผู้จัดการระบบ

กรณี ผู้ใช้งานลืมรหัสผ่านสามารถคลิกที่ปุ่มลืมรหัสผ่าน เพื่อขอรับรหัสผ่านได้ทางอีเมล โดยระบบชื่อผู้ใช้งานที่ต้องการรับรหัสผ่าน รหัสผ่านใหม่จะถูกส่งไปยังอีเมลที่ระบุไว้ตอนสมัครสมาชิก



รูป ข.7 แสดงหน้าจอการขอรับรหัสผ่านกรณีที่ลืมรหัสผ่าน

ให้ผู้ใช้งานตรวจสอบอีเมลที่ หากระบุอีเมลไว้ถูกต้องระบบจะส่งข้อมูลการเข้าใช้งาน โดยข้อมูลประกอบด้วย ชื่อผู้ใช้งาน และรหัสผ่านชุดใหม่ ตัวอย่างดังรูป ข.8



รูป ข.8 แสดงตัวอย่างข้อมูลการเข้าใช้งานสื่อการสอนที่ส่งไปยังอีเมลล์กรณีลืมรหัสผ่าน

## ข.2 การใช้งานสื่อการสอนบัญชีครัวเรือน

เมื่อเข้าสู่สื่อการสอนบัญชีครัวเรือน ผู้เรียนจะพบกับเมนูใช้งานหลัก 4 ส่วน ดังนี้

- |               |   |
|---------------|---|
| 1) โรงเรียน   | สื่อความหมายแทนบทเรียนบัญชีครัวเรือน          |
| 2) บ้าน       | สื่อความหมายแทนส่วนจัดทำบัญชีครัวเรือนออนไลน์ |
| 3) ป้ายประกาศ | สื่อความหมายแทนข่าวสารและประกาศ               |
| 4) สวนสาธารณะ | สื่อความหมายแทนเกม                            |



รูป ข.9 แสดงเมนูการใช้งานของผู้เรียน



### ข.2.1 การใช้งานบทเรียนบัญชีครัวเรือน

เมื่อคลิกเมนู โรงเรียน จะเข้าสู่หน้าจอบทเรียนบัญชีครัวเรือน ผู้ใช้สามารถคลิกปุ่ม ถัดไป เพื่อเข้าสู่บทเรียนหรือข้ามขั้นตอนไปยังแบบทดสอบด้วยการคลิกที่ปุ่มแบบทดสอบ หรือคลิกปุ่มปิดเพื่อออกจากบทเรียนและกลับสู่หน้าจอหลัก ดังรูปที่ ข.10



รูป ข.10 แสดงหน้าจอหลักบทเรียนบัญชีครัวเรือน

บทเรียนประกอบด้วย ส่วนแนะนำตัวละครและเนื้อหาจำนวน 3 ตอน เมื่อผ่านบทเรียนทั้งหมดแล้วจะเข้าสู่แบบทดสอบบัญชีครัวเรือน โดยบทเรียนบัญชีครัวเรือน มีดังนี้

- (1) แนะนำตัวละคร
- (2) ตอนที่ 1 บันทึก 3 ขั้นตอนวิธีเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) ลดรายจ่ายเก็บเงินออมเพื่อวันหน้า
- (4) วิธีการลงบันทึกบัญชี



รูป ข.11 แสดงหน้าจอบทเรียนส่วนของการแนะนำตัวละคร



รูป ข.12 แสดงหน้าจอบทเรียนตอนที่ 1 บันได 3 ขั้นสู่เศรษฐกิจพอเพียง



รูป ข.13 แสดงหน้าจอบทเรียนตอนที่ 2 วดรายจ่ายเก็บเงินออมเพื่อวันหน้า



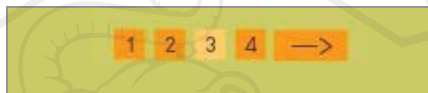
รูป ข.14 แสดงหน้าจอบทเรียนตอนที่ 3 บันทึกบัญชีครัวเรือน

ระหว่างที่อยู่ในบทเรียนใด ๆ หากผู้เรียนต้องการย้อนกลับไปบทเรียนก่อนหน้า สามารถคลิกที่เมนูด้านซ้ายของบทเรียนเพื่อกลับไปบทก่อนหน้าได้



รูป ข.15 แสดงเมนูเพื่อย้อนกลับบทเรียนตอนที่ผ่านมาแล้ว

เมื่ออยู่ในบทเรียนแต่ละตอน ด้านล่างของเนื้อหาบทเรียนจะมีปุ่มแสดงหน้า เพื่อให้ผู้เรียนคลิกเลือกหน้าบทเรียน ตามความต้องการ หากต้องการเลื่อนหน้าถัดไปให้คลิกปุ่มถัดไป



รูป ข.16 แสดงปุ่มเพื่อเลือกแสดงหน้าเนื้อหาบทเรียน

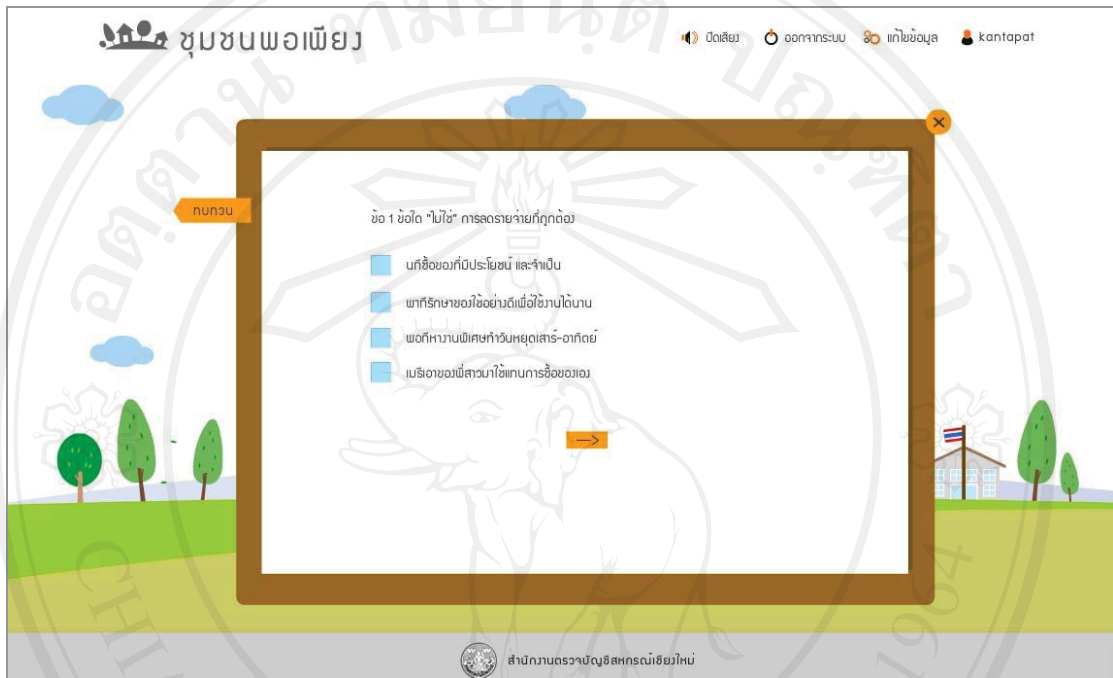
#### ข.2.2 การใช้งานแบบทดสอบบัญชีครัวเรือน

เมื่อผ่านบทเรียนจนครบทุกตอนแล้ว หรือกดเลือกปุ่มแบบทดสอบในบทเรียนบัญชีครัวเรือนหน้าแรก ผู้เรียนจะผ่านเข้าสู่แบบทดสอบบัญชีครัวเรือน ดังรูป ข.17



รูป ข.17 แสดงหน้าจอเริ่มเข้าสู่แบบทดสอบบัญชีครัวเรือน

แบบทดสอบนำมาจากเนื้อหาในบทเรียน เป็นแบบตัวเลือกจำนวน 4 ตัวเลือก ทั้งหมด 10 ข้อ มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน การเลือกคำตอบให้ผู้ใช้คลิกหน้าตัวเลือกที่ถูกต้อง แล้วคลิกปุ่มถัดไปเพื่อผ่านไปทำแบบทดสอบข้อถัดไป หน้าจอแบบทดสอบแสดงดังรูป ข.18



รูป ข.18 แสดงหน้าจอแบบทดสอบความเข้าใจบัญชีครัวเรือน

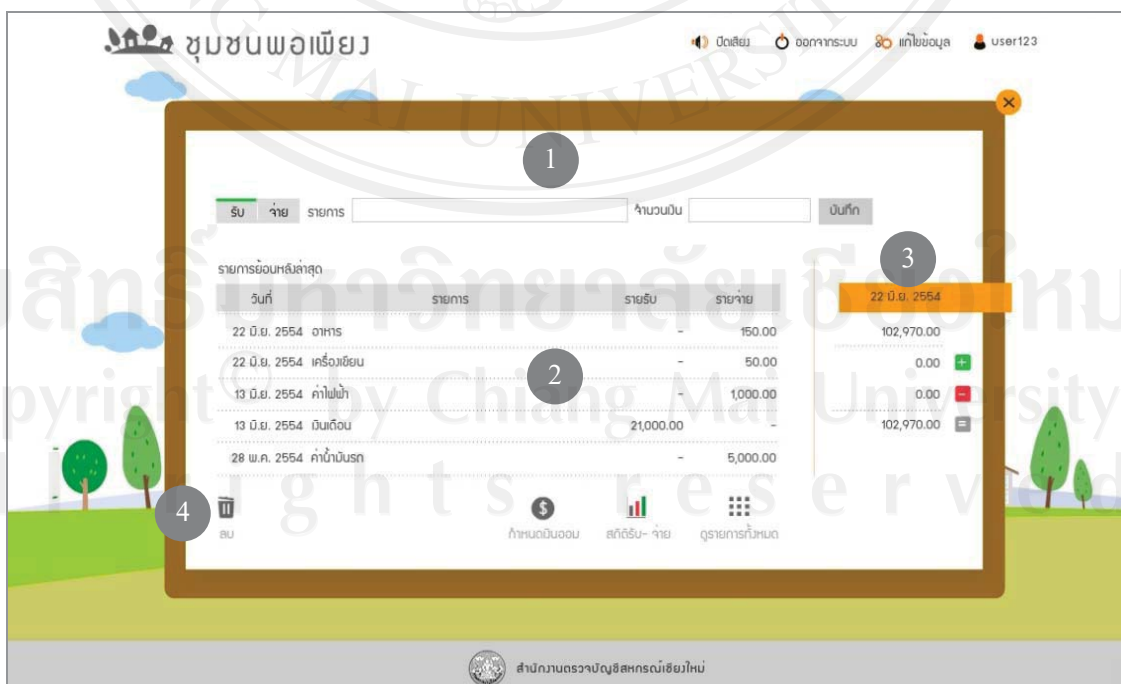
เมื่อผู้เรียนทำแบบทดสอบแล้ว จะมีการแจ้งคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบให้ผู้เรียนทราบ หากผู้เรียนต้องการทำแบบทดสอบอีกครั้ง ให้คลิกปุ่มทำแบบทดสอบอีกครั้ง หรือคลิกปุ่มบันทึกคะแนน เพื่อบันทึกคะแนนแบบทดสอบ จากหน้าจอนี้ผู้เรียนยังสามารถกลับไปยังบทเรียน ได้ด้วยการคลิกปุ่มทบทวน หากต้องการออกจากหน้าจอแบบทดสอบให้คลิกปุ่มปิดเพื่อกลับสู่หน้าจอหลัก



รูป ข.19 แสดงหน้าจอสรุปคะแนนจากแบบทดสอบ

### ข.2.3 การใช้งานบัญชีครัวเรือนออนไลน์

ผู้เรียนสามารถเข้าใช้งานบัญชีครัวเรือนออนไลน์ได้ โดยคลิกเมนูบ้านในหน้าหลักของสื่อการสอน เมื่อเข้าสู่บัญชีครัวเรือนออนไลน์จะพบหน้าจอดังรูป ข.20



รูป ข.20 แสดงหน้าจอสำหรับบันทึกบัญชีครัวเรือนออนไลน์

หน้าจอบัญชีครัวเรือนออนไลน์แบ่งเป็นส่วนหลักได้ 4 ส่วน ดังนี้

1) ส่วนบันทึกข้อมูลบัญชีครัวเรือน ประกอบด้วย ตัวเลือกประเภทรายการ คำอธิบาย รายการ จำนวนเงิน และปุ่มบันทึกข้อมูล

รูป ข.21 แสดงส่วนบันทึกบัญชีครัวเรือนออนไลน์

การบันทึกบัญชีครัวเรือนออนไลน์มีขั้นตอน ดังนี้

- (1) คลิกเลือกประเภทรายการรายรับ หรือรายจ่าย
- (2) ป้อนคำอธิบายรายการตรงช่องรายการ
- (3) ป้อนจำนวนเงินลงในช่องจำนวนเงิน

เมื่อป้อนข้อมูลครบแล้วกดปุ่มบันทึก

2) แสดงรายการล่าสุด แสดงรายการบัญชีที่ผู้เรียนบันทึกล่าสุด 5 รายการ

รายการย้อนหลังล่าสุด			
วันที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย
20 พ.ค. 2554	ยกมา	10,000.00	-
19 พ.ค. 2554	ขอใช้ส่วนตัว	-	859.00
19 พ.ค. 2554	เครื่องเขียน	-	150.00
19 พ.ค. 2554	ขอใช้ในบ้าน	-	200.00
19 พ.ค. 2554	ยอดยกมา	15,000.00	-

รูป ข.22 แสดงส่วนแสดงรายการบัญชีย้อนหลัง

3) แสดงสรุปยอดบัญชี ประกอบด้วย ยอดคงเหลือจากวันก่อน รายรับวันปัจจุบัน รายจ่ายวันปัจจุบัน และยอดคงเหลือวันปัจจุบัน

20 พ.ค. 2554	
13,791.00	
10,000.0	+
0.00	-
23,791.00	=

รูป ข.23 แสดงส่วนสรุปยอดบัญชี

4) แสดงเมนูจัดการบัญชีครัวเรือนออนไลน์ ประกอบด้วย เมนูลบข้อมูล เมนูกำหนดเงินออม เมนูสถิติรับ-จ่าย และเมนูดูรายการทั้งหมด ดังรูป ข.24



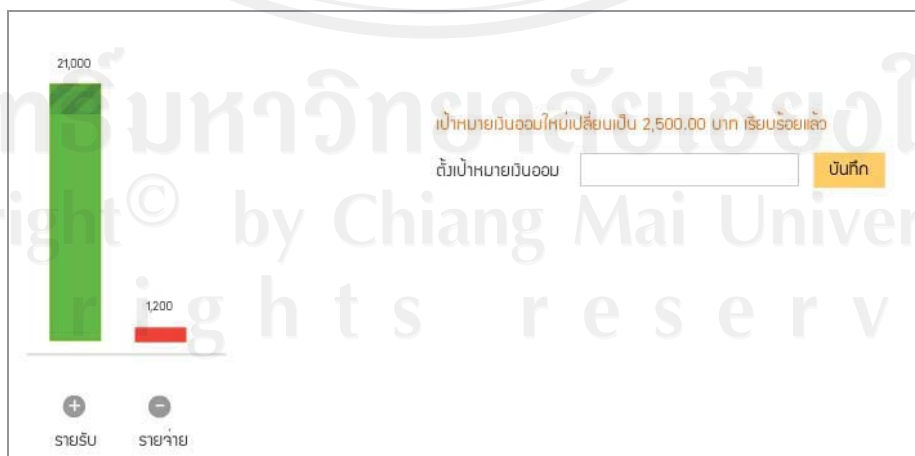
รูป ข.24 แสดงเมนูจัดการบัญชีครัวเรือนออนไลน์

(1) เมนูลบ ใช้ลบข้อมูลบัญชีครัวเรือนที่ผู้ใช้บันทึกล่าสุด เมื่อคลิกเมนูลบ จะแสดงปุ่มเพื่อลบข้อมูล ผู้เรียนสามารถเลือกลบข้อมูลที่บันทึกเข้าไปล่าสุดได้

วันที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย
20 พ.ค. 2554	ยกมา	10,000.00	-
19 พ.ค. 2554	ขอใช้ส่วนตัว	-	859.00
19 พ.ค. 2554	เครื่องเขียน	-	150.00
19 พ.ค. 2554	ขอใช้ในบ้าน	-	200.00
19 พ.ค. 2554	ยอดยกมา	15,000.00	-

รูป ข.25 แสดงหน้าจอการใช้งานเมนูลบข้อมูล

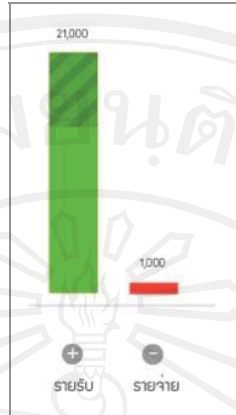
(2) เมนูกำหนดเงินออม เป็นเมนูสำหรับตั้งเป้าหมายเงินที่ต้องการออมแต่ละเดือน เมื่อเข้าสู่หน้าจอจะปรากฏ ช่องสำหรับป้อนจำนวนเงินที่ต้องการออม หากมีการตั้งเป้าหมายไว้ก่อนหน้านี้อแล้ว จะแสดงข้อจำนวนเงินออมที่ได้ตั้งไว้ให้ผู้เรียนทราบ



รูป ข.26 แสดงหน้าจอการใช้งานเมนูกำหนดเงินออม



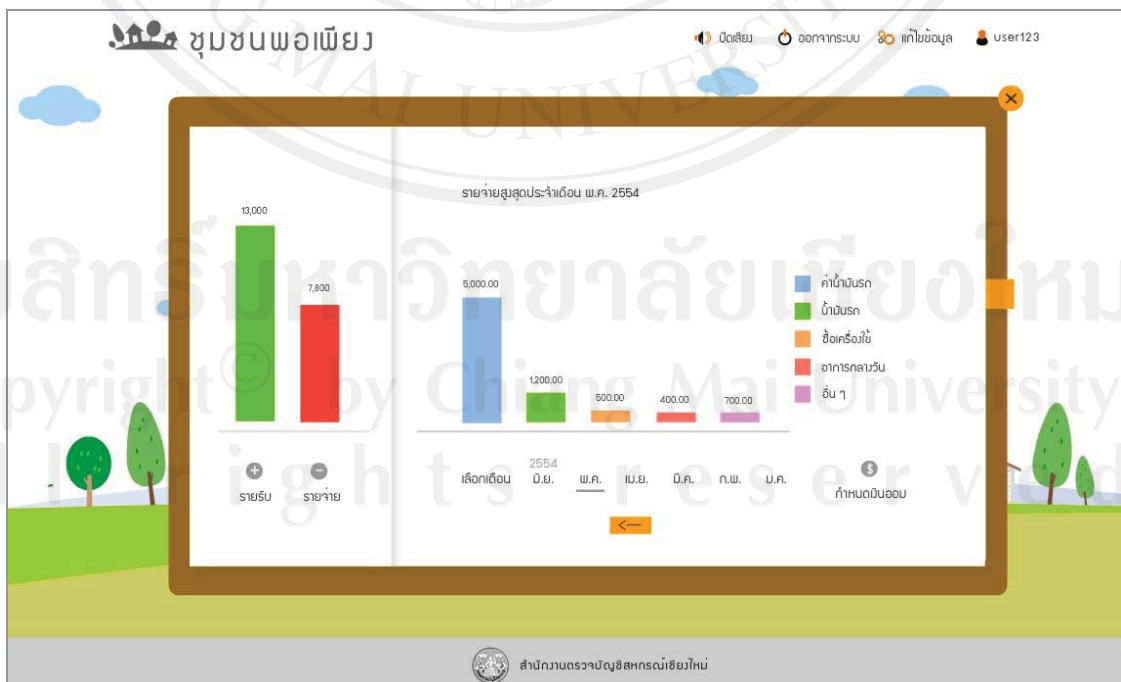
ทุกครั้งที่มีการตั้งเป้าหมายเงินออม หรือเปลี่ยนแปลงเป้าหมายเงินออม แผนภูมิแท่งแสดงรายรับ จะปรากฏแถบสีทึบแสดงให้เห็นว่าเป็นส่วนที่ได้กำไรได้ไว้เป็นเงินออม



รูป ข.27 แสดงแผนภูมิแท่งแสดงรายรับเมื่อมีการกำหนดเป้าหมายเงินออม

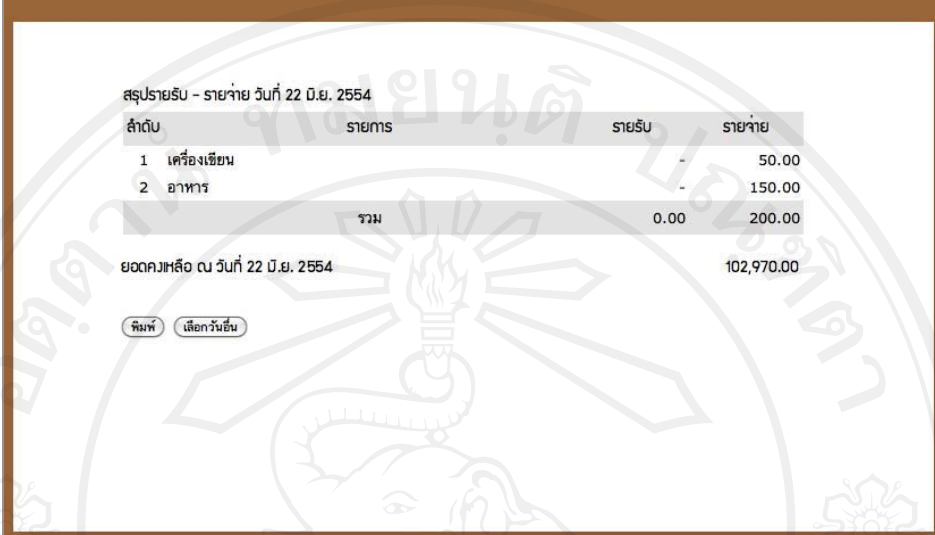
(3) เมนูสถิติรับ-จ่าย แสดงแผนภูมิแท่งค่าใช้จ่ายและรายรับสูงสุดประจำเดือน 5 รายการ และแสดงข้อมูลย้อนหลัง 6 เดือน

สามารถเลือกแสดงสถิติรายรับหรือรายจ่ายได้ด้วยการคลิกปุ่มรายรับ หรือปุ่มรายจ่าย ถ้าต้องการดูสถิติของเดือนอื่น ๆ สามารถคลิกเลือกเดือนที่ปรากฏอยู่ด้านล่างแผนภูมิได้ การออกจากหน้าจอการใช้งานเมนูสถิติ ให้คลิกปุ่มกลับไปบันทึกบัญชีที่ปรากฏด้านล่างของแผนภูมิ



รูป ข.28 แสดงหน้าจอการใช้งานเมนูสถิติรับ-จ่าย

(4) เมนูรายการทั้งหมด แสดงรายการบัญชีที่ผู้เรียนบันทึกไว้ทั้งหมด โดยผู้เรียนสามารถเลือกดูเป็นรายวัน ดังรูป ข.29

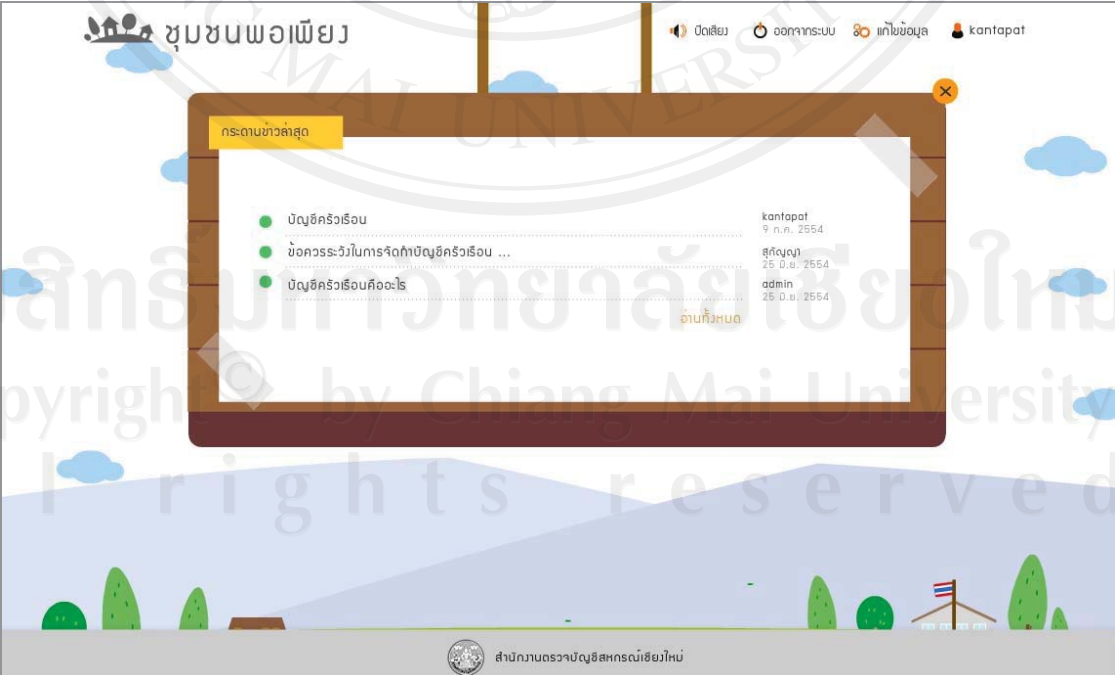


ลำดับ	รายการ	รายรับ	รายจ่าย
1	เครื่องเขียน	-	50.00
2	อาหาร	-	150.00
รวม		0.00	200.00
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 22 ต.ย. 2554			102,970.00

รูป ข.29 แสดงหน้าจอการใช้งานดูรายการทั้งหมด

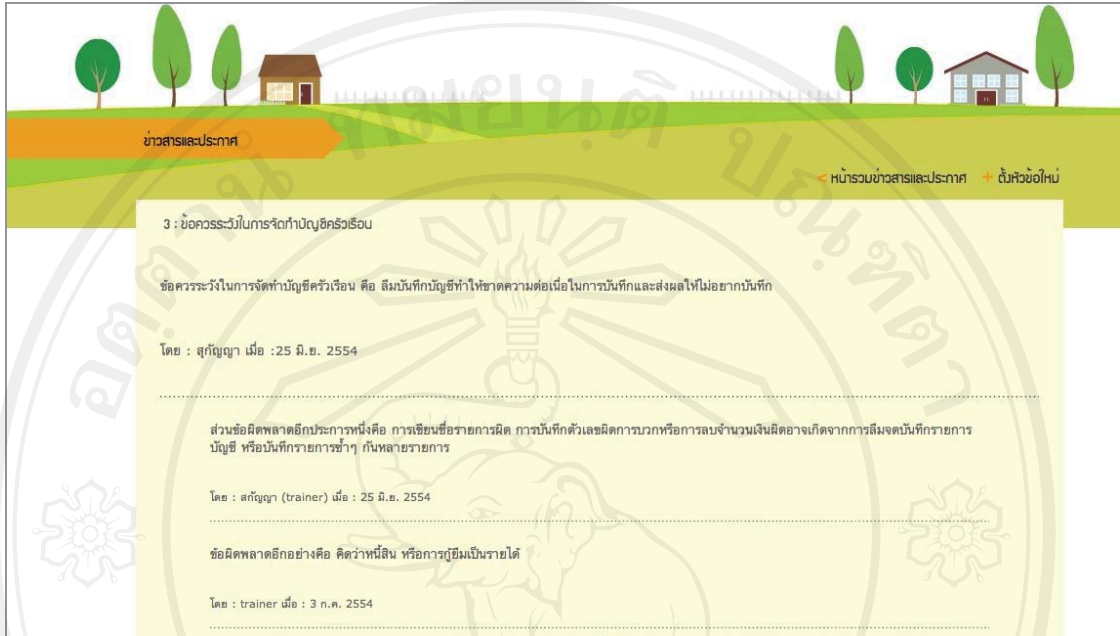
#### ข.2.4 การใช้งานข่าวสารและประกาศ

เมื่อเข้าสู่หน้าจอข่าวสารและประกาศ ผู้เรียนจะพบกับหัวข้อข่าวสารและประกาศล่าสุดจำนวน 3 หัวข้อ สามารถดูหัวข้อทั้งหมดโดยคลิกที่ปุ่มอ่านทั้งหมด แสดงหน้าจอ ดังรูป ข.30



รูป ข.30 แสดงหน้าจอการใช้งานข่าวสารและประกาศ

เมื่อคลิกเพื่อดูรายละเอียดหัวข้อข่าวสารและประกาศ จะเข้าสู่รายละเอียดของหัวข้อข่าวสารและประกาศนั้น ๆ ดังรูป ข.31



รูป ข.31 แสดงหน้าจอรายละเอียดข่าวสารและประกาศ

### ข.2.5 เมนูอื่นในสื่อการสอนบัญชีครัวเรือน

นอกจากเมนูหลักในการใช้งานสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนแล้ว ยังมีเมนูอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

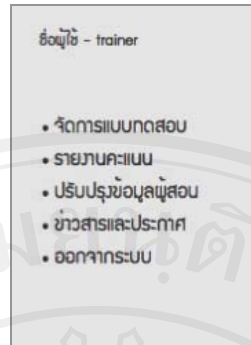
- 1) เมนูปิดหรือเปิดเสียง
- 2) เมนูออกจากระบบ
- 3) เมนูแก้ไขข้อมูล



รูป ข.32 แสดงเมนูอื่นในสื่อการสอนบัญชีครัวเรือน

### ข.3 การใช้งานของผู้สอน

เมื่อเข้าสู่หน้าจอหลักผู้สอนจะพบกับเมนูการจัดการสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่ ดังรูป ข.33



รูป ข.33 แสดงเมนูการใช้งานของผู้สอน

## ข.3.1 จัดการแบบทดสอบ

เมื่อผู้สอนเลือกเมนูจัดการแบบทดสอบ จะแสดงรายการแบบทดสอบที่มีในระบบทั้งหมด ดังรูป ข.34

ระบบจัดการข้อสอบออนไลน์ชั่วคราว - ผู้สอน		+ เพิ่มแบบทดสอบ	
ชื่อ	คำถาม	แก้ไข	ลบ
1	ขั้นตอนที่จะทำให้นักชกมวยรุ่นได้สำเร็จ มีกี่ขั้นตอน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	ขั้นตอนที่จะทำนักชกให้สำเร็จมีอะไรบ้าง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	บันได 3 ขั้นสู่เวทีเศรษฐกิจพอเพียง คือข้อใด	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	การเลือกสินค้าเฉพาะที่จำเป็น คือการลดรายจ่ายตามข้อใด	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	ข้อใด "ไม่ใช่" การลดรายจ่ายที่ถูกต้อง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	การทำนักชกมวยรุ่น ควรทำบ่อยแค่ไหน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	"ฉลาดใช้" ตรงกับข้อใด	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	บุคคลในข้อใดแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้ที่ "รู้จักใช้"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	ข้อใดดังต่อไปนี้กล่าวถูกต้อง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	อะไรบ้างที่เป็น "รายจ่าย"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	ข้อไหน "ไม่ใช่" รายรับ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

รูป ข.34 แสดงหน้าจอการจัดการแบบทดสอบ

1) เมื่อต้องการเพิ่มแบบทดสอบ ให้คลิกที่เมนูเพิ่มแบบทดสอบ จะแสดงหน้าจอเพิ่มแบบทดสอบดังรูป ข.35

เพิ่มแบบทดสอบ < ดูคำถามทั้งหมด

คำถาม

ตัวเลือกที่ 1

ตัวเลือกที่ 2

ตัวเลือกที่ 3

ตัวเลือกที่ 4

คำตอบ

รูป ข.35 แสดงหน้าจอการเพิ่มแบบทดสอบ

2) เมื่อต้องการแก้ไขแบบทดสอบ ให้คลิกที่ปุ่มแก้ไขหลังรายการแบบทดสอบข้อนั้น ๆ จะแสดงหน้าจอสำหรับการแก้ไขแบบทดสอบดังรูป ข.36

แก้ไขแบบทดสอบ < ดูคำถามทั้งหมด

คำถาม

ตัวเลือกที่ 1

ตัวเลือกที่ 2

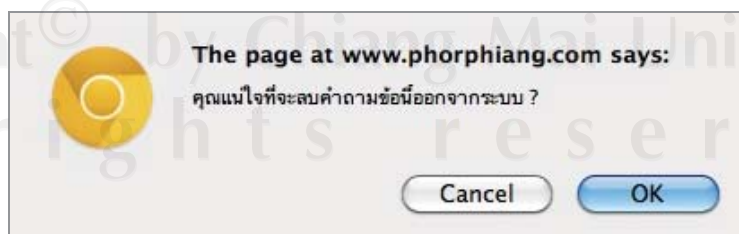
ตัวเลือกที่ 3

ตัวเลือกที่ 4

คำตอบ

รูป ข.36 แสดงหน้าจอสำหรับการแก้ไขแบบทดสอบ

3) เมื่อต้องการลบแบบทดสอบ ให้คลิกปุ่มลบหลังแบบทดสอบข้อนั้น ๆ จะมีคำถามเพื่อยืนยันการลบข้อมูล ดังรูป ข.37



รูป ข.37 แสดงหน้าต่างเพื่อยืนยันการลบแบบทดสอบ

ข.3.2 รายงานคะแนน

เมื่อผู้สอนเลือกเมนูรายงานคะแนน จะแสดงตารางรายงานคะแนนของผู้เรียน ที่ทำแบบทดสอบทั้งหมด ดังรูป ข.38

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	คะแนน	วันที่ปรับปรุงคะแนน
1	ปิยะ	บ้านนาม	10	09 ก.ค. 2554
2	กันตพัฒน์	คำโย	10	10 ก.ค. 2554
3	ณิชาพร	แก้วศรีจันทร์	10	20 พ.ค. 2554
4	วนิษา	สมพิพจน์	10	20 พ.ค. 2554
5	รณกรณ์	วงศ์เอนก	9	20 พ.ค. 2554
6	กนกอร	ปฤชานนท์	9	20 พ.ค. 2554
7	ณัฐพล	ดวงจันทร์คำ	9	20 พ.ค. 2554
8	สาธินี	อมรศรีสัจจะ	9	20 พ.ค. 2554
9	อรุณกมล	ทองคำมา	9	20 พ.ค. 2554
10	สุพิทยา	สิงห์คำ	9	20 พ.ค. 2554
11	ปัฐมาภรณ์	กันหาขาว	8	20 พ.ค. 2554

รูป ข.38 แสดงหน้าจอรายงานคะแนน

ข.3.4 ข่าวสารและประกาศ

ผู้สอนสามารถเข้าใช้งานข่าวสารและประกาศได้ เมื่อเข้าสู่หน้าจอก็จะแสดงรายการ ข่าวสารประกาศ ดังรูป ข.39

รหัส	หัวข้อข่าวสารและประกาศ	ผู้ตั้งหัวข้อ	ตั้งเมื่อวันที่
4	บัญชีครัวเรือน	kantapat	9 ก.ค. 2554
3	ข้อควรระวังในการจัดทำบัญชีครัวเรือน	สุกัญญา	25 มิ.ย. 2554
2	บัญชีครัวเรือนคืออะไร	admin	25 มิ.ย. 2554
1	อินดีต้องรับ	admin	25 มิ.ย. 2554

รูป ข.39 แสดงหน้าจอข่าวสารและประกาศ

ข.3.5 ออกจากระบบ

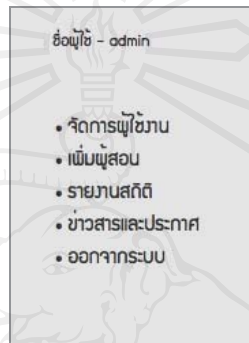
ผู้สอนสามารถออกจากระบบเมื่อเลิกใช้งาน โดยการคลิกที่เมนูออกจากระบบ

• ออกจากระบบ

รูป ข.40 แสดงเมนูสำหรับออกจากระบบของผู้สอน

#### ข.4 การใช้งานของผู้จัดการระบบ

เมื่อเข้าสู่หน้าจอหลักผู้จัดการระบบ จะแสดงเมนูการจัดการสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่ ดังรูปที่ ข.41



รูป ข.41 แสดงเมนูการใช้งานของผู้จัดการระบบ

#### ข.4.1 จัดการผู้ใช้งาน

ผู้จัดการระบบสามารถเข้าดูรายการสมาชิกทั้งหมดได้ที่เมนูจัดการผู้ใช้งาน โดยแสดงรายละเอียดในรูปแบบของตาราง ดังรูป ข.42

ลบ	ชื่อผู้ใช้งาน	ชื่อ	นามสกุล	อีเมล	ประเภทสมาชิก	สถานะ
✖	9manza	ภาณุพงศ์	แสนสุข	manhifi@hotmail.com	user	●
✖	dingdong22	ดารารัตน์	ศิริสมบัติ	blinkstar@yahoo.com	user	●
✖	eakieak	ไพบุลย์	ธนศรี	ieak999@hotmail.com	user	●
✖	ikali32	สหัสชัย	พรพรณ	kookkaiba@hotmail.com	user	●
✖	JaiJai	ธีรนใจ	แจ้งท้าว	jaijai12@hotmail.com	user	●
✖	JeabJeab	นิตินันท์	พันธุรัตน์	jeabjibjibka@hotmail.com	user	●
✖	jibnoinoi	ปทุมรัตน์	คำศักดิ์ศรี	jibjibka@hotmail.com	user	●
✖	kantapat	กันตพัฒน์	คำไย	friday7th@gmail.com	user	●
✖	kratainoi	สุพิชชา	พงษ์พรณ	kratainoi11@live.com	user	●
✖	miniBABY	น้ำฝน	บุญบันดาล	rainyrainyka11@live.com	user	●
✖	naiwan33	วิษระ	บุญเรือง	wannwann33@live.com	user	●

รูป ข.42 แสดงหน้าจอการจัดการผู้ใช้งานของผู้จัดการระบบ

เมื่อผู้จัดการระบบต้องการลบผู้ใช้งาน สามารถคลิกที่ปุ่มลบ เพื่อลบผู้ใช้งานจากระบบ  
จะมีข้อความเตือนเพื่อยืนยันการลบผู้ใช้งาน ให้ผู้จัดการระบบคลิกปุ่มตกลง เพื่อยืนยันการลบ

#### ข.4.2 ข่าวสารและประกาศ

ผู้จัดการระบบสามารถลบหัวข้อและคำตอบของข่าวสารและประกาศ ด้วยการคลิก  
ที่ปุ่มลบในส่วนหัวข้อข่าวสารและประกาศ หรือส่วนคำตอบของประกาศและข่าวสารที่ต้องการลบ

3 : ข้อควรระวังในการจัดทำบัญชีครัวเรือน

ข้อควรระวังในการจัดทำบัญชีครัวเรือน คือ สัมพันธ์กับบัญชีที่ให้ความสำคัญต่อเนื่องในการบันทึกและส่งผลให้ไม่ยกบันทึก

โดย : สกัญญา เมื่อ : 25 มิ.ย. 2554

---

ส่วนข้อผิดพลาดอีกประการหนึ่งคือ การเขียนชื่อรายการผิด การบันทึกตัวเลขผิดการบวกหรือการลบจำนวนเงินผิดอาจเกิดจากการลืมจดบันทึกรายการบัญชี หรือบันทึกรายการซ้ำๆ กันหลายรายการ

โดย : สกัญญา (trainer) เมื่อ : 25 มิ.ย. 2554

รูป ข.43 แสดงปุ่มหน้าจอลบหัวข้อและคำตอบของข่าวสารและประกาศ

#### ข.4.3 ออกจากระบบ

ผู้จัดการระบบสามารถออกจากระบบ เมื่อเลิกใช้งานได้ โดยการคลิกที่เมนูออกจากระบบ



ภาคผนวก ก

ตัวอย่าง สตอรี่บอร์ดสำหรับบทเรียนบัญชีครัวเรือน

ผู้ศึกษาได้จัดทำสตอรี่บอร์ด (Story Board) สำหรับบทเรียน ก่อนการสร้างบทเรียน ด้วยโปรแกรม อะโดบี อิลลัสเตรเตอร์ และอะโดบี แฟลช เพื่อกำหนดตำแหน่งและส่วนประกอบ ต่าง ๆ ในหน้าจอของผู้เรียน แสดงตัวอย่าง ดังนี้

- ค.1 ตอนที่ 1 บัญชี 3 ชั้นสู่เศรษฐกิจพอเพียง
- ค.2 ตอนที่ 2 ละครรายจ่าย เก็บเงินออมเพื่อวันหน้า

ค.1 บทเรียนตอนที่ 1 บัญชี 3 ชั้นสู่เศรษฐกิจพอเพียง

สำหรับบทเรียนตอนที่ 1 จะเป็นส่วนที่ต่อจากส่วนของการแนะนำตัวละคร เนื้อหา บทเรียนกล่าวถึง บัญชีครัวเรือนกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง แสดงสตอรี่บอร์ดได้ดังตาราง ค.1

ตาราง ค.1 สตอรี่บอร์ดสำหรับบทเรียนตอนที่ 1 บัญชี 3 ชั้นสู่เศรษฐกิจพอเพียง

หน้าจอ	เนื้อหา
	<p>พื้นหลัง: รูปกระดานสีขาว มีเสาตีน้ำตาลสองเสา</p> <p><b>ปุ่มควบคุม:</b></p> <p>ซ้าย ปุ่มย้อนหลังกลับไปบทก่อนหน้ารูปสี่เหลี่ยม แสดงข้อความบอกชื่อบทกำกับ</p> <p>ขวา ปุ่มปิดบทเรียนรูปวงกลม แสดงสัญลักษณ์กากบาทอยู่ด้านใน</p> <p>ล่าง ปุ่มกดเพื่อเลื่อนหน้าถัดไปรูปสี่เหลี่ยมแสดงสัญลักษณ์ลูกศรชี้ขวายู่ด้านใน</p> <p><b>ข้อความ:</b></p> <p>บรรทัดที่ 1 ตอนที่ 1</p> <p>บรรทัดที่ 2 บัญชี 3 ชั้นสู่เศรษฐกิจพอเพียง</p>

ตาราง ค.1 สตอรี่บอร์ดสำหรับบทเรียนตอนที่ 1 บันได 3 ขั้นสู่เศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

หน้าจอ	เนื้อหา
	<p><b>พื้นหลัง:</b> รูปกระดานสีขาว มีเสาสีน้ำตาลสองเสา</p> <p><b>ปุ่มควบคุม:</b></p> <p>ซ้าย ปุ่มย้อนหลังกลับบทก่อนหน้ารูปสี่เหลี่ยมแสดงข้อความบอกชื่อบทกำกับ</p> <p>ขวา ปุ่มปิดบทเรียนรูปวงกลม แสดงสัญลักษณ์กากบาทอยู่ด้านใน</p> <p>ล่าง ปุ่มแสดงเลขหน้าสามารถกดเลือกหน้าได้และปุ่มกดเพื่อเลื่อนหน้าถัดไปรูปสี่เหลี่ยมแสดงสัญลักษณ์ลูกศรอยู่ด้านใน</p> <p><b>ภาพเคลื่อนไหว:</b> แสดงภาพเคลื่อนไหวเป็นรูปบันไดสามขั้น เลื่อนขึ้นจากด้านล่าง แสดงข้อความกำกับแต่ละขั้น “รู้จัก รู้จ่าย รู้จริง” เรียงลำดับจากด้านล่าง ระหว่างที่เลื่อนไปแต่ละหน้า แสดงแมลงปอบินจับแต่ละขั้นบันได</p> <p><b>ตัวละคร:</b></p> <p>ครูประทุม อยู่ตำแหน่งด้านขวา มีกล่องข้อความบรรจุคำพูดอยู่ด้านบน</p> <p><b>ข้อความ:</b></p> <p>หน้าที่ 1 สำหรับตอนแรกนี้ครูประทุมจะมาแนะนำ 3 ขั้นตอน ที่จะทำให้เราทำบัญชีครัวเรือนได้สำเร็จและมีเงินออมไว้ใช้ในอนาคตนะคะ</p> <p>หน้าที่ 2 รู้จัก คือการทำบัญชีเป็นประจำทุกวัน</p> <p>หน้าที่ 3 รู้จริง คือรู้รายรับรายจ่ายของตนเอง</p> <p>หน้าที่ 4 รู้จ่าย คือใช้เงินให้เป็นเพื่อที่จะได้มีเงินออม</p> <p>หน้าที่ 5 ไม่อยากเลยใช่ไหมคะ หลักการทำบัญชีครัวเรือน ง่ายๆ ทุกคนทำตามได้อยู่แล้ว</p> <p><b>หมายเหตุ:</b> แบ่งหน้าทั้งหมด 5 หน้า ใช้รูปแบบเดียวกันทุกหน้า เปลี่ยนเฉพาะข้อความที่ตัวละครพูด</p>


## ค.2 ตอนที่ 2 ละครายจ่าย เก็บเงินออมเพื่อวันหน้า

บทเรียนตอนที่ 2 เนื้อหาของบทเรียนกล่าวถึงหลักการลดรายจ่าย เพื่อให้เกิดเงินออม แสดงสตอรี่บอร์ด ได้ดังตาราง ค.1

ตาราง ค.2 สตอรี่บอร์ดสำหรับบทเรียนตอนที่ 2 ละครายจ่าย เก็บเงินออมเพื่อวันหน้า

หน้าจอ	เนื้อหา
	<p><b>พื้นหลัง:</b> รูปกระดานสีขาว มีเสาสีน้ำตาลสองเสา</p> <p><b>ปุ่มควบคุม:</b></p> <p>ซ้าย มีปุ่มย้อนหลังกลับบทก่อนหน้ารูปสี่เหลี่ยมแสดงข้อความบอกชื่อบทกำกับ</p> <p>ขวา มีปุ่มปิดบทเรียนรูปวงกลม แสดงสัญลักษณ์กากบาทอยู่ด้านใน</p> <p>ล่าง มีปุ่มกดเพื่อเลื่อนหน้าถัดไปรูปสี่เหลี่ยมแสดงสัญลักษณ์ลูกศรอยู่ด้านใน</p> <p><b>ข้อความ:</b></p> <p>บรรทัดที่ 1 ตอนที่ 2</p> <p>บรรทัดที่ 2 ละครายจ่าย เก็บเงินออมเพื่อวันหน้า</p>
	<p><b>พื้นหลัง:</b> รูปกระดานสีขาว มีเสาสีน้ำตาลสองเสา</p> <p><b>ปุ่มควบคุม:</b></p> <p>ซ้าย มีปุ่มย้อนหลังกลับบทก่อนหน้ารูปสี่เหลี่ยมแสดงข้อความบอกชื่อบทกำกับ</p> <p>ขวา มีปุ่มปิดบทเรียนรูปวงกลม แสดงสัญลักษณ์กากบาทอยู่ด้านใน</p> <p>ล่าง มีปุ่มแสดงเลขหน้าสามารถคลิกเลือกหน้าได้และปุ่มเพื่อเลื่อนหน้าถัดไปรูปสี่เหลี่ยมแสดงสัญลักษณ์ลูกศรอยู่ด้านใน</p> <p><b>ตัวละคร:</b></p> <p>ครูประทุม อยู่ตำแหน่งด้านขวา มีกล่องข้อความที่บรรจุคำพูดอยู่ด้านบน</p> <p>กิม อยู่ตำแหน่งด้านซ้ายมีกล่องข้อความบรรจุคำพูดอยู่ด้านบน</p>

ตาราง ค.2 สตอรี่บอร์ดสำหรับบทเรียนตอนที่ 2 ละครายจ่าย เก็บเงินออมเพื่อวันหน้า (ต่อ)

หน้าจอ	เนื้อหา
	<p>ฟ้าใส อยู่ตำแหน่งด้านซ้ายใกล้กับกิมมิกกล่องข้อความบรรจุคำพูดอยู่ด้านบน</p> <p>ข้อความ: หน้าที 1</p> <p>กิม สวัสดีครับ ครูประทุม</p> <p>ฟ้าใส สวัสดีค่ะ ครูประทุม</p> <p>ครูประทุม สวัสดีค่ะ น้องกิม น้องฟ้าใส วันนี้เราจะมาเรียนรู้กันว่า การลดรายจ่ายของเรา เพื่อให้เรามีเงินออมเยอะ ๆ จะทำได้อย่างไรบ้างนะค่ะ</p>
	<p>ภาพเคลื่อนไหว: แสดงหัวข้อมีสัญลักษณ์วงกลมกำกับ “ฉลาดซื้อ ฉลาดใช้ ฉลาดหา ฉลาดใช้ชีวิต” แสดงเรียงจากซ้ายไปขวา แสดงแมลงโปบินเข้ามาจับที่หัวข้อที่ 1</p> <p>ข้อความ: หน้าที 2</p> <p>ครูประทุม ใครรู้อะไรบ้างคะว่าแต่ละข้อหมายความว่าอย่างไร</p> <p>ฟ้าใส ฟ้าใสรู้ค่ะ ฉลาดซื้อคือการซื้อสินค้าที่คุ้มค่า มีประโยชน์และซื้อเฉพาะที่จำเป็น</p> <p>หมายเหตุ: ส่วนประกอบอื่น ๆ เหมือนกับหน้าที่แล้ว</p>
	<p>ภาพเคลื่อนไหว: แมลงโปบินมาจับที่หัวข้อที่ 2</p> <p>ข้อความ: หน้าที 3</p> <p>กิม ส่วนฉลาดใช้คือ การใช้ของต่าง ๆ อย่างรักษาดอมให้อยู่ในสภาพดี จะได้ไม่ต้องซื้อบ่อย ๆ ครับ</p> <p>ครูประทุม ถูกต้องค่ะ เก่งทั้งสองคนเลย</p> <p>หมายเหตุ: ส่วนประกอบอื่น ๆ เหมือนกับหน้าที่แล้ว</p>

## ตาราง ค.2 สตอรี่บอร์ดสำหรับบทเรียนตอนที่ 2 ละครายจ่าย เก็บเงินออมเพื่อวันหน้า (ต่อ)

หน้าจอ	เนื้อหา
	<p>ภาพเคลื่อนไหว: แผลงปอบินมาจับที่หัวข้อที่ 3</p> <p>ข้อความ: หน้าที 4</p> <p>ฟ้าใส แล้วฉลาดหาหมายความว่าอย่างไรคะ</p> <p>ครูประทุม ฉลาดหา คือ การช่วยผู้ปกครองทำงานหารายได้พิเศษหรือการเลือกทำงานให้เหมาะสมกับวัยค่ะ ช่วงปิดเทอมก็มีกับฟ้าใสก็ไปทำงานพิเศษช่วงปิดเทอมแบ่งเบาภาระคุณแม่ได้นะคะ</p> <p>หมายเหตุ: ส่วนประกอบอื่น ๆ เหมือนกับหน้าที่แล้ว</p>
	<p>ภาพเคลื่อนไหว: แผลงปอบินมาจับที่หัวข้อที่ 4</p> <p>ข้อความ: หน้าที 5</p> <p>ครูประทุม ส่วนฉลาดใช้ชีวิต คือการใช้ชีวิตอย่างพอเหมาะพอดี หรือเรียกว่าใช้ชีวิตแบบพอเพียงนั่นเองค่ะ</p> <p>กิม ขอบคุณครูประทุมมากครับ การลดรายจ่ายไม่ยากเลยครับ</p> <p>หมายเหตุ: ส่วนประกอบอื่น ๆ เหมือนหน้าที่แล้ว</p>
	<p>ภาพเคลื่อนไหว: แสดงสัญลักษณ์ และข้อความ “เงินออม = รายรับ - รายจ่าย”</p> <p>ข้อความ: หน้าที 6</p> <p>ครูประทุม จะมีเงินออมได้ ต้องตั้งใจบันทึกบัญชีรายรับรายจ่าย และลงมือทำทันทีค่ะ แล้วต้องทำอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้รู้ว่าหมดเงินไปกับรายจ่ายประเภทไหน เท่านั้นเราก็จะมีเงินออมไว้ใช้ในอนาคตแล้วค่ะ ต่อไปครูจะสอนวิธีบันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายนะคะ</p> <p>กิม ครับ</p> <p>ฟ้าใส ค่ะ</p> <p>หมายเหตุ: ส่วนประกอบอื่น ๆ เหมือนกับหน้าที่แล้ว</p>

## ภาคผนวก ง

### เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบ

ในการพัฒนาสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนผ่านอินเทอร์เน็ต สำหรับสำนักงานตรวจบัญชี  
สหกรณ์เชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบ ดังนี้

แบบลงทะเบียนผู้เข้าอบรม บัญชีรายรับ - รายจ่ายในครัวเรือน  
หลักสูตร ความรู้และความเข้าใจ

วันที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
สถานที่อบรม \_\_\_\_\_

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ

รูป ง.1 แบบลงทะเบียนผู้เข้าอบรมบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือ

### สมุดบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน

ใช้บันทึกรายรับ หรือรายจ่ายที่เกิดขึ้น ทั้งในครัวเรือนและจากการประกอบอาชีพ

#### วิธีลงวัน เดือน ปี

① ช่อง “วัน เดือน ปี”  
เขียนวันที่ เดือน ปี พ.ศ. ที่มีรายการรับเงิน และรายการจ่ายเงิน

#### วิธีลงรายการ

② ช่อง “รายการ”  
เขียนรายละเอียดของการรับเงิน และจ่ายเงินที่เกิดขึ้น

#### วิธีลงรายรับ

③ ช่อง “รายรับ” แบ่งเป็น รายรับประกอบอาชีพและรายรับอื่น ๆ

- (1) “ประกอบอาชีพ” เขียนจำนวนเงินที่ได้รับ จากการประกอบอาชีพ เช่น ขายข้าวเปลือก ขายผัก ขายผลไม้ ขายไก่ ขายปลา เป็นต้น
- (2) “รายรับอื่น ๆ” เขียนจำนวนเงินที่ได้รับ โดยเป็นเงินที่ไม่ได้เกิดจากการประกอบอาชีพ เช่น รับเงินค่าจ้าง รับเงินรางวัล รับเงินกู้ยืม ออมเงินฝากสหกรณ์/ ธนาคาร เป็นต้น
- (3) “รวมรายรับ” เขียนจำนวนเงินที่ได้รับทั้งสิ้น โดยรวมยอดเงินจากช่องที่ (1) และ (2)

#### วิธีลงรายจ่าย

④ ช่อง “รายจ่าย” แบ่งเป็น รายจ่ายประกอบอาชีพและรายจ่ายในครัวเรือน

รายจ่ายประกอบอาชีพ

- (1) “ค่าใช้จ่ายประกอบอาชีพ” เขียนจำนวนเงินที่จ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายในการประกอบอาชีพต่าง ๆ เช่น ค่าปุ๋ย ค่าพันธุ์ข้าว ค่าพันธุ์ปลา ค่าอาหารปลา เป็นต้น
- (2) “ซื้อสินทรัพย์ถาวร” เขียนจำนวนเงินที่จ่าย เพื่อซื้อหรือสร้างเครื่องใช้ที่ใช้งานได้หลายปี และมีราคาสูง รวมถึงลงทุนในการประกอบอาชีพ เช่น ซื้อรถไถนา เครื่องสูบน้ำ ชุดบ่อเลี้ยงปลา เป็นต้น

รายจ่ายในครัวเรือน

- (3) – (10) เขียนจำนวนเงินที่จ่ายตามประเภทรายจ่ายในครัวเรือนที่แยกไว้ โดยรายจ่ายในครัวเรือนจะเป็นรายจ่ายที่ไม่ได้เกิดจากการประกอบอาชีพ เช่น ค่าอาหาร ค่าของใช้ ค่าน้ำมันรถ ให้เงินลูกใช้ ฝากเงิน ชำระคืนต้นเงินกู้ เป็นต้น
- (11) “รวมรายจ่าย” เขียนจำนวนเงินที่จ่ายทั้งสิ้น โดยรวมยอดเงินจากช่องที่ (1) ถึง (10)

#### แบบฟอร์ม

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ		รวมรายรับ (รวม 1 - 2) (3)
		ประกอบอาชีพ (1)	รายรับอื่น ๆ (2)	
①	②	③		

#### แบบฟอร์ม

ประกอบอาชีพ	รายจ่าย										รวมรายจ่าย (รวม 1-10)
	ค่าใช้จ่ายประกอบอาชีพ	ในครัวเรือน									
ชื่อ ลักษณะการ	ค่าอาหาร	ค่าของใช้	ค่าเครื่องมือ	ค่าน้ำมันรถ	ให้เงินลูกใช้	ฝากเงิน	ชำระคืนต้นเงินกู้	เบ็ดเตล็ด			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
④											

รูป ง.2 วิธีการบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน

**บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน**

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ		รวมรายรับ (รวม 1-2) (3)	รายจ่าย										รวมรายจ่าย (รวม 1-10) (11)	
		ประกอบ อาชีพ (1)	รายรับอื่นๆ (2)		ประกอบอาชีพ		ในครัวเรือน									
					ค่าใช้จ่าย ประกอบอาชีพ (1)	ชื่อ สินทรัพย์ถาวร (2)	ค่าอาหาร (3)	ค่าของใช้ (4)	ค่าเครื่อง นุ่งห่ม (5)	ค่าบำรุงรถ (6)	ให้เงิน ลูกใช้ (7)	ฝากเงิน (8)	ชำระคืน ต้นเงินกู้ (9)	เบ็ดเตล็ด (10)		
รวมเดือน.....																

รวมรายรับ .....บาท  
 รวมรายจ่าย .....บาท  
 รายรับสูงกว่ารายจ่าย .....บาท  
 รายจ่ายสูงกว่ารายรับ .....บาท

รูป ง.3 แบบบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน



**แบบสอบถาม**  
**แบบสอบถามการใช้งานสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนผ่านอินเทอร์เน็ต**  
**สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่**

---

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการใช้งานของสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนผ่านอินเทอร์เน็ต สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

**ตอนที่ 1** โปรดระบุประเภทผู้ใช้งาน  
โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ประเภทผู้ใช้งานของท่าน  
 ผู้ใช้งาน  ผู้สอน  ผู้ดูแลระบบ

**ตอนที่ 2** ประเมินผลการใช้งานแบบสอบถาม  
โปรดทำเครื่องหมาย  ในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นจริง เมื่อได้ทดลองใช้งานสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนแล้ว

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5				4
1. ความสวยงามของการออกแบบหน้าจอ					
2. เสียงและภาพประกอบมีความสวยงามเหมาะสม					
3. หน้าจอมีการจัดวางให้ใช้งานง่าย					
4. เนื้อหาบทเรียนมีความน่าสนใจ					
5. การเรียกใช้งานบทเรียนได้รวดเร็ว					
6. การใช้งานไม่ซับซ้อนเข้าใจง่าย					
7. การเรียกดูรายงานรวดเร็วและค้นหาได้ง่าย					
8. รายงานมีความถูกต้องนำไปใช้งานได้					

ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงสื่อการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

รูป ง.4 แบบสอบถามการใช้งานสื่อการสอนบัญชีครัวเรือนผ่านอินเทอร์เน็ต  
สำหรับสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายกันตพัฒน์ คำโย
วัน เดือน ปีเกิด	7 สิงหาคม 2524
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบัญชี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2547  สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545
ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน นักวิชาการตรวจสอบบัญชี สำนักงานตรวจ บัญชีสหกรณ์เชียงใหม่ พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2551 เจ้าหน้าที่บัญชีทั่วไป บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved