

บทที่ 5

บทสรุป

จากการศึกษาระบบการเบิกค่าตอบแทนการสอนแทนการสอนภาค nok เวลาราชการ ทำให้ทราบปัญหาของระบบงานเดิม ผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบความต้องการของผู้ใช้ นำข้อมูลที่ได้ทำการวิเคราะห์ระบบเพื่อออกแบบระบบงานใหม่ และนำระบบงานใหม่มาออกแบบฐานข้อมูลและพัฒนาโปรแกรม สรุปดังนี้

5.1 สรุปการศึกษาระบบการเบิกค่าตอบแทนการสอนแทนการสอนภาค nok เวลาราชการ และระบบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาระบบการเบิกค่าตอบแทนการสอนแทนการสอนภาค nok เวลาราชการสรุปได้ว่า ใน การผลิตใบเบิกค่าตอบแทนการสอนภาค nok เวลาราชการนั้น จะต้องมีการจัดทำระบบอื่น เพื่อให้ระบบการผลิตใบเบิกเรียกใช้ข้อมูลในการประมวลผล คือ ระบบตารางเรียน ระบบบุคลากร ระบบห้องเรียน ซึ่งระบบดังกล่าววิทยาเขตตากยังไม่มีการจัดเก็บโดยใช้ฐานข้อมูล แต่ได้ดำเนินการใช้ข้อมูลในลักษณะของเอกสารจดบันทึกที่มีความสมบูรณ์สามารถตรวจสอบและติดตามข้อมูลได้ สะดวก ดังนั้นจึงถือเป็นข้อจำกัดที่หากมีการพัฒนาระบบผลิตใบเบิกค่าตอบแทนการสอนด้วยการประมวลผลทางคอมพิวเตอร์ จึงต้องมีการจัดทำระบบที่เกี่ยวข้องดังกล่าวขึ้นมาประกอบการประมวลผล

5.2 สรุปการสร้างระบบ

การพัฒนาระบบการจัดการตารางสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการจัดการตารางสอนเพื่อการตอบแทนภาค nok เวลาราชการ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตตาก จากปัญหาความล่าช้าในการเบิกจ่ายค่าตอบแทนภาค nok เวลาราชการนั้น มาจากสาเหตุ เช่น เบิกช้าช้อนกับผู้อื่น เนื่องจากการจัดสอนแทนช้าช้อน เบิกในวันหยุด หรือวันที่วิทยาเขตคงเบิกค่าสอน มีข้อความ ตัวเลข พิเศษ ทำให้ต้องมีการตรวจสอบรายการเบิกจ่ายหลายขั้นตอน ตั้งแต่เบิก หัวหน้าสาขา สำนักงานฝ่ายวิชาการ และแผนกการเงิน ซึ่งในกรณีที่

ผู้บิกวิธีการเบิกหนี้อ่อนดีอนที่ผ่านมาเกิดขึ้นที่ต้องมีการตรวจสอบหนี้อ่อนเดิม เนื่องจากการจัดทำใช้วิธีการพิมพ์รายการ เพื่อลดระยะเวลาและกำลังคนที่ใช้ในขั้นตอนของการเบิกจ่ายและสามารถให้ผู้บิกวิธีการสามารถจัดทำรายการได้บนระบบเครือข่ายของวิทยาเขตตาก โปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนาระบบโดย ASP .NET บนระบบปฏิบัติการ Windows 2000 Server โดยใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล Microsoft SQL 2000 Server และใช้โปรแกรม Data Dynamics ActiveReport ในการสร้างเอกสารชนิด PDF เพื่อให้ผู้ใช้สามารถสั่งพิมพ์รายงานที่ได้ออกทางเครื่องพิมพ์ โดยมีขอบเขตของระบบงานคือ

1. ข้อมูลที่ใช้จัดทำใบเบิก อ้างอิงข้อมูลจากตารางสอนของวิทยาเขต
2. ระบบสามารถแจ้งการซ้ำซ้อนของเวลาการสอนของผู้สอนแต่ละคนได้ แต่ระบบไม่สามารถแก้ไขหรือเสนอแนะการแก้ไขได้
3. การให้บริการของระบบ ในลักษณะระบบรับ- ให้บริการ
4. ระบบจะดำเนินการจัดทำรายงานตามแบบฟอร์มที่วิทยาเขตตากกำหนด แต่ผู้บิกวิธีการเป็นผู้ถูงนามและรับผิดชอบต่อรายการเอง
5. ในกรณีที่เกิดความผิดพลาดของรายการ แก้ไขข้อมูล โดยผู้ดูแลระบบงานเท่านั้น
6. การติดต่อระหว่างไคลเอ็นกับเซิร์ฟเวอร์ กระทำการเว็บบราวเซอร์
7. ทำงานบนขอบเขตของระบบอินเทอร์เน็ต

ขอบเขตของระบบที่สามารถให้บริการ

1. ข้อมูลตารางเรียนประจำภาคเรียนของนักศึกษา
2. ข้อมูลตารางสอนบุคคลของอาจารย์ผู้สอน
3. รายงานการปฏิบัติหน้าที่ราชการของบุคลากร
4. รายงานการใช้ห้องเรียน
5. รายงานภาระการสอนของบุคลากร
6. ใบเบิกค่าตอบแทนการสอนนอกเวลาราชการ

หากขอบเขตของระบบงานและขอบเขตของการให้บริการ ระบบสามารถดำเนินการทุกรายการตามขอบเขตที่กำหนด และได้เพิ่มการรายงานแผนการศึกษา รายงานตารางสอนแทน และรายงานตารางสอนชดเชย

5.3 สรุปการทดสอบการใช้งานระบบ

ได้ดำเนินการทดสอบระบบโดยติดตั้งเครื่องแม่ข่ายไว้ที่สำนักงานฝ่ายวิชาการ และได้ทำการประเมินผลการทดสอบการใช้งานระบบด้วยแบบสอบถามตามสำหรับแต่ละกลุ่มผู้ใช้งานทั้ง 3 กลุ่ม คือ เจ้าหน้าที่ดำเนินการ อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา โดยมีผลการประเมินดังนี้

1. กลุ่มเจ้าหน้าที่ดำเนินการ ประเมินโดยเจ้าหน้าที่สำนักงานฝ่ายวิชาการจำนวน 2 คน และแผนกบุคลากรจำนวน 2 คน มีผลการประเมินดังนี้
 - 1) การใช้ระบบมีประสิทธิภาพมากที่สุด คิดเป็น 37.5 เปอร์เซ็นต์
 - 2) การใช้ระบบมีประสิทธิภาพมาก คิดเป็น 48.2 เปอร์เซ็นต์
 - 3) การใช้ระบบมีประสิทธิภาพปานกลาง คิดเป็น 14.2 เปอร์เซ็นต์
 2. กลุ่มอาจารย์ผู้สอน ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนจำนวน 7 คน มีผลการประเมินดังนี้
 - 1) การใช้ระบบมีประสิทธิภาพมากที่สุด คิดเป็น 36.3 เปอร์เซ็นต์
 - 2) การใช้ระบบมีประสิทธิภาพมาก คิดเป็น 56.0 เปอร์เซ็นต์
 - 3) การใช้ระบบมีประสิทธิภาพปานกลาง คิดเป็น 7.7 เปอร์เซ็นต์
 3. กลุ่มนักศึกษา ประเมินโดยนักศึกษา จำนวน 7 คน มีผลการประเมินดังนี้
 - 1) การใช้ระบบมีประสิทธิภาพมากที่สุด คิดเป็น 28.6 เปอร์เซ็นต์
 - 2) การใช้ระบบมีประสิทธิภาพมาก คิดเป็น 57.1 เปอร์เซ็นต์
 - 3) การใช้ระบบมีประสิทธิภาพปานกลาง คิดเป็น 14.3 เปอร์เซ็นต์
- รวมทั้ง 3 กลุ่ม ส่วนใหญ่พอใจกับระบบมากที่สุดและมากคิดเป็นร้อยละ 87.9 และพอยกบันระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 12.1 ทำให้สรุปการประเมินได้ว่าจากการทดสอบระบบเชื่อได้ว่าระบบมีประสิทธิภาพเพียงพอที่สามารถนำไปพัฒนาระบบที่่อการนำไปใช้งาน

5.4 ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาระบบ

ในการพัฒนาระบบการจัดการตารางสอนเพื่อการตอบแบบสอบถามของภาควิชาฯ ในครั้งนี้ มีปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก คือ ไม่สามารถใช้งานได้ในเบราว์เซอร์ที่ไม่รองรับภาษาไทย เช่น Internet Explorer 8 และ Firefox 3.6 ซึ่งเป็นสาเหตุหลักของการล่มของระบบ

1. ผู้พัฒนาไม่มีความชำนาญในภาษาคอมพิวเตอร์ระดับภาษาเชิงวัสดุต้อง พัฒนาภาษาและเปลี่ยนภาษาที่ใช้หลายภาษา เพื่อหาความเป็นไปได้โดยผู้พัฒนาเริ่มศึกษาตั้งแต่ ภาษา Java JSP ภาษา PHP ภาษา ASP เครื่องมือต่าง ๆ เช่น โปรแกรม Macromedia Dreamweaver โปรแกรม Microsoft Visual Studio Interdev เป็นเวลาประมาณ 2 ปี และพบว่าไม่มีความสามารถ

ที่จะศึกษาเพื่อให้สามารถนำไปใช้งานได้จริง จนได้ศึกษา Visual Studio .NET และเริ่มศึกษาอย่างจริงจังจนสามารถสร้างระบบงานสำเร็จได้

2. เนื่องไปและกฎหมายที่บางอย่างของการเบิกจ่ายเปลี่ยนไป ทำให้ต้องปรับโปรแกรมตามเงื่อนไข เช่น มีนโยบายไม่ให้มีการสอนแทนในระดับปริญญาตรีโดยให้ใช้วิธีการสอนชุดเชียเท่านั้น
3. เครื่องแม่ข่ายบริการเว็บเพื่อของวิทยาเขตไม่รองรับ .NET Framework
4. ระบบเครือข่ายของวิทยาเขตตาก ยังไม่มีสัญญาพาด庇พิเศษ

5.5 ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาต่อไปในอนาคต

1. ควรแยกระบบในส่วนของการปรับปรุงข้อมูลของสำนักงานฝ่ายวิชาการเป็นโปรแกรมคิดต่อ กับฐานข้อมูลเนื่องจากต้องการความเร็วและมีรายละเอียดของการป้อนข้อมูลค่อนข้างมาก
2. ควรเพิ่มรายการแสดงรายวิชาของหลักสูตรต่าง ๆ
3. ควรมีรายการแสดงรายวิชาที่ขาดการเรียนการสอนในภาคเรียนนี้ มีช่วงเวลาเรียนช่วงใดบ้าง อาจารย์ผู้สอนท่านใด
4. ควรสามารถระบุสาเหตุของการไม่นำปฏิบัติหน้าที่ราชการว่าเนื่องจากสาเหตุใด
5. ควรจัดทำโปรแกรมสร้างเอกสาร PDF ของโปรแกรม ActiveReport รุ่นสมบูรณ์ เพื่อคุณภาพของเอกสารรายงานต่าง ๆ