

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved ภาคผนวก ก คู่มือการติดตั้ง

ก.1 วิธีการติดตั้งโปรแกรม AppServ1.1 เตรียมโปรแกรมเพื่อติดตั้ง

ดาวน์โหลดโปรแกรม AppServ จากเว็บไซต์ http://www.appservnetwork.com โดยเลือกเวอร์ชั่น ที่ต้องการติดตั้งระหว่างเวอร์ชั่น 2.4.x และ 2.5.x โดยความแตกต่างของ 2 เวอร์ชั่นนี้คือ

 2.4.x คือเวอร์ชั่นที่นำ Package ที่มีความเสถียรเป็นหลัก เหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการ ความมั่นคงของระบบ โดยไม่ได้มุ่งเน้นที่จะใช้ฟังก์ชั่นใหม่

2) 2.5.x คือเวอร์ชั่นที่นำ Package ใหม่ๆ นำมาใช้งานโดยเฉพาะ เหมาะสำหรับ นักพัฒนาที่ด้องการระบบใหม่ ๆ หรือต้องการทดสอบ ทดลองใช้งานฟังก์ชั่นใหม่ ซึ่งอาจจะไม่ได้ความ เสถียรของระบบได้ 100% เนื่องจากว่า Package จากนักพัฒนานั้น ยังอยู่ในช่วงของขั้นทดสอบ ทดลอง เพื่อหาข้อผิดพลาดอยู่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

1.2 ขั้นตอนการติดตั้ง AppServ

1

1. ดับเบิ้ลกลิกไฟล์ appserv-win32-x.x.x.exe เพื่อทำการติดตั้ง จะปรากฏหน้าจอตาม รูปที่



รูป ก.1 ขั้นตอนการติดตั้งโปรแกรม AppServ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงไหม Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved 2. เข้าสู่ขั้นตอนเงื่อนไขการใช้งานโปรแกรม โดยโปรแกรม AppServ ได้แจกจ่ายใน รูปแบบ GNU License หากผู้ติดตั้ง อ่านเงื่อนไขต่างๆ เสร็จสิ้นแล้ว หากยอมรับเงื่อนไขให้กด Next เพื่อ เข้าสู่การติดตั้งในขั้นต่อไป แต่หากว่าไม่ยอมรับเงื่อนไขให้กด Cancel เพื่อออกจากการติดตั้งโปรแกรม AppServ ดังรูปตัวอย่างที่ 2



รูป ก.2 แสดงรายละเอียดเงื่อนไขการ GNU License Copyright by Chiang Mai University All rights reserved เข้าสู่ขั้นตอนการเลือกปลายทางที่ต้องการติดตั้ง โดยค่าเริ่มต้นปลายทางที่ติดตั้งจะเป็น
 C:AppServ หากต้องการเปลี่ยนปลายทางที่ติดตั้ง ให้กด Browse แล้วเลือกปลายทางที่ต้องการ ตามรูปที่
 3 เมื่อเลือกปลายทางเสร็จสิ้นให้กดปุ่ม Next เพื่อเข้าสู่ขั้นตอนการติดตั้งขั้นต่อไป

Tel /	Choose Install Location	
	Choose the folder in which to install A	pp5erv 2.5.7.
Setup will install AppS	erv 2.5.7 in the following folder. To install in a	different folder, click
browse and select and	ocher folder. Click Next to containde.	
Destination Folder		- Z
Destination Folder -		Browse
Destination Folder		Browse
Destination Folder	мв	Browse
Destination Folder C:\AppServ Space required: 48.8M Space available: 5.5G	мв	Browse

รูป ก.3 เลือกปลายทางการติดตั้งโปรแกรม AppServ

Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved 4. เลือก Package Components ที่ต้องการติดตั้ง โดยค่าเริ่มต้นนั้นจะให้เลือกลงทุก
 Package แต่หากว่าผู้ใช้งาน ต้องการเลือกลงเฉพาะบาง Package ก็สามารถเลือกตามข้อที่ต้องการออก
 โดยรายละเอียดแต่ละ Package มีดังนี้

- Apache HTTP Server คือ โปรแกรมที่ทำหน้าเป็น Web Server

- MySQL Database คือ โปรแกรมที่ทำหน้าเป็น Database Server
- PHP Hypertext Preprocessor คือ โปรแกรมที่ทำหน้าประมวลผลการทำงานของ

ภาษา PHP

- phpMyAdmin คือ โปรแกรมที่ใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูล MySQL ผ่าน เว็บไซต์ เมื่อทำการเลือก Package ตามรูปที่ 4 เรียบร้อยแล้ว ให้กด Next เพื่อเข้าสู่ขั้นตอนการติดตั้ง

ต่อไป

AppServ 2.5.7 Setup		
	Select Components	
	Select the components you want to you do not want to install.	install, clear the components
AppServ Package Com	ponents	
Apache HTTP Se	rver	
🔽 MySQL Database		
PHP Hypertext F	Preprocessor	
PhpMyAdmin		
Nullsoft Tostall System v2 19		100011
	V Chinner	Next >

5. กำหนดค่าคอนฟิกของ Apache Web Server มีอยู่ด้วยกันทั้งหมด 3 ส่วน ตามรูปที่ 5 คือ Server Name คือ ช่องสำหรับป้อนข้อมูลชื่อ Web Server ของท่าน เช่น

www.appservnetwork.com

Admin Email คือช่องสำหรับป้อนข้อมูล อีเมล์ผู้ดูแลระบบ เช่น root@appservnetwork.com

HTTP Port คือช่องสำหรับระบุ Port ที่จะเรียกใช้งาน Apache Web Server โดยทั่วไปแล้ว Protocol

HTTP นั้นจะมีก่าหลักคือ 80 หากว่าท่านต้องการหลีกเลี่ยงการใช้ Port 80 ก็ สามารถแก้ไขได้

หากมีการเปลี่ยนแปลง Port การเข้าใช้งาน Web Server แล้ว ทุกครั้งที่เรียกใช้งาน เว็บไซต์จำเป็นที่ต้องระบุหมายเลข Port ด้วย เช่น หากเลือกใช้ Port 99 ในการเข้าเว็บไซต์ทุกครั้งต้องใช้ http://www.appservnetwork.com:99 จึงจะสามารถเข้าใช้งานได้

AppServ 2.5.7 Setup	
Apache HTTP Server Information Please enter your server's information.	
Server Name (e.g. www.appservnetwork.com)	
localhost	
Administrator's Email Address (e.g. webmaster@gmail.com)	
root@appservnetwork.com	
Apache HTTP Port (Default : 80)	
80	
	หม
Nullsoft Install System v2,19 Chiang Mai Univer	rsity
<pre></pre>	e d

รูป ก.5 แสดงการกำหนดค่าคอนฟิกค่า Apache Web Server

6. กำหนดค่าคอนฟิกของ MySQL Database มีอยู่ด้วยกันทั้งหมด 3 ส่วน ตามรูปที่ 6 คือ

 Root Password คือช่องสำหรับป้อน รหัสผ่านการเข้าใช้งานฐานข้อมูลของ

 Root หรือผู้ดูแลระบบ ทุกครั้งที่เข้าใช้งานฐานข้อมูลในลักษณะที่เป็นผู้ดูแลระบบ ให้ระบุ user คือ root

 Character Sets ใช้ในการกำหนดค่าระบบภาษาที่ใช้ในการจัดเก็บ
 ฐานข้อมูล, เรียงลำดับฐานข้อมูล, Import ฐานข้อมูล, Export ฐานข้อมูล, ติดต่อฐานข้อมูล

 Old Password หากท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้งาน PHP กับ MySQL API

3) Old Password ที่ ที่ที่ในมับผู้ที่ แก่ง มาบารเขงใน PHP กับ MySQL API เวอร์ชั้นเก่าโดยเจอ Error Client does not support authentication protocol requested by server; consider upgrading MySQL clientให้เลือกในส่วนของ Old Password เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหานี้

4) Enable InnoDB หากท่านต้องการใช้งานฐานข้อมูลในรูปแบบ InnoDB ให้ เลือกในส่วนนี้ด้วย

	we comment of the state of the second	- ACK
AppServ 2.5	.7 Setup	
	MySQL Server Configuration	
Mus	Configure the MySQL Server ins	stance.
- Trig_		
Please en	ter Root password for MySQL Server.	
Enter r	root password	
Re-ent	er root password	
	······································	
MySi	OI Server Setting	
Ch	aracter Sets and Collations	
U	TF-8 Unicode	
	Old Password Support (PHP MySOL APT function	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
anst	Enable InnoDB	
Nullsoft Install Sy	ystem v2.19	tai Univers
	< Back	Install Cancel

รูป ก.6 แสดงการกำหนดค่าคอนฟิกของ MySQL Database

7. สิ้นสุดขั้นตอนการติดตั้งโปรแกรม AppServ สำหรับขั้นตอนสุดท้ายนี้จะมีให้เลือกว่า ต้องการสั่งให้มีการรัน Apache และ MySQL ทันทีหรือไม่ จากนั้นกดปุ่ม Finish เพื่อเสร็จสิ้นการติดตั้ง โปรแกรม AppServ



รูป ก.7 แสดงหน้าจอขั้นตอนสิ้นสุดการติดตั้งโปรแกรม AppServ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

ภาคผนวก ข คู่มือการใช้งานระบบ

ข.1 หน้าจอหลักของระบบ



รูป ข.1 แสคงหน้าจอการ login เพื่อเข้าใช้งานระบบ

จากรูป ข.1 อธิบายได้ดังนี้

เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอแรกจะเป็นหน้าจอหลักในการทำงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คังนี้ หมายเลข 1 ระบบการจัดตารางเรียน ตารางสอน และตารางสอบ ออน ไลน์ หมายเลข 2 เมนูการแก้ไขปรัวัติส่วนตัว การเปลี่ยนรหัสผ่าน การตั้งก่าระบบ และ การ

ออกจากระบบ

หมายเลข 3 เมนูแสดงรายงานตารางเรียน ตารางห้อง ตารางสอน ตารางสอบ หมายเลข 4 การเข้าสู่ระบบ เป็นส่วนที่ให้ผู้ใช้ป้อนชื่อใช้งานและรหัสผ่านเพื่อทำการ login เข้าสู่ระบบ

ข.2 หน้าจอทำงานของระบบ ในส่วนของการตั้งค่าระบบ คือ การบันทึกข้อมูลหลักต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับระบบ จะได้หน้าจอดังรูป ข.2 ดังนี้



	แก้ไบประวัติส่วนดีว เปลี่ยบรงสัสผ่าน ดังค่าระบบ ออกจากระบบ
	ระดับเอาจารย์
20	ชัญมูลรังา
	2 พาณิชยกรรม 3 บริหารธุรกิจ 4 อุดสาหกรรมข่องเทียว พน้าที่ : 1 จากทั้งหมด 1 หน้า มีทั้งหมด 4 รายการ พัฒธรายการ
725	
Q	รูป ข.3 แสคงหน้าจอข้อมูลประเภทวิชา
งากรูป ข.3 อธิ	บายได้ดังนี้
้ เมื่อเข้าส	สู่ระบบ หน้าจอข้อมูลประเภทวิชา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้
1	หมายเลข 1 การค้นหาชื่อประเภทวิชา
ł	ามายเลข 2 แสดงรายละเอียดข้อมูลประเภทวิชา
ł	หมายเลข 3 เพิ่มรายการข้อมูลประเภทวิชา จะปรากฏหน้าจอการเพิ่มข้อมูล คังรูปที่ ข.4
	ประเภทวิชา:
	รูป ข.4 แสดงหน้าจอการเพิ่มข้อมูลประเภทวิชา
}	หมายเลข 4 แก้ไขหรือลบข้อมูลประเภทวิชา





หมายเลข 4 แก้ไขหรือลบข้อมูลสาขาวิชา

ของเรงา (จาน)
บระเภษาร์ชา
ประเภษาร์ชา
กลุ่มริชา
บ.2.3 หน้าจอกลุ่มวิชา ทำการเลือกปุ่ม
วิชา
จะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ บ.7

การพัฒนาระบบตารางเรียนตารางสอน ออนไลน์ สำหรับโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม
แก้ไขประวัติส่วนด้ว เปลี่ยบเรทิสต่าน ตั้งค่าระบบ ออกจากระบบ
โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ผู้ใช้งานจะบบเนายะปร ธปร ระคับเอาจารย์
รูป ข.7 แสดงหน้าจอข้อมูลกลุ่มวิชา
จากรูป ข.7 อธิบายได้ดังนี้
เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอข้อมูลกลุ่มวิชา ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คังนี้
หมายเลข 1 การค้นหาชื่อกลุ่มวิชา
หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดกลุ่มสาขาวิชา
หมายเลข 3 เพิ่มรายการกลุ่มสาขาวิชา จะปรากฎหน้าจอคังรูปที่ ข.8
รูป ข.8 แสดงหน้าจอเพิ่มข้อมูลกลุ่มวิชา
หมายเลข 4 แก้ไขหรือลบกลุ่มสาขาวิชา



หมายเลข 4 แก้ไขหรือลบกลุ่มวิชา



หมายเลข 4 แก้ไขหรือลบหมวดวิชา



หมายเลข 4 แก้ไขหรือลบหมวดย่อยวิชา



📕 รายชื่อวิชา

					แก้ไขประวัติส่วนสว เป	ได้ยนราชสล่าน ส่	รือดำระบบ ออก	410383	
	<u>نې</u> او	งเรียน	เโปลิเทคนิคลาเ	นนา เขียง	ใหม่	ผู้ใช้งานระบบ: นาย ระดับ: อาจ	isds sds mail		
		- én	นุสโซา 👻 🥔 พระหร้อง 👻	📱 moložen 🔹	B crans - B slot - B	(ténucuu -	🖁 usatmi 👻		
	หน้าแรกหาวางเวียน	201	บูลรายชื่อวิชา	(9		and an instance		ňm	
6	อดารางห้อง	205	152.00	(140)	vaperiorden	opičen	340	1.00	
-	2	1	หาณิชยกรรม	การบัญชิ	ภาษาไทย	กาษา	ภาษาไทย	13	*
	Deneranau	2	พาณิชยกรรม	การบัญชิ	ຄານາວັນດອນຄະການາວົນ ໆ	ການາ	ກາອາລັຈກຊອແລະ ກາອາວິນ ໆ	14	*
	Automation .	3	หาณิชยกรรม	การบัญช	สงคมศึกษา	สังคมศึกษา	ส่งคมศึกษา	15	
5	and the second	4	พาณิชยกรรม	การบัญช	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	151	*
		5	พาฒิชยกรรม	การบัญชิ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	1741	*
		6	พาณิชยกรรม	การบัญช	พลลิกูษา	สุขสึกษาและ พูลลึกษา	NARIST	-	
		7	หาณิขยุกรรม	การบัญย	สมสีญษา 2	สุขจึกษาและ พูดจิ๊กษา	สมสักษา	1	*
		8	าราณีชนกรรม	การบัญชี	บูรณาก เหลุศึกษาและ สมศักษา	สุขสึกษาและ พลสึกษา	ນູສຸດເກົາຮ ກະສຸສິກສາແລະ ສຸນສຶກສາ	11	
		9	พาฒิชยกรรม	การบัญชี	ຄາອາວັນດຸອແລະກາອາວົນ ໆ	กาษา	ຄາພາລັงกฤษและ ການາລົນ ຫ	15	
		10	พาศิรยุกรรม	การมัญชิ	วิทยาสาสคร์	รัทยาศาสตร์และ	วิทยาสาสคร์	154	
						คณคศาสตร วิทยาศาสตร์และ		100	

รูป ข.15 แสดงหน้าจอกำหนดรายชื่อวิชา

จากรูป ข.15 อธิบายได้ดังนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอข้อมูลกำหนดรายชื่อวิชา ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้ หมายเลข 1 การก้นหารายชื่อวิชา หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดรายชื่อวิชา หมายเลข 3 เพิ่มรายการรายชื่อวิชา จะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ ข.16





รูป ข.19 แสดงหน้าจอกำหนดประเภทห้อง

จากรูป ข.19 อธิบายได้ดังนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอข้อมูลกำหนดประเภทห้อง ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้ หมายเลข 1 การค้นหาประเภทห้อง หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดประเภทห้อง หมายเลข 3 เพิ่มรายการประเภทห้อง จะปรากฏหน้าจอคังรูปที่ ข.20 อาคารเรียน: เรียงพันธ์ ประเภทห้อง รูป ข.20 แสดงหน้าจอเพิ่มข้อมูลกำหนดประเภทห้อง หมายเลข 4 แก้ไขหรือลบประเภทห้อง น้อง 🟈 ห้องเรียน 🏈 ห้อง ง.2.10 หน้าจอกำหนดห้องเรียน ทำการเลือกปุ่ม จะปรากฏหน้าจอคังรูปที่ ข.21

ลิ<mark>ปสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</mark> Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved



จากรูป ข.21 อธิบายได้ดังนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอข้อมูลกำหนดห้องเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้ หมายเลข 1 การค้นหาห้องเรียน หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดห้องเรียน หมายเลข 3 เพิ่มรายการห้องเรียน จะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ ข.22



รูป ข.23 แสดงหน้าจอกำหนดห้อง



รูป ข.25 แสดงหน้าจอกำหนดห้องเรียนกับวิชาเรียน

จากรูป ข.25 อธิบายได้ดังนี้

เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอข้อมูลกำหนดห้องเรียนกับวิชาเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้ หมายเลข 1 การค้นหาห้องเรียนกับวิชาเรียน

หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดห้องเรียนกับวิชาเรียน

หมายเลข 3 เพิ่มรายการห้องเรียนกับวิชาเรียน จะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ ข.26



ข.2.13 หน้าจอกำหนดผู้ใช้งาน ทำการเลือกปุ่ม
 ชาหนดผู้ใช้งานกำการเลือกปุ่ม

ข.27

			แก้ไขประวัดิส่วนดัว	เปลี่ยนรฬสต่าน ตั้งค่าระบบ	ออกจากระบบ
6	Ì	โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่		ผู้ใช้งานระบบ:นายsds sds ระดับ:อาจารย์	
	ค ามน้าแรก	📑 ข้อมูลวิชา 🌱 🥩 หมาดวิชา 🌱 📑 กายข้อวิชา 🗸 📑 อาคาช	ร 🕶 📕 ห้อง 🛩	🚦 ผู้ใช้กามระบบ 👻 🚦 บุคลา	ns 🖤
ST2	🔝 ตารางเรียน	ข้อมูลผู้ใช้งานระบบ		(1)	
	โลก ตารางห้อง	ลำคับที่ ชื่อผู้ใช้งาน ชื่อ-นามส	ชื่อ-นามสกุล: สภูล	ระดับการใช้งาน	แสดง ลบ
	โ อกรางสอน	1 admin นายsds 2 สj_aomcom ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทนา		อาจารย์ อาจารย์	
	ดารางสอบ	ทน้าที่ : 1 จากทั้งหมด 1 หน้า มีทั้งหมด 2 รายการ	\mathbf{Z}		พีมรายการ

รูป ข.27 แสดงหน้าจอกำหนดผู้ใช้งาน

จากรูป ข.27 อธิบายได้ดังนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอข้อมูลกำหนดผู้ใช้งาน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้ หมายเลข 1 การก้นหาผู้ใช้งาน หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดผู้ใช้งาน หมายเลข 3 เพิ่มรายการผู้ใช้งาน จะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ ข.28

หมายเลข 4 แก้ไขหรือลบกำหนดผู้ใช้งาน



รูป ข.30 แสคงหน้าจอเพิ่มข้อมูลอาจารย์

รูป ข.31 แสดงหน้าจออาจารย์กับวิชา

จากรูป ข.31 อธิบายได้ดังนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอข้อมูลอาจารย์กับวิชา ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้ หมายเลข 1 การค้นหาข้อมูลอาจารย์กับวิชา หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดข้อมูลอาจารย์กับวิชา หมายเลข 3 เพิ่มรายการข้อมูลอาจารย์กับวิชา จะปรากฎหน้าจอดังรูปที่ ข.32

รูป ข.33 แสคงหน้าจอข้อมูลนักเรียน

จากรูป ข.33 อธิบายได้ดังนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอข้อมูลข้อมูลนักเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้ หมายเลข 1 การค้นหาข้อมูลนักเรียน หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดข้อมูลนักเรียน หมายเลข 3 เพิ่มรายการข้อมูลนักเรียน จะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ ข.34

รูป ข.34 แสคงหน้าจอเพิ่มข้อมูลนักเรียน

หมายเลข 4 แก้ไขหรือลบข้อมูลนักเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved ข.3 หน้าจอทำงานของระบบ ในส่วนของการจัดตารางเรียน ดังรูป ข.35 ดังนี้

	แก้ไขประวัติส่วนด้ว เปลี่ยนรหัสผ่าน ตั้งค่าระบบ ออกจากระว
โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่	ผู้ใช้งาแระบบ:นางสาวนุชจรินพร์ แก้วงงวาล
	สิทธ์การใช้งาน:ทัวหน้าสาขา
🛛 🕼 กำหนดข [้] อมูลตารางเรียน	
อิเล็กหรอนิกส์	การขาย
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2	การห่องเที่ยว
การมัญชี	лтявата
การพัฒนาโปรแกรม	มัคคุเทศ์เดินป่า

รูป ข.35 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบจัดการตารางเรียน

จากรูป ข.35 อธิบายได้ดังนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอจัดการตารางเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ หมายเลข 1 เมนูเพื่อเข้าหน้าจอ กำหนดข้อมูลตารางเรียน หมายเลข 2 เมนูเพื่อเข้าหน้าจอสาขางานที่ต้องการจัดตารางเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

ŀ	รงเรียนไปลิเทศ	เนิคลานนา เชียงไ	หม่				ผู้ใช้งานระบบ:นางสาวนุชารินทร์ แต่	່ານກລ
							สิทธ์การใช้งานเท็วหน่าสาขา	
Ê	กำหนดข้อมูล	าตารางเรียน	101	\sim	2			
าคเรียนเ	นี่ 1ปีการ	สึกษา: 2552 ⊻ ห้อง	มรัยน: พร. 1101 💌	(2)	2	91		
วัน /คาม	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	1.00-12.00	12.00- 13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.0
จันทรั	2201 – 1011 ທີ່ມາເວັ້ຈກຄູນທັວນ ຄວມທີ່ວເຄວະ 1 ,ວກີດູດູງາ ດະ ສຳຫຼຸນ, w101Lab	2201 – 1011 ທິມທ໌ລັນດາອະດ້ານ ຄວມທີ່ວາດລະກໍ 1 ,ວກິດບູດູງາ ແ ສຳນູນ, w101Lab	2201 1011 ທີມທ໌ລິຈດຖະອ້ວຍ ຂວມທີ່ວເດວາ 1 ,ລກີດູດູງາ ດ. ສຳຫຼຸນ, w101Lab	יר <u>ב</u>		źna 🛛	טרב	510
อังคาร	ina	ร่าง	ina	2201 – 1003 บัญชีเบื้องต้น 2 ,เยาวดี จันทรัทอง, w204Lecture		ว้าง	GIT GIT	טרל
915	in.	inu	ערל	2201 <u>- 1001</u> การใช้โปรแกรมประวิ. ลผส สำ อกัญญา ณ สำทุน, พ2041 คนมาจ	•	ארל	in	טרב
พฤหัสบดิ	2201 – 1001 การใช้โปรแกรม ประมวลผลสำ ,อกิญญา ณ สำหุน, w101Lab	2201 – 1001 การใช้โปรแกรมประมวลผล ส่า ,อกิญญา ณ สำหุน, พ101Lab	2201 – 1001 การใช้โปรแกรมประมวลผล ผ่า ,อกิญญา ณ สำหุน, พ101Lab	2201 - 1003 มัญชีแน้ออื่น 2 ,เปฏาดี จันทร์ทอง w2041ectore		2201 – 1003 มัญชีเนื้องสัน 2 ,เยาวดี จันทร์ทอง, w204Lecture	זינ	טרב
ศุกร์	ine	5rd	ەدۈ	5rt	·	2201 – 1003 บัญชีเบื้องดัน 2 ,เขาวดี จันทร์ทอง, w204Lecture	ארד	5 or the
		22.2	224	(in		274	224	324

รูป ข.36 แสดงหน้าจอการจัดการตารางเรียน

จากรูป ข.3ข อธิบายได้ดังนี้

เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอจัดการตารางเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้ หมายเลข 1 เมนู ตารางเรียน เพื่อเข้าหน้าจอ กำหนดข้อมูลตารางเรียน หมายเลข 2 ส่วนการกำหนดข้อมูลตารางเรียน หมายเลข 3 ส่วนแสดงรายละเอียดการจัดตารางเรียน หมายเลข 4 ส่วนการแก้ไขตารางเรียนเพื่อจัดในภาคเรียนถัดไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

รูป ข.38 แสคงหน้าจอตารางห้อง

ข.5 หน้าจอทำงานของระบบ ในส่วนของการจัคตารางสอน คังรูป ข.39 คังนี้

	แก้ไขประวัติส่วนด้ว เปลี่ยบรงรัสผ่าน ดังคำระบบ ออกจา	กระบบ
2	โรงเรียนโปลิเทคนิดถานนา เชียงใหม่ ผู้ใช้งานระบบเนายะds sds ระดับเอาจารย์	
พร้าแรก	(ตารางสอน	
ดารางเรีย		-
 	ภาคเรียนที่: 1 💌 ปีการศึกษา: 2552 🔍 รายชื่ออาจารย์: าาทีร่อมศรีหฐิงจิ้นหน่า หาารรณ์ 💌 (2)	
🔵 🚺 🦓 ดารางสอน		
ดารางสอบ	🤍 ตรวาสอบตารเบสอน (3)	

รูป ข.39 แสดงหน้าจอการจัดการตารางสอน

จากรูป ข.39 อธิบายได้ดังนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอจัดการตารางสอน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้ หมายเลข 1 เมนู ตารางห้อง เพื่อเข้าหน้าจอ กำหนดข้อมูลตารางสอน หมายเลข 2 ส่วนการกำหนดข้อมูลตารางสอน หมายเลข 3 ตรวจสอบตารางสอน จะปรากฏหน้าจอการตรวจสอบตารางสอน ดังรูปที่ ข.40

		05100 10100	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16
จันทร์		źna 🦷	in	2000-123 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ,จันทนา ทาวรรณ์, w201Lecture ห้อง พณ.1101	9	2000-123 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ,จันทนา ทาวรรณ์, w201Lecture ห้อง พณ.1101	j.ju	ว่าง
อังคาร	ร้าง	2000-123 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ,จันทนา ทาวรรณ์, w201Lecture ห้อง พณ.1101	2000-123 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ,จันทนา ทาวรรณ์, w201Lecture ห้อง พณ.1101	ina		ina		jina
щъ	ġŋŋ	2000-123 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ,จันทนา ทาวรรณ์, w201Lecture ห้อง พณ.1101	2000-123 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ,จันทนา ทาวรรณ์, w201Lecture ห้อง พณ.1101	ina	D	ind	3	ina
พฤหัสบดี	ina	2000-123 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ,จันทนา ทาวรรณ์, w201Lecture ห้อง พณ.1101	2000-123 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ,จันทนา ทาวรรณ์, w201Lecture ห้อง พณ.1101	ina		ina	5	<u>ina</u>
ศุกร์	270 STO	2000-123 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ,จันทนา ทาวรรณ์, w201Lecture ห้อง พณ.1101	2000-123 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ,จันทนา ทาวรรณ์, w201Lecture ห้อง พณ.1101	i na		ina		ว่าง
				พิมพ์รายงาน				
			59/ 91/10/11	สด.าหน้าจอด	การา	าสลาเ		
			ត្តិ ប ំពេទន		1 1 3 1			
							y کو	
	e e	0		υ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	e 4	
૧	บ.6 หน้าจอ	ทำงานของระ	บบ ในส่วนข	องการจัดตา	รางส	(อบ คังรูป ข.41	ด้งนี้	
૧	บ.6 หน้าจอ	ทำงานของระ x	บบ ในส่วนข ส	องการจัดตาร	รางส	(อบ คังรูป ข.41	ดังนี้	
٩	บ.6 หน้าจอ การ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ	องการจัดตาร ตารางสอน	รางส ออน	ชอบ คังรูป ข.41 เไลน์	ด้งนี้	
٩	ข.6 หน้าจอ การ ***	ทำงานของระ พัฒนาระบบ	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปอิเมอนิเ	องการจัดตาร ตารางสอน	รางส ออน	(อบ คังรูป ข.41 เไลน์	ด้งนี้	
୧	บ.6 หน้าจอ การ สำ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด	องการจัดตาร ตารางสอน กลานนา เชีย	รางส ออน ยงให	(อบ คังรูป ข.41 เไลฺน์ าม	ค้งนี้	11-
٩	บ.6 หน้าจอ การ สำ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด	องการจัดตา: ตารางสอน าลานนา เชีย	รางส ออน ยงให	(อบ ดังรูป ข.4) เไลน์ าม	ดังนี้	
ঀ	บ.6 หน้าจอ การ สำ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด	องการจัดตาร ตารางสอน กลานนา เชีย	รางส ออน ยงให แก้เ	(อบ ดังรูป ข.4) เไลน์ าม ^{มประรดส่วนสว} เปลียนรรสศ์	 คังนี้ าน ดังค่าระบบ ะ 	ออกจากระบบ
٩	ข.6 หน้าจอ การ สำ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด	องการจัดตาร ตารางสอน กลานนา เชีย	รางส ออน ยงให แก้เ	(อบ ดังรูป ข.4) เไลน์ 1ม ขปะรลิส่วนคว เปลี่ยนะรลสส	คั้งนี้ าน ดังคำระบบ ะ	าากระบบ
9	ข.6 หน้าจอ การ สำ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย วิรงเรียน	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิดลา	องการจัดตา: ตารางสอน กลานนา เชีย นนา เชียงให	รางส ออน ยงให แก้ เม่	(อบ ดังรูป ข.4) เไลน์ าม ขปราลีส่วนสว เปลียนราสสล่ ผู้ใช้งานร	คั้งนี้ าน ดังค่าระบบ <u>ะ</u> ะบบ:	ออกจากระบบ
9	บ.6 หน้าจอ การ สำ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิดลา	องการจัดตา: ตารางสอน กลานนา เชีย นนา เชียงให	รางส ออน ยงให แก้เ	(อบดังรูปข.4) เไลน์ าม ขประมีส่วนสว เปลี่ยนรรสสล่ ผู้ใช้งานร สิทธ์การใช้	ดังนี าน ดังคำระบบ ะ ะบบ: งาน:	มีการากระบบ
୍	บ.6 หน้าจอ การ สำ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิดลา	องการจัดตา: ตารางสอน กลานนา เชีย นนา เชียงให	รางส ออน ยงให แก้เ	(อบ ดังรูป ข.4) เไลน์ าม มระรดส่วนสว เปลียนรรสส่ ผู้เรื่อวนร สิทธ์การโร	. ดังนี าน (สังคำระบบ z ะบบ: เงาน:	ออกจากระบบ
٩	ง.6 หน้าจอ การ สำ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน (****	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิดลา ๗ํองอน	องการจัดตา: ทารางสอน กลานนา เชีย หนา เชียงให	รางส ออน ยงให แก้เ	(อบ ดังรูป ข.4) เไลน์ าม ขประวัดส่วนต่อ เปลี่ยนเวทัสต์ ผู้เลือานร สิทธ์การใช้	ดังนี้ าน ดังค่าระบบ z ะบบ: เงาน:	עעזצאוררחפנ
٩	ง.6 หน้าจอ การ สำ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน ม่าแรก รื่อมู ภะเรี	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิดลา ๗๕๐๙๓ฃ เนเซ่: เ ช มกรศึกษ	องการจัดตา: ทารางสอน กลานนา เชีย หนา เชียงให	รางส ออน ยงให แก้เ	(อบ ดังรูป ข.4) เไลน์ าม ^{ขประรดส่วนด} ว เปลี่ยนรรดส ผู้เอิงานร ลิทธ์การไร่ ห่องเรียน:	 ดังนี้ กับ ตั้งค่าระบบ ะ ะบบ: งาน: 	
٩	บ.6 หน้าจอ การ สำ 	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน ^{นำแรก} ารางเรียน สาสมา	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิดลา เมืองสอบ เอมร์: เ⊽ มกรศัณ	องการจัดตา: ทารางสอน กลานนา เชีย หนา เชียงให	รางส ออน ยงให แก้ เม่	(อบ ดังรูป ข.4) เปิลน์ าม ^{ขประรดส่วนดว} เปลี่ยนราชสส ผู้เขิงานร ผิดอำระบน พ่องเรียน:	. ดังนี้ าน ดังคำรรบบ z รบบ: งาน: 2 รานวนที่นังเรีย	Danainseuu Maria
٩	บ.6 หน้าจอ การ สำ โ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กางเรียน กางเรียน กางเรียน กางเรียน กางเรียน	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เปิลิเทคนิดลา เกืองสอบ เรียงที่: โ♥ มกรศักร ท้องเรียน พองเรียน	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย หนนา เชียงให ท: 2552 ♥ พ่อมไฎ้ป≜การคอมพิวเตอย	รางส ออน ยงให แก้เ เม่	(อบ ดังรูป ข.4) มไลน์ าม ขประสิส่วนสว เปลี่ยนราสสล่ ผู้เริงานร สิทธ์กราร ห่องเรียน:	 ดังนี้ ท ศังคำระบบ ะบบ: ะบบ: รานวนสำนังเรีย รานวนสำนังเรีย 	Jananszuu Farris 12 u.gas Print
٩	บ.6 หน้าจอ การ สำ 	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน ^{มำแรก} ารางเรียน กรางเรียน 1530	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิด เป็นส่ว เข้มส่ว เข้มส่ว เข้มส่ว เข้มเส่ว เข้มเส่ว เข้มเส่ว เข้มเส่ว เข้มเส่ว เข้มเส่ว เข้มเป็นส่วนข เข้มเป็นส่วนข เข้มเป็น เข้น เข้มเป็น เข้มเป็น เข้มเป็น เข้มเป็น เข้มเป็น เข้มเป็น เข้มเป็น เข้น เข้น เข้มเป็น เข้น เข้น เข้น เข้น เข้น เข้น เข้น เข้	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย หนนา เชียงให ห: 2552 ♥ พื่องปฏิบัติกรคอมพิวเตอร พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอร พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอร	รางส ออน ยงให แก้เ เม่	(อบ ดังรูป ข.4) เไลน์ าม ขประวัลิส่วนตัว เปลี่ยนรวรสล่ ผู้ใช้งานร สิทธ์การใช้ พ่องเรียน:	คังนี้ ทบ ดังคำระบบ z ระบบ:	Dana Inseuv Juliu usios Print Columnia
٩	บ.6 หน้าจอ การ สำ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน มารางเรียน กรางเรียน กรางเรียน อารางเรียน มารางก้อง 2 3	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิดลา เนเที: โ♥ มารศักร ศ พ่องเรียน พ101 พ102 พ103	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชียงให เนนา เชียงให ท่องปฏิบัติกรคอมพิวเตอร ห้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอร ห้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอร	รางส ออน ยงใ <i>ง</i> แก้ เม่	(อบ ดังรูป ข.4) เปิลน์ าม มประวัติส่วนต่า เปลี่ยนรรสต่ ผู้เรื่อวนระ สิทธิการโร ห้องเรียน:	คังนี้ ทงนี้ กน สังคำระบบ z ระบบ:	bananosuu itami nu udas Print ita a ita a
٩	บ.6 หน้าจอ การ สำ ■ ■ ■ ■	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน เรางเรียน เรางเรียน 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิด เป็นลิเทคนิดลา เมืองสอบ เอนที: โ♥ มีการศึกษ ห่องเรียน หม่า หม่า หม่า หม่า หม่า หม่า หม่า หม่า	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย หนา เชียงให ห: 2552 ♥ ท้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอร ท้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอร ท้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอร ท้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอร ท้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอร	รางส ออน ยงให แก้ เม่	(อบ ดังรูป ข.4) เไลน์ าม ขประวัดส่วนต่ว เปลี่ยนรางสส ผู้ใช้งานร สิทธ์การใช้ พ่องเรียน:	คังนี้ กบ ดังค่าระบบ z ระบบ:	Sansinssuu Maari nu udes Print C A C A C A C A C A C A
1	บ.6 หน้าจอ การ สำ โ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางเรียน สาคัญ กรางเรียน สาคัญ กรางเรียน สาคัญ กรางเรียน สาคัญ กรางเรียน สาคัญ กรางเรียน สาคัญ กรางเรียน สาคัญ กรางเรียน สาคัญ กรางเรียน 45	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิด เป็นลิเทคนิด เป็นส่ เขา เขา เขา เขา เขา เขา เขา เขา เขา เขา	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย หนนา เชียงให ห. 2552 ♥ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ	รางส ออน ยงให แก้เ เม่ ร ร ร ร ร ร ร ร	(อบ ดังรูป ข.41 มไลน์ 1ม ขประวัลิส่วนด้ว เปลี่ยนราสสล่ ผู้เรื่องเร สิทธ์การใช้ ห้องเรียน:	คังนี้ ทบ ศังคำระบบ ะ เรานะ	аалаания ли цаааз Print с ф с ф с ф с ф
1	บ.6 หน้าจอ การ สำ โต้ เกิ สำ เกิ สำ เกิ สำ เกิ เกิ รัง รัง เกิ รัง รัง รัง รัง รัง รัง รัง เกิ รัง เกิ รัง เกิ รัง เกิ รัง รัง รัง รัง เกิ รัง เกิ รัง เกิ รัง รัง รัง เกิ รัง เกิ รัง เกิ รัง เกิ รัง เกิ รัง รัง รัง รัง รัง รัง รัง รัง รัง เกิ รัง เกิ รัง รัง รัง รัง รัง รัง รัง รัง รัง รัง	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน มันแรก ารางเรียน กรางห้อง 1 ารางห้อง 5 6	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิด เป็นลิเทคนิดลา เมพ์: โ♥ มกรศักร ห้องเรียน พ103 พ104 พ105 พ106	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย หนนา เชียงให หองปฏิบัติกรคอมทัวเตอ ห้องปฏิบัติกรคอมทัวเตอ ห้องปฏิบัติกรคอมทัวเตอ ห้องปฏิบัติกรคอมทัวเตอ ห้องปฏิบัติกรคอมทัวเตอ ห้องปฏิบัติกรคอมทัวเตอ ห้องปฏิบัติกรคอมทัวเตอ ห้องปฏิบัติกรคอมทัวเตอ	รางส ออน ยงให แก้ เม่ ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร	(อบ ดังรูป ข.4) เไลน์ รม ขประวัติส่วนต่า เปลี่ยนรรสตร์ ผู้ใช้งานร สิทธิการใช้ ห้องเรียน:	. ดังนี้ าน (ถึงคำระบบ) z ะบบ: รามา: 50 50 50 50 50 50 50 50 50	Sanatosulu Mura Maganatasulu Mura Mura Mura Mura Mura Mura Mura Mura
a	บ.6 หน้าจอ การ สำ 	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางเรียน กรางเรียน กรางสอน 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิด เป็นลิเทิด เป็นลิเป็นลิเทิด เป็น เป็น เป็น เป็นลิเทิด เป็นลิเทิด เป็น เป็น เป็นลิเทิด เป็น เป็นลิเทิ	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย หนา เชียงให ห. 2552 ♥ ห้องปฏิบัติการคอมพิมเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิมเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิมเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิมเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิมเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิมเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิมเตอ	รางส ออน และ และ ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร	(อบ ดังรูป ข.4) มไลน์ 1ม ขประวิธีส่วนสว เปลี่ยนรรสส ผู้ใช้งานร สิทธิการใช้ พ่อปรัชน:	คังที่มี พ.ศ. รบบ: ราบวนที่มีปรีย รัก รัก รัก รัก รัก รัก รัก รัก รัก รัก	Denainseuu ium uudas Print G A G A G A G A G A G A G A G A
1	บ.6 หน้าจอ การ สำ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางเรียน กรางเรียน กรางสอน ร	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิด เป็นลิเทคนิด เป็นลิเทคนิด เป็นส่วนข เข้า เป็นส่วนข เป็น เป็นส่วนข เป็นส่วนข เป็น เป็นส่วนข เป็น เป็นส่วนข เป็น เป็นส่วนข เป็น เป็นส่วนข เป็นส่วนข เป็นส่วนข เป็นส่วนข เป็นส่วนข เป็นส่วนข เป็น เป็นส่วนข เป็น เป็นส่วนข เป็น เป็นส่วนข เป็น เป็น เป็นส่วนข เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เ	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย กนนา เชียงให หะ 2552 ♥ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ พ้องปฏิบัติกรคอมพิวเตอ	5 1 V A 0 0 1 V 1 U V	(อบ ดังรูป ข.4) เปลน 1ม ขประวัลิส่วนตัว เปลี่ยนราสสล่ ผู้ใช้งานร สิทธ์การใช้ พ่องเรียน:	ดังนี้ ทบ ดังคำระบบ ะ ระบบ: ะ รัก ะ รัก<	ADARTAREEUU Aurora Print Aurora Print Carlos Print Carlos Aurora Carlos
a	บ.6 หน้าจอ การ สำ โม	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน มันแรก ารางเรียน กรางเรียน กรางสอน กรางสอน กรางสอน กรางสอน กรางสอน กราง	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิด เป็นที่ โ♥ มกรศักร พ่างเรียน พ่าง พ่าง พ่าง พ่าง พ่าง พ่าง พ่าง พ่าง	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชียงให หมนา เชียงให หองปฏิบัติกรดอมพิวเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิวเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิวเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิวเตอ ห้องรัฐมัพส์เรี	รางส ออน ยงให แก้ แล่ เ ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร	(อบ ดังรูป ข.4) เปิลน์ รม มประวัติส่วนตัว เปลี่ยนจรสสล่ ผู้ใช้งานร สิทธิภารใช้ ห้องเรียน: 	. ดังนี้ าน (ถึงคำระบบ) ะ ระบบ: รอบ: รอ รอ รอ รอ รอ รอ รอ รอ รอ รอ รอ รอ รอ	
a	บ.6 หน้าจอ การ สำ ผิ ผิ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางเรียน กรางเรียน กรางสอน รางสอน กราง	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิด เปิลิเบลิ เปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเป	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชียงให หนา เชียงให ห่องปฏิบัติกระอมทิจเตอ ห้องปฏิบัติกระอมทิจเตอ ห้องปฏิบัติกระอมทิจเตอ ห้องปฏิบัติกระอมทิจเตอ ห้องปฏิบัติกระอมทิจเตอ ห้องปฏิบัติกระอมทิจเตอ ห้องไม้มีการะอมทิจเตอ ห้องไม้มีการะอมทิจเตอ ห้องไม้มีการะอมทิจเตอ ห้องไม้มีการะอบทิจเตอ ห้องโรงเทญ ผู้ประเภท	รางส ออน ยงให เม่ เม่ ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร	(อบ ดังรูป ข.41 มีไลน์ 1ม ขประสิส่วนด้ว เปลี่ยนรรสส ผู้โองานะ สิทธ์กรรม ทองเรียน: 	 คังนี้ ทั้งดำระบบ ะ ะบบ: รักแรนเท็นังเรีย รัก รัก 	
a	บ.6 หน้าจอ การ สำ 	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางกราน กรางเรียน กรางเรียน กรางเรียน กรางกรางกราง กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กราน กรางกราน กรางกราน กรางกราน กราน กราน กราน กราน กราน กราน กราน	บบ ในส่วนข ตารางเรียนเ นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิด เป็นลิเทคนิด เป็นส่ หมาง พ่าง พ่าง พ่าง พ่าง พ่าง พ่าง พ่าง พ่	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย กลานนา เชีย หนา เชียงให หะ 2552 ♥ ห้องปฏิบัติการคอมพิจเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิจเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิจเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิจเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิจเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิจเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิจเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิจเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิจเตอ ห้องปฏิบัติการคอมพิจเตอ ห้องโรมเกญ	5 างส อ อ น ยงให แก้ เม่ ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร	(อบ ดังรูป ข.4) เปิลน์ 1ม ขประวัลิส่วนตัว เปลี่ยนรวรสต่ ผู้ใช้งานร ผู้ใช้งานร สิทธ์การใช้ เหลี่ยน เหลี่ยน รม รม ยกรรม ยกรรม	ดังนี้ ทม ดังคำระบบ ะ ระบบ: ะ ะ รัก รัก ะ รัก ะ ะ	
a	บ.6 หน้าจอ การ สำ โ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางกราน กรางเรียน กราง กราง กรางเรียน กรางเรียน กรางเรียน กรางเรียน กรา	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิด เป็นลิเทคนิดลา เม้องสอบ เอนท์: โ♥ มารดีกะ ห้ หองเรียน พ103 พ104 พ105 พ106 พ201 พ201 พ201 พ203 พ204 พ205 พ204 พ205	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชียงให นนา เชียงให หองปฏิบัติกรคอมทิวเตอ หองปฏิบัติกรคอมทิวเตอ หองปฏิบัติกรคอมทิวเตอ หองปฏิบัติกรคอมทิวเตอ หองปฏิบัติกรคอมทิวเตอ หองปฏิบัติกรคอมทิวเตอ หองปฏิบัติกรคอมทิวเตอ หองรัฐหัศษัตร์ ปิติวัติกรคอมทิวเตอ หองรัฐหัศษัตร์ หองรัฐหัศษัตร์ หองรัฐหัศษัตร์	รางส ออน ยงให ยงให แก้ แล่ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ เ	(อบ ดังรูป ข.4) เปิลน์ รม มประวัติส่วนตัว เปลี่ยนจรสสล่ ผู้ใช้งานร สิทธ์การใช้ ห้องเรียน: เหรือน มกรรม มกรรม มกรรม	คังนี้ ทงนี้ ะ ระบบ: ะ รองาน: ะ รอง รอง	
a	บ.6 หน้าจอ การ สำ เรื่อ เรี เรื่อ เรา เรื่อ เรื่ เรื่อ เรื่ เรื่อ เรี เรี เรี เรา เรี เรี เรา เรี เรี เรา เรี เรี เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กราง กราง กราง กราง กราง กราง กราง กราง	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิด เปิลิเบลิ เปิลิเบลิ เปิลิเบลิ เปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเป	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย หนา เชียงให หมม่ฏิบัติกรดมหิงเดย ห้อมฏิบัติกรดมหิงเดย ห้อมฏิบัติกรดมหิงเดย ห้อมฏิบัติกรดมหิงเดย ห้อมฏิบัติกรดมหิงเดย ห้อมฏิบัติกรดมหิงเดย ห้องปฏิบัติกรดมหิงเดย ห้องปฏิบัติกรดมหิงเดย ห้องปฏิบัติกรดมหิงเดย ห้องปฏิบัติกรดมหางเดา ห้องปฏิบัติกรดมรายกา	อาจาร์ อาจาร อาจาร อาจาร์ อาจาร์ อาจาร์	(อบ ดังรูป ข.4) มีไลน์ รม อประวัลิส่วนด้ว เปลี่ยนราสสล่ ผู้เรียวแร สิทธ์กรรรร ห้องเรียน: รม รม รม รม รม รม	คังนี้ ท ซึ่งคำระบบ ะ รบบ: ะ ะ รักษาระบบ: ะ ะ รัก ะ ะ	Pananoszulu reinen ru udea Print e d e d e d e d e d e d e d e d e d e d
a	v.6 หน้าจอ การ สำ เริ่า เรา เริ่า เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เร	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางกรางกรางกรางกราง กรางกรางกรางกรางกรางกรางกราง กรางกรางกรางกรางกรางกรางกรางกรางกรางกราง	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิด เโปลิเทคนิด เป็นลีเทคนิด เป็นส่วนข เข้องสะบ ข้าย พ่าย พ่าย พ่าย พ่าย พ่าย พ่าย พ่าย พ่	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย เนนา เชียงให เนนา เชียงให หองปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน กรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน ห้องกรดอน ห้องปฏิบัติกรดอน หลาย หลาย หลาย หลาย หลาย หลาย หลาย หลาย	รางส ออน ยงให แก้ เม่ ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร	(อบ ดังรูป ข.4) เปิลน์ 1ม ขประวัลิส่วนด้ว เปลี่ยนรวรสล่ ผู้ใช้งานร สิทธ์การใช้ พ่ออเรียน: ระเ รา ระเ มา ระเ มา ระเ มา ระเ มา	ดังนี้ ทม ดังคำระบบ z ระบบ: z รักแรนจุฬาร์ธุรระ 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	
a	v.6 หน้าจอ การ สำ เมื่อง เกิด เกิด เกิด เกิด เกิด เกิด เกิด เกิด	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางห้อง ารางห้อง 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิด มีเปลิเทลนิด มีเป	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชียงให เนนา เชียงให หองปฏิบัติการคอมพิวเดอ พ้องปฏิบัติการคอมพิวเดอ พ้องปฏิบัติการคอมพิวเดอ พ้องปฏิบัติการคอมพิวเดอ พ้องชิวแทนให้การคอมพิวเดอ พ้องชิวแทนให้การคอมพิวเดอ พ้องชิวแทนให้การคอมพิวเดอ พ้องชิวแทนให้การคอมพิวเดอ พ้องชิวแทนเร็จ พ้องชิวแทนเร็จ พ้องชิวแทนเร็จ พ้องชิวแทนเร็จ พ้องชิวแทนเร็จ	รางส ออน ยงให ยงให แก้ เม่ เม่ ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร	(อบ ดังรูป ข.4) เปิลน์ 1ม มประวัติส่วนตัว เปลี่ยนเราสสล้ ผู้เรื่องระเม ห้องเรียน: ห้องเรียน: รม รม รม รม	คังนี้ กน สังคำระบบ z ระบบ:	
a	ง.6 หน้าจอ การ สำ เกิ เกิ เกิ เกิ เกิ เกิ เกิ เกิ เกิ เกิ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางห้อง 1513สอน 1513 1513 1513 1513 1513 1513 1513 151	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิด เปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิล	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย เนนา เชียงให เนนา เชียงให หองปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ	รางส ออน ยงให แก้ แล่ เม่ ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร	(อบ ดังรูป ข.4) มีไลน์ รม อประวัลส่วนด้ว เปลี่ยนราสสล่ ผู้เรียวนร พองเรียน พองเรียน พองเรียน รม รม รม รม รม	ดังนี้ ทบ ยังคำระบบ ะ ระบบ: ะ ะ รัการะบบ: ะ ะ รัก ะ ะ <	
a	v.6 หน้าจอ การ สำ เริ่า สำ เริ่า สำ เริ่า สำ เริ่า สำ เริ่า สำ เริ่า สำ เริ่า สำ เริ่า สำ เริ่า สำ เริ่า เรา เริ่า เรา เริ่า เริ่า เริ่า เริ่า เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เร	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางกรางกราง กรางกราง กรางกราง กรางกราง กรางกราง กรางกราง กราง	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิศ เปิโปลิเทคนิศ เป็โปลิเทศ เป็โปลิเปีลิเทศ เป็โปลิเทศ เป็โปลิเทศ เป็โปลิเป	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย เนนา เชียงให เนนา เชียงให หองปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอบเท	5 างสิ อ อ น ย งใน แก้ แม่ แม่ เม่ รั รั รั รั รั รั รั รั รั รั รั รั รั	(อบ ดังรูป ข.4) เปิลน์ 1ม อประวัลิส่วนด้ว เปลี่ยนรวรสล่ ผู้เรียวเนร เหลือเเรียน: เหรียน รม ธม ธม ธม ธม ธม ธม ธม ธม ธม ธม ธม ธม ธม	ดังนี้ ทม ดังคำระบบ z ระบบ: z รายม: z รายม: z รายม: z รายม: z รายม: z รอง so	
	v.6 หน้าจอ การ สำ เกิด เกิด เกิด เกิด เกิด เกิด เกิด เกิด	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางห้อง ารางห้อน 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิด มี มี มี มี มี มี มี มี มี มี	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชียงให หนา เชียงให หมนา เชียงให หองปฏิบัติการคอมพิวเตอ หองปฏิบัติการคอมพิวเตอ หองปฏิบัติการคอมพิวเตอ หองปฏิบัติการคอมพิวเตอ หองปฏิบัติการคอมพิวเตอ หองปฏิบัติการคอมพิวเตอ หองปฏิบัติการคอมพิวเตอ หองปฏิบัติการคอมพิวเตอ หองปฏิบัติการคอมพิวเตอ หองปฏิบัติการคอมพิวเตอ หองรัฐแหลุย มีการครูประเภทร หองรัฐแหลุย ปูประเภทร	รางส ออน ยงให ยงให แก้ แม่ เม่ เม่ ร่ ร่ ร่ ร่ ร่ ร่ ร่ ร่ ร่ ร่ ร่ ร่ ร่	(อบ ดังรูป ข.4) มไลน์ 1ม มประวัลส่วนสว เปลี่ยนระสสส ผู้ใช้งานร สิทธิการใช้ พ่องเรียน: พ่องเรียน: พ่องเรียน: พ่องเรียน: พ่องเรียน: พ่องเรียน: รม รม รม รม รม	ดังนี้ น ซึ่งคำระบบ ะ ระบบ: ะ ะ 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	
	บ.6 หน้าจอ การ สำ เรื่อ เกิ เกิ เกิ เกิ เกิ เกิ เกิ เกิ เกิ เกิ	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางห้อง 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510สอน 1510 1510 1510 1510 1510 1510 1510 151	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิด เปิลิเบลิ เปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิล	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย นนา เชียงให หนา เชียงให หองปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดามพิเตอ หลุ่งการกรดามพิเตอ หลุงการกรดามพิเตอ หลุงการกรดามพิเตอ หลุงการกรดามพิเตอ หลุงการกรดามพิเตอ หลุ่งการกรดามพิเตอ หลุงการกรดามพิเตอ หลุงการกรดามพิเตอ หลุงการกรดามพิเตอ หลุ่งการกรดามพิเตอ หลุงการกรามพิเตอ หลุงการกรดามพิเตอ หลุงการกรดามพิเตอ หลุงการกรดามพิเตอ หลุงการกรดามพิเตอ หลุงการกรดามพิเตอ หลุงการกรามพิเตอ หลุงการกรดามพิ	รางส ออน ยงให แก้ เม่ เม่ เม่ เม่ เม่ ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร	(อบ ดังรูป ข.4) มีโลน์ 1ม มประวัลิส่วนด้ว เปลี่ยนราสสล่ ผู้ใช้งานร สิทธ์การใช้ พ่องเรียน พ่องเรียน พ่องเรียน รม รม รม รม รม รม รม รม รม รม	ดังนี้ ทบ ยังคำระบบ ะ ระบบ: ะ ะ รักเราะ รัก ะ รัก ะ ะ ะ </td <td></td>	
	v.6 หน้าจอ การ สำ เริ่า เรา เรา เริ่า เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เร	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางกรางกราง กรางราย กรางกราย กรางกราย กรางกราย กรางกราง กราง กรางกราย กรางกราย กรางกราย กรางกราย กรางกราย กราง กราง กราง กราง กราง กราง กราง กราง	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิศ เปิลิเทศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทคนิศ เปิลิเทศ เปิลิเตลา เปิลิเทศ เปิลิเทศ เปิลิเทศ เปิลิเทศ เปิลิเทศ	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชีย เนนา เชียงให เนนา เชียงให หองปฏิบัติกรดอมพิเตอ ห้องปฏิบัติกรดอนทางานการ	รางส ออน ยงให เห่ เม่ เม่ เม่ ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร	(อบ ดังรูป ข.4) เปิลน์ 1ม ขประวัลิส่วนด้ว เปลี่ยนรวรสล่ ผู้เรียวเร ผู้เรียวเร ผู้เรียวเร หล่องเรียน ระเ หระรัยน ระเ ระเ ระเ ระเ ระเ ระเ ระเ ระเ ระเ ระเ	ดังนี้ ทม ดังคำระบบ z ระบบ: z รวง รวง รวง	
	ง.6 หน้าจอ การ สำ เริ่า เรา เริ่า เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เร	ทำงานของระ พัฒนาระบบ าหรับโรงเรีย โรงเรียน กรางห้อง ารางสอน 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	บบ ในส่วนข ตารางเรียนห นโปลิเทคนิด เปิลิเบลิ เปิลิเบลิ เปิลิเบลิ เปิลิเบลิ เปิลิเบลิ เปิลิเบลิ เปิลิเบลิ เปิลิเบลิ เปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิลิเปิล	องการจัดตา: การางสอน กลานนา เชียงให หนา เชียงให หนา เชียงให หองปฏิบัติกระอมทิจเอย หองปฏิบัติกระอมทิจเอ หองปฏิบัติกระอมทิจเอ หองไม้มีกระอมทิจเอ หองไม้มีกระอมทิจเอ หองไม้มีกระอมทิจเอ หองไม้มีกระอมทิจเอ หองไม้มีกระอาทิจเอ หองไม้มีกระอาทิจเอ หองไม้มีกระอาทิจเอ หองไข้แกระบารทิจ หองไข้แกระบารทิจ หองไข้แกระบารทิจ หองไข้แกระบารทิจ หองไข้แกระบารทิจ หองไข้แกระบารทิจ หองไข้แกระบารทิจ หองไข้แกระบารทิจ	รางส ออน ยงให แก้ แล่ เล่ เรื่ รั รั รั รั รั รั รั รั รั รั รั รั รั	(อบ ดังรูป ข.41 มีไลน์ 1ม ขประวิธีส่วนด้ว เปลี่ยนรรสส ผู้โองานะ สิทธ์การใช้ พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน: พ่อปรัยน:	ดังนี้ น ซึ่งคำระบบ ะ ะบบ: ะ ะ รัก รัก ะ	

รูป ข.41 แสคงหน้าจอการจัดการตารางสอบ

จากรูป ข.41 อธิบายได้ดังนี้

เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอจัดการตารางสอบ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

หมายเลข 1 เมนู ตารางสอบ เพื่อเข้าหน้าจอ กำหนดข้อมูลตารางสอบ

หมายเลข 2 การค้นหาห้องเรียนที่ต้องการจัคสอบ

หมายเลข 3 รายการห้องเรียนที่มีอยู่ในระบบ เอที่จะสามารถเลือกห้องเรียนที่ต้องการสอบ

ได้

หมายเลข 4 ปุ่มแสดงรายการตารางสอบ เพื่อกำหนดวันเวลาสอบที่ต้องการได้ ดังปรากฏ

ดังรูปที่ ข.42

ตารางสอบของห้อง พ101 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2552										
วัน /คาบ	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00- 13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00		
จันทร์	ina	ว่าง	ว่าง	ว่าง		ว่าง	ว่าง	ว่าง		
อังคาร	j n	ว่าง	ว่าง	ว่าง		ว่าง	ว่าง	ว่าง		
พุธ	ina	ว่าง	ว่าง	ว่าง		ว่าง	ว่าง	ว่าง		
พฤหัสบดี	ina	ว่าง	ว่าง	ว่าง		ว่าง	ina	ว่าง		
ศุกร์	DIC	ว่าง	ว่าง	ina		ว่าง	ว่าง	ว่าง		
เสาร์	27.0	ว่าง	ว่าง	<u></u>		ว่าง	ว่าง	ว่าง		

รูป ข.42 แสดงหน้าจอการกำหนดวันเวลาในการสอบ

จากรูป ข.42 อธิบายได้ดังนี้

หมายเลข 1 กดปุ่มข้อความ "ว่าง" ตามวันและเวลาที่ต้องการกำหนดสอบจะปรากฏ การ เลือกวิชาสอบดังรูปที่ ข.43

หมวด:	สามัญ
หมวดวิชา:	สามัญพื้นฐานวิชาชีพ 🛛 🗸
กลุ่มวิชา:	ลังคมศึกษา
วิชา:	ถึงคมศึกษา 👻
รายวิชา:	สังคมทั่วไป 🤍 🖉 🗸 🖌
ห้องนักเรียน:	พณ.1102
จารย์คุมสอบ1:	ปียะ บุญมากา
จารย์คุมสอบ2:	มนุสักดิ์ ปัญญาคำ
	บันทึก กลับหน้าแรก

รูป ข.43 แสดงหน้าจอการกำหนดวิชาที่ต้องการสอบ

เมื่อกดปุ่มบันทึกตารางสอ จะปรากฏตารางสอบ คังรูปที่ ข.44

วัน /ดาบ

08.00-09.00 สังคมทั่วไป พณ.1102 ปียะ บุญมาถา

	ตารางสอบของม	ของ พ101 ภาคเรียนที่1	ปีการศึกษา 2	2552	
09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00- 13.00	13.00-14.00	14.00-15.00
ว่าง	ว่าง	ว่าง		ว่าง	jna O
ว่าง	ว่าง	ว่าง		ว่าง	ว่าง
ina	ว่าง	ina ina		ว่าง	ว่าง

15.00-16.00

ว่าง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างรายงาน

ระบบการจัดตารางเรียนตารางสอน ออนไลน์ สำหรับโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

พ้อง พอเ 1101 อวอเรียนนี่2 มีอวรส์อนว 2552

วัน / คาบ	08.00- 09.00	09.00- 10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00- 13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00- 16.00
จันทร์	2000-123 ภาษาอังกฤษ เสริมทักษะ ,จันทนา ทาว รรณ์, พ 202Lecture	2000-123 ภาษาอังกฤษ เสริมทักษะ ,จันทนา ทาว รรณ์, ห101Lab	2000-123 ภาษาอังกฤษเสริม ทักษะ ,จันทนา ทาวรรณ์, ห101Lab	2000-1301 สังคมทั่วไป ,สุกิจ ทองหลอ, w201Lecture		2000-142 วิทยาศาสตร์ อุดสาหกรรม ,จักรกฤษ ศาเพลิง, w203Lecture	2000-142 วิทยาศาสตร์ อุดสาหกรรม ,แววดาว ใจสนิท, ห107Lab	ว่าง
อ้งคาร	2000-123 ภาษาอังกฤษ เสริมทักษะ ,จันทนา ทาว รรณ์, พ 202Lecture	2000-1301 สังคมทั่วไป ,สุกิจ ทอง หล่อ, พ 201Lecture	2000-142 วิทยาศาสตร์ อุดสาหกรรม ,จักรกฤษ คำเพลิง, w203Lecture	2000-142 วิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม ,แววดาว ใจสนิท, ท107Lab	1	2000-152 คณิดศาสตร์ ประยุกต์ 2 ,จักรกฤษ ศาเพลิง, SKILL 1- SK1_1ALecture	2000-1670 สุขศึกษา1 ,นขจรินทร์ แก้ววง วาล, SKILL 1- SK1_1CLecture	ว่าง
MP V	2000-123 ภาษาอังกฤษ เสริมทักษะ ,จันทนา ทาว รรณ์, พ 202Lecture	2000-1301 สังคมทั่วไป ,สุกิจ ทอง หล่อ, พ 201Lecture	2000-142 วิทยาศาสตร์ อุดสาหกรรม ,จักรกฤษ ศาเพลิง, w203Lecture	2000-152 คณิตศาสตร์ ประยุกด์ 2 ,จักรกฤษ ศาเพลิง, SKILL 1- SK1_1ALecture		2000-1670 สุขศึกษา1 ,บุชจรินทร์ แก้ววง วาล, SKILL 1- SK1_1CLecture	2000-1500 บาสเกตบอล ,จักรกฤษ คำเพลึง, SKILL 1- SK1_1DLecture	ว่าง
พฤหัสบดี	2000-123 ภาษาอังกฤษ เสริมทักษะ ,จันทนา ทาว รรณ์, พ 202Lecture	2000-1301 สังคมทั่วไป ,สุกิจ ทอง หล่อ, พ 201Lecture	2000-152 คณิตศาสตร์ ประยุกต์ 2 ,จักรกฤษ คำเพลิง, SKILL 1- SK1_1ALecture	2000-1670 สุษศึกษา1 ,นุษจรินทร์ แก้ววง วาล, SKILL 1- SK1_1CLecture		2000-1500 บาสเกตบอล ,จักรกฤษ คำเพลิง, SKILL 1- SK1_1DLecture	2000-1500 บาสเกดบอล ,จักรกฤษ ตำเพลิง, บิม2Lab	ว่าง
ศุกร์	2000-123 2000-1301 2000-152 2000-1670 สังคมทั่วไป คณิดศาสตร์ สุขศึกษา1 เสริมทักษะ ,สกิร ทอง ประยุกต์ 2 ,นชรวินทร์ แก้ววง ,สัมทนา ทาว หล่อ, ,สักรกฤษ ค่าเพลิง, วาล, พ SKILL 1- SKILL 1- 201Lecture SK1_1CLecture		V	2000 บาสเก ,จักรกฤษ ยิม2	-1500 เดบอล ศาเพลึง, !Lab	ว่าง		
เสาร์	j.	าง	j'	าง	2	j,	าง	273

 Adams
 syl n.1 srevnumsrvíšeu
 Bolnu

 Copyright
 by Chiang Mai University

 All rights reserved

วัน / ดาบ	08.00- 09.00	09.00- 10.00	10.00- 11.00	11.00- 12.00	12.00- 13.00	13.00- 14.00	14.00- 15.00	15.00- 16.00
จันทร์		ว่าง	נול	2000-1301 สังคมทั่วไป ,สุกิจ ทอง หล่อ, พ 201Lecture	6	2000-123 ภาษาอังกฤษ เสริมทักษะ ,จันทนา ทาว รรณ์, พ 201Lecture	ว่าง	ว่าง
อังคาร	ว่าง	2000-1301 สังคมทั่วไป ,สุกิจ ทอง หล่อ, พ 201Lecture	2000-123 ภาษาอังกฤษ เสริมทักษะ ,จันทนา ทาว รรณ์, พ 201Lecture	ine (j13	5713	
ж б	ว่าง	2000-1301 สังคมทั่วไป ,สุกิจ ทอง หล่อ, พ 201Lecture	2000-123 ภาษาอังกฤษ เสริมทักษะ ,จันทนา ทาว รรณ์, พ 201Lecture	in the second se		ว่าง	טרב	
พฤหัสบดี	יינ	2000-1301 สังคมทั่วไป ,สุกิจ ทอง หล่อ, พ 201Lecture	2000-123 ภาษาอังกฤษ เสริมทักษะ ,จันทนา ทาว รรณ์, พ 201Lecture	ייני אוני		טרל		ירנ
ศุกร์	2000-1301 2000-1 สังคมทั่วไป สังคมทั่วไป เสริมทัก หล่อ, รรณ์, พ 201Lecture พ 201Lecture		2000-123 ภาษาอังกฤษ เสริมทักษะ ,จันทนา ทาว รรณ์, พ 201Lecture	טרנ		זיני	but the second s	
เสาร์		ว่าง	3.	na	128	ว่าง		ว่าง

รูป ค.2 รายงานตารางห้อง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงไหม Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

วัน /	08.00-	09.00-	10.00-	11.00-	12.00-	13.00-	14.00-	15.00
	05.00	10.00	11.00	2000-123	10.00	2000-123	13.00	10.00
				ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ		
			6 7	เสริมทักษะ	10 //	เสริมทักษะ		
				,จันทนา ทาว		,จันทนา ทาว		
จันทร		נרב	ว่าง	5501,		550i,	ว่าง	ว่าง
				2011 acture		201Lecture		
				Nos		Nov		
				WOL.1101		WOL.1101		
		2000-123	2000-123					
		ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ					65 \
		เสริมทักษะ	เสริมทักษะ					
	07	,จันทนา ทาว	,จันทนา ทาว	(\mathcal{G})				
อังคาร	213	5501,	550i,	213		ארב	2	213
		2011 acture	2011 000					
		ZUILecture	ZUILecture					
		WOL.1101	WOL.1101	E IF				11
	U.S.	2000-123	2000-123					7202
		ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1.5	V			23
		เสริมทักษะ	เสริมทักษะ					
		,จันทนา ทาว	,จันทนา ทาว					
мя	513	รรณ์,	รรณ์,	sha	14	ว่าง	3	273
		W	W			K A		
		201Lecture	201Lecture		1010			
		HD0 1101	1101		$1/\Lambda$			P) /
		2000-123	2000-123		4 N			<u> </u>
		กาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ		$ \lambda _{\lambda}$			
		เสริมทักษะ	ເສງິນທັກສະ	6.34	26	0		
		,จันทนา ทาว	,จันทนา ทาว	0000				
พฤหัสบดี	ว่าง	รรณ์,	รรณ์,	373		ว่าง	1 /	ว่าง
		W	W			22		1
		201Lecture	201Lecture	TTTT	HX]			
		HDJ	HDJ					
\vdash		2000-122	2000-122					<u> </u>
		2000-123	2000-123					
		เสริมทักษะ	เสริมทักษะ					
		สัมทนา ทาว	สันทนา ทาว					
ศุกร์	ว่าง	รรณ์,	รรณ์,	513		ארב ס	1 12 0	ว่าง
		11	W					
		201Lecture	201Lecture		L			
		HDU	1123					
and V	<u>H G P</u>	WAL.1101	WAL.1101		hØ.			
11		a 19.	No y a	IV.		10		110
			ຮາໄລ 2	ຮາຍອາຍຸດາ	รางสลง			

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างแบบสอบถาม แบบสอบถามสำหรับการใช้งานระบบการจัดตารางเรียนตารางสอนและตารางสอบออนไลน์ สำหรับโรงเรียนโปลิเทกนิกถานนา เชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าแบบอิสระ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบผล การใช้งานระบบการจัดตารางเรียนตารางสอนและตารางสอบออนไลน์ สำหรับโรงเรียนโปลิ เทคนิคลานนา เชียงใหม่ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพใน โอกาสต่อไป

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงใน 🗖 หน้าหัวข้อการประเมิน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

	ระดับประสิทธิภาพ										
หัวข้อการประเมิน		ดีมาก		คื ค		ปานกลาง		พอใช้		ับปรุง	
	ຈຳนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
1. ความสะดวกต่อการใช้งาน	Å				V,	Ϊ	10				
2. ช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่เคยปฏิบัติการอยู่เป็นประจำ			。				<u> </u>	5			
 การจัดวางเครื่องมือการใช้งานโปรแกรมบนจอภาพ 	(\mathbf{x})		Not the								
4. โปรแกรมมีความง่ายต่อการใช้งาน มีการถำดับขั้นตอน								Sign of the second seco	R.		
ในการทำงาน				1.4	$\boldsymbol{\gamma}$				Þ		
 หน้าต่างการใช้งานโปรแกรมไม่ซับซ้อนและเข้าใจง่าย 				St.				96			
6. ความถูกต้อง รวดเร็วและความเป็นอัตโนมัติของระบบ				11			1	~ /			
7. คู่มือการใช้งานมีการอธิบายการใช้งานอย่างชัคเจน		.8	3000								
8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้งานระบบ	AI	T	N	IV	EX	3					

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ^{Copyright©} by Chiang Mai University AII rights reserved

ภาคผนวก จ

รหัสที่ใช้สำหรับการป้อนข้อมูลเพื่อทำการบันทึกและใช้งานในระบบการจัดตารางเรียน ตารางสอน ออนไลน์ สำหรับโรงเรียนโปลิเทกนิกลานนา เชียงใหม่

จ.1 รหัสที่ใช้กำหนดอาการเรียนสามารถออกแบบได้ดังนี้

้จ.1.1 ตัวอักษรที่ใช้นำหน้าตัวเลข คือ รหัสของอาการ โดยอ้างอิงจากชื่อของอาการเรียนนั้น ๆ

พ หมายถึง อาคารเรียงพันธ์

ท หมายถึง อาคารทิพยมณฑล

ก หมายถึง อาคารกิติบุตร

จ หมายถึง อาคารจุลเทพ

ยิม หมายถึง อาคารกีฬา

โรงแรม หมายถึง อาคาร โรงแรม

SKILL 1 หมายถึง อาคารเสริมทักษะ 1

SKILL 2 หมายถึง อาคารเสริมทักษะ 2 shop กส หมายถึง อาคารสาขางานก่อสร้าง shopชฟ หมายถึง อาคารสาขางานช่างไฟฟ้า

shop ชย หมายถึง อาการสาขางานยานยนต์

จ.2 รหัสที่ใช้กำหนดห้องเรียนสามารถออกแบบได้ดังนี้ จ.2.1 หมายเลขที่ใช้สามตัวท้ายหมายถึงหมายเลขห้องเรียนประจำอาคารต่าง ๆ 101 หมายเลข 1 ตัวแรกหมายถึง ชั้น 1 หมายเลข 01 หมายถึงห้องที่ 1 201 หมายเลข 2 ตัวแรกหมายถึง ชั้น 2 หมายเลข 01 หมายถึงห้องที่ 1 301 หมายเลข 3 ตัวแรกหมายถึง ชั้น 3 หมายเลข 01 หมายถึงห้องที่ 1 401 หมายเลข 4 ตัวแรกหมายถึง ชั้น 4 หมายเลข 01 หมายถึงห้องที่ 1 จ.2.2 รหัสที่ใช้กำหนดห้องเรียนต่าง ๆ

 อาการเรียงพันธ์ใช้รหัส พ101 หมายถึง รหัสของอาการตามด้วยหมายเลขชั้นของ อาการเรียน และตามด้วยหมายเลขห้องเรียนประจำชั้นของอาการเรียน

 อาการทิพยมนฑลใช้รหัส ท101 หมายถึง รหัสของอาการตามด้วยหมายเลขชั้น ของอาการเรียน และตามด้วยหมายเลขห้องเรียนประจำชั้นของอาการเรียน

 อาคารกิติบุตรใช้รหัส ก101 หมายถึง รหัสของอาการตามด้วยหมายเลขชั้นของ อาการเรียน และตามด้วยหมายเลขห้องเรียนประจำชั้นของอาการเรียน

 อาการจุลเทพใช้รหัส จ101 หมายถึง รหัสของอาการตามด้วยหมายเลขชั้นของ อาการเรียน และตามด้วยหมายเลขห้องเรียนประจำชั้นของอาการเรียน

 5. อาการกีฬาใช้รหัส ยิม1 หมายถึง รหัสของอาการตามด้วยหมายเลขห้องเรียน ประจำชั้นของอาการเรียน

 อาการ โรงแรมใช้รหัส โรงแรม101 หมายถึง รหัสของอาการตามด้วยหมายเลขชั้น ของอาการเรียน และตามด้วยหมายเลขห้องเรียนประจำชั้นของอาการเรียน

อาการเสริมทักษะ 1 ใช้รหัส SKILL 1_101 หมายถึง รหัสของอาการตามด้วย
 หมายเลขชั้นของอาการเรียน และตามด้วยหมายเลขห้องเรียนประจำชั้นของอาการเรียน

8. อาการเสริมทักษะ 2 ใช้รหัส SKILL 2_101 หมายถึง รหัสของอาการตามด้วย หมายเลขชั้นของอาการเรียน และตามด้วยหมายเลขห้องเรียนประจำชั้นของอาการเรียน

9. อาการสาขางานก่อสร้างใช้รหัส shop กส_101 หมายถึง รหัสของอาการตามด้วย หมายเลขชั้นของอาการเรียน และตามด้วยหมายเลขห้องเรียนประจำชั้นของอาการเรียน

10. อาการสาขางานช่างไฟฟ้าใช้รหัส shopชฟ_101 หมายถึง รหัสของอาการตามด้วย หมายเลขชั้นของอาการเรียน และตามด้วยหมายเลขห้องเรียนประจำชั้นของอาการเรียน

11. อาการสาขางานยานยนต์ใช้รหัส shop ชย_101 หมายถึง รหัสของอาการตามด้วย หมายเลขชั้นของอาการเรียน และตามด้วยหมายเลขห้องเรียนประจำชั้นของอาการเรียน จ.3 รหัสที่ใช้กำหนดชื่อห้องนักเรียนสามารถออกแบบได้ดังนี้

จ.3.1 ตัวอักษรที่ใช้นำหน้าชุดตัวเลขสำหรับระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)
 พณ คือ ชื่อย่อของสาขาวิชา พณิชยการ โดยนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 (ปวช) ชั้นปีที่ 1 จะทำการเรียนร่วมกันดังนั้นจึงใช้ พณ เป็นชื่อย่อ แทนกำว่า พณิชยการ นำหน้าชื่อ
 ของห้องนักเรียน

กธ คือ ชื่อย่อของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กข คือ ชื่อย่อของสาขางานการขาย

บช คือ ชื่อย่อของสาขางานการบัญชี

ทท คือ ชื่อย่อของสาขางานการท่องเที่ยว

จ.3.2 ตัวอักษรที่ใช้นำหน้าชุดตัวเลขสำหรับระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส)
 คธ คือ ชื่อย่อของสาขางานการพัฒนาโปรแกรม
 กข คือ ชื่อย่อของสาขางานการตลาด
 บช คือ ชื่อย่อของสาขางานการบัญชี
 ทท คือ ชื่อย่อของสาขางานมักคุเทศก์เดินป่า

จ.3.3 ชุดหมายเลขที่ใช้ต่อท้ายชุดตัวอักษรของชื่อห้องนักเรียน ตัวเลขตัวแรก คือ ระดับชั้นของห้องนักเรียนอาทิเช่น ห้องนักเรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 1 จะใช้เลข 1 นำหน้าชุดตัวเลข ตัวเลขสามตัวหลัง คือ ห้องเรียนของสาขาวิชา หรือสาขางานนั้น ๆ จ.3.4 จากรหัสที่ใช้ในการจัดกลุ่มห้องนักเรียนสามารถกำหนดห้องนักเรียนได้ดังนี้
 จ.3.4.1 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) สามารถใช้รหัสเรียกชื่อห้องนักเรียน
 ได้ดังนี้

พณ.1101 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ ระคับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1

พณ.1102 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 2

พณ.1103 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3

ทท.1101 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 คธ.2101 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1

คธ.2102 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 2

กต.2101 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ สาขางาน การขาย ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1

บช.2102 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ สาขางาน การบัญชี ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1

ทท.2101 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาการ โรงแรมและการ ท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 คธ.3101 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 3 ห้อง 1 คธ.3102 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 3 ห้อง 2

กต.3101 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ สาขางาน การขาย ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 3 ห้อง 1

บช.3101 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ สาขางาน การบัญชี ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 3 ห้อง 1

ทท.3101 คือ นักเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาการ โรงแรมและการ ท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 3 ห้อง 1

จ.3.4.2 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สามารถใช้รหัสเรียกชื่อห้อง นักเรียนได้ดังนี้

คธ.4101 คือ นักเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม (สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขางาน กอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 1) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1

คธ.4501 คือ นักเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม (สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระคับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และนักศึกษาที่จบการศึกษาในระคับ ปวช. สาขางานอื่น ๆ นอกเหนือจากสาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 2) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1

กต.4101 คือ นักเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด (สำหรับ นักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขางานการขาย ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 1) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1

กต.4501 คือ นักเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด (สำหรับ นักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขางานอื่น ๆ นอกเหนือจากสาขางานการขาย ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 2) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 บช.4101 คือ นักเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี (สำหรับ นักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขางานการบัญชี ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 1) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1

บช.4501 คือ นักเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี (สำหรับ นักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขางานอื่น ๆ นอกเหนือจากสาขางานการบัญชี ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 2) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1

ทท.4101 คือ นักเรียนประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจท่องเที่ยว สาขางานมัคลุเทศก์เดินป่า (สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขา งานการท่องเที่ยว ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 1) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1

ทท.4501 คือ นักเรียนประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจท่องเที่ยว สาขางานมัคคุเทศก์เดินป่า (สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6 และนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขางานอื่น ๆ นอกเหนือจากสาขางานการ ท่องเที่ยว ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 2) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้น ปีที่ 1 ห้อง 1

คธ.5101 คือ นักเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม (สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 1) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1

คธ.5501 คือ นักเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม (สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระคับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และนักศึกษาที่จบการศึกษาในระคับ ปวช. สาขางานอื่น ๆ นอกเหนือจากสาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 2) ระคับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 กต.5101 คือ นักเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด (สำหรับ นักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขางานการขาย ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 1) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1

กต.5501 คือ นักเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด (สำหรับ นักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขางานอื่น ๆ นอกเหนือจากสาขางานการขาย ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 2) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1

บช.5101 คือ นักเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี (สำหรับ นักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขางานการบัญชี ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 1) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1

บช.5501 คือ นักเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี (สำหรับ นักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขางานอื่น ๆ นอกเหนือจากสาขางานการบัญชี ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 2) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1

ทท.5101 คือ นักเรียนประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจท่องเที่ยว สาขางานมัคคุเทศก์เดินป่า (สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระคับ ปวช. สาขา งานการท่องเที่ยว ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 1) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1

ทท.5501 คือ นักเรียนประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจท่องเที่ยว สาขางานมักกุเทศก์เดินป่า (สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6 และนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. สาขางานอื่น ๆ นอกเหนือจากสาขางานการ ท่องเที่ยว ในที่นี้กำหนดให้เป็นนักศึกษาแผน 2) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้น ปีที่ 2 ห้อง 1

ประวัติผู้เขียน

ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทนา ทาวรรณ์

วัน เดือน ปี เกิด

ชื่อ

24 กุมภาพันธ์ 2523

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนไชยปราการ จังหวัด เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2537 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนไชยปราการ จังหวัด เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2540 สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โรงเรียนพณิชยการลานนา เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2542 สำเร็จการศึกษาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยฟาร์ อีสเทอร์น เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545

ประสบการณ์

 พ.ศ.2548 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนก พณิชยการ และการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ อาจารย์พิเศษประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
 พ.ศ.2547 – พ.ศ.2548 อาจารย์ประจำสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนก พณิชยการ โรงเรียนเชียงใหม่เทคโนโลยี
 พ.ศ.2546 – พ.ศ.2547 พนักงานบริษัท เอ็มเพาเวอร์ เทคโนโลยี จำกัด