

บทที่ 5

การออกแบบจอภาพและการออกแบบรายงาน

การออกแบบจอภาพและการออกแบบรายงาน เป็นส่วนที่ผู้ใช้สามารถตอบโต้กับโปรแกรม เช่น การเลือกเมนูเพื่อใช้งานติดต่อกับโปรแกรม การเพิ่ม ลบ แก้ไข ข้อมูล และแสดงผลลัพธ์จากการประมวลผลของเซิร์ฟเวอร์ ดังนั้นการออกแบบจอภาพและการออกแบบรายงาน จึงเป็นส่วนที่สำคัญ การออกแบบต้องทำให้หน้าจอสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อให้ผู้ใช้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มที่

5.1 การออกแบบจอภาพหน้าจอหลัก

การออกแบบจอภาพหน้าจอหลักของระบบประมวลผลการประเมินการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ แบ่งหน้าจอเป็น

- หน้าจอการเข้าสู่ระบบงาน โดยป้อนรหัสผ่าน
- หน้าจอมenuของระบบงาน

5.1.1 การออกแบบจอภาพ การเข้าสู่ระบบงาน โดยป้อนรหัสผ่าน



ระบบประมวลผลการประเมินพฤติกรรมการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Teaching Behavior Evaluation Processing System of ChiangMai Rajabhat University

โลโก้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้ใช้งาน
รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

ภาษาไทย อังกฤษ จีน 日本語

โปรดระบุชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านที่ถูกต้องเพื่อเข้าสู่ระบบ
ระบบจะตรวจสอบชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านที่คุณป้อนมา ถ้าถูกต้อง คุณจะเข้าสู่หน้าจอหลักของระบบ
หากคุณไม่แน่ใจว่ารหัสผ่านของคุณคืออะไร คุณสามารถติดต่อผู้ดูแลระบบของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

รูปที่ 5.1 จอภาพ การเข้าสู่ระบบงาน โดยป้อนรหัสผ่าน

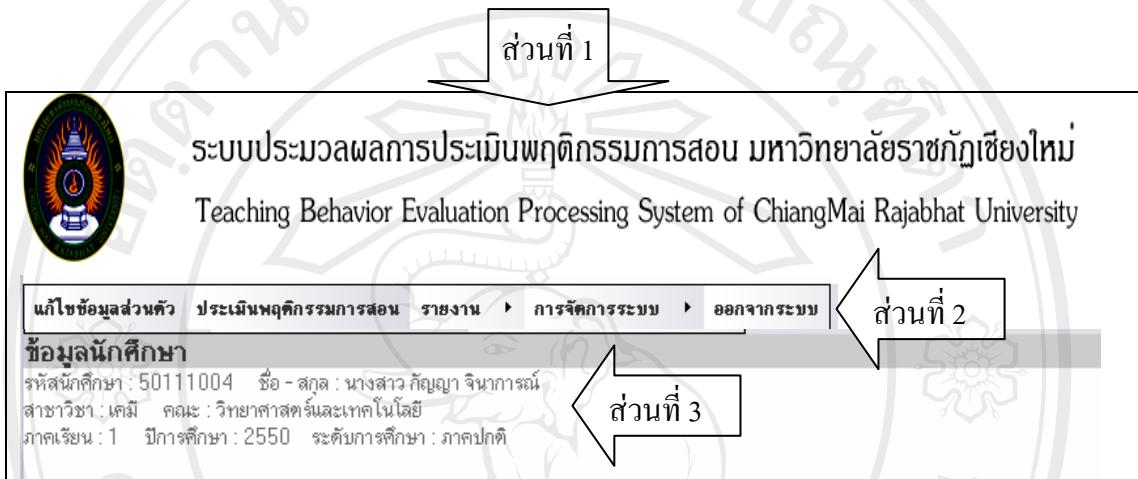
คำอธิบายรูปที่ 5.1 ของการการเข้าสู่ระบบงานโดยป้อนรหัสผ่าน

- วัตถุประสงค์** เป็นหน้าจอที่ผู้ใช้ต้องพิมพ์ชื่อผู้ใช้ (username) และรหัสผ่าน (password) ให้ถูกต้องเพื่อเข้าสู่การทำงานในหน้าจอเมนูของระบบงาน
- ส่วนประกอบ**
1. เป็นส่วนแสดงรูปภาพสัญลักษณ์ และชื่อระบบงาน
 2. เป็นส่วนแสดงกล่องข้อความให้ผู้ใช้พิมพ์ชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน โดยจะแสดงเป็นสัญลักษณ์ “●” แสดงตัวเลือกสถานะของผู้ใช้โดยให้ผู้ใช้คลิกซึ่งตามสถานะของตัวเอง เช่น นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ แสดงปุ่มการทำงาน “ตกลง” ผู้ใช้จะคลิกเมื่อพิมพ์รหัสผ่านเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้รหัสผ่านและชื่อผู้ใช้ถูกต้องจะแสดงหน้าจอเมนูระบบงาน ดังรูปที่ 5.2 และแสดงปุ่ม “ยกเลิก” เมื่อผู้ใช้ต้องการเคลียร์หน้าจอหรือเมื่อพิมพ์ชื่อผู้ใช้หรือรหัสผ่านผิด
 3. เป็นส่วนแสดงวัตถุประสงค์ของระบบงาน และประกาศการดำเนินงานต่างๆ เกี่ยวกับระบบ

5.1.2 การออกแบบของภาพเมนูระบบงาน แบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ

- 1) นักศึกษา : กำหนดให้ผู้ใช้งานอยู่ในระดับที่สามารถดำเนินการประเมินและคุ้มครองผลการประเมินในภาพรวม ได้แต่ไม่สามารถดูรายงานผลส่วนบุคคลได้
- 2) อาจารย์ : กำหนดให้ผู้ใช้งานอยู่ในระดับที่สามารถดูรายงานผลการประเมินในภาพรวม และรายงานผลส่วนบุคคล ได้เฉพาะของอาจารย์เองแต่ไม่สามารถดำเนินการประเมินหรือดูรายงานผลส่วนบุคคลของอาจารย์ท่านอื่นได้
- 3) ผู้บริหาร : กำหนดให้ผู้ใช้งานอยู่ในระดับที่สามารถดูรายงานผลการประเมินได้ทั้งในภาพรวมและส่วนบุคคล แต่ไม่สามารถดำเนินการประเมินพฤติกรรมการสอนได้
- 4) เจ้าหน้าที่ : กำหนดให้ผู้ใช้งานอยู่ในระดับที่สามารถดำเนินการจัดการระบบงานได้ คือ กำหนดช่วงเวลาในเปิด-ปิด ระบบการประเมิน สามารถแก้ไขข้อมูลภายใน

ระบบได้ และสามารถดูรายงานผลการประเมินได้ทั้งในภาพรวมและส่วนบุคคล แต่ไม่สามารถดำเนินการประเมินพฤติกรรมการสอนได้



รูปที่ 5.2 ภาพเมนูระบบงาน

คำอธิบายรูปที่ 5.2 ภาพเมนูระบบงาน

วัตถุประสงค์ เป็นหน้าจอแรกที่เข้าสู่ระบบ ลักษณะของหน้าจอจะมีส่วนช่วยการทำงานแสดงค่านับโดยแสดงเป็นเมนูบาร์และป้อนอปเมนูให้เลือกใช้งานระบบเดือนมาส์และคลิกที่รายชื่อโปรแกรมที่ต้องการ

- ส่วนประกอบ
- เป็นส่วนแสดงรูปภาพลักษณ์ และชื่อระบบงาน
 - เป็นส่วนแสดงเมนูการทำงานของระบบได้แก่ เมนูการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว เมนูประเมินพฤติกรรมการสอน เมนูรายงาน เมนูการจัดการระบบ และเมนูการออกจากระบบงาน
 - เป็นส่วนแสดงข้อมูลผู้ใช้งาน เช่น รหัส ชื่อ-สกุล สาขาวิชา คณะ ตำแหน่ง

5.2 การออกแบบซอฟต์แวร์รับบันทึกข้อมูลการประเมิน

การออกแบบซอฟต์แวร์รับบันทึกข้อมูลการประเมิน คือซอฟต์แวร์ใช้งานของผู้ใช้ (นักศึกษา) ในการดำเนินการประเมินพฤติกรรมการสอน เพื่อให้ง่ายต่อการใช้งานของผู้ใช้ (นักศึกษา) ซอฟต์แวร์แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

- ซอฟต์แวร์รับบันทึกข้อมูลแบบ มาสเตอร์ ดีเทล (Master Detail) คือการแสดงรายการข้อมูลที่มีข้อมูลส่วนหัว และส่วนรายละเอียดที่สัมพันธ์กัน
- ซอฟต์แวร์รับบันทึกข้อมูลแบบ ฟอร์ม (Form) คือการแสดงข้อมูล 1 เรื่องครึ่งหน้าของ

5.2.1 การออกแบบซอฟต์แวร์รับบันทึกข้อมูลการประเมิน

ส่วนที่ 1

ระบบประเมินพฤติกรรมการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Teaching Behavior Evaluation Processing System of ChiangMai Rajabhat University

เข้าสู่ระบบ ประเมินพฤติกรรมการสอน รายงาน > การจัดการระบบ > ออกจากระบบ

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

ส่วนที่ 5

ส่วนที่ 6

ข้อมูลนักศึกษา

รหัสนักศึกษา : 50111004 ชื่อ - สกุล : นางสาว กัญญา จินากานต์
สาขาวิชา : เคมี คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา : 2550 ระดับการศึกษา : ภาคปกติ

รายวิชาที่ลงทะเบียน

รหัสวิชาที่1 : DM 0101	ชื่อวิชาที่1 : สูน gereiyaphaganศิลปะการแสดง	แบบประเมิน	ยังไม่ได้ประเมิน
รหัสวิชาที่2 : EC 1103	ชื่อวิชาที่2 : เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย	แบบประเมิน	ยังไม่ได้ประเมิน
รหัสวิชาที่3 : EC 1201	ชื่อวิชาที่3 : บุคลิกภาพครูปฐมวัย	แบบประเมิน	ยังไม่ได้ประเมิน
รหัสวิชาที่4 : EC 1301	ชื่อวิชาที่4 : การศึกษาปฐมวัย	แบบประเมิน	ประเมินแล้ว
รหัสวิชาที่5 : EC 2110	ชื่อวิชาที่5 : คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย	แบบประเมิน	ประเมินแล้ว
รหัสวิชาที่6 : LSIT0101	ชื่อวิชาที่6 : สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	แบบประเมิน	ประเมินแล้ว

รูปที่ 5.3 ซอฟต์แวร์รับบันทึกข้อมูลการประเมิน

คำอธิบายรูปที่ 5.3 ภาพการแสดงสถานะการประเมิน

ส่วนประกอบ

1. เป็นส่วนแสดงรูปภาพสัญลักษณ์ และชื่อระบบงาน
2. เป็นส่วนแสดงเมนูการทำงานของระบบได้แก่ เมนูการแก้ไขข้อมูล ส่วนตัว เมนูประเมินพฤติกรรมการสอน เมนูรายงาน และเมนูการออกจากระบบงาน
3. เป็นส่วนแสดงข้อมูลผู้ใช้ระบบ เช่น รหัส ชื่อ-สกุล สาขาวิชา คณะ
4. เป็นส่วนแสดงข้อมูลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นๆ ของผู้ใช้ (นักศึกษา)
5. เป็นส่วนที่แสดงปุ่มแบบประเมินเพื่อดำเนินการประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ตามแบบฟอร์มการประเมิน
6. เป็นส่วนที่แสดงสถานะการประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นๆ

5.2.2 การออกแบบภาพการบันทึกข้อมูลการประเมิน

นำไปใช้บันทึกที่	ประเมินพฤติกรรมการสอน	รายงาน	ออกจากระบบ																		
ข้อมูลนักศึกษา รหัสนักศึกษา : 50221001 ชื่อ - สกุล : นางสาว กานต์นาร์ส์ จิตประดิษฐ์ สาขาวิชา : ภาษาอังกฤษ คณะ : มมยคสสและสังคมศาสตร์ ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา : 2560 ระดับการศึกษา : ภาคพิเศษ สาขา : ก้าวไกล รายละเอียดวิชา รหัสวิชา : DM 0101 ชื่อวิชา : สุนทรียภาพทางดิจิลปั๊กแสลง Section : 2 หน่วยกิต : 3 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : อ. ไกรลักษ จิตธฤกุล สังกัดสาขาวิชา : นาฏศิลป์ คณะ : มมยคสสและสังคมศาสตร์																					
1. ข้อมูลนักศึกษา <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ข้อมูลนักศึกษา</td> <td style="width: 50%;">รายการ</td> </tr> <tr> <td>1. อาจารย์มีความรู้ สามารถอธิบายได้หมายความถ้วนโดยไม่ต้องใช้ภาษาที่ง่าย และชัดเจน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์มีภารกิจทางมหาวิทยาลัยที่งานดำเนินการให้กับนักเรียน เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์มีความแมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ให้กับนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>2. สำหรับนักศึกษา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. สำหรับพัฒนาการสอน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. สำหรับรับรองผู้ใช้ให้เขียนรับรอง</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. ข้อมูลนักศึกษา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. ข้อมูลนักศึกษา</td> <td></td> </tr> </table>				ข้อมูลนักศึกษา	รายการ	1. อาจารย์มีความรู้ สามารถอธิบายได้หมายความถ้วนโดยไม่ต้องใช้ภาษาที่ง่าย และชัดเจน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	2. อาจารย์มีภารกิจทางมหาวิทยาลัยที่งานดำเนินการให้กับนักเรียน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	3. อาจารย์มีความแมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ให้กับนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	2. สำหรับนักศึกษา		3. สำหรับพัฒนาการสอน		4. สำหรับรับรองผู้ใช้ให้เขียนรับรอง		5. ข้อมูลนักศึกษา		6. ข้อมูลนักศึกษา	
ข้อมูลนักศึกษา	รายการ																				
1. อาจารย์มีความรู้ สามารถอธิบายได้หมายความถ้วนโดยไม่ต้องใช้ภาษาที่ง่าย และชัดเจน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
2. อาจารย์มีภารกิจทางมหาวิทยาลัยที่งานดำเนินการให้กับนักเรียน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
3. อาจารย์มีความแมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ให้กับนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
2. สำหรับนักศึกษา																					
3. สำหรับพัฒนาการสอน																					
4. สำหรับรับรองผู้ใช้ให้เขียนรับรอง																					
5. ข้อมูลนักศึกษา																					
6. ข้อมูลนักศึกษา																					
2. ข้อมูลวิชา <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ข้อมูลวิชา</td> <td style="width: 50%;">รายการ</td> </tr> <tr> <td>1. อาจารย์มีความรู้ สามารถอธิบายได้หมายความถ้วนโดยไม่ต้องใช้ภาษาที่ง่าย และชัดเจน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์มีภารกิจทางมหาวิทยาลัยที่งานดำเนินการให้กับนักเรียน เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์มีความแมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ให้กับนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>4. อาจารย์มีความรับผิดชอบ ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>5. อาจารย์มีความน่าเชื่อถือ เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>6. อาจารย์มีความน่ารัก ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> </table>				ข้อมูลวิชา	รายการ	1. อาจารย์มีความรู้ สามารถอธิบายได้หมายความถ้วนโดยไม่ต้องใช้ภาษาที่ง่าย และชัดเจน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	2. อาจารย์มีภารกิจทางมหาวิทยาลัยที่งานดำเนินการให้กับนักเรียน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	3. อาจารย์มีความแมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ให้กับนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	4. อาจารย์มีความรับผิดชอบ ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	5. อาจารย์มีความน่าเชื่อถือ เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	6. อาจารย์มีความน่ารัก ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1				
ข้อมูลวิชา	รายการ																				
1. อาจารย์มีความรู้ สามารถอธิบายได้หมายความถ้วนโดยไม่ต้องใช้ภาษาที่ง่าย และชัดเจน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
2. อาจารย์มีภารกิจทางมหาวิทยาลัยที่งานดำเนินการให้กับนักเรียน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
3. อาจารย์มีความแมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ให้กับนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
4. อาจารย์มีความรับผิดชอบ ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
5. อาจารย์มีความน่าเชื่อถือ เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
6. อาจารย์มีความน่ารัก ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
3. ข้อมูลนักศึกษา <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ข้อมูลนักศึกษา</td> <td style="width: 50%;">รายการ</td> </tr> <tr> <td>1. อาจารย์มีความรู้ สามารถอธิบายได้หมายความถ้วนโดยไม่ต้องใช้ภาษาที่ง่าย และชัดเจน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์มีภารกิจทางมหาวิทยาลัยที่งานดำเนินการให้กับนักเรียน เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์มีความแมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ให้กับนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>4. อาจารย์มีความรับผิดชอบ ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>5. อาจารย์มีความน่าเชื่อถือ เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>6. อาจารย์มีความน่ารัก ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> </table>				ข้อมูลนักศึกษา	รายการ	1. อาจารย์มีความรู้ สามารถอธิบายได้หมายความถ้วนโดยไม่ต้องใช้ภาษาที่ง่าย และชัดเจน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	2. อาจารย์มีภารกิจทางมหาวิทยาลัยที่งานดำเนินการให้กับนักเรียน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	3. อาจารย์มีความแมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ให้กับนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	4. อาจารย์มีความรับผิดชอบ ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	5. อาจารย์มีความน่าเชื่อถือ เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	6. อาจารย์มีความน่ารัก ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1				
ข้อมูลนักศึกษา	รายการ																				
1. อาจารย์มีความรู้ สามารถอธิบายได้หมายความถ้วนโดยไม่ต้องใช้ภาษาที่ง่าย และชัดเจน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
2. อาจารย์มีภารกิจทางมหาวิทยาลัยที่งานดำเนินการให้กับนักเรียน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
3. อาจารย์มีความแมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ให้กับนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
4. อาจารย์มีความรับผิดชอบ ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
5. อาจารย์มีความน่าเชื่อถือ เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
6. อาจารย์มีความน่ารัก ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
4. ข้อมูลนักศึกษา <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ข้อมูลนักศึกษา</td> <td style="width: 50%;">รายการ</td> </tr> <tr> <td>1. อาจารย์มีความรู้ สามารถอธิบายได้หมายความถ้วนโดยไม่ต้องใช้ภาษาที่ง่าย และชัดเจน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์มีภารกิจทางมหาวิทยาลัยที่งานดำเนินการให้กับนักเรียน เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์มีความแมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ให้กับนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>4. อาจารย์มีความรับผิดชอบ ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>5. อาจารย์มีความน่าเชื่อถือ เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> <tr> <td>6. อาจารย์มีความน่ารัก ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน</td> <td>วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1</td> </tr> </table>				ข้อมูลนักศึกษา	รายการ	1. อาจารย์มีความรู้ สามารถอธิบายได้หมายความถ้วนโดยไม่ต้องใช้ภาษาที่ง่าย และชัดเจน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	2. อาจารย์มีภารกิจทางมหาวิทยาลัยที่งานดำเนินการให้กับนักเรียน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	3. อาจารย์มีความแมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ให้กับนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	4. อาจารย์มีความรับผิดชอบ ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	5. อาจารย์มีความน่าเชื่อถือ เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1	6. อาจารย์มีความน่ารัก ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1				
ข้อมูลนักศึกษา	รายการ																				
1. อาจารย์มีความรู้ สามารถอธิบายได้หมายความถ้วนโดยไม่ต้องใช้ภาษาที่ง่าย และชัดเจน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
2. อาจารย์มีภารกิจทางมหาวิทยาลัยที่งานดำเนินการให้กับนักเรียน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
3. อาจารย์มีความแมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ให้กับนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
4. อาจารย์มีความรับผิดชอบ ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
5. อาจารย์มีความน่าเชื่อถือ เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				
6. อาจารย์มีความน่ารัก ในการสอน เช่น การสอน และการประเมิน	วันดี 4 วันดี 3 วันดี 2 วันดี 1																				

รูปที่ 5.4 ภาพการบันทึกข้อมูลการประเมิน

คำอธิบายรูปที่ 5.4 ภาพการบันทึกข้อมูลการประเมิน

ส่วนประกอบ

1. ส่วนแสดงข้อมูลผู้ใช้/ผู้ดำเนินการประเมิน (นักศึกษา)
2. ส่วนแสดงข้อมูลรายวิชาที่จะประเมิน
3. ส่วนแสดงข้อมูลการประเมิน คือ ประเด็นการประเมินแบ่งออกเป็น 5 ประเด็น ได้แก่ ด้านความเป็นครู ด้านความรับผิดชอบ ด้านเทคนิค และวิธีการสอน ด้านการสื่อสารผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเอง และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
4. ส่วนแสดงระดับความคิดเห็นของนักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คะแนน

5.3 การออกแบบจัดการรายงาน

การออกแบบจัดการรายงานจะมีรูปแบบคือในส่วนฟอร์มที่เลือกเงื่อนไขในการแสดงรายงานและส่วนที่เป็นรายงานข้อมูล เพื่อให้ง่ายต่อการทำงานของผู้ใช้ หน้าจอที่ออกแบบจึงมีลักษณะการแสดงข้อมูลแบ่งออกเป็นส่วนๆ ดังนี้

5.3.1 ออกแบบจัดการรายงานในส่วนฟอร์มเงื่อนไขในการแสดงรายงาน

ระบบประมวลผลการประเมินพฤติกรรมการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Teaching Behavior Evaluation Processing System of ChiangMai Rajabhat University

ผู้ใช้ข้อมูลส่วนตัว ประเมินพฤติกรรมการสอน รายงาน > ออกแบบระบบ

รายงานผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2550 ▾ ภาคเรียน 1 ▾

ส่วนที่ 1

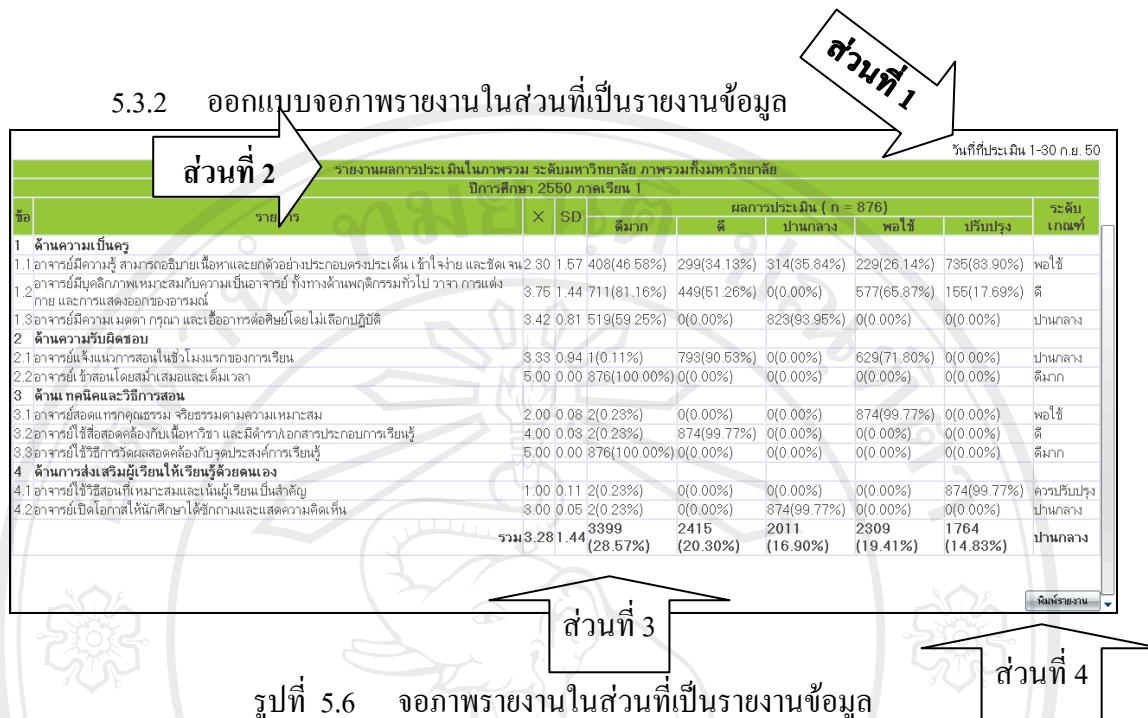
ส่วนที่ 2

รูปที่ 5.5 จัดการรายงานในส่วนของฟอร์มเงื่อนไขในการแสดงรายงาน

คำอธิบายรูปที่ 5.5 จัดการรายงานในส่วนของฟอร์มเงื่อนไขในการแสดงรายงาน

ส่วนประกอบ

1. แสดงเงื่อนไขของข้อมูลที่ผู้ใช้ต้องการออกรายงาน เช่น ภาคเรียน ปี การศึกษาที่ต้องการดูรายงาน
2. แสดงปุ่มการทำงานตามเงื่อนไข คือ ปุ่มตกลง เมื่อใส่เงื่อนารายงานและเพื่อแสดงรายงาน และ ปุ่มยกเลิกเมื่อไม่ต้องการดูรายงาน



รูปที่ 5.6 จ�ภาระรายงานในส่วนที่เป็นรายงานข้อมูล

- คำอธิบายรูปที่ 5.6 จ�ภาระรายงานในส่วนที่เป็นรายงานข้อมูล
- ส่วนประกอบ
- วันที่ทำการประเมิน
 - แสดงชื่อรายงาน
 - รายละเอียดข้อมูลรายงาน
 - แสดงปุ่มพิมพ์รายงาน เมื่อต้องการพิมพ์รายงานออกทางเครื่องพิมพ์
- หมายเหตุ
- แผนภูมิแสดงผลพัฒนาการด้านการสอนใช้โมดูล FusionCharts ของโปรแกรมภาษา PHP

จังหวัดเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved