

# บทที่ 1

## บทนำ

การพัฒนาระบบควบคุมและป้องกันเยาวชนในการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต มีความเป็นมา และรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

### 1.1 ความสำคัญ และความเป็นมาของปัญหา

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว นอกจากจะช่วยพัฒนาสังคม และคุณภาพชีวิตแล้ว อีกด้านหนึ่งของการพัฒนายังทำให้เกิดปัญหาสังคมจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปในทางที่ไม่ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อกลุ่มเยาวชน อาทิเช่น ปัญหาจากการติดเกมออนไลน์ ติดอินเทอร์เน็ต และปัญหาเว็บลามกต่างๆ โดยหนึ่งในเทคโนโลยีที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย และกลายเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของเยาวชนในปัจจุบันนี้ คือ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตนั้นความจริงแล้วมีประโยชน์ต่อเยาวชนอย่างมากเปรียบเสมือนเป็นห้องสมุดขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายทั่วโลก แต่โทษภัยใหญ่สองประการสำหรับการใช้ อินเทอร์เน็ต ก็คือ จะช่วยให้เยาวชนใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต อย่างเต็มที่ ได้อย่างไร และมีวิธีใดที่จะสามารถป้องกันเยาวชนจากเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเยาวชนรุ่นใหม่ ที่ก้าวเข้ามาสัมผัสเทคโนโลยีนี้ เริ่มมีอายุน้อยลงไปเรื่อยๆ ทำให้การใช้งานจำเป็นต้องอยู่ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดของผู้ใหญ่ในครอบครัวและในโรงเรียน การปล่อยให้เด็กและเยาวชน เล่นอินเทอร์เน็ต ไปตามลำพัง ถือเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง ขณะที่ผู้ปกครองในปัจจุบันนี้ส่วนใหญ่ก็ยังไม่ทราบทั้งตัวเทคโนโลยี และไม่เข้าใจปัญหาที่เกิดตามมา จนทำให้ไม่รู้ว่า จะป้องกัน หรือ ควบคุมการเข้าถึงเนื้อหา ที่ไม่เหมาะสมกับเยาวชน ได้อย่างไร

เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาระบบควบคุมและป้องกันเยาวชนในการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้ปกครองใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการควบคุมและป้องกันบุตรหลาน ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปในทางที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ ต่อเยาวชนอันจะเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อพัฒนาระบบควบคุมและป้องกันเยาวชนในการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต

## 1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

- (1) ได้ระบบควบคุมและป้องกันเยาวชนในการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต
- (2) ผู้ปกครองและสถานศึกษาได้เครื่องมือช่วยในการควบคุมพฤติกรรมและป้องกันการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต
- (3) ผู้ปกครองและสถานศึกษาได้เครื่องมือช่วยสร้างระเบียบวินัยของการแบ่งเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตของเยาวชน

## 1.4 แผนดำเนินการ ขอบเขต และวิธีการศึกษา

### 1.4.1 แผนการดำเนินงาน

- (1) ศึกษาและกำหนดความต้องการเกี่ยวกับระบบควบคุมและป้องกันเยาวชนในการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต
- (2) วิเคราะห์ห้ออกแบบระบบควบคุมและป้องกันเยาวชนในการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต
- (3) สร้างฐานข้อมูลของระบบควบคุมและป้องกันเยาวชนในการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต
- (4) พัฒนาและทดสอบระบบควบคุมและป้องกันเยาวชนในการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต
- (5) ติดตั้ง ทดสอบ และปรับปรุงระบบควบคุมและป้องกันเยาวชนในการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต
- (6) จัดทำเอกสารประกอบระบบควบคุมและป้องกันเยาวชนในการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต

#### 1.4.2 ขอบเขต

- (1) ผู้ปกครองสามารถกำหนดและเพิ่มชื่อเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมได้
- (2) ผู้ปกครองสามารถกำหนดเวลาในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของเยาวชนได้
- (3) ผู้ปกครองสามารถเรียกดูประวัติการเข้าเว็บของเยาวชนได้
- (4) ผู้ปกครองสามารถควบคุมระยะไกล (Remote Control) และกำหนดสิทธิต่างๆ สำหรับเครื่องของเยาวชนในปกครอง ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

#### 1.4.3 วิธีการศึกษา

- (1) การเก็บรวบรวมข้อมูล
  - (1.1) สัมภาษณ์ พ่อแม่ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัญหาที่พบจากการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ตของบุตรหลาน
  - (1.2) ศึกษาจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่มีตัวอย่างของโปรแกรมควบคุมและป้องกันเยาวชนในการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต
  - (1.3) ศึกษาจากเอกสารงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบควบคุมและป้องกันเยาวชนในการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในอินเทอร์เน็ต

#### (2) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

##### (2.1) ซอฟต์แวร์

- ระบบปฏิบัติการ Linux สำหรับเครื่อง Server
- โปรแกรม Apache Web Server
- ระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์ วินโดวส์ เอ็กซ์ พี (Microsoft Windows XP)
- โปรแกรมพีเอชพี 5.0 (Personal HomePage: PHP 5.0)
- โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล มายเอสคิวแอล (MySQL)
- โปรแกรม Visual Basic for BHO Development

##### (2.2) ฮาร์ดแวร์

- เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server)
  - 1) หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) Intel® Pentium 4 CPU 3.0 GHz
  - 2) หน่วยความจำหลัก(Random Access Memory : RAM) ขนาด 512 MB
  - 3) หน่วยเก็บข้อมูล (Hard Disk) ความจุ 120 GB
  - 4) สายและอุปกรณ์เชื่อมต่อสัญญาณเครือข่าย

- เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล

- 1) หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) Intel® Celeron 2.0 GHz
- 2) หน่วยความจำหลัก (Random Access Memory : RAM) 256 MB
- 3) หน่วยเก็บข้อมูล (Hard Disk) ความจุ 20 GB
- 4) การแสดงผลทางจอภาพ สี (Monitor) ขนาด 17 นิ้ว

- เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ (Laser Printer)

#### 1.5 สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา และรวบรวมข้อมูล

- (1) สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- (2) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved