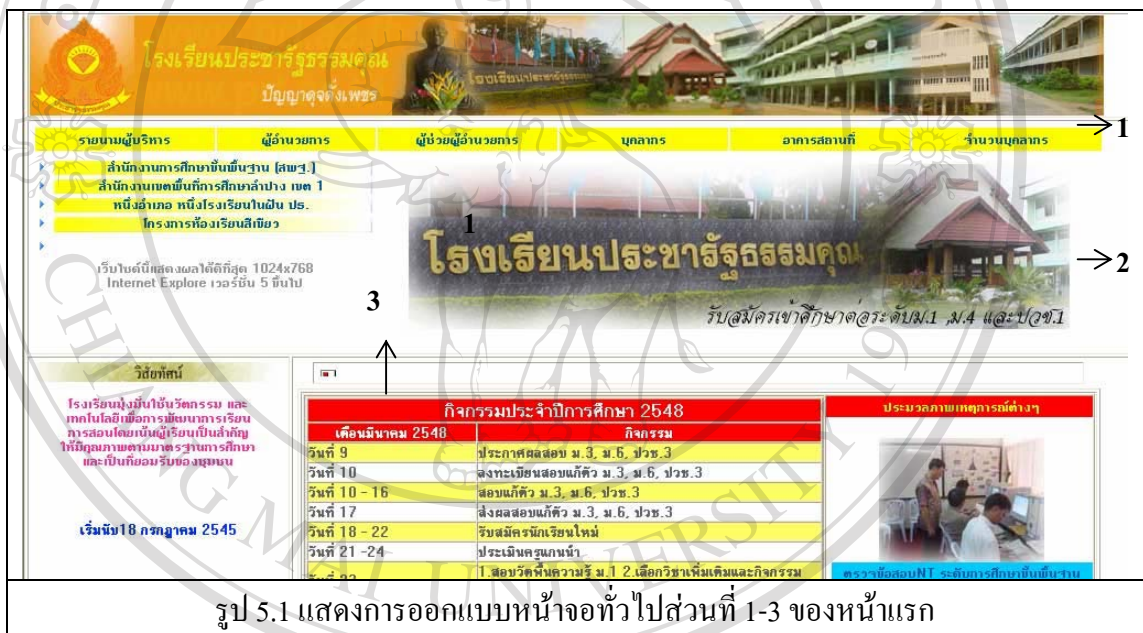


บทที่ 5

การออกแบบหน้าจอและการประเมินผลการใช้งานระบบ

5.1 การออกแบบหน้าจอในส่วนของเว็บโรงเรียนพระราชรัฐธรรมคุณ

การออกแบบส่วนการแสดงผลทางจอภาพ เป็นส่วนที่ใช้แสดงผลข้อมูลข่าวสาร เนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ และภาพกิจกรรมต่างๆของปีการศึกษา 2547 สำหรับอาจารย์ บุคคลทั่วไป และนักเรียนทั้งหมด



จากรูป 5.1 อธิบายส่วนต่างๆ ของหน้าจอ ดังนี้

- (1) ส่วนของตัวเชื่อมโยง สามารถเลือกคลิกไปที่เมนูที่ต้องการเพื่อไปยังจุดหมายที่เป็นที่อยู่ทางอินเทอร์เน็ต(URL) และสามารถดูโครงสร้างของโรงเรียนได้
- (2) ส่วนของป้ายรูปภาพ เป็นป้ายรูปภาพแสดงเหตุการณ์ที่สำคัญของโรงเรียนพระราชรัฐธรรมคุณ
- (3) ส่วนของข่าวสารและประมวลรูปภาพทั้งหมด เป็นเมนูสำหรับเลือกดูหมวดรูปภาพ และอ่านข่าวสารที่เป็นประโยชน์ โดยในส่วนนี้แผนกต่างๆจะเป็นผู้ส่งข้อมูลเอง

| | |
|---|---|
| <p>นักเรียนม.ปลาย</p> <p>นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5</p> <p>นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 → 4</p> <p>สื่อการเรียนรู้ออนไลน์</p> <p>สื่อการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับนักเรียน</p> <p>การเขียนเว็บด้วยภาษา HTML</p> <p>ระบบสารสนเทศเบื้องต้น → 5</p> <p>Microsoft Word</p> <p>Webmaster</p> <p>Issret phomsilp</p> <p>E-mail : isushi_san@hotmail.com</p> <p>รวมถึงค้นหาด้วย</p> <p>→ 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ค้นหาด้วย google.co.th ▶ ค้นหาเบอร์โทรทั่วประเทศไทย ▶ อ่านหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ▶ อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ▶ อ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ▶ อ่านหนังสือพิมพ์ออนไลน์ | <p>ครูดี ผู้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีอุดมการณ์และจรรยาบรรณของความเป็นครู 2. ตั้งใจปฏิบัติงานหน้าที่ครูโดยสมบูรณ์ด้วยหลักธรรมและหลักวิชาชีพครู 3. เพียรพัฒนาตนเองตลอดชีวิตทั้งทางคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรมทางวิชาการ และภารกิจในความรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานหน้าที่แก่นักเรียน เพื่อร่วมวิชาชีพครู และประชาชนทั่วไป ให้สมกับการเป็นปुरुณียบุคคลของสังคม 4. เป็นพลังสำคัญของชุมชนในการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมของชุมชน ชาคีบ้านเมือง <p>ฝ่ายวิชาการ 27/2/2548</p> <p>คอมพิวเตอร์สามารถเตรียมความพร้อมของเด็กได้จริงหรือไม่?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้การเรียนรู้ที่สนุกสนานและง่ายต่อใจ ด้วยระบบภาพและเสียงทำให้ได้ประสบการณ์ตรงแห่งการเรียนรู้ที่น่าตื่นตาตื่นใจ 2. ส่งเสริมความคิดริเริ่ม ด้วยการนำกิจกรรมงานต่างๆของโรงเรียนมาสร้างสรรค์ให้มีชีวิตชีวายิ่งขึ้น 3. ช่วยเหลือเรื่องการบ้าน ด้วยการให้แหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชันมีลคีมเคีย 4. ชวยขอขเขตความสนใจ โดยการเปิดการรับรู้ของเด็กต่อผู้คนและวัฒนธรรมจากทั่วโลกผ่านทางอินเทอร์เน็ต 5. สนับสนุนความสนใจที่ตึงาม และกิจกรรมต่างๆนอกโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ทางการศึกษา 6. สอนทักษะสำคัญต่างๆ เช่นการสร้างสรรครักการนำเสนอองานพร้อมเสียงและสไลด์ ช่วยให้อ่านใจเทคโนโลยีได้ดียิ่งขึ้น <p>ศูนย์Resource 29/2/2548</p> |
|---|---|

รูป 5.2 แสดงการออกแบบหน้าจอทั่วไปส่วนที่ 4-6 ของหน้าแรก

จากรูป 5.2 อธิบายส่วนต่าง ๆ ของหน้าจอ ดังนี้

- (4) ส่วนที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้เพื่อเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจที่ถูกสร้างขึ้นมาสำหรับการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (5) ส่วนที่บรรจุสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ สำหรับให้นักเรียนดาวน์โหลดเนื้อหาสาระ
- (6) ส่วนของการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น

| ชื่อ-สกุล | พ.ศ. |
|----------------------------|-----------------|
| 1. นายวิกรม บุญกุด | 2506 - 2508 |
| 2. นางศรีจาง พิลาดี | 2506 - 2515 |
| 3. นายประสิทธิ์ พงศ์ | 2515 - 2515 |
| 4. นายอุทัย กฤษณ์มณี | 2516 - 2522 |
| 5. นายวิชา สิงห์ | 2522 - 2524 |
| 6. นายธรรมบุญ ธีนาท | 2524 - 2528 |
| 7. นายธรรมบุญ ขวัญศรี | 2528 - 2529 |
| 8. นายประวิทย์ ร่มฟ้าแสนดี | 2529 - 2533 |
| 9. นายสุบุญ ฉ่างผล | 2533 - 2534 |
| 10. นายสมศักดิ์ แสนเมืองไฉ | 2534 - 2539 |
| 11. นายภาณุ ธีรประภากุล | 2540 - 2541 |
| 12. นายพิเชษฐ์ สุนทรดี | 2541 - 2542 |
| 13. นายภาค เข็มมูร | 2542 - 2543 |
| 14. นายวิเศษ สอนดีคนาคี | 2543 - ปัจจุบัน |

รูป 5.3 แสดงรายนามผู้บริหาร

จากรูป 5.3 อธิบายส่วนต่าง ๆ ของหน้าจอ ดังนี้
 ส่วนของเว็บเพจแสดงรายนามของผู้บริหาร โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ

ประวัติส่วนตัว

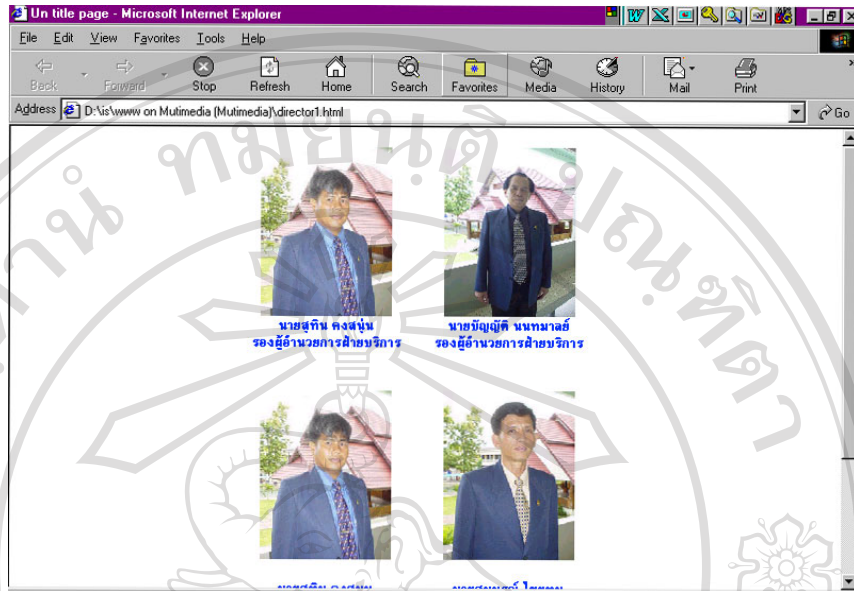
ชื่อ-สกุล นายทวิช สัตย์ต่อชาติ
 วัน/เดือน/ปี เกิด 7 กุมภาพันธ์ 2494
 ที่อยู่ 1079 ถ.ลำปางเด่นชัย ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง
 การศึกษา ค.บ. (วิทยาศาสตร์)

ดำรงตำแหน่ง

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จังหวัดลำปาง
2. ศึกษานิเทศก์เขตภาคใต้ จังหวัดลำปาง
3. ศึกษานิเทศก์โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จังหวัดลำปาง
4. ศึกษานิเทศก์โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จังหวัดลำปาง
5. ศึกษานิเทศก์โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จังหวัดลำปาง
6. ศึกษานิเทศก์เขตภาคกลาง จังหวัดลำปาง
7. ศึกษานิเทศก์เขตภาคใต้ จังหวัดลำปาง
8. ศึกษานิเทศก์เขตภาคเหนือตอนบน จังหวัดลำปาง
9. ศึกษานิเทศก์โรงเรียนที่ 3 (เขตเมืองโบราณ)

รูป 5.4 แสดงประวัติผู้อำนวยการ โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ

จากรูป 5.4 อธิบายส่วนต่าง ๆ ของหน้าจอ ดังนี้
 ส่วนของเว็บเพจแสดงประวัติ,ชื่อและตำแหน่งของนายทวิช สัตย์ต่อชาติ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ



รูป 5.5 แสดงชื่อและตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

จากรูป 5.5 อธิบายส่วนต่าง ๆ ของหน้าจอ ดังนี้

ส่วนของเว็บเพจแสดงชื่อและตำแหน่งของผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
ประชารัฐธรรมคุณ ดังนี้

- (1) นายบัญญัติ นนทมาลย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
- (2) นายสุทิน คงสนุ่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการและฝ่ายปกครอง
- (3) นายสมบูรณ์ ไชยทนต์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

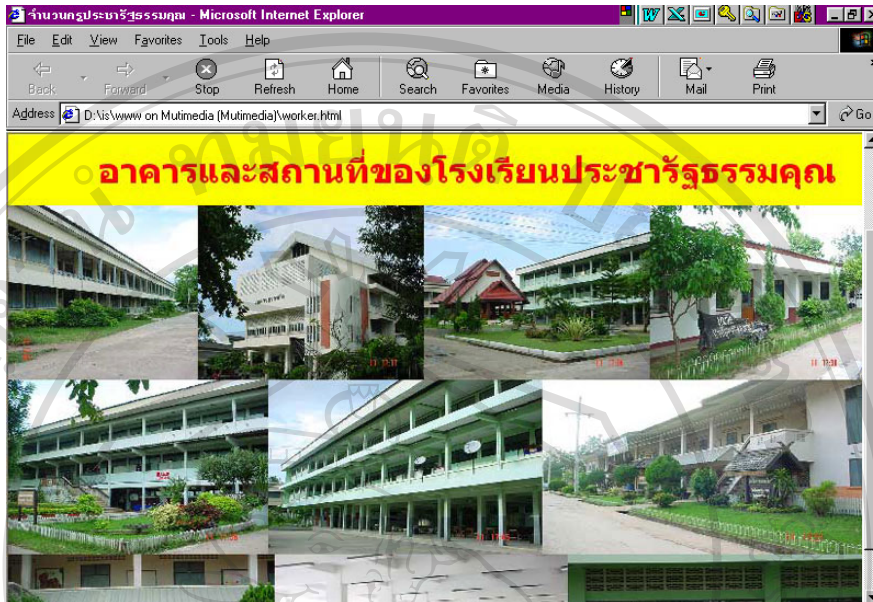
| ฝ่ายบริหาร | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ผู้อำนวยการ | นายวีเดช สัตย์ต่อชาติ |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | นายสุทิน คงสมบูรณ์ |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | นายสมบูรณ์ ไชยหนู |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ | นายบุญยัติ นนทมาลย์ |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง | นายสุทิน คงสมบูรณ์ |
| หมวดวิชา | |
| กลุ่มสาระภาษาไทย | กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาวัฒนธรรม |
| กลุ่มสาระการงานและอาชีพและเทคโนโลยี | หลักสูตร ปวช. |
| กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ | กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา |
| กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ | กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ |
| กลุ่มสาระดนตรีศิลปะ | |
| กลุ่มสาระภาษาไทย | |
| นางศิริพร ปิยะพันธ์ (หัวหน้าหมวด) | นายสะอาด ทิพย์ประจา |
| นางพัชรา ประจักษ์เวทย์ | นางนงนุช สกุลไทย |
| นางทัศนพร นามวงศ์ | น.ส.ปทุมพร ยะพิยะ |
| กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ | |
| นางธนิตา สูงสิงห์ (หัวหน้าหมวด) | นางนันทยา อนุสรราชกิจ |
| นางกมลศรี คำวิเศษ | นางรุ่งสรวดี ใจแก้ว |

รูป 5.6 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำกลุ่มสาระต่างๆ

จากรูป 5.6 อธิบายส่วนต่างๆ ของหน้าจอ ดังนี้

ส่วนของเว็บเพจแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำกลุ่มสาระต่างๆของโรงเรียนประชารัฐ
ธรรมคุณ จำนวนกลุ่มสาระทั้งหมดมีดังนี้

- (1) กลุ่มสาระดนตรีและศิลปะ
- (2) กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- (3) กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
- (4) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- (5) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- (6) กลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม
- (7) กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
- (8) กลุ่มสาระภาษาไทย



รูป 5.7 แสดงอาคารสถานที่ของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

รูป 5.7 แสดงอาคารสถานที่ของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

ส่วนของเว็บเพจแสดงอาคารสถานที่ของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

| ตำแหน่ง | ระดับ | ชาย | หญิง | รวม |
|----------------|-------|-----|------|-----|
| ผู้อำนวยการ | อ | 1 | 0 | 1 |
| รองผู้อำนวยการ | อ | 3 | 0 | 3 |
| ครูระดับ 3 | อ | 3 | 0 | 3 |
| ครูระดับ 2 | อ | 11 | 19 | 30 |
| ครูระดับ 1 | อ | 6 | 4 | 10 |
| ครูระดับ 1 | อ | 3 | 0 | 3 |
| ครูระดับ 1 | อ | 1 | 2 | 3 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 67 |

ครูจำนวน และผู้จ้างประจำ

| บุคลากร | จำนวน(คน) |
|------------------------------------|-----------|
| ครูจ้างสอน และครูจ้างสอนรายสัปดาห์ | 5 |
| นิเทศการโรงเรียน | 5 |
| พนักงานวิทยุ | 1 |
| ช่าง | 1 |
| คนงาน คนสวน | 1 |
| พนักงานทำความสะอาด | 1 |
| รวม | 18 |

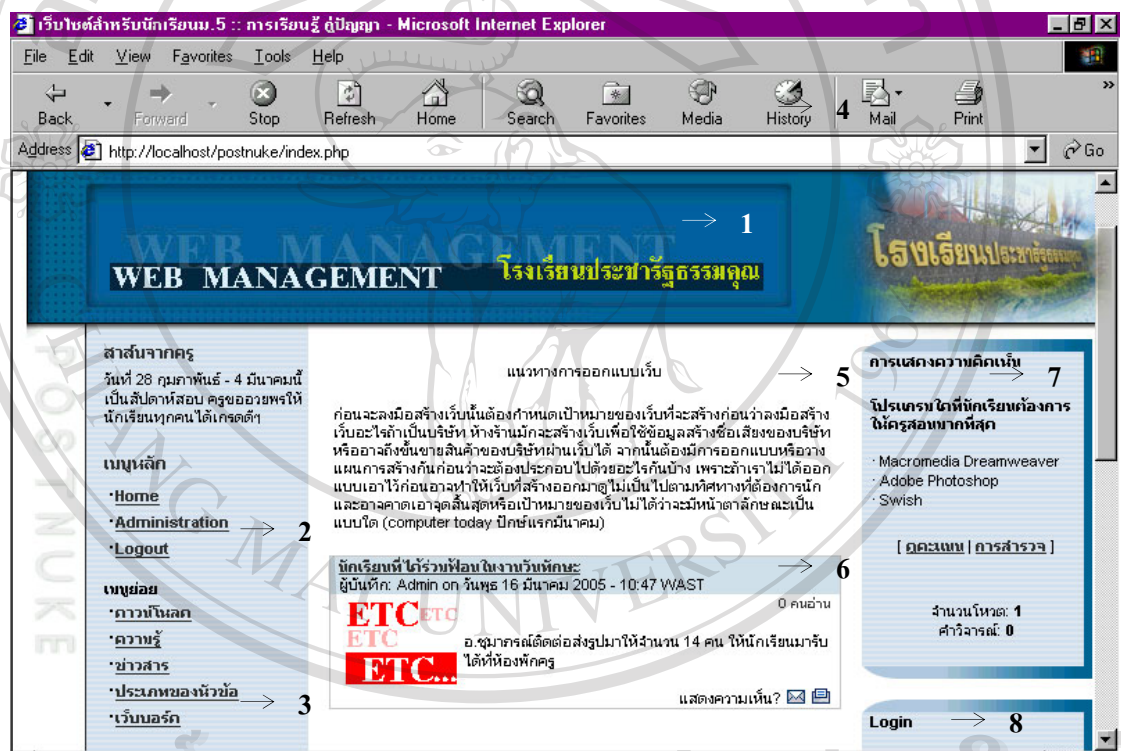
รูป 5.8 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

รูป 5.8 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

ส่วนของเว็บเพจแสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

5.2 การออกแบบหน้าจอบริษัทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

การออกแบบส่วนการแสดงผลทางจอภาพ เป็นส่วนที่ใช้แสดงผลของข้อมูลระบบ และรับข้อมูลจากผู้ใช้ที่เป็นหัวหน้านักเรียน รวมถึงเป็นรับข้อมูลจากผู้ดูแลระบบ การออกแบบจะแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนของผู้ใช้ระบบเป็นส่วนของหัวหน้ากลุ่มนักเรียนชั้น ม.5 ที่กำหนดไว้ 20 คน และ ส่วนของผู้ดูแลระบบซึ่งเป็นส่วนของผู้ดูแลระบบ โดยการออกแบบทั้ง 2 ส่วนประกอบด้วยหน้าจอต่าง ๆ ดังต่อไปนี้



รูป 5.9 แสดงการออกแบบหน้าจอบริษัทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

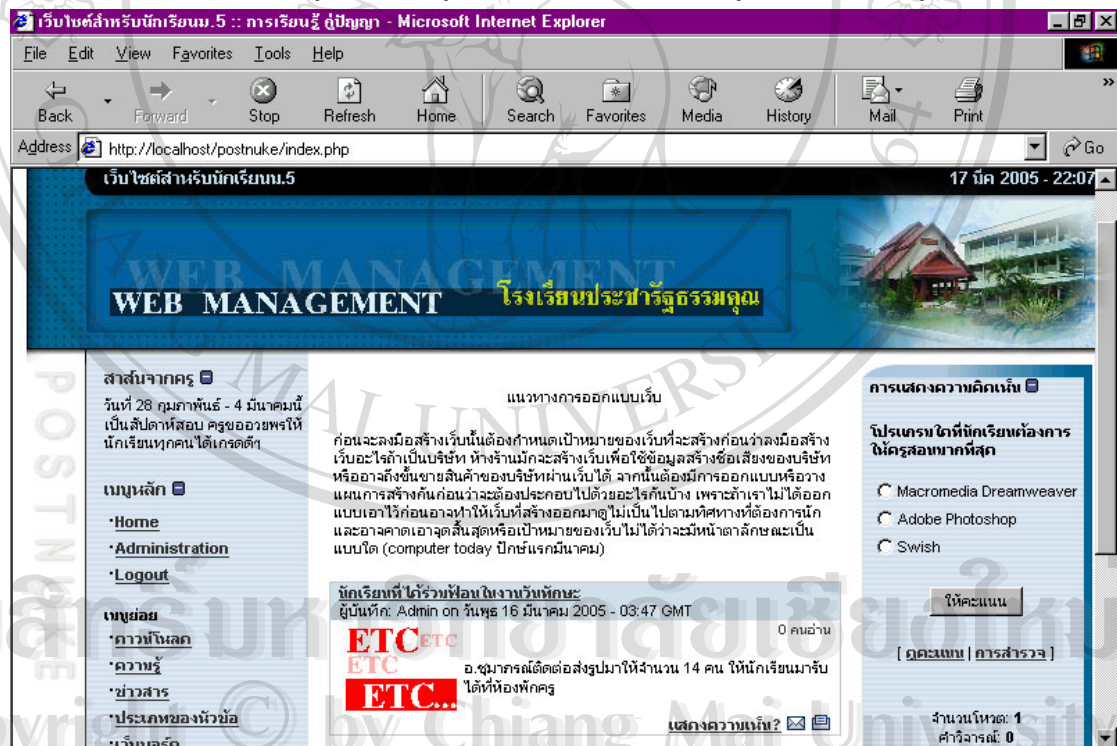
จากรูป 5.9 อธิบายส่วนต่าง ๆ ของหน้าจอบริษัทนักเรียน ดังนี้

- (1) ส่วนของส่วนที่ส่งมาจากผู้ดูแลระบบ
- (2) ส่วนของเมนูหลัก โดยในส่วนนี้ออกแบบมาสำหรับผู้ใช้ และผู้ดูแลระบบ
- (3) ส่วนของโปรแกรมย่อยต่างๆ โดยออกแบบให้มีโปรแกรมย่อยที่จำเป็นต่างๆของระบบ เช่น การดาวน์โหลด การส่งข่าวสาร(Submmit news) การเขียนบทวิจารณ์ การค้นหาต่างๆ เป็นต้น
- (4) ส่วนของป้ายแสดงที่เป็นภาพเพื่อความสวยงามของหน้าจอบริษัทนักเรียน

- (5) ส่วนของศัพท์คอมพิวเตอร์
- (6) ส่วนของเนื้อเรื่อง เป็นส่วนที่ใช้แสดงเนื้อเรื่องโดยจะแยกตามหัวเรื่องต่างๆ ผู้ใช้ระบบและผู้ดูแลระบบสามารถเขียน หรือแสดงความคิดเห็นได้
- (7) ส่วนของการลงคะแนนเสียง(Vote)หรือการสำรวจ
- (8) ส่วนของการเข้าสู่ระบบ ในส่วนนี้ ผู้ใช้ระบบและผู้ดูแลระบบจะใช้เพื่อสำหรับการเข้าสู่ระบบภายใต้ชื่อและรหัสของตัวเอง

5.3 การออกแบบหน้าจอในส่วนของผู้ดูแลระบบ

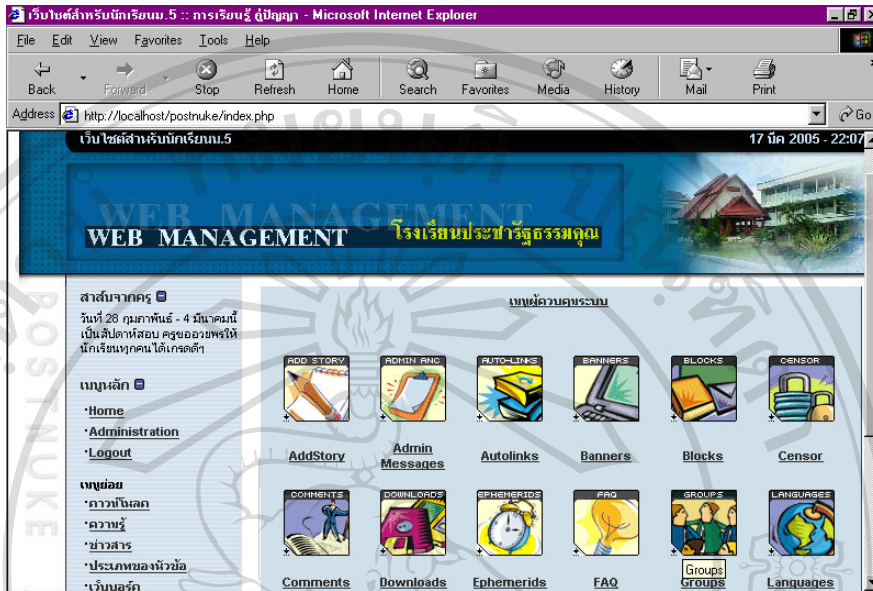
การออกแบบส่วนการแสดงผลทางจอภาพ เป็นส่วนที่ใช้แสดงผลของข้อมูลเพื่อให้ผู้ดูแลระบบใช้ควบคุมจัดการข้อมูลที่ได้จากผู้ใช้ระบบ และเพิ่มเติมข้อมูลข่าวสารความรู้ได้



รูป 5.10 แสดงการออกแบบหน้าจอทั่วไปของหน้าแรกในส่วนของผู้ดูแลระบบ

จากรูป 5.10 อธิบายส่วนต่างๆของหน้าจอ ดังนี้

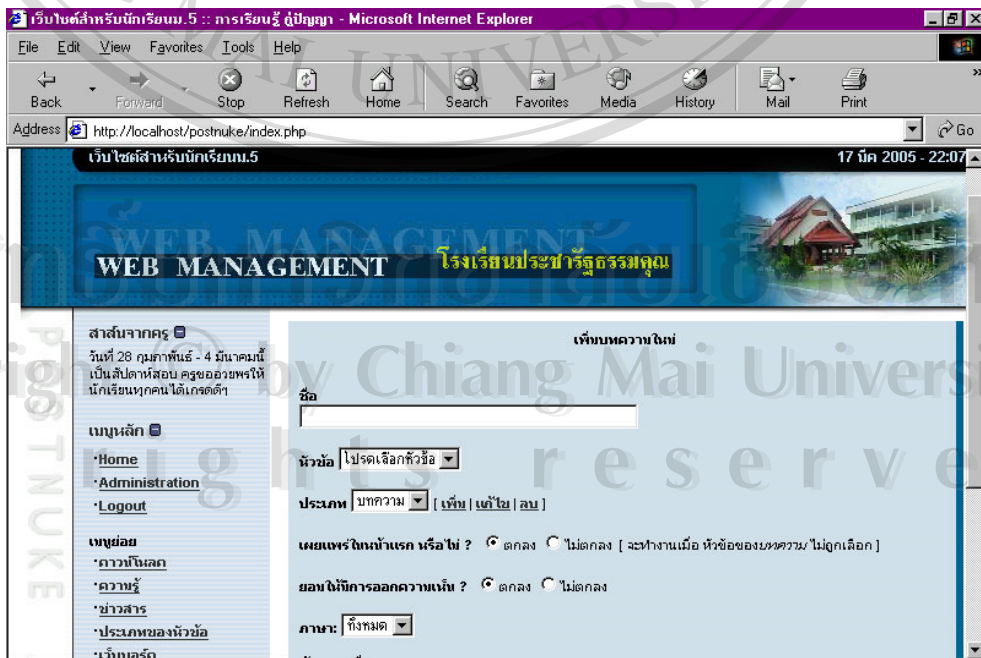
ผู้ดูแลระบบสามารถเข้าไปจัดการและกำกับระบบได้จากเมนู การดูแลระบบ Administration



รูป 5.11 แสดงการออกแบบหน้าจอการดูแลระบบในส่วนของผู้ดูแลระบบ

จากรูป 5.11 อธิบายส่วนต่างๆของหน้าจอ ดังนี้

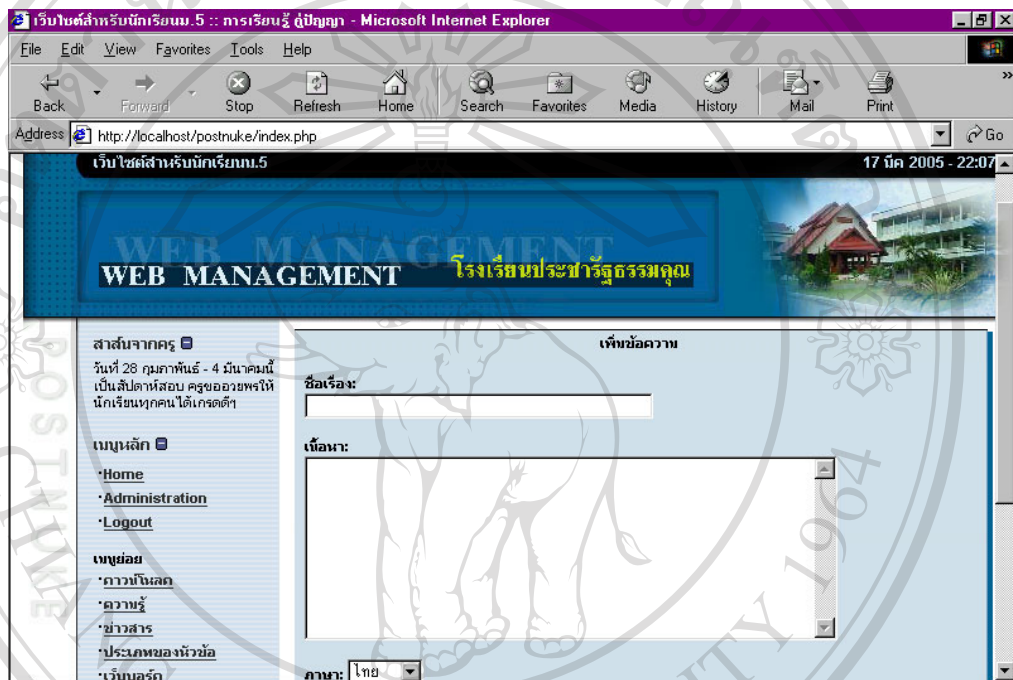
ในส่วนของหน้าจอจะปรากฏโปรแกรมย่อยขึ้นมา โดยโปรแกรมทั้งหลายเหล่านี้ ผู้ดูแลระบบจะใช้เพื่อกำกับดูแลระบบในแต่ละโปรแกรมย่อย ดังต่อไปนี้



รูป 5.12 แสดงการออกแบบหน้าจอการเขียนและรออนุมัติเนื้อเรื่องต่างๆ

จากรูป 5.12 อธิบายได้ดังนี้

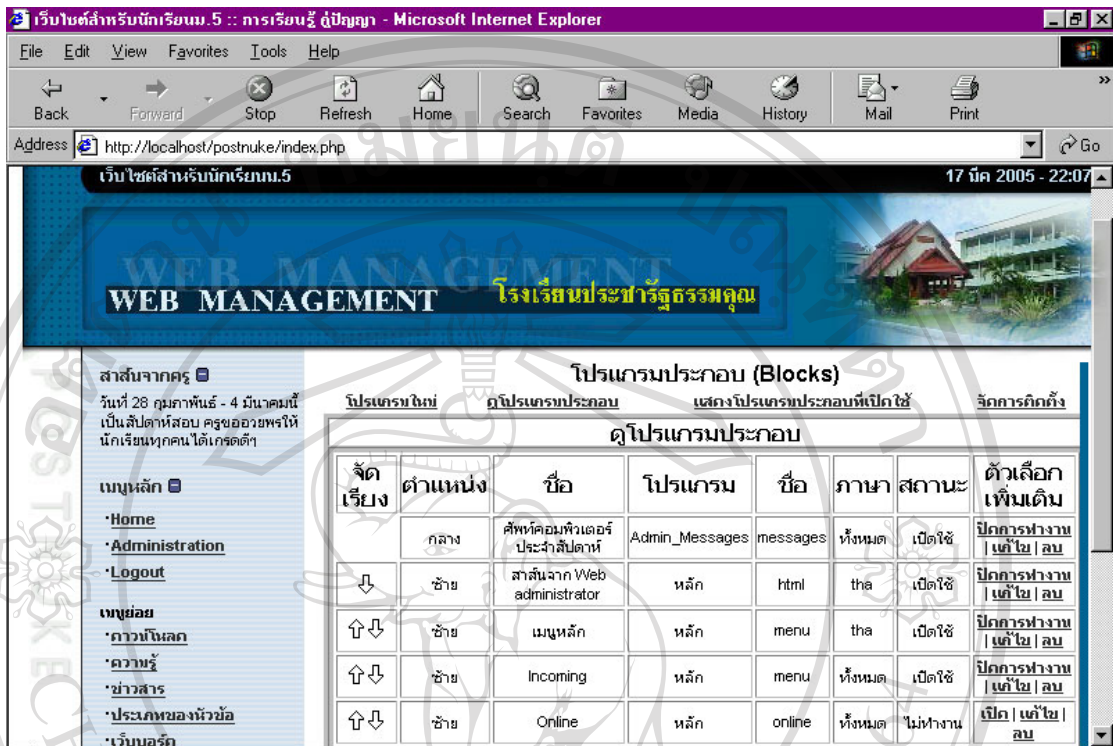
AddStory สำหรับการเขียนเนื้อเรื่องเพื่อให้ออกความคิดเห็นและสามารถอนุมัติเนื้อเรื่องต่างๆที่ผู้ใช้ระบบส่งมาได้ โดยเนื้อเรื่องต่างๆนี้จะถูกแยกประเภททั้ง 3 ประเภท



รูป 5.13 แสดงการออกแบบหน้าจอการเขียนข้อความ

จากรูป 5.13 อธิบายได้ดังนี้

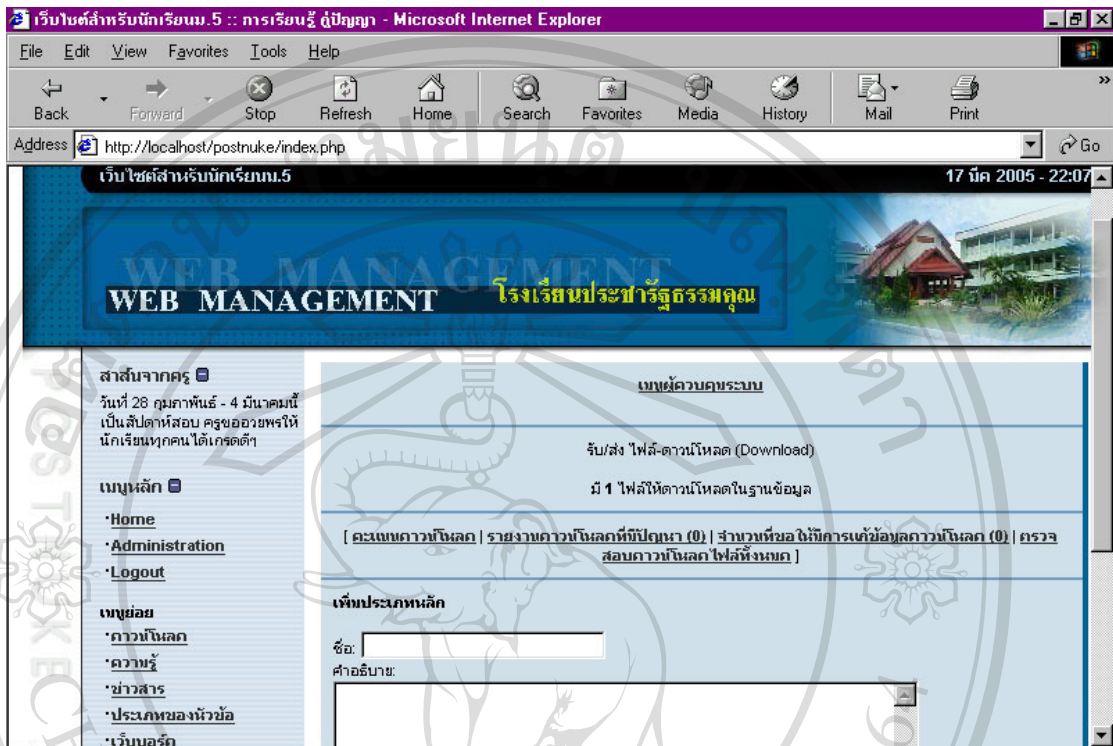
Admin Messages สำหรับการเขียนข้อความเพื่อแสดงในหน้าแรกของเว็บเพจในส่วนนี้จะใช้สำหรับ ผู้ดูแลระบบเขียนข้อความเกี่ยวกับคำศัพท์คอมพิวเตอร์ต่างๆลงไป แล้วเผยแพร่ให้ผู้ใช้ระบบ



รูป 5.14 แสดงการออกแบบหน้าจอบริการโปรแกรมประกอบ

จากรูป 5.14 อธิบายได้ดังนี้

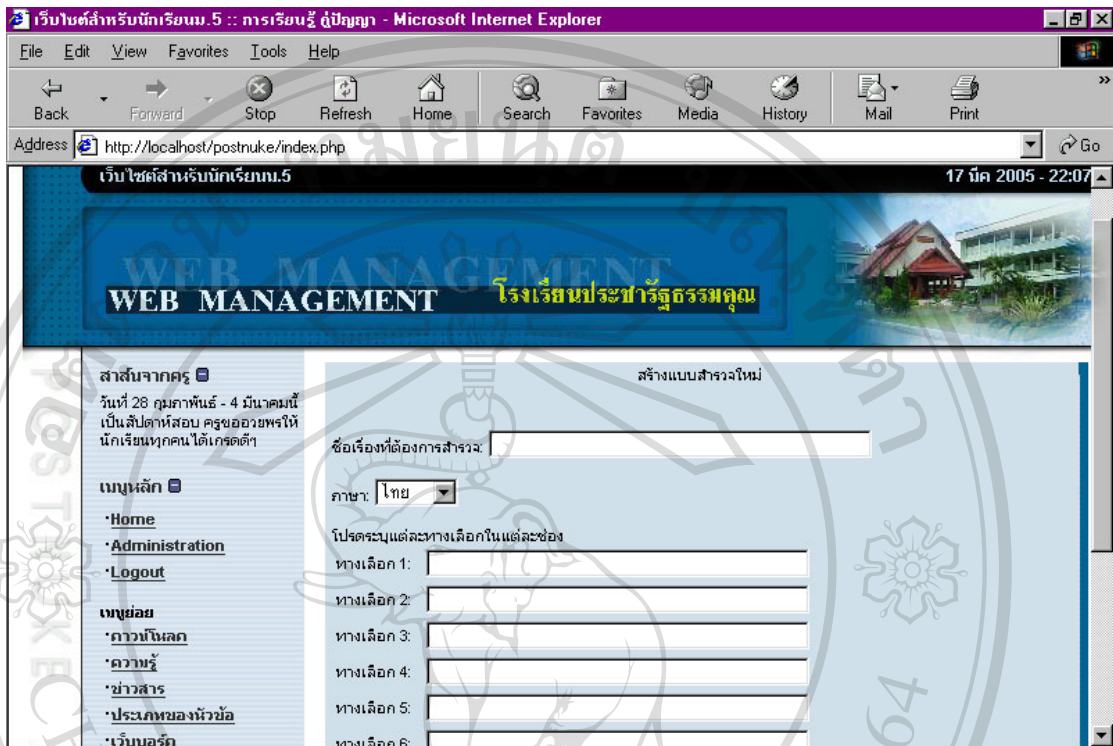
โปรแกรมประกอบ Blocks สำหรับการจัดตำแหน่งโปรแกรมประกอบทั้งหลาย รวมถึงการเปิด และปิดการทำงานของโปรแกรมประกอบ



รูป 5.15 แสดงการออกแบบหน้าจอรับส่งไฟล์ดาวน์โหลด

จากรูป 5.15 อธิบายได้ดังนี้

Downloads สำหรับการรับส่งไฟล์ดาวน์โหลด ซึ่งได้กำหนดไว้มี 2 ประเภท คือ ประเภทผลงานนักเรียน และประเภทสื่อการเรียนรู้อื่นๆ



รูป 5.16 แสดงการออกแบบหน้าจอสำหรับสร้างแบบสำรวจ

จากรูป 5.16 อธิบายได้ดังนี้

แบบสำรวจ(Polls) สำหรับการสร้างแบบสำรวจ เพื่อให้ผู้ใช้ระบบและผู้ดูแลระบบได้ทำแบบสำรวจความคิดเห็นในหัวข้อแบบสำรวจที่สนใจ

เขียนบทวิจารณ์สำหรับ
การจัดการเว็บของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

โปรดกรอกข้อมูลตามคำแนะนำข้างล่าง

เรื่อง:

เรื่องของสิ่งที่วิจารณ์:

ภาษา:

บทวิจารณ์:

รูป 5.17 แสดงการออกแบบหน้าจอสำหรับเขียนบทวิจารณ์

จากรูป 5.17 อธิบายได้ดังนี้

Reviews สำหรับการเขียนบทวิจารณ์ โดยผู้ดูแลระบบ และสามารถอนุมัติบทวิจารณ์ที่ถูกเขียน โดยผู้ใช้ และบทวิจารณ์ต่างๆจะมีการแสดงความคิดเห็นและให้คะแนนบทวิจารณ์นั้นๆได้

หน้าข้อที่มีให้เลือก
กดเรียกดูเรื่องต่างๆได้ในหัวข้อต่อไปนี้

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| computer | HTML | เรื่องทั่วไป |

รูป 5.18 แสดงการออกแบบหน้าจอการกำหนดหัวข้อสำหรับเนื้อเรื่องต่างๆ

จากรูป 5.18 อธิบายได้ดังนี้

Topics สำหรับการกำหนดหัวข้อสำหรับเนื้อเรื่องต่างๆ โดยได้กำหนดไว้ 3 ประเภทดังนี้

- (1) ประเภทความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (2) ประเภทภาษา HTML
- (3) ประเภทเรื่องทั่วไป

| ขอต้อนรับสู่ การจัดการเว็บของโรงเรียนพระราชัรรรมคุณ! | |
|--|--|
| 10 เรื่องที่มีผู้อ่านมากที่สุด. | <ol style="list-style-type: none">1. การสอบปากเปล่า ผ่านกวี้นสศห้าย 15 นค.นี้เท่านั้น - (17 คนอ่าน)2. ผักข้าวถึง น.5/1 น.5/2 เรื่องวันทักษะวิชาการ - (10 คนอ่าน)3. ส่งรายงานHTMLวันที่ 21 กพ. - (8 คนอ่าน)4. นักเรียนคนไหนที่ถ้องการโปรแกรม flex ให้นำขอ ใ้ที่อาจารย์สันติ - (6 คนอ่าน)5. ผ่านทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2 - (4 คนอ่าน)6. แน่ 0 รายวิชาคอมพิวเตอร์ - (4 คนอ่าน)7. นักเรียนที่ขรายชื่อต่อไปนี้ เข้าพบอาจารย์อิสระถ่วน - (2 คนอ่าน) |
| 10 เรื่องที่มีคนออกความเห็นมากที่สุด | <ol style="list-style-type: none">1. การสอบปากเปล่า ผ่านกวี้นสศห้าย 15 นค.นี้เท่านั้น - (5 ความเห็น)2. ผักข้าวถึง น.5/1 น.5/2 เรื่องวันทักษะวิชาการ - (4 ความเห็น)3. ส่งรายงานHTMLวันที่ 21 กพ. - (3 ความเห็น)4. นักเรียนคนไหนที่ถ้องการ โปรแกรม flex ให้นำขอ ใ้ที่อาจารย์สันติ - (3 ความเห็น)5. ผ่านทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2 - (2 ความเห็น)6. แน่ 0 รายวิชาคอมพิวเตอร์ - (2 ความเห็น)7. นักเรียนที่ขรายชื่อต่อไปนี้ เข้าพบอาจารย์อิสระถ่วน - (1 ความเห็น) |
| 10 ผู้ที่ให้ข่าวมกที่สุด | <ol style="list-style-type: none">1. Admin - (1 ข่าวที่ส่ง) |

รูป 5.19 แสดงการออกแบบหน้าจอการจัดอันดับ

จากรูป 5.19 อธิบายได้ดังนี้

Toplists สำหรับการจัดอันดับ 10 อันดับ แยกตามประเภทได้ดังนี้

- (1) เรื่องที่มีผู้อ่านมากที่สุด
- (2) เรื่องที่มีผู้ออกความเห็นมากที่สุด
- (3) ผู้ที่ให้ข่าวมกที่สุด

รูป 5.20 แสดงการออกแบบหน้าจอสมาชิก

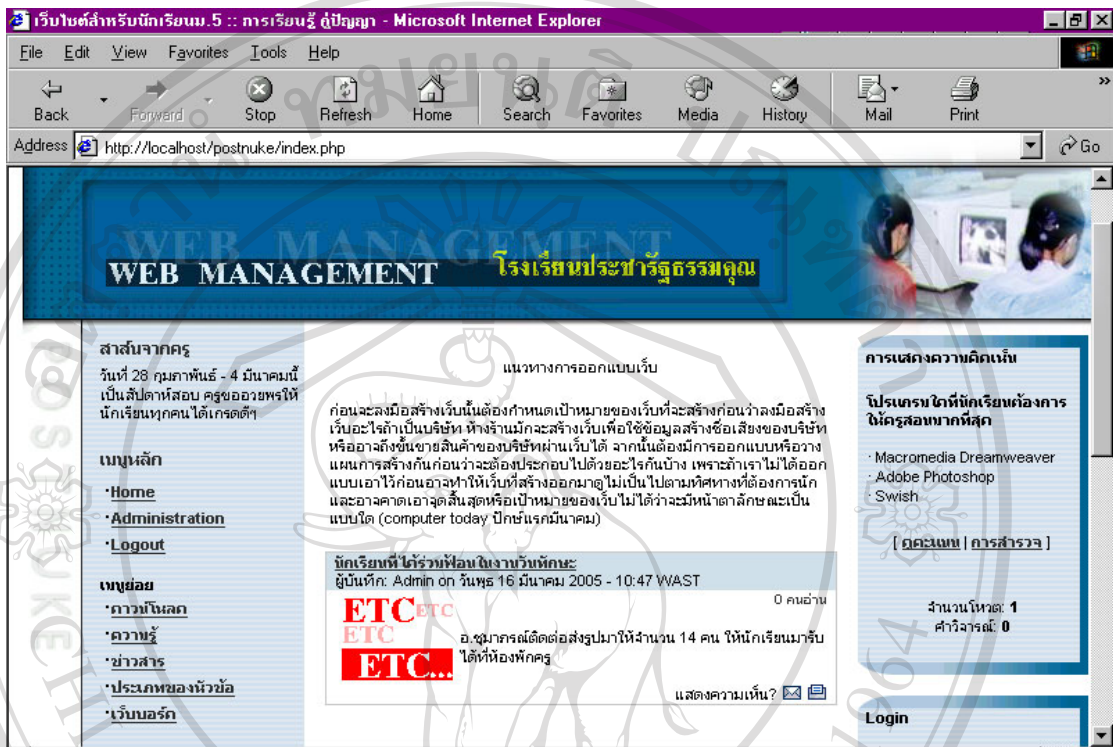
จากรูป 5.20 อธิบายได้ดังนี้

ผู้ใช้ระบบ(user) สำหรับการเพิ่มหรือแก้ไขสมาชิก โดยสมาชิกที่กำหนดไว้มีดังนี้

ตาราง 5.1 แสดงรายชื่อสมาชิกของนักเรียนระดับม.5

| ห้องม.5/1 | ห้องม.5/2 | ห้องม.5/3 | ห้องม.5/4 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| USER501G1 | USER502G1 | USER503G1 | USER504G1 |
| USER501G2 | USER502G2 | USER503G2 | USER504G2 |
| USER501G3 | USER502G3 | USER503G3 | USER504G3 |
| USER501G4 | USER502G4 | USER503G4 | USER504G4 |
| USER501G5 | USER502G5 | USER503G5 | USER504G5 |

5.4 การออกแบบหน้าจอในส่วนของผู้ใช้ระบบ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)



รูป 5.21 แสดงการออกแบบหน้าจอทั่วไปของหน้าแรกในส่วนของผู้ใช้ระบบ

จากรูป 5.21 อธิบายได้ดังนี้

การออกแบบหน้าจอหน้าแรกในส่วนของผู้ใช้ระบบนั้นจะเหมือนกับของ ผู้ดูแลระบบ ก็สามารถแสดงความคิดเห็นกับเนื้อเรื่องได้ และสามารถลงคะแนนแสดงความคิดเห็นกับแบบสำรวจได้ แต่จะไม่สามารถเข้าเมนู “Administration” ได้ การออกแบบหน้าจอของ ผู้ใช้ระบบจะเพิ่มส่วนของเว็บบอร์ดขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ซึ่งกันและกันได้ด้วยตัวเอง

Your rules go here

Webboard PNclub

| กระทู้: | แก้ไข: | กระทู้: | ข้อความล่าสุด: |
|--|--------|---------|--|
| ความรู้คอมพิวเตอร์ทั่วไป | | | |
|  วิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์ | 1 | 1 | 18/3/2005 เมื่อ 05:35 โดย  user502q1 |
| ความรู้ภาษาHTML | | | |
|  คำสั่งและรูปแบบ | 0 | 0 | Never |
| เรื่องทั่วไป | | | |
|  เรื่องราวทั่วไป | 1 | 1 | 16/3/2005 เมื่อ 11:20 โดย  user501q1 |
| ผู้ออนไลน์ - มี 1 ผู้เยี่ยมชม และ 1 สมาชิกออนไลน์. | | | |
|  user502q1 | | | |

รูป 5.22 แสดงการออกแบบหน้าจอกระดานถามตอบของ ผู้ใช้ระบบ

จากรูป 5.22 อธิบายได้ดังนี้

Webboard จะแบ่งกลุ่มของกระทู้ออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- (1) กลุ่มความรู้ภาษา HTML สำหรับกระทู้ที่จะถามตอบเกี่ยวกับเรื่องภาษาHTML
- (2) กลุ่มความรู้คอมพิวเตอร์ทั่วไป สำหรับกระทู้ที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาคอมพิวเตอร์
- (3) กลุ่มเรื่องทั่วไป สำหรับกระทู้โดยทั่วไป ไม่เจาะจง และมีเรื่องราวที่หลากหลาย

5.5 หัวข้อการประเมินของแบบสอบถาม

สำหรับกลุ่มผู้ดูแลระบบ เป็นกลุ่มผู้ใช้งาน โปรแกรม โดยสามารถเพิ่ม แก้ไขและลบข้อมูล รวมถึงการกำหนดสิทธิ์ต่างๆ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำไปแสดงในส่วนหน้าแรกของเว็บ โดยหัวข้อที่ใช้ในการประเมินมีดังต่อไปนี้

- (1) ความสวยงามของเว็บเพจ
- (2) การจัดวางเครื่องมือใช้งาน โปรแกรมบนหน้าจอ
- (3) การเรียกดูข้อมูลทำได้ง่ายและสะดวก
- (4) การแก้ไขปรับปรุงทำได้ง่ายและสะดวก
- (5) ความรวดเร็วในการแสดงผลของเว็บเพจ
- (6) ความถูกต้องของการประมวลผลข้อมูล
- (7) ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่มีในรายงาน
- (8) ความสะดวกและง่ายในการใช้งานของระบบ
- (9) สารสนเทศที่ตรงกับความต้องการใช้งาน
- (10) แหล่งข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
- (11) คู่มือการใช้งานมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย

สำหรับกลุ่มผู้ใช้ระบบเป็นหัวหน้ากลุ่มนักเรียนใช้งาน โปรแกรม โดยสามารถเรียกดูข้อมูลและปรับปรุงแก้ไขข้อมูลในส่วนที่กลุ่มผู้ใช้มีสิทธิในการใช้งานได้ หัวข้อที่ใช้ในการประเมินมีดังต่อไปนี้

- (1) ความสวยงามของเว็บเพจ
- (2) การจัดวางองค์ประกอบบนหน้าจอ
- (3) การเรียกดูข้อมูลทำได้ง่ายและสะดวก
- (4) ความรวดเร็วในการแสดงผลของเว็บเพจ
- (5) ความถูกต้องของการประมวลผลข้อมูล
- (6) ความสะดวกและง่ายในการใช้งานของระบบ

5.6 ลักษณะคำตอบในแบบสอบถาม

ลักษณะคำตอบเป็นการประมาณค่า 5 อันดับดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 5.2 แสดงลักษณะผลการประเมินจากแบบสอบถาม

| ลักษณะการประเมิน | ผลการประเมิน |
|--|--------------|
| ข้อความสอบถามตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด | มากที่สุด |
| ข้อความสอบถามตรงกับความคิดเห็นมาก | มาก |
| ข้อความสอบถามตรงกับความคิดเห็นปานกลาง | ปานกลาง |
| ข้อความสอบถามตรงกับความคิดเห็นน้อย | น้อย |
| ข้อความสอบถามตรงกับความคิดเห็นน้อยที่สุด | น้อยที่สุด |

5.7 การวิเคราะห์ผลการสอบถาม

การวิเคราะห์ผลการสอบถาม ทำได้โดยคำนวณหาค่าร้อยละของคำตอบของแต่ละหัวข้อการประเมิน และคำนวณหาค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละคำตอบ

5.8 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการประเมิน

กลุ่มผู้ดูแลระบบ

ผู้ใช้งานระบบในปัจจุบัน จำนวน 2 คน

กลุ่มผู้ใช้ระบบ

นักเรียนหัวหน้ากลุ่มระดับชั้นม.5 ของโรงเรียน

ประชากรสุทธรมคุณจำนวนทั้งหมด 20 คน

กลุ่มอาจารย์และนักเรียนทั่วไป

อาจารย์โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ 67 คน

นักเรียนระดับชั้นม.1-ม.6 จำนวนระดับชั้นละ 25 คน

5.9 ผลการประเมิน

ผลการประเมินของกลุ่มผู้ดูแลระบบเป็นไปตามตาราง 5.3 ดังนี้

ตาราง 5.3 แสดงผลการสอบถามของกลุ่มผู้ดูแลระบบ

| ลักษณะการใช้งานโปรแกรมในด้านต่างๆ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|--|-------------|-------------|-------------|------|------------|
| ความสวยงามของเว็บเพจ | - | - | 2 (100%) | - | - |
| การจัดวางเครื่องมือใช้งานโปรแกรมบนหน้าจอ | 1 (50%) | 1 (50%) | - | - | - |
| การเรียกดูข้อมูลทำได้ง่ายและสะดวก | - | 2 (100%) | - | - | - |
| การแก้ไขปรับปรุงทำได้ง่ายและสะดวก | - | 1 (50%) | 1 (50%) | - | - |
| ความเร็วในการแสดงผลของเว็บเพจ | - | 2 (100%) | - | - | - |
| ความถูกต้องของการประมวลผลข้อมูล | 2 (100%) | - | - | - | - |
| ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่มีในรายงาน | 2 (100%) | - | - | - | - |
| ความสะดวกและง่ายในการใช้งานของระบบ | - | 2 (100%) | - | - | - |
| สารสนเทศที่ตรงกับความต้องการใช้งาน | 2 (100%) | - | - | - | - |
| แหล่งข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ | - | 2 (100%) | - | - | - |
| คู่มือการใช้งานมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย | 2 (100%) | - | - | - | - |

จากตาราง 5.3 อธิบายผลการประเมินของกลุ่มผู้ดูแลระบบเกี่ยวกับด้านความสวยงามของเว็บเพจอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 100 ด้านการจัดวางเครื่องมือใช้งานโปรแกรมบนหน้าจออยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 50 และระดับมาก ร้อยละ 50 ด้านการเรียกดูข้อมูลทำได้ง่ายและสะดวก อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 100 ด้านการแก้ไขปรับปรุงทำได้ง่ายและสะดวก อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 50 และระดับปานกลาง ร้อยละ 50 ด้านความรวดเร็วในการแสดงผลของเว็บเพจ อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 100 ด้านความถูกต้องของการประมวลผลข้อมูล อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 100 ด้านความสมบูรณ์ของข้อมูลที่มีในรายงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 100 ด้านความสะดวกและง่ายในการใช้งานของระบบ อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 100 ด้านสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 100 ด้านแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 100 ด้านคู่มือการใช้งานมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 100

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ผลการประเมินของกลุ่มผู้ใช้ระบบเป็นไปตามตาราง 5.4 ดังนี้

ตาราง 5.4 แสดงผลการสอบถามของกลุ่มผู้ใช้ระบบ

| ลักษณะการใช้งานโปรแกรมในด้านต่างๆ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|------------------------------------|--------------|-------------|------------|------|------------|
| ความสวยงามของเว็บเพจ | 5 (25%) | 15 (75%) | - | - | - |
| การจัดวางองค์ประกอบบนหน้าจอ | - | 18 (90%) | 2 (10%) | - | - |
| ความรวดเร็วในการแสดงผลของเว็บเพจ | 2 (10%) | 18 (90%) | - | - | - |
| ความถูกต้องของการประมวลผลข้อมูล | 20 (100%) | - | - | - | - |
| ความสะดวกและง่ายในการใช้งานของระบบ | 1 (5%) | 18 (90%) | 1 (5%) | - | - |

จากตาราง 5.4 อธิบายผลการประเมินของกลุ่มผู้ใช้ระบบเกี่ยวกับด้านความสวยงามของเว็บเพจ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 25 และระดับมาก ร้อยละ 75 ด้านการจัดวางองค์ประกอบบนหน้าจอ อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 90 และระดับปานกลาง ร้อยละ 10 ด้านความรวดเร็วในการแสดงผลของเว็บเพจ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 10 และระดับมาก ร้อยละ 90 ด้านความถูกต้องของการประมวลผลข้อมูล อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 100 ด้านความสะดวกและง่ายในการใช้งานของระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 5 ระดับมาก ร้อยละ 90 และระดับปานกลาง ร้อยละ 5

ผลการประเมินของกลุ่มอาจารย์และนักเรียนทั่วไปเป็นไปตามตาราง 5.5 ดังนี้

ตาราง 5.5 แสดงผลการสอบถามของกลุ่มอาจารย์และนักเรียนทั่วไป

| ลักษณะการใช้งานโปรแกรมในด้านต่างๆ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| ความสวยงามของเว็บเพจ | 8 (9%) | 20 (21%) | 50 (54%) | 14 (16%) | - |
| การจัดวางองค์ประกอบบนหน้าจอ | 66 (72%) | 20 (21%) | 6 (7%) | - | - |
| ความรวดเร็วในการแสดงผลของเว็บเพจ | 12 (25%) | 80 (75%) | - | - | - |
| ความสะดวกและง่ายในการใช้งานของระบบ | 17 (18%) | 75 (82%) | - | - | - |

จากตาราง 5.5 อธิบายผลการประเมินของกลุ่มผู้ใช้ระบบเกี่ยวกับด้านความสวยงามของเว็บเพจ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 9 ระดับมาก ร้อยละ 21 ระดับปานกลาง ร้อยละ 54 และระดับน้อย ร้อยละ 16 ด้านการจัดวางองค์ประกอบบนหน้าจอ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 72 ระดับมาก ร้อยละ 21 และระดับปานกลาง ร้อยละ 7 ด้านความรวดเร็วในการแสดงผลของเว็บเพจ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 25 และระดับมาก ร้อยละ 75 ด้านความสะดวกและง่ายในการใช้งานของระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 18 และระดับมาก ร้อยละ 82

ดังนั้นเพื่อให้ระบบมีความสมบูรณ์และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้มากที่สุด ผู้พัฒนาจะนำผลการสอบถามในครั้งนี้ไปวิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขต่อไป