

unit 2

สรุปสาระสำคัญจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 สรุปสาระสำคัญงานด้านการสอนเที่ยง

บุรินทร์ ไตรชินธนโภดิ (2543) กล่าวว่า โดยมากแล้วเราพอหงศ์กุ้นเกยและรู้จักการนำรุ่งรักษายกระดับประเทศ สำหรับผลิตภัณฑ์อยู่บ้าน แต่การนำรุ่งรักษายกระดับเครื่องมือวัสดุเป็นเรื่องใหม่มาก เพราะว่าคนทั่วไปมักมองว่าเครื่องมือผิดพลาด ไม่เป็น ตั้งแต่ซื้อน้ำก็มีในรับประทานมาไม่น่าจะผิดพลาดได้

เครื่องมือกีเซ่นเดียวกับเครื่องจักรทั่วไป เมื่อใช้งานสักระยะด้วยลักษณะการใช้งาน เช่น เคลื่อนย้ายไปมาบ่อย วางกระแทก หรือการออกแนวที่ไม่เทนต่อการใช้งานหนัก หรือด้วยเทคโนโลยี ของอุปกรณ์ เครื่องมือวัดย่อมจะบอดค่าของสิ่งที่วัดผิดพลาดเกินไปจากระดับที่ยอมรับได้ การทวนสอบเครื่องมือวัด เพื่อคูณลดว่าเครื่องมือยังคงบอกค่าของสิ่งที่วัดได้โดยยังมีความผิดพลาดอยู่ในย่านที่กำหนดหรือเกินออกไปแล้ว หากพบว่าออกน้อยกว่าย่านที่กำหนดจะได้ทำการปรับแต่งเครื่องวัด ในการตรวจสอบเครื่องมือจะต้องใช้สิ่งที่เราทราบค่าประจำตัวแน่นอน หรือที่เรียกว่า มาตรฐาน ให้เครื่องมือวัดที่จะตรวจสอบวัดค่าออกมา การคูณแลรักษา และการตรวจสอบเครื่องมือวัดคงข้างต้นนี้ เรียกว่า การสอบเทียบ (Calibration)

การสอนเที่ยวนมีความสำคัญ เพราะ การสอนเที่ยวนเครื่องมือให้มั่นใจว่าเครื่องมือมีความผิดพลาดในการวัดอยู่ในข่ายที่กำหนดอยู่เสมอ มีความสำคัญทั้งต่อองค์กรเองและลูกค้าสูงมาก

ภายในองค์กร

- เพื่อให้การตรวจสอบและทดสอบผลิตภัณฑ์ด้วยเครื่องตรวจวัดที่มีความถูกต้อง
 - เพื่อให้มั่นใจว่าไม่เกิดปัญหาความผิดพลาดระหว่างผลการตรวจวัดดินภัยในกระบวนการผลิตและการตรวจสอบและทดสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์
 - เพื่อให้มั่นใจว่าทราบค่าความคลาดเคลื่อนของเครื่องมือวัด

จอกคำและองค์กรภายนอก

- 1) เพื่อเครื่องตรวจวัดสามารถสอบบกลับไปยังมาตรฐานแห่งชาติและนานาชาติได้
 - 2) เพื่อมั่นใจว่าผลการตรวจสอบและทดสอบระหว่างองค์กรและลูกค้า หรือรวมไปถึงที่ได้ในโลก มีความสัมพันธ์กัน

ก่อนที่จะไปสนใจว่าเครื่องมือแต่ละตัวสอบเทียบอย่างไร ใช้มาตรฐานอะไรสอบเทียบ อันดับแรก สูตร ก็ต้องพิจารณาว่า เครื่องมีรายการใดในองค์กรที่จำเป็นต้องสอบเทียบก่อน เป็นการยากที่จะบอกอย่างตายตัวว่า เครื่องมีอัคติใดบ้างที่ติดอยู่ในเครื่องขึ้นแล้วแต่ละตัว เพื่อความคุณหรือฝ่ายติดตาม ระหว่างการผลิต หรือเครื่องมือจะไม่นำงาที่อยู่ในองค์กรที่ต้องสอนเทียบ เนื่องจาก จุดประสงค์ในการใช้งานของแต่ละองค์กรต่างกัน ผลิตภัณฑ์ต่างกัน และเป็นไปได้ที่ถึงแม้ว่าหัวลาก องค์กรจะผลิตภัณฑ์เหมือนกันทุกประการ แต่จุดที่ควบคุมฝ่ายติดตามก็ต่างกันไป

ในเชิงการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ขององค์กรแล้ว เครื่องมือที่จะถูกสนใจเป็นอันดับแรก ก็คือเครื่องมือที่ตรวจสอบและทดสอบคุณลักษณะของผลิตภัณฑ์ (Inspection and test the Characteristic of product) หรือ ควบคุม (Control) หรือเฝ้าติดตาม (Monitoring) สภาพการผลิต (Process parameter) และความถูกต้องของเครื่องมือส่งผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์โดยตรง เครื่องมือใดที่อยู่นอกนี้อาจได้รับการบำรุงรักษาและทวนสอบก็เป็นการเพียงพอ หากว่าต้องการ จะสอบเทียบเครื่องมืออัคติเหล่านี้ก็ไม่มีปัญหาใด ๆ หากว่ามีความสามารถ (Capability) เหลือพอ ยกตัวอย่างเช่น ใน คุณภาพกรรม การเขียนรูปผลิตภัณฑ์ด้วยการฉีด องค์กร ก. ศึกษาข้อข้อส่วน เครื่องใช้ไฟฟ้าที่นี่ ๆ ซึ่งมาตรฐานคุณภาพของผลิตภัณฑ์ของคนไทยที่ฉีด ต้องการเพียงชิ้นส่วนมี เนื้อพลาสติกเดิม ไม่มีรอยหรือลายของเนื้อพลาสติกที่หล่อนประสานกันอย่างสมบูรณ์ และคิวเรียน เป็นนันไม่กระด้าง ซึ่งรายการด้านคุณภาพของผลิตภัณฑ์สามารถตรวจสอบด้วยตาและง่ายกว่าที่จะ สนใจสภาพต่าง ๆ ที่ต้องควบคุมผ่านเครื่องมืออัคติ ดังนั้นการผลิตจะตรวจสอบด้วยตา และ ปรับสภาพการผลิตต่าง ๆ เช่น อุณหภูมิหลอมเหลวของพลาสติกในห้องฉีด ความดันการอัด พลาสติกเหลวเข้าแม่พิมพ์ อุณหภูมิของแม่พิมพ์ ฯลฯ จะถูกปรับจนกว่าจะได้ผลิตภัณฑ์ที่ได้ตามที่ กำหนด และผลิตต่อเนื่องในสภาพนั้น โดยที่แทนไม่ได้สนใจเครื่องมืออัคติต่าง ๆ ที่ติดอยู่ที่ เครื่องจักรเลย และสรุปได้ว่าเครื่องมือที่ติดตั้งอยู่ที่เครื่องจักรไม่จำเป็นต้องสอนเทียบ เนื่องจากว่า ไม่ว่าเครื่องมือเหล่านี้จะออกค่าได้ถูกต้องสูงมาก หรือผิดพลาดสูงมากก็ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อ คุณภาพของผลิตภัณฑ์

ขณะท่องค์กร ข. ศึกษาข้อข้อส่วนพลาสติกที่เป็นกลไกในเครื่องมือหรืออุปกรณ์ รายการ ด้านคุณภาพของผลิตภัณฑ์ตามมาตรฐานของต่างประเทศ นอกจากต้องตรวจสอบเหมือนองค์กร ก. แล้ว คุณลักษณะทางวิศวกรรมอื่น ๆ ที่ไม่สามารถตรวจสอบง่าย ๆ ได้ด้วยตา เช่น ขนาดความเบี้ยง เป็นต้น ต้องได้รับการควบคุมด้วย ดังนั้น เครื่องมืออัคติที่ติดอยู่ในเครื่องฉีดจะถูกใช้ประโยชน์ ใน การควบคุมหรือเฝ้าติดตาม และถ้ามีความผิดพลาด จะส่งผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ เครื่องมืออัคติ เหล่านี้จึงจำเป็นต้องได้รับการสอนเทียบ เป็นต้น

ดังนั้น การพิจารณาว่าเครื่องมือรายการใดต้องหรือไม่ต้องสอนเทียบของแต่ละองค์กร จึงต้องคำนึงการเป็นราย ๆ ไป ก่อนคำนึงการพิจารณา เครื่องมือวัสดุรายการใดที่ต้องสอนเทียบ ต้องรวมรวมรายการเครื่องมือในองค์กรก่อน โดยรวมรวมทุกรายการที่มีอยู่ในองค์กร เพื่อใช้เป็นข้อมูลการคัดเลือก และพิจารณาในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

สิ่งที่น่าปวดหัวในการจัดการสอนเทียบอีกข้อ หนึ่งก็คือ แล้วเครื่องมือที่ต้องสอนเทียบเหล่านี้จะสอนเทียบอย่างไรดี สอนเทียบเองหรือจ้างหน่วยงานข้างนอกสอนเทียบ

เกณฑ์ในการพิจารณาว่าเครื่องมือวัด กลุ่ม/ประเภท/ชนิดใด ที่องค์กรท่านควรดำเนินการสอนเทียบเอง มีปัจจัยหลายอย่างประกอบ พอจ้ะแนกได้ดังนี้

ความคุ้มทุนในการจัดทำมาตรฐานและทรัพยากร ในที่นี้จะพิจารณาเพื่อให้สามารถเห็นค่าใช้จ่ายอย่างง่าย ๆ เท่านั้น โดยมีปัจจัยที่ควรพิจารณาดังนี้

- 1) ราคาค่าบริการสอนเทียบของสถาบันภายนอก (cost) แต่ละแห่งค่าบริการจะไม่เท่ากัน โดยทั่วไป ค่าบริการสอนเทียบจากหน่วยราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ จะมีราคาถูกกว่า บริษัทเอกชนเล็กน้อย และในการสืบราคาต้องสอบถามอย่างละเอียดด้วยว่า เป็นราคาน้ำที่ ปรับเทียบเมื่อพูดว่าอุปกรณ์ย่านของเครื่องมือ ที่กำหนดด้วยหรือไม่ ซึ่งโดยส่วนมาก ราคาน้ำที่แจ้งเป็นค่าบริการเฉพาะการสอนเทียบท่านนั้น
- 2) จำนวนของเครื่องตรวจและทดสอบ (quantity) การรวมรวมจำนวนเครื่องมือเป็นการรวมรวมจำนวนต่อชนิดหรือประเภทที่นั้น ๆ ที่จำเป็นต้องสอนเทียบ
- 3) จำนวนครั้งในการสอนเทียบเครื่องมือในหนึ่งเดือน (frequency) เครื่องมือวัดแต่ละชนิด / รายการ มีรอบในการสอนเทียบไม่เท่ากันเสมอไป ซึ่งมีปัจจัยหลายประการประกอบการพิจารณา ทั่วไปมักจะคิดที่รอบปีปฏิทิน เช่น 1 ครั้ง/ปี 2 ครั้ง/ปี หรืออาจจะทุกเดือน โดยทั่วไปเครื่องมือที่ใช้งานไม่นบ่นักพิจารณาที่ 1 ครั้ง/ปี และ 2 ครั้ง/ปี สำหรับเครื่องมือที่ใช้งานประจำ
- 4) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (expense) เช่น ค่าจ้างบุคลากรทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าพื้นที่ใช้สอนเทียบเป็นต้น สำหรับการดำเนินผลเพื่อถูกความคุ้มทุน กรณีที่ดำเนินผลตามชนิด/ประเภทเครื่องมือ หัวข้อนี้อาจจะขานไปก่อน เนื่องจากหากรวมหัวข้อนี้ไปด้วยผลที่ได้อาจไม่สะท้อนค่าใช้จ่ายจริง ตัวอย่างเช่น ค่าแรง และ ทรัพยากรอื่น ๆ เป็นการคิดรวม ซึ่งความจริงเป็นค่าใช้จ่ายรวมสำหรับการสอนเทียบเครื่องมือวัดทุกประเภท
- 5) ราคาของมาตรฐานที่ต้องจัดหา (price of standard) ราคาของมาตรฐานที่จะนำมาใช้สอนเทียบ ขึ้นกับระดับความถูกต้องที่จำเป็นต้องใช้ ทั้งนี้ต้องทราบก่อนว่ามาตรฐานที่ใช้เป็นอะไร ราคาเท่าไหร

6) ค่าบริการสอนเทียบมาตรฐาน (calibration fee) ค่าใช้จ่ายในการสอนเทียบมาตรฐาน โดยคิดเทียบที่ฐานเวลาเท่ากันกับความถี่ในการสอนเทียบเครื่องมือ เช่น ต่อปี

ระยะเวลาในการให้บริการสอนเทียบขององค์กรภายนอก แต่ละแห่ง ในเครื่องมือรายการเดียวกันจะไม่เท่ากันทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระบบการบริหารงานของแต่ละแห่ง ระยะเวลาที่จะนำมาพิจารณาในที่นี้คือ ระยะเวลานานที่สุดที่องค์กรของท่านสามารถทิ้งเครื่องมือไว้ยังสถานที่เหล่านี้ โดยที่งานประจำที่ต้องใช้เครื่องมือเหล่านี้ขึ้นคงสามารถดำเนินต่อไปได้ ความสามารถในการหมุนเวียนเครื่องมือ ระหว่างเวลาที่เครื่องมือออกไม่วันการสอนเทียบภายนอก ตามระยะเวลาที่องค์กรภายนอกกำหนด สามารถหมุนเวียนเครื่องมือจากหน่วยงานอื่น ๆ มาใช้ได้หรือไม่ กรณีที่ไม่มีเครื่องมือชนิด/รุ่น ความสามารถเท่ากันหมุนเวียนมาใช้ได้ ความจำเป็นในการสอนเทียบของจะเพิ่มขึ้น

สอนเทียบเครื่องมือวัดบ่อยเท่าไหร่จะพอ

โดยทั่วไปแล้วเครื่องมือวัดที่มีราคาสูง เมื่อซื้อมานาจะมีค่าใช้จ่ายรักษาดูแล และในครุภาระดังกล่าวจะแนะนำวิธีการใช้งาน ดูแลรักษา รวมไปถึงระยะเวลาที่ควรทำการสอนเทียบด้วย ซึ่งระยะเวลาดังกล่าวมักจะรวมรวมจากอัตราการใช้งานที่ค่าเฉลี่ยในสภาพแวดล้อมหนึ่ง หรือจากสถิติที่เก็บรวบรวม และพบว่าเครื่องมือจะเริ่มมีความแปรปรวนมีแนวโน้มที่ผลการวัดเริ่มมีการเคลื่อนของออกไปจากค่าที่กำหนด และต้องได้รับการตรวจสอบ และปรับแต่งถ้าจำเป็น

การใช้งานในชีวิตริงเครื่องมือวัดอาจถูกใช้มากกว่าการประมาณดังกล่าวที่เป็นได้ ดังนั้นระยะเวลาที่จำเป็นในการสอนเทียบอาจลดลง ระยะเวลาที่จำเป็นสำหรับการสอนเทียบเครื่องมือรุ่นเดียวกัน ยังห้ามเดียวกันแต่ต่างองค์กรอาจไม่เท่ากัน

การพิจารณาความถี่สำหรับการสอนเทียบจึงพอดูรูปแบบของค่าประกอบดังนี้

- 1) ความถี่ความคุ้มค่าของเครื่องมือนั้น ๆ แนะนำหรือร่วมกัน
- 2) ความถี่ในการใช้งาน หรือพิจารณาร่วมกัน
- 3) ประวัติการสอนเทียบครั้งก่อนหน้า

การกำหนดระยะเวลาครั้งแรกแนะนำว่า ดูตามค่าใช้จ่ายในการใช้งานเป็นเบื้องต้น สำหรับเครื่องมือที่ไม่มีค่าใช้จ่ายในการใช้งานติดมา ให้พิจารณาประมาณจากความถี่ของการใช้งานความถี่ที่นิยมกำหนดมักเป็นค่าระดับ 3 เดือน ต่อการสอนเทียบทั้งครั้ง สำหรับเครื่องมือที่ก่อตัวการทำงานต้องมีส่วนที่เคลื่อนไหว และใช้งานประจำทุกวัน หรือ 6 เดือน สำหรับการใช้งานไม่บ่อยมาก หรือ 12 เดือนต่อการสอนเทียบทั้งครั้งสำหรับเครื่องมือที่ไม่มีส่วนเคลื่อนไหว

2.2 สรุปสาระสำคัญด้านกระแสงาน

นิตยา เจริญประเสริฐ (2544) กล่าวว่า คำจำกัดความของ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation Systems ,OAS) เป็นระบบที่มีวัตถุประสงค์ในการช่วยการติดต่อสื่อสาร และการทำงานร่วมกันของบุคคล ต่างๆในสำนักงาน ระบบมีเครื่องมือในการรวบรวม ประมวลผล เก็บข้อมูลไว้ เรียกใช้ข้อมูล และส่งผ่านสารสนเทศระหว่าง พนักงาน ทีมงาน และส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกองค์กร เครื่องมือที่อยู่ในระบบ OAS ได้แก่ กรุ๊ปแวร์ (Groupware) ไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic mail หรือ E-mail)

นอกจากนี้ยังกล่าวอีกว่า โลตัสโน็ตคือตัวอย่างโปรแกรมของ กรุ๊ปแวร์ที่มีชื่อเสียงชั้น ประกอบด้วยโปรแกรมต่างๆคือ

- 1) การติดตาม (Tracking) ได้แก่ การช่วยติดตามการทำงานที่ผ่านมาว่าได้ทำไปถึงขั้น ไหนแล้ว เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มทราบความเคลื่อนไหวในการทำงานของกลุ่มได้
- 2) การกระจายข้อมูลข่าวสาร (Broadcasting) ได้แก่ การกระจายข้อมูลข่าวสารให้แก่ สมาชิกในกลุ่มทุกคน ให้ทราบอย่างทั่วถึงด้วยระบบ Electronic Bulletin Board
- 3) การอ้างอิง (Reference) ได้แก่ ความสามารถในการเข้าไปอุดข้อมูลในอีติเพื่อนำมา ประกอบการทำงานได้
- 4) การเตือนในสิ่งที่ต้องทำ (Thing to do) ได้แก่ การเตือนสมาชิกในกลุ่มถึงสิ่งที่ต้อง กระทำภายในกำหนดระยะเวลาตามที่กลุ่มได้กำหนดไว้ล่วงหน้า
- 5) การเก็บเอกสารค้านนโยบายของบริษัท (Cooperate Policy Documents)

นอกจากนี้ โลตัสโน็ตยังประกอบด้วยฐานข้อมูลที่สำคัญ 3 ประเภทคือ

- ฐานข้อมูลการปรึกษาหารือของกลุ่ม (Discussion Database) ได้แก่ที่เก็บข้อมูลการ ประชุมหรือการปรึกษาหารือกันเพื่อใช้อ้างอิงหรือสืบกันได้ภายหลัง
- ห้องสมุดเอกสารต่างๆ (Document Libraries) ใช้ในการข้อมูลค้านเอกสารต่างๆที่ผ่าน มาของกลุ่ม เช่น แบบฟอร์ม รายงานการประชุม หรือจดหมายติดต่ออย่างไม่เป็นทางการ (memo)
- บริการค้านสารสนเทศ(Information Service) ได้แก่ ความสามารถในการจัดทำสำเนา เอกสารต่างๆที่อยู่ภายในฐานข้อมูลให้แก่สมาชิก

สัลยุทธ์ สว่างวรรณ (2544) กล่าวว่ากรุ๊ปแวร์(Groupware) หมายถึงโปรแกรมชุดหนึ่งที่มี ความสามารถในการແກ່ເປີຍຂໍ້ມູນຮະຫວ່າງບຸກຄຸລືທີ່ກຳນົດອູ້ກຸ່ມເດີຍກັນໄດ້ໂດຍຈ່າຍ ໂປຣແກຣມ

ที่จัดอยู่ในกลุ่มของกรุ๊ปเวิร์ทั่วไปได้แก่ โปรแกรมจัดการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมสำหรับการจัดทำเอกสารร่วมกัน โปรแกรมสำหรับการสนทนาน่าสนใจเช่น

โปรแกรมกรุ๊ปแวร์มีความสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจเนื่องจากระบบเครือข่ายสื่อสารสมัยใหม่ช่วยให้การสื่อสารเป็นไปได้หลายรูปแบบและมีประสิทธิภาพสูงมาก ดังนั้นการนำเทคโนโลยีมาใช้งานให้เต็มประสิทธิภาพจะช่วยประหยัดเวลาและเงินลงทุนได้กรุ๊ปแวร์ช่วยให้การสื่อสารรวดเร็วขึ้น ชัดเจน และมีความน่าใช้งานมากขึ้นกว่าเดิมมาก ทั้งช่วยให้สามารถในการกลุ่มสามารถสื่อสารโดยตรงกันได้สะดวกและบ่อยครั้งมากขึ้น จึงช่วยลดเวลาและค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางลงได้มาก เนื่องจากสามารถในกลุ่มไม่มีความจำเป็นจะต้องเดินทางมาพบกัน

อะซิง โกรนสกุปเปอร์ ออกแบบมาสำหรับการทำงานร่วมกันแต่แยกทำในเวลาต่างกัน เช่น
จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

การส่งรายงานไปตามสายงานหรือเส้นทางการควบคุมสามารถนำโปรแกรมประมวลผลสายงาน (Workflow System) มาใช้โปรแกรมประเกทนี้จะช่วยในการนำส่งรายงานไปตามสายงานที่ถูกต้อง เช่น พนักงานผู้หนึ่งต้องการส่งรายงานสรุปค่าใช้จ่ายประจำเดือนสำหรับข้อมูลจะถูกบันทึกไว้แล้วจึงส่งรายงานนั้นไปยังผู้บริหารระดับล่างเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง รายงานจะถูกส่งต่อไปยังแผนกบัญชีเพื่อบันทึกรายการค่าใช้จ่าย ข้อมูลบางส่วนจะถูกทำสำเนาเพื่อจัดทำรายงานสรุปให้ผู้บริหารระดับสูง ท้ายที่สุดรายงานจะถูกส่งต่อไปยังแผนกการเงินเพื่อออกเช็คหรือโอนเงินเข้ามับัญชี ที่เกี่ยวข้องต่อไป กระบวนการทั้งหมดนี้จะช่วยลดค่าใช้จ่ายและระยะเวลาในการทำงานลงได้อย่างมาก

ปฏิทินกรุ๊ป (Group Calendar) นำมาใช้สำหรับการนัดหมายการทำงาน การประชุมรวมทั้งใช้ในการบริหารโครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากบทความในแหล่งข้อมูล อินเทอร์เน็ต (2543) ได้กล่าวในบทความเรื่อง Lotus Education กล่าวว่า Workflow : จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้องค์กรต่างๆสามารถใช้ในการพัฒนาระบบเวิร์กโฟล์ Software ที่จะช่วยกำหนดข้อมูลของบุคคลกรในองค์กร (organization chart) ที่เกี่ยวข้องกับงานในแต่ละขั้นตอนการทำงานใน Flow ตามตำแหน่งงาน (Role) ตามฝ่ายงาน (department) ตามทีมงาน (workgroup) ในส่วนของผู้ใช้งานระบบ (End users) ก็สามารถตรวจสอบสถานะของคำร้องขออนุมัติ ของตนเอง ได้โดยผ่านตัววิวเวอร์ของ Domino Workflow โดยจะบอกเส้นทางการ ให้ล ของเอกสารทุกขั้นตอน และทำให้รู้ว่าคำร้องขออนุมัติของตนนั้นรอการอนุมัติอยู่