

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว ปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว ของนักศึกษา ครู และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 350 คน ผลการศึกษานำเสนอเป็น 3 ส่วน ดังนี้

4.1 ผลการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

4.2 ผลการศึกษาคความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

4.3 ผลการศึกษปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

4.1 ผลการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

การสร้างเครื่องมือในการศึกษา ผู้วิจัยคัดเลือกนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการองค์การวิชาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 21 คน ซึ่งเป็นตัวแทนของนักศึกษา ในการดำเนินงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนนักศึกษาตามระเบียบของทางวิทยาลัย จากนั้นให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาขยะ ขยะจากพลาสติกใสที่ใช้แล้ว วิธีการจัดการขยะ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้นำไปสู่แนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว จัดกระบวนการกลุ่ม โดยนักศึกษาคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ระดมสมองหาแนวทางที่เหมาะสมในการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสอบถาม เรื่อง “ความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่” จำนวน 18 ข้อ นำเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไขซึ่งพบว่ามีแบบสอบถามจำนวน 3 ข้อ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ตรวจสอบแล้วให้ตัดทิ้งเนื่องจากเป็นคำถามที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน แล้วนำข้อคำถามที่เหลือ จำนวน 15 ข้อ เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) และทดลองหาค่าความเชื่อมั่นของ

แบบสอบถาม (Reliability) จากนักศึกษาซึ่งไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาจริงจำนวน 30 คน ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยค่า Cronbach's Alpha ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรวมเท่ากับ 0.787 (Nunnally, 1978) แสดงว่าแบบสอบถามมีมาตรฐานที่เชื่อถือได้ ดังแสดงไว้ในตาราง 1

**ตาราง 1** แสดงค่าความเที่ยง (Cronbach's Alpha) รายข้อของแบบสอบถามความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
v1	57.07	33.306	.521	.764
v2	57.30	34.976	.321	.783
v3	57.10	37.266	.137	.798
v4	57.13	32.878	.537	.762
v5	57.10	34.783	.468	.769
v6	57.23	35.013	.329	.782
v7	57.37	36.309	.324	.780
v8	57.07	36.340	.282	.784
v9	56.60	35.766	.476	.771
v10	56.90	35.266	.330	.781
v11	57.00	33.862	.526	.764
v12	56.90	33.610	.588	.760
v13	56.90	36.645	.370	.778
v14	57.07	36.754	.239	.787
v15	56.67	34.506	.599	.762

จากตาราง 1 แสดงค่า Reliability รายข้อคำถาม ทั้งสิ้น 15 ข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่า Cronbach's

Alpha ในระดับความเชื่อมั่นสูง

#### 4.2 ผลการศึกษา ความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกที่ใช้แล้วของ นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

##### 4.2.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 350 คน จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาสูงสุด สถานภาพ ตามตาราง ดังนี้

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (ร้อยละ)
<b>เพศ</b>	
ชาย	78 (22.30)
หญิง	272 (77.70)
<b>ระดับการศึกษาสูงสุด</b>	
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	179 (51.10)
ปวส. / อนุปริญญา	128 (36.60)
ปริญญาตรี	27 (7.70)
สูงกว่าปริญญาตรี	16 (4.60)
<b>สถานภาพ</b>	
นักเรียน / นักศึกษา	300 (85.70)
ครู / อาจารย์	26 (7.40)
บุคลากรทางการศึกษา	20 (5.70)
ผู้บริหารวิทยาลัย	4 (1.10)

จากตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 77.70 รองลงมาเป็นเพศชาย ร้อยละ 22.30 ด้านระดับการศึกษาสูงสุด ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. คิดเป็นร้อยละ 51.10 รองลงมาคือ ระดับ ปวส./อนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 36.60 และ 7.70 ตามลำดับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 85.70 รองลงมา คือ ครู/อาจารย์ ร้อยละ 7.40 อันดับที่สาม บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 5.70 และอันดับที่สี่ คือ ผู้บริหารวิทยาลัย ร้อยละ 1.10

#### 4.2.2 ความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.d.) ความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว ของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่ รวมทุกกลุ่ม

รายการประเมิน	( $\bar{x}$ )	S.D.	ลำดับที่
1. วิทยาลัยควรมีจุดบริการน้ำดื่มให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อเป็นการบริการน้ำดื่มเป็นการ สนับสนุนให้ลดการซื้อน้ำขวด	4.35	0.79	4
2. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษานำบรรจุภัณฑ์ ประจำตัว เช่น แก้วพลาสติก ขวดพลาสติก มาใช้สำหรับเติมน้ำดื่ม เพื่อเป็นการลดปริมาณขยะประเภทบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว	4.05	0.94	15
3. วิทยาลัยควรมีการจัดกิจกรรมหรือสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียน ในการนำขยะประเภทบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ เช่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากบรรจุภัณฑ์พลาสติกใส ที่ใช้แล้ว เป็นต้น	4.24	0.79	10
4. วิทยาลัยควรมีธนาคารขยะที่จัดการเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์พลาสติก ใสที่ใช้แล้ว โดยอาจจะมีการสนับสนุน ให้นำขวดพลาสติกมาแลก กับสมุด ปากกา ดินสอ หรืออุปกรณ์ทางการเรียนต่างๆ ได้	4.22	0.82	11
5. วิทยาลัยควรมีการณรงค์หรือมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ทิ้งเรี่ยราด และมีการคัดแยกบรรจุภัณฑ์ พลาสติกใสทิ้งในถังที่เป็นถังเฉพาะสำหรับบรรจุภัณฑ์พลาสติกใส ที่ใช้แล้ว	4.49	0.64	1
6. วิทยาลัยควรมีการกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับการทิ้งขยะของ นักเรียนนักศึกษาให้ชัดเจน เช่น มีการกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ ที่ทำผิด	4.40	0.67	3
7. วิทยาลัยควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขยะ โดยเฉพาะ บรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว ทั้งในด้านการจัดการผลกระทบ ให้แก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย	4.07	0.84	14

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการประเมิน	( $\bar{x}$ )	S.D.	ลำดับที่
8. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงบทบาทในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอโครงการเกี่ยวกับการจัดการพลาสติกใสที่ใช้แล้ว	4.12	0.80	13
9. วิทยาลัยควรมีถังขยะที่แยกตามประเภทพลาสติก เช่น แก้วน้ำ พลาสติก ขวดน้ำพลาสติก ถูพลาสติก เป็นต้น	4.47	0.78	2
10. วิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนถังขยะให้มากขึ้นตามบริเวณต่างๆ อย่างทั่วถึง เพื่อรองรับการทิ้งขยะของนักเรียนนักศึกษาโดยเฉพาะบริเวณห้องเรียนควรมีถังขยะที่แยกตามประเภทด้วย	4.35	0.72	5
11. วิทยาลัยควรมีบุคลากรที่ทำหน้าที่รวบรวมและจัดเก็บบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว โดยเฉพาะเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ	4.18	0.82	12
12. วิทยาลัยควรมีแหล่งรวบรวมและจัดเก็บบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วให้เป็นสัดส่วนและถูกสุขลักษณะ	4.35	0.75	6
13. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดตั้งชมรมหรือกลุ่มเยาวชนที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเก็บรวบรวมบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วพร้อมประสานให้องค์กรพาณิชย์ที่รับซื้อบรรจุภัณฑ์พลาสติกเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้และการออม	4.31	0.69	7
14. ในการกำจัดขยะประเภทบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว หากวิทยาลัยไม่สามารถกำจัดได้เอง ควรให้หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบมาดูแลจัดการอย่างเหมาะสม	4.25	0.76	9
15. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมและร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกต่างๆ เพื่อการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการที่เหมาะสมกับบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว แก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	4.28	0.68	8
<b>เฉลี่ยรวม</b>	4.28	0.77	

จากตาราง 3 ค่าเฉลี่ยความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จำแนกรายข้อ พบว่าข้อที่ผู้ตอบมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 5. วิทยาลัยควรมีการรณรงค์หรือมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ทิ้งเรี่ยราด และมีการคัดแยกบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสทิ้งในถังที่เป็นถังเฉพาะสำหรับบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว มีค่าเฉลี่ยที่ 4.49 อันดับ 2 ข้อ 9. วิทยาลัยควรมีถังขยะที่แยกตามประเภทพลาสติก เช่น แก้วน้ำพลาสติก ขวดน้ำพลาสติก ถุงพลาสติก เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยที่ 4.47 และอันดับที่ 3 ข้อ 6. วิทยาลัยควรมีการกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับการทิ้งขยะของนักเรียนนักศึกษาให้ชัดเจน เช่น มีการกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ทำผิด มีค่าเฉลี่ยที่ 4.40

**ตาราง 4** ร้อยละความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

รายการประเมิน	ระดับความคาดหวัง (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. วิทยาลัยควรมีจุดบริการน้ำดื่มให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อเป็นการบริการน้ำดื่มเป็นการสนับสนุนให้ลดการซื้อน้ำขวด	41.7	38.3	14.6	4.0	1.4
2. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษานำบรรจุภัณฑ์ประจำตัว เช่น แก้วพลาสติก ขวดพลาสติก มาใช้สำหรับเติมน้ำดื่มเพื่อเป็นการลดปริมาณขยะประเภทบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว	27.1	38.3	25.7	8.0	0.9
3. วิทยาลัยควรมีการจัดกิจกรรมหรือสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนนักศึกษา ในการนำขยะประเภทบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว เป็นต้น	34.9	41.4	20.6	1.7	1.4
4. วิทยาลัยควรมีธนาคารขยะที่จัดการเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว โดยอาจจะมีการสนับสนุนให้นำขวดพลาสติกมาแลกกับสมุด ปากกา ดินสอ หรืออุปกรณ์ทางการเรียนต่างๆ ได้	37.1	38.7	18.9	3.4	0.9

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคาดหวัง (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. วิทยาลัยควรมีการรณรงค์หรือมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ทิ้งเรี่ยราด และมีการคัดแยกบรรจุภัณฑ์ พลาสติกใสทิ้งในถังที่เป็นถังเฉพาะสำหรับบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว	37.1	44.8	16.6	1.4	-
6. วิทยาลัยควรมีการกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับการทิ้งขยะของนักเรียนนักศึกษาให้ชัดเจน เช่น มีการกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ทำผิด	34.9	39.7	18.9	4.9	1.7
7. วิทยาลัยควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขยะ โดยเฉพาะบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว ทั้งในด้านการจัดการผลกระทบต่อให้แก่ นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย	23.7	44.6	24.9	6.6	0.3
8. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงบทบาทในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอโครงการเกี่ยวกับการจัดการพลาสติกใสที่ใช้แล้ว	28.0	47.4	17.7	5.7	1.1
9. วิทยาลัยควรมีถังขยะที่แยกตามประเภทพลาสติก เช่น แก้วน้ำพลาสติก ขวดน้ำพลาสติก ถุงพลาสติก เป็นต้น	49.4	32.6	12.6	4.9	0.6
10. วิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนถังขยะให้มากขึ้นตามบริเวณต่างๆ อย่างทั่วถึง เพื่อรองรับการทิ้งขยะของนักเรียนนักศึกษาโดยเฉพาะบริเวณห้องเรียนควรมีถังขยะที่แยกตามประเภทด้วย	44.6	39.7	13.1	2.0	0.6
11. วิทยาลัยควรมีบุคลากรที่ทำหน้าที่รวบรวมและจัดเก็บบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วโดยเฉพาะเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ	37.1	40.0	21.1	1.7	-
12. วิทยาลัยควรมีแหล่งรวบรวมและจัดเก็บบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วให้เป็นสัดส่วนและถูกสุขลักษณะ	40.3	39.7	17.1	2.0	0.9

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคาดหวัง (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดตั้งชมรมหรือกลุ่มเยาวชนที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเก็บรวบรวมบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วพร้อมประสานให้องค์กรพาณิชย์ที่รับซื้อบรรจุภัณฑ์พลาสติกเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้และการออม	36.3	46.3	14.6	2.3	0.6
14. ในการกำจัดขยะประเภทบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว หากวิทยาลัยไม่สามารถกำจัดได้เอง ควรให้หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบมาดูแลจัดการอย่างเหมาะสม	30.9	47.7	18.9	2.0	0.6
15. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมและร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกต่างๆ เพื่อการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการที่เหมาะสมกับบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว แก่ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	36.9	43.4	18.3	0.6	0.9
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>36.0</b>	<b>41.4</b>	<b>18.3</b>	<b>3.4</b>	<b>0.8</b>

จากตาราง 4 แสดงความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 350 คน พบว่าแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคาดหวังมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ข้อ 9. วิทยาลัยควรมีถังขยะที่แยกตามประเภทพลาสติก เช่น แก้วน้ำพลาสติก ขวดน้ำพลาสติก ถุงพลาสติก เป็นต้น (ร้อยละ 49.4) ข้อ 10. วิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนถังขยะให้มากขึ้นตามบริเวณต่างๆ อย่างทั่วถึง เพื่อรองรับการทิ้งขยะของนักเรียนนักศึกษาโดยเฉพาะบริเวณห้องเรียนควรมีถังขยะที่แยกตามประเภทด้วย (ร้อยละ 44.6) และ ข้อ 1. วิทยาลัยควรมีจุดบริการน้ำดื่มให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อเป็นการบริการน้ำดื่มเป็นการสนับสนุนให้ลดการซื้อน้ำขวด (ร้อยละ 41.7)



สำหรับแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคาดหวังน้อยที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 6. วิทยาลัยควรมีการกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับการทิ้งขยะของนักเรียนนักศึกษาให้ชัดเจน เช่น มีการกำหนดบดทลงโทษสำหรับผู้ที่ทำผิด (ร้อยละ1.7) อันดับ 2 (ร้อยละ1.4) มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1. วิทยาลัยควรมีจุดบริการน้ำดื่มให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อเป็นการบริการน้ำดื่มเป็นการสนับสนุนให้ลดการซื้อน้ำขวด และ ข้อ 3. วิทยาลัยควรมีการจัดกิจกรรมหรือสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนนักศึกษา ในการนำขยะประเภทบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว เป็นต้น สุดท้ายอันดับ 3 ได้แก่ ข้อ 8. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงบทบาทในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอโครงการเกี่ยวกับการจัดการพลาสติกใสที่ใช้แล้ว (ร้อยละ 1.1)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว ของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จำแนกรายกลุ่ม

รายการประเมิน	กลุ่ม	( $\bar{x}$ )	S.D.	ระดับ
1. วิทยาลัยควรมีจุดบริการน้ำดื่มให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อเป็นการบริการน้ำดื่มเป็นการสนับสนุนให้ลดการซื้อน้ำขวด	นักศึกษา	4.10	0.95	มาก
	ครู	4.60	0.67	มากที่สุด
	บุคลากรฯ	4.35	0.74	มาก
	รวม	4.35	0.79	มาก
2. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา นำบรรจุภัณฑ์ประจำตัว เช่น แก้วพลาสติก ขวดพลาสติก มาใช้สำหรับเติมน้ำดื่มเพื่อเป็นการลดปริมาณขยะประเภทบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว	นักศึกษา	3.76	0.94	มาก
	ครู	4.23	0.89	มาก
	บุคลากรฯ	4.15	0.98	มาก
	รวม	4.05	0.94	มาก
3. วิทยาลัยควรมีการจัดกิจกรรมหรือสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนนักศึกษาในการนำขยะประเภทบรรจุภัณฑ์พลาสติกใส มาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์จาก บรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว เป็นต้น	นักศึกษา	3.99	0.89	มาก
	ครู	4.43	0.67	มาก
	บุคลากรฯ	4.30	0.8	มาก
	รวม	4.24	0.79	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	กลุ่ม	( $\bar{x}$ )	S.D.	ระดับ
4. วิทยาลัยควรมีธนาคารขยะที่จัดการเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์พลาสติกที่ใช้แล้วโดยอาจจะมีการสนับสนุนให้นำขวดพลาสติกมาแลกกับสมุด ปากกา ดินสอ หรืออุปกรณ์ทางการเรียนต่างๆ ได้	นักศึกษา	4.07	0.88	มาก
	ครู	4.23	0.85	มาก
	บุคลากรฯ	4.35	0.74	มาก
	รวม	4.22	0.82	มาก
5. วิทยาลัยควรมีการรณรงค์หรือมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทั้งขยะให้ถูกที่ไม่ทิ้งเรี่ยราด และมีการคัดแยกบรรจุภัณฑ์พลาสติกทิ้งในถังที่เป็นถังเฉพาะสำหรับบรรจุภัณฑ์พลาสติกที่ใช้แล้ว	นักศึกษา	4.11	0.73	มาก
	ครู	4.77	0.5	มากที่สุด
	บุคลากรฯ	4.60	0.68	มาก
	รวม	4.49	0.64	มากที่สุด
6. วิทยาลัยควรมีการกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับการทิ้งขยะของนักเรียนนักศึกษาให้ชัดเจน เช่น มีการกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ทำผิด	นักศึกษา	3.89	0.96	มาก
	ครู	4.57	0.62	มากที่สุด
	บุคลากรฯ	4.75	0.44	มากที่สุด
	รวม	4.40	0.67	มาก
7. วิทยาลัยควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขยะ โดยเฉพาะบรรจุภัณฑ์พลาสติกที่ใช้แล้วทั้งในด้านการจัดการผลกระทบต่อแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย	นักศึกษา	3.77	0.87	มาก
	ครู	4.33	0.8	มาก
	บุคลากรฯ	4.10	0.85	มาก
	รวม	4.07	0.84	มาก
8. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงบทบาทในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอโครงการเกี่ยวกับการจัดการพลาสติกที่ใช้แล้ว	นักศึกษา	3.88	0.96	มาก
	ครู	4.27	0.69	มาก
	บุคลากรฯ	4.20	0.76	มาก
	รวม	4.12	0.80	มาก
9. วิทยาลัยควรมีถังขยะที่แยกตามประเภทพลาสติก เช่น แก้วน้ำพลาสติก ขวดน้ำพลาสติก ถุงพลาสติก เป็นต้น	นักศึกษา	4.15	0.92	มาก
	ครู	4.60	0.85	มากที่สุด
	บุคลากรฯ	4.65	0.58	มากที่สุด
	รวม	4.47	0.78	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	กลุ่ม	( $\bar{x}$ )	S.D.	ระดับ
10. วิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนถึงขยะให้มากขึ้นตาม บริเวณต่างๆ อย่างทั่วถึงเพื่อรองรับการทิ้งขยะของ นักเรียนนักศึกษาโดยเฉพาะบริเวณห้องเรียนควรมีถึง ขยะที่แยกตามประเภทด้วย	นักศึกษา	4.16	0.85	มาก
	ครู	4.50	0.63	มาก
	บุคลากรฯ	4.40	0.68	มาก
	รวม	4.35	0.72	มาก
11. วิทยาลัยควรมีบุคลากรที่ทำหน้าที่รวบรวมและ จัดเก็บบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วโดยเฉพาะเพื่อ การจัดการที่มีประสิทธิภาพ	นักศึกษา	4.09	0.81	มาก
	ครู	4.30	0.83	มาก
	บุคลากรฯ	4.15	0.81	มาก
	รวม	4.18	0.82	มาก
12. วิทยาลัยควรมีแหล่งรวบรวม และ จัดเก็บบรรจุ ภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วให้เป็นสัดส่วนและถูก สุขลักษณะ	นักศึกษา	4.12	0.84	มาก
	ครู	4.53	0.73	มาก
	บุคลากรฯ	4.40	0.68	มาก
	รวม	4.35	0.75	มาก
13. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดตั้ง ชมรม หรือกลุ่มเยาวชนที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเก็บ รวบรวมบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วพร้อมประสาน ให้องค์กรพาณิชย์ที่รับซื้อบรรจุภัณฑ์พลาสติกเพื่อส่งเสริม การสร้างรายได้และการออม	นักศึกษา	4.08	0.85	มาก
	ครู	4.40	0.72	มาก
	บุคลากรฯ	4.45	0.51	มาก
	รวม	4.31	0.69	มาก
14. ในการกำจัดขยะประเภทบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ ใช้แล้วหากวิทยาลัยไม่สามารถกำจัดได้เองควรให้ หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบมาดูแลจัดการอย่าง เหมาะสม	นักศึกษา	3.99	0.78	มาก
	ครู	4.40	0.77	มาก
	บุคลากรฯ	4.35	0.74	มาก
	รวม	4.25	0.76	มาก
15. วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมและร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกต่างๆ เพื่อการส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการที่เหมาะสมกับบรรจุภัณฑ์ พลาสติกใสที่ใช้แล้ว แก่ นักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา	นักศึกษา	4.09	0.81	มาก
	ครู	4.40	0.56	มาก
	บุคลากรฯ	4.35	0.67	มาก
	รวม	4.28	0.68	มาก

ตาราง 5 พบว่า **กลุ่มนักเรียน นักศึกษา** มีค่าเฉลี่ยความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว เท่ากับ 4.02 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความคาดหวังทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีความคาดหวังมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อที่ 10 วิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนถังขยะให้มากขึ้นตามบริเวณต่างๆ อย่างทั่วถึงเพื่อรองรับการทิ้งขยะของนักเรียนนักศึกษาโดยเฉพาะบริเวณห้องเรียนควรมีถังขยะที่แยกตามประเภทด้วย ( $\bar{x}=4.16$ ) รองลงมาคือ ข้อที่ 9 วิทยาลัยควรมีถังขยะที่แยกตามประเภทพลาสติก เช่น แก้วน้ำ พลาสติก ขวดน้ำพลาสติก ถุงพลาสติก เป็นต้น ( $\bar{x}=4.15$ ) และ ข้อที่ 12 วิทยาลัยควรมีแหล่งรวบรวมและจัดเก็บบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วให้เป็นสัดส่วนและถูกสุขลักษณะ ( $\bar{x}=4.12$ )

**ด้านกลุ่มครูและผู้บริหาร** มีค่าเฉลี่ยความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว เท่ากับ 4.44 ในระดับมาก เช่นเดียวกับกลุ่มนักเรียนนักศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วที่กลุ่มครูและผู้บริหารคาดหวังมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อที่ 5 วิทยาลัยควรมีการรณรงค์หรือมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ทิ้งเรี่ยราด และมีการคัดแยกบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสทิ้งในถังที่เป็นถังเฉพาะสำหรับบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว ( $\bar{x}=4.77$ ) ข้อที่ 1 ควรมีจุดบริการน้ำดื่มให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อเป็นการบริการน้ำดื่มเป็นการสนับสนุนให้ลดการซื้อน้ำขวด ( $\bar{x}=4.60$ ) และข้อที่ 9 ควรมีถังขยะที่แยกตามประเภท พลาสติก เช่น แก้วน้ำ พลาสติก ขวดน้ำพลาสติก ถุงพลาสติก เป็นต้น ( $\bar{x}=4.60$ )

**ด้านกลุ่มบุคลากรทางการศึกษา** มีค่าเฉลี่ยความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว เท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับกลุ่มนักเรียนนักศึกษาและกลุ่มครู และผู้บริหาร เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาคาดหวังมากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อที่ 6 วิทยาลัยควรมีการกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับการทิ้งขยะของนักเรียนนักศึกษาให้ชัดเจน เช่น มีการกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ที่ทำผิด ( $\bar{x}=4.75$ ) รองลงมา คือ ข้อที่ 9 วิทยาลัย ควรมีถังขยะที่แยกตามประเภท พลาสติก เช่น แก้วน้ำพลาสติก ขวดน้ำพลาสติก ถุงพลาสติก เป็นต้น ( $\bar{x}=4.65$ ) และข้อที่ 5 วิทยาลัยควรมีการรณรงค์หรือมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ทิ้งเรี่ยราด และมีการคัดแยกบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสทิ้งในถังที่เป็นถังเฉพาะสำหรับบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว ( $\bar{x}=4.60$ )

### 4.3 ผลการศึกษา ปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

จากการศึกษาความคาดหวังต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วที่นำเสนอโดยนักศึกษาคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ดังนี้

#### 4.3.1 ปัญหาอุปสรรคในการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ไม่มีการจัดการแยกประเภทถังขยะอย่างชัดเจน จึงทำให้เกิดปัญหาตามมา คือ นักศึกษามีการทิ้งขยะรวมกันลงถังขยะที่จัดไว้ ทำให้ขยะพลาสติกใสที่ใช้แล้วปะปนกับขยะประเภทต่างๆ เช่น เศษอาหาร เศษแก้ว ตลอดจนขยะเปียกต่างๆ ทำให้ไม่สามารถกำจัดขยะประเภทพลาสติกใสที่ใช้แล้วได้

2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ไม่มีกฎระเบียบและบทลงโทษที่เคร่งครัด และจริงจังในการจัดการกับนักศึกษาที่ทิ้งขยะตามใจโดยบางครั้งไม่ทิ้งขยะลงในถังขยะที่ทางวิทยาลัยจัดไว้ให้ไม่ว่าจะเป็นเศษอาหาร พลาสติกใสที่ใช้แล้ว ใบตอง หรือแม้กระทั่งภาชนะที่บรรจุอาหารประเภทอื่นๆ จึงทำให้นักศึกษบางคนทิ้งขยะประเภทต่างๆ รวมถึงบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วตามที่ต่างๆ ตามสะดวกโดยไม่ทิ้งลงในถังขยะที่จัดไว้ให้

3) นักศึกษาขาดจิตสาธารณะหรือจิตสำนึกในการที่จะทิ้งขยะและการจัดการสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย จึงมีการทิ้งขยะตามที่ต่างๆ ตามที่ตนเองสะดวก ไม่คิดจะทิ้งลงในถังขยะไม่มีจิตสาธารณะที่จะคำนึงถึงผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมที่จะตามมาภายหลังที่ทิ้งขยะตามสะดวก

4) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขาดการประชาสัมพันธ์ในการจัดการบรรจุภัณฑ์อาหารประเภทต่างๆ ตลอดจนพลาสติกใสที่ใช้แล้วรวมถึงขยะประเภทต่างๆ อย่างทั่วถึง ขาดการเอาใจใส่อย่างจริงจังต่อการจัดการขยะและบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว

#### 4.3.2 แนวทางในการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วของนักศึกษา ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

1) วิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนถังขยะให้มากขึ้นตามบริเวณต่างๆ อย่างทั่วถึงเพื่อรองรับการทิ้งขยะของนักเรียน นักศึกษา โดยเฉพาะบริเวณห้องเรียนควรมีถังขยะที่แยกตามประเภทด้วย อีกทั้งวิทยาลัยควรมีถังขยะที่แยกตามประเภท พลาสติก เช่น แก้วน้ำพลาสติก ขวดน้ำพลาสติก ถุงพลาสติก

2) วิทยาลัยควรมีการรณรงค์หรือประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาที่ทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ทิ้งเรี่ยราดและมีการคัดแยกบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสทิ้งในถังที่เป็นถังเฉพาะสำหรับบรรจุภัณฑ์ พลาสติกใสที่ใช้แล้ว

3) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ควรกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับการทิ้งขยะของ นักเรียน นักศึกษาให้ชัดเจน และมีการกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ที่ทำผิดที่ทิ้งขยะเรี่ยราด ตามสะดวกเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

4) ทุกคนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ควรมีส่วนร่วมในทุกๆ ด้านเพื่อให้การ ดำเนินงานในการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วเกิดความสำเร็จเพราะการดำเนินการ ดังกล่าวจะเกิดความสำเร็จมิได้หากขาดการมีส่วนร่วมของทุกๆ คนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่