

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว โดยนักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายณิพัทธ์พงษ์ บุญมาลัย
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ตั้งกิตติภากรณ์

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างเครื่องมือวิจัยเรื่อง“ความคาดหวังต่อแนวการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใส ที่ใช้แล้ว” 2) ศึกษาระดับความคาดหวังของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ต่อแนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว และ 3) ศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 350 คนโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบตามความสะดวก (Convenience Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ผลการศึกษาดังนี้

การสร้างเครื่องมือวิจัยประกอบด้วย (1) คัดเลือกกลุ่มตัวแทนนักศึกษาจากคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ปีการศึกษา 2554 จำนวน 21 คน (2) อบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วแก่ตัวแทนนักศึกษา (3) ใช้กระบวนการกลุ่มที่เน้นเฉพาะ (focus group) เพื่อระดมความรู้ของตัวแทนนักศึกษาเพื่อสร้างเครื่องมือวิจัยเรื่อง “ความคาดหวังต่อแนวการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใส ที่ใช้แล้ว” ได้เครื่องมือวิจัยที่เป็นแบบสำรวจมาตราส่วนประมาณค่าจำนวน15 ข้อ (4) วิเคราะห์เนื้อหาของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน (5) ทดสอบค่าความเที่ยง (Reliability) จากนักศึกษาจำนวน 30 คน ได้ค่า Cronbach's Alpha เท่ากับ 0.787

ความคาดหวังต่อแนวการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่านักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่มีระดับความคาดหวังต่อแนวการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วอยู่ในระดับสูง ($x=4.28$, $S.D.=0.77$) แนวทางการ

จัดการที่กลุ่มนักเรียนนักศึกษาคาดหวังมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ “วิทยาลัยควรมีการรณรงค์หรือมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทิ้งขยะให้ถูกที่ไม่ทิ้งเรี่ยราด และมีการคัดแยกบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสทิ้งในถังที่เป็นถังเฉพาะสำหรับบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว” ($x=4.49$, $S.D.=0.64$) รองลงมาได้แก่ “วิทยาลัยควรมีถังขยะที่แยกตามประเภทพลาสติก เช่น แก้วน้ำ พลาสติก ขวดพลาสติก ถุงพลาสติก เป็นต้น” ($x=4.47$, $S.D.=0.78$) และ “วิทยาลัยควรมีการกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับการทิ้งขยะของนักเรียนนักศึกษาให้ชัดเจน” ($x=4.40$, $S.D.=0.67$) ตามลำดับ

ปัญหาอุปสรรคในการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วพบว่า 1) วิทยาลัยไม่มีการจัดการแยกประเภทถังขยะอย่างชัดเจน 2) วิทยาลัยไม่มีกฎระเบียบและบทลงโทษที่เคร่งครัด 3) นักเรียนไม่มีจิตสาธารณะหรือจิตสำนึกในการทิ้งขยะและการจัดการสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย และ 4) วิทยาลัยขาดการประชาสัมพันธ์ในการจัดการบรรจุภัณฑ์อาหารประเภทต่างๆ อย่างทั่วถึง

แนวทางในการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้ว 1) ควรเพิ่มจำนวนถังขยะให้มากขึ้น 2) ควรมีการรณรงค์หรือประชาสัมพันธ์ให้ทิ้งขยะให้ถูกที่ 3) ควรกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับการทิ้งขยะ และ 4) ทุกคนและทุกหน่วยงานควรมีส่วนร่วมในการจัดการทุกด้านเพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการบรรจุภัณฑ์พลาสติกใสที่ใช้แล้วเกิดความสำเร็จ

Independent Study Title	Management of the Used Plastic Packages by Students, Teachers and Staff of Chiang Mai Vocational College
Author	Mr. Niphatphong Boonmalai
Degree	Master of Arts (Man and Environment Management)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Jiraporn Tangkittipaporn

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to construct the research instrument entitled “Expectation of the management of the used plastic packaging” 2) to study the expectation for the management of the used plastic packaging of students, teachers, and staff in Chiang Mai Vocational College, and 3) to study problems and obstacles, trend in management of the used plastic packaging in Chiang Mai Vocational College. The sample of the research was consisted of 350 students, teachers, and staffs of Chiang Mai Vocational College, based on convenience sampling technique. The data were analyzed by mean, standard deviation, and percentage. The results were as follows.

Construction of the research instrument comprised of the following steps: (1) Selecting 21 student representatives from the 2011 committee of professional organization of Chiang Mai Vocational College. (2) Set up training workshop in relation to knowledge of waste products and used plastic packaging management to the student representatives. (3) Organizing focus group for knowledge creating used for constructing the research instrument entitled “Expectation of the management of the used plastic packaging”. (4) Content validity testing by professional staff. (5) Reliability testing with 30 students, the Cornbrash’s Alpha was 0.787.

Expectations for management of the used plastic packaging: students, teachers, and staffin Chiang Mai Vocational College exhibited high level of expectations for management of the used plastic packaging. The average expectations were a high level ($\bar{x}=4.28$, S.D. =0.77). The most 3 expected management of the used plastic packaging were “the college should develop

a public relations campaign, in relation to waste discarding, leaving no clutter, and separate the plastic packaging waste in specific discarding tanks” ($\bar{x}=4.49$, S.D.=0.64); followed by “the college should increase the numbers of bins thoroughly to accommodate the waste; especially the areas of the classroom should be itemized for the type of trash; and “the college should specify the clear waste disciplines for student” ($\bar{x}=4.40$, S.D.=0.67) respectively.

The problems and obstacles for management of the used plastic packaging: 1) the college had poor management in various bins separation; 2) the college had no strict rules and penalties; 3) the students has no responsibility and accountability in waste and environment management in the college; and 4) the college had no public relation for the management of food packaging.

The trend for management of the used plastic packaging: 1) increase the number of bins; 2) develop a public relations campaign in relation to waste discarding; 3) specify the clear waste disciplines for student; and 4) Everyone and every units should be co-operated in all management of used plastic packaging to encourage successful operation.