

## บรรณานุกรม

กัญชวลิกา กลวัยกลาง. (2539). การสร้างหนังสืออานเพิ่มเติม เรื่องสิ่งแวดลอมของจังหวัดสุโขทัย.  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 6.

กนกศักดิ์ แก้วเทพ. (2536). การพัฒนาและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดลอม. กรุงเทพฯ: เอดิสันเพร โป-  
ดักท์.

กฤษณพันธ์ เฟ็งศรี. (2536). การวิเคราะห์พฤติกรรมกรอ่านสิ่งพิมพ์ของประชาชนใน จังหวัด  
ลำปาง.

เกษราภรณ์ สมมณษุ. (2549). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ฝ้ายฝายทอมือบ้านตาลเหนือ  
สำหรับผูเรียนช่วงชั้นที่ 3. โรงเรียนบ้านตาลเหนือ อำเภอฮอด เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่  
เขต 5.

คณิต ธนุธรรม. (2540). สิ่งแวดลอมศึกษาในชุมชนกรการเปลี่ยนแปลงการจัดการทรัพยากรบนพื้นที่  
สูง. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จักรพันธ์ พิษคุณ. (2545) การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมของ  
ชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนวาง. อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่.

จำเนียร สุขหลาย และคณะ . แบบจำลอง CIPP. พิมพ์ครั้งแรกในแนวคิดและแบบจำลองการ  
ประเมินโครงการ หน้า 51-63, มปป.

ชญาดา ดานวงศ์. (2548). การศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็ก  
ที่มีความสามารถและพฤติกรรมกรเรียนที่แตกต่างกัน: กรณีศึกษาบ้านคูเมือง  
อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (สกว.).

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2526). การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Administering  
educational technology programs). กรุงเทพฯ, วัฒนาพานิช.

คุณวัตร พานิชเจริญ. (2536). กระบวนการกล่อมเกลากองคลังคมในด้านทรัพยากรธรรมชาติของ  
ชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง บ้านแม่หาร อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน.วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณรงค์ ฒ เชียงใหม่. (2525). มลพิษสิ่งแวดลอม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

เป็รื่อง กุมุท. (2519). เทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิวัฒนประสานมิตร.

ณรงค์ เตชะ. (2546). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์ตูนสำหรับนักเรียน  
ชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง ของโรงเรียนบ้านป่อแก้ว. อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

บุญยศิริ บุญชู. (2548). การศึกษาความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการชาวไทยต่อ  
ประสิทธิผลของสื่อประชาสัมพันธ์โบราณสถานเวียงกุมกาม.

ปาลา อรุณวรลักษณ์ และคณะ. (2533). บ้านอมลอง บ้านขุนแปะ ชีวิตและวัฒนธรรมชาวกะเหรี่ยง  
เพื่อการอนุรักษ์ป่าไม้. ศูนย์การจัดการทรัพยากรและการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปราโมทย์ เอื้ออำนวย. (2545). การใช้สื่อในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของชาวไทยภูเขาในลุ่มน้ำ  
ลางอำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน.

ปริญา แฝงศรีคำ. (2541). ความต้องการและความคิดเห็นของประชาชนมีเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร  
ด้านสิ่งแวดล้อม จากสื่อโทรทัศน์ ในจังหวัดอุดรธานี.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (2534). ขบวนการเคลื่อนไหวทางสิ่งแวดล้อม การเมืองสีเขียวความคิดแบบ  
นิเวศ. พลวัตไทย: มุมมองจากเศรษฐศาสตร์การเมือง. ศูนย์การศึกษาเศรษฐศาสตร์  
การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเวศ วะสี. (2534). ความหวังด้านสิ่งแวดล้อมของคนยุคปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
หมู่บ้าน.

เพ็ญอน แสนสุข. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนประถมศึกษา.  
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง.

ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. (2536). แนวการสอนและแบบฝึกหัดการปฏิบัติการ. สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. การวัดผลและการสร้างแบบสอบถามสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

รัชนิพร สุพร. (2549). หลักการผลิตสื่อและหลักการการใช้สื่อ ภาควิชาหลักการทฤษฎีและวิสัยทัศน์  
ทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ลัดดาวัลย์ กัณทสุวรรณ. (2535). คู่มือการพัฒนาการสอนสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียน-  
สโตร์.

เลิศชาย ปานมู. (2550). การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

<http://www.banpraknfe.com/webboard/index.php?PHPSESSID=23fd2bfee8ec51b1ffe8c>

0b3310c1ea3&topic=21.0 (10 มีนาคม 2553).

- เลิศชาย ปานมู. (2550). **หลักการของการจัดการศึกษานอกระบบ**. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.banpraknfe.com/webboard/index.php?PHPSESSID=417a3a1ecb260fa2767> (10 มีนาคม 2553).
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2553). **การบริหารในโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: ขนิษฐการพิมพ์.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. (2530). **สิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- วรวัฒน์ รัศมี. (2540). **การใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาชุมชนในชุมชนบนพื้นที่สูง**. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริพงศ์ พยอมแย้ม. (2533). **การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: พรึกหวาน กราฟฟิค.
- ศราวุธ สังกะเพศ. (2551). **การศึกษาการประเมินประสิทธิผลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสบเตี๊ยะ**. อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่.
- สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2552) **รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการประเมินผลโครงการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน**. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สันทัต ภิบาลสุข. (2523). **การใช้สื่อการสอน**. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมาน นวลศรี. (2548). **การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เอื้อต่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนบ้านสบขุ่น อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- หฤทัย บุญประดับ. (2552). **การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง สิ่งแวดล้อมเมืองฝาง สำหรับนักเรียนของโรงเรียนแม่คะ**. จังหวัดเชียงใหม่.
- อัญชลี ธรรมะวิฑูล. (2553). **แนวคิดด้านการจัดการศึกษานอกระบบ**. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://panchalee.wordpress.com> (22 กุมภาพันธ์ 2553).
- อัญชลี ธรรมะวิฑูล. (2553). **แนวคิดด้านการนิเทศการศึกษา**. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://panchalee.wordpress.com/2009/03/30/supervision/> (30 กุมภาพันธ์ 2553).

- อุทัย แสงสุวรรณ. (2547). การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ  
ชุมชนในเขตพื้นที่สูง (ชนเผ่า) ตำบลห้วยชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. สำนักงาน  
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. (2548). การศึกษาเชิงพหุลักษณะ บทเรียนจากการวิจัยภาคสนาม.  
กรุงเทพฯ.: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.).
- อนุศักดิ์ ทิพย์นพคุณ. (2537). กิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขาในกิ่งอำเภอ  
ปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน.