



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามประกอบด้วย

ชุดที่ 1 หนังสือเสริมประสบการณ์

ชุดที่ 2 ป้ายนิเทศ

ชุดที่ 3 แผ่นพับ

แบบสอบถาม เพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง การประเมินประสิทธิผลของสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง การป้องกันไฟฟ้า

ชุดที่ 1 หนังสือเสริมประสบการณ์

คำชี้แจง : การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาทางวิชาการ ผลการศึกษาไม่มีผลกระทบในทางตรง  
และทางอ้อมแก่ผู้ให้ข้อมูล และจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในอนาคต จึงขอความกรุณาให้ผู้ให้  
ข้อมูลตอบคำถามตามความคิดเห็นอย่างแท้จริง เพื่อผลการศึกษาจะได้ตรงกับความเป็นจริงมาก  
ที่สุด

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ด้านเนื้อหาของหนังสือ	จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 ด้านการนำเสนอเนื้อหาของหนังสือ	จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 3 ด้านความน่าสนใจของหนังสือ	จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 4 ด้านคุณประโยชน์ของหนังสือ	จำนวน 12 ข้อ

.....ขอขอบคุณในความร่วมมือ.....

ตอนที่ 1 ด้านเนื้อหาของหนังสือ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาของหนังสือ ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสร้างหนังสือ	.....	.....	.....	.....	.....
2. เนื้อเรื่องมีความยากง่ายเหมาะสมกับกลุ่มผู้ใช้	.....	.....	.....	.....	.....
3. เนื้อเรื่องช่วยเสริมสร้างความรู้ให้แก่ผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4. เนื้อหา มีความถูกต้องเหมาะสมกับสภาพจริง	.....	.....	.....	.....	.....
5. ผู้อ่านสามารถสรุปเรื่องราวและใจความสำคัญของเรื่องได้	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 ด้านการนำเสนอเนื้อหาของหนังสือ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาแต่ละส่วนมีความต่อเนื่อง สอดคล้องกัน	.....	.....	.....	.....	.....
2. เนื้อหาที่นำเสนอเป็นเรื่องราวตามลำดับขั้นตอนเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีการกำหนดเนื้อหาในส่วนประกอบต่างๆ ได้อย่างน่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
4. มีการใช้ภาพประกอบ ภาพถ่าย และอื่นๆที่เข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีการสรุปความสำคัญของเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3 ด้านความน่าสนใจของหนังสือ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาสาระ ชวนให้ผู้อ่านและติดตาม	.....	.....	.....	.....	.....
2. รูปแบบการพิมพ์และขนาดตัวหนังสือทำให้ผู้อ่านได้สะดวก	.....	.....	.....	.....	.....
3. รูปเล่มมีความสวยงาม ภาพประกอบมีสีสันดึงดูดความสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
4. ภาพประกอบที่ใช้ สวยงาม ชัดเจนสื่อความหมายได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
5. การใช้ภาษามีความเหมาะสม ผู้ใช้สามารถอ่านได้ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 4 ด้านคุณประโยชน์ของหนังสือ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทำให้ทราบสาเหตุการเกิดไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....	.....
2. ช่วยรณรงค์ให้ประชาชนร่วมมือในป้องกันไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....	.....
3. ช่วยในการส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....	.....
4. นำเสนอตัวอย่างวิธีการป้องกันไฟฟ้าที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
5. สามารถเลือกวิธีการควบคุมไฟฟ้าที่เหมาะสมได้	.....	.....	.....	.....	.....
6. สามารถวางแผนทำแนวกันไฟภายในชุมชนได้	.....	.....	.....	.....	.....
7. ทำให้ทราบผลกระทบจากไฟฟ้าต่อสิ่งมีชีวิต	.....	.....	.....	.....	.....
8. ทำให้ทราบผลกระทบจากไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
9. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
10. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้	.....	.....	.....	.....	.....
11. สามารถเข้าใจแนวทางการเฝ้าระวังและแจ้งเหตุไฟฟ้าได้	.....	.....	.....	.....	.....
12. นำไปสู่การรวมกลุ่มอาสาสมัครเพื่อป้องกันไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....	.....

**แบบสอบถาม เพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ**  
**เรื่อง การประเมินประสิทธิผลของสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง การป้องกันไฟฟ้า**  
**ชุดที่ 2 ป้ายนิเทศ**

**คำชี้แจง :** การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาทางวิชาการ ผลการศึกษาไม่มีผลกระทบในทางตรง และทางอ้อมแก่ผู้ให้ข้อมูล และจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในอนาคต จึงขอความกรุณาให้ผู้ให้ ข้อมูลตอบคำถามตามความคิดเห็นอย่างแท้จริง เพื่อผลการศึกษาจะได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ด้านเนื้อหาของป้ายนิเทศ	จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 ด้านการนำเสนอเนื้อหาของป้ายนิเทศ	จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 3 ด้านความน่าสนใจของป้ายนิเทศ	จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 4 ด้านคุณประโยชน์ของป้ายนิเทศ	จำนวน 12 ข้อ

.....ขอขอบคุณในความร่วมมือ.....

### ตอนที่ 1 ด้านเนื้อหาของป้ายนิเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาของป้ายนิเทศ ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสร้างป้ายนิเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
2. เนื้อเรื่องมีความยากง่ายเหมาะสมกับกลุ่มผู้ใช้	.....	.....	.....	.....	.....
3. เนื้อเรื่องช่วยเสริมสร้างความรู้ให้แก่ผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4. เนื้อหา มีความถูกต้องเหมาะสมกับสภาพจริง	.....	.....	.....	.....	.....
5. ผู้อ่านสามารถสรุปเรื่องราวและใจความสำคัญของเรื่องได้	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 2 ด้านการนำเสนอเนื้อหาของป้ายนิเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาแต่ละส่วนมีความต่อเนื่อง สอดคล้องกัน	.....	.....	.....	.....	.....
2. เนื้อหาที่นำเสนอเป็นเรื่องราวตามลำดับขั้นตอนเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีการกำหนดเนื้อหาในส่วนประกอบต่างๆ ได้อย่างน่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
4. มีการใช้ภาพประกอบ ภาพถ่าย และอื่นๆที่เข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีการสรุปความสำคัญของเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3 ด้านความน่าสนใจของป้ายนิเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาสาระ ชวนให้ผู้ใช้ช้อกอ่านและติดตาม	.....	.....	.....	.....	.....
2. รูปแบบการพิมพ์และขนาดตัวป้ายนิเทศทำให้ผู้ใช้อ่านได้สะดวก	.....	.....	.....	.....	.....
3. รูปเล่มมีความสวยงาม ภาพประกอบมีสีสันดึงดูดความสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
4. ภาพประกอบที่ใช้ สวยงาม ชัดเจนสื่อความหมายได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
5. การใช้ภาษามีความเหมาะสม ผู้ใช้สามารถอ่านได้ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 4 ด้านคุณประโยชน์ของป้ายนิเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทำให้ทราบสาเหตุการเกิดไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....	.....
2. ช่วยรณรงค์ให้ประชาชนร่วมมือในป้องกันไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....	.....
3. ช่วยในการส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....	.....
4. นำเสนอตัวอย่างวิธีการป้องกันไฟฟ้าที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
5. สามารถเลือกวิธีการควบคุมไฟฟ้าที่เหมาะสมได้	.....	.....	.....	.....	.....
6. สามารถวางแผนทำแนวกันไฟภายในชุมชนได้	.....	.....	.....	.....	.....
7. ทำให้ทราบผลกระทบจากไฟฟ้าต่อสิ่งมีชีวิต	.....	.....	.....	.....	.....
8. ทำให้ทราบผลกระทบจากไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
9. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
10. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้	.....	.....	.....	.....	.....
11. สามารถเข้าใจแนวทางการเฝ้าระวังและแจ้งเหตุไฟฟ้าได้	.....	.....	.....	.....	.....
12. นำไปสู่การรวมกลุ่มอาสาสมัครเพื่อป้องกันไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....	.....

**แบบสอบถาม เพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ**  
**เรื่อง การประเมินประสิทธิผลของสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง การป้องกันไฟฟ้า**  
**ชุดที่ 3 แผ่นพับ**

**คำชี้แจง :** การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาทางวิชาการ ผลการศึกษาไม่มีผลกระทบในทางตรงและทางอ้อมแก่ผู้ให้ข้อมูล และจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในอนาคต จึงขอความกรุณาให้ผู้ให้ข้อมูลตอบคำถามตามความคิดเห็นอย่างแท้จริง เพื่อผลการศึกษาจะได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ด้านเนื้อหาของแผ่นพับ	จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 ด้านการนำเสนอเนื้อหาของแผ่นพับ	จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 3 ด้านความน่าสนใจของแผ่นพับ	จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 4 ด้านคุณภาพประโยชน์ของแผ่นพับ	จำนวน 12 ข้อ

.....ขอขอบคุณในความร่วมมือ.....



### ตอนที่ 1 ด้านเนื้อหาของแผ่นพับ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาของแผ่นพับ ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสร้างแผ่นพับ	.....	.....	.....	.....	.....
2. เนื้อเรื่องมีความง่ายเหมาะสมกับกลุ่มผู้ใช้	.....	.....	.....	.....	.....
3. เนื้อเรื่องช่วยเสริมสร้างความรู้ให้แก่ผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4. เนื้อหา มีความถูกต้องเหมาะสมกับสภาพจริง	.....	.....	.....	.....	.....
5. ผู้อ่านสามารถสรุปเรื่องราวและใจความสำคัญของเรื่องได้	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 2 ด้านการนำเสนอเนื้อหาของแผ่นพับ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาแต่ละส่วนมีความต่อเนื่อง สอดคล้องกัน	.....	.....	.....	.....	.....
2. เนื้อหาที่นำเสนอเป็นเรื่องราวตามลำดับขั้นตอนเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีการกำหนดเนื้อหาในส่วนประกอบต่างๆ ได้อย่างน่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
4. มีการใช้ภาพประกอบ ภาพถ่าย และอื่นๆที่เข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีการสรุปความสำคัญของเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3 ด้านความน่าสนใจของแผ่นพับ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

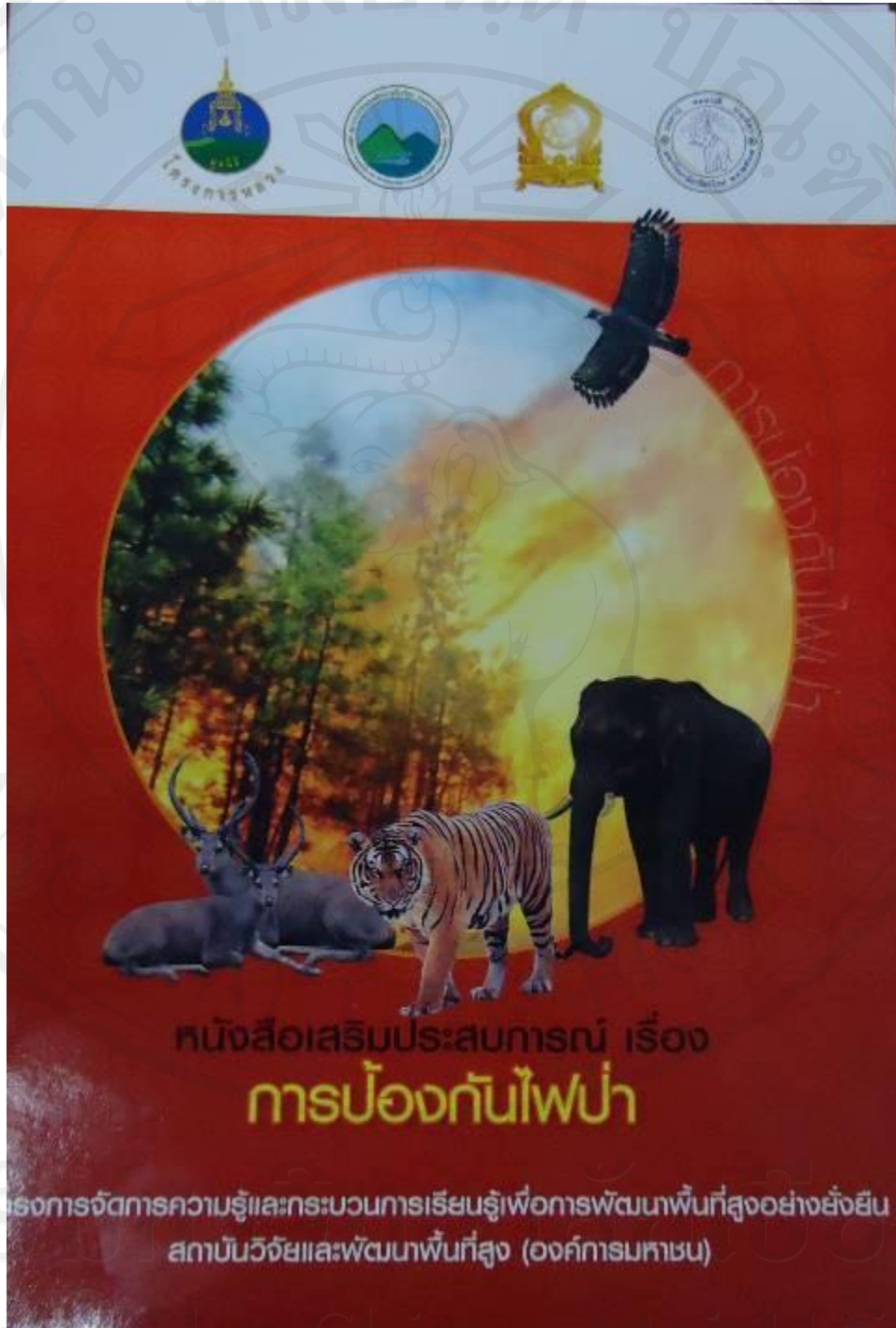
รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาสาระ ชวนให้ผู้อ่านอยากอ่านและติดตาม	.....	.....	.....	.....	.....
2. รูปแบบการพิมพ์และขนาดตัวแผ่นพับทำให้ผู้อ่านได้สะดวก	.....	.....	.....	.....	.....
3. รูปเล่มมีความสวยงาม ภาพประกอบมีสีสันดึงดูดความสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
4. ภาพประกอบที่ใช้ สวยงาม ชัดเจนสื่อความหมายได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
5. การใช้ภาษามีความเหมาะสม ผู้อ่านสามารถอ่านได้ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 4 ด้านคุณประโยชน์ของแผ่นพับ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทำให้ทราบสาเหตุการเกิดไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....	.....
2. ช่วยรณรงค์ให้ประชาชนร่วมมือในป้องกันไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....	.....
3. ช่วยในการส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....	.....
4. นำเสนอตัวอย่างวิธีการป้องกันไฟฟ้าที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
5. สามารถเลือกวิธีการควบคุมไฟฟ้าที่เหมาะสมได้	.....	.....	.....	.....	.....
6. สามารถวางแผนทำแนวกันไฟภายในชุมชนได้	.....	.....	.....	.....	.....
7. ทำให้ทราบผลกระทบจากไฟฟ้าต่อสิ่งมีชีวิต	.....	.....	.....	.....	.....
8. ทำให้ทราบผลกระทบจากไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
9. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
10. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้	.....	.....	.....	.....	.....
11. สามารถเข้าใจแนวทางการเฝ้าระวังและแจ้งเหตุไฟฟ้าได้	.....	.....	.....	.....	.....
12. นำไปสู่การรวมกลุ่มอาสาสมัครเพื่อป้องกันไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ข



รูปหนังสือเสริมประสบการณ์ เรื่อง การป้องกันไฟฟ้า



รูปหนังสือเสริมประสบการณ์ เรื่อง การป้องกันไฟฟ้า



รูปแผ่นพับไฟฟ้า

**ผลกระทบของไฟฟ้า**  
**ต่อ**  
**ภาวะโลกร้อน**  
**STOP GLOBAL WARMING**  
**หยุด**  
**การเกิดภาวะโลกร้อน**  
**ด้วยการช่วยกันป้องกันไฟฟ้า**  
**พบเห็นไฟฟ้าปรอทจึง**  
**สัณหาคุ้มครองไฟฟ้าโดยอินทนิล**  
**หรือ**  
**ส่วนควบคุมและปฏิบัติการไฟฟ้า**  
**โทร.053 - 818207**

**ภาวะโลกร้อนคืออะไร?**  
 ภาวะโลกร้อน คือ การเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิโลกเฉลี่ยของอากาศที่ระดับใกล้ผิวโลก และน้ำในมหาสมุทรในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา รอบทิศ การขยายกรณีหรือคาดการณ์การเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิอย่างค่อยเป็นค่อยไปโดยพบว่าอุณหภูมิโลกเฉลี่ยของอากาศใกล้ผิวพื้นเพิ่มขึ้น 0.74 ± 0.18 องศาเซลเซียสในช่วง 100 ปี ที่ผ่านมานี้

**ปัญหาโลกร้อน... อะไรทำให้เกิดขึ้นตามมา**  
 1. ระดับน้ำทะเลเพิ่มสูงขึ้นเนื่องจากอุณหภูมิของโลกที่สูง นักวิทยาศาสตร์พบว่า ทุก 100 ปี อุณหภูมิของโลกจะเพิ่มขึ้น 1°C ส่งผลให้ธารน้ำแข็งทั่วโลกละลายจนทำให้ 100 ปี ที่ผ่านมานี้ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น 5-6 นิ้ว  
 2. ภาวะเรือนกระจกที่ปล่อยออกมาส่วนมากมาจากก๊าซเรือนกระจก และนี่ก็ทำให้อุณหภูมิสูงขึ้น จากที่เราว่าและโลง  
 3. มีความเสี่ยงมากขึ้นที่จะเกิดสภาพอากาศที่รุนแรง เช่น คลื่นความร้อน ความแห้งแล้ง ไฟป่า และน้ำท่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตร้อนและเขตอบอุ่น เนื่องจากระดับที่อุณหภูมิสูงขึ้น เมื่อเกิดการก่อตัวของพายุไต้ฝุ่นและพายุรุนแรงขึ้น

**ไฟฟ้้ากับภาวะโลกร้อน**  
 ไฟฟ้า หมายถึง ไฟที่ได้จากพลังงานที่ได้จากแหล่งพลังงานที่ไม่ได้เกิดโดยตรงจากธรรมชาติ ซึ่งไฟฟ้าไฟฟ้้าในเรื่อบนี้หมายถึงระบบการส่งพลังงานที่ผลิตขึ้นโดยโรงผลิตไฟฟ้าที่ผลิตขึ้นที่โรงผลิตไฟฟ้า ซึ่งพลังงานที่ผลิตขึ้นนี้ใช้เพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้าที่ส่งไปยังบ้านเรือนและอาคารต่างๆ โดยพลังงานที่ผลิตขึ้นนี้ใช้เพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้าที่ส่งไปยังบ้านเรือนและอาคารต่างๆ โดยพลังงานที่ผลิตขึ้นนี้ใช้เพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้าที่ส่งไปยังบ้านเรือนและอาคารต่างๆ

**ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม**  
 1. จุดไฟโดยวิธีที่ผิดวิธีอาจก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำในบริเวณใกล้เคียง  
 2. การจุดไฟที่ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำในบริเวณใกล้เคียง  
 3. การจุดไฟที่ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำในบริเวณใกล้เคียง

**ผลกระทบต่อสุขภาพ**  
 1. การจุดไฟที่ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำในบริเวณใกล้เคียง  
 2. การจุดไฟที่ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำในบริเวณใกล้เคียง  
 3. การจุดไฟที่ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำในบริเวณใกล้เคียง

**ผลกระทบต่อสังคม**  
 1. การจุดไฟที่ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำในบริเวณใกล้เคียง  
 2. การจุดไฟที่ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำในบริเวณใกล้เคียง  
 3. การจุดไฟที่ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำในบริเวณใกล้เคียง

**ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ**  
 1. การจุดไฟที่ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำในบริเวณใกล้เคียง  
 2. การจุดไฟที่ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำในบริเวณใกล้เคียง  
 3. การจุดไฟที่ไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำในบริเวณใกล้เคียง

รูปแผ่นพับไฟฟ้า



รูปป้ายนิเทศ

ภาคผนวก ค



ชาวบ้าน บ้านแม่แอบโน ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ขณะทำการเรียนรู้การสื่อสารสิ่งพิมพ์ด้านสิ่งแวดล้อมประเภทต่างๆ

ระหว่างที่ผู้วิจัยเข้าทำการศึกษาในพื้นที่





ชาวบ้าน บ้านแม่แอบใน ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่  
 ขณะทำการเรียนรู้การสื่อสิ่งพิมพ์ด้านสิ่งแวดล้อมประเภทต่างๆ  
 ระหว่างที่ผู้วิจัยเข้าทำการศึกษาในพื้นที่

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นายพีระพล คำงาม

วัน เดือน ปีเกิด

22 ธันวาคม 2525

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2543 โรงเรียนตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
- พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน เจ้าหน้าที่โครงการ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)