



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## แบบสอบถาม

**เรื่อง** การรับรู้และพฤติกรรมการปรับตัวต่อการเกิดภาวะโลกร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยด้านการรับรู้และพฤติกรรมการปรับตัวต่อการเกิดภาวะโลกร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

**ส่วนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และการได้รับข้อมูลข่าวสาร ซึ่งมีลักษณะคำถามเป็นคำถามแบบปลายปิด

**ส่วนที่ 2** แบบสอบถามการรับรู้ปัญหาการเกิดภาวะโลกร้อน แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย ไม่เห็นด้วย

**ส่วนที่ 3** แบบสอบถามพฤติกรรมการปรับตัวให้เข้ากับการเกิดภาวะโลกร้อนแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ทำเป็นประจำ ทำเป็นบางครั้ง ไม่เคยทำเลย

**ส่วนที่ 4** เป็นคำถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเป็นแบบปลายปิดและปลายเปิด

**หมายเหตุ** การตอบแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และการได้รับข้อมูลข่าวสาร ซึ่งมี ลักษณะคำถามเป็นคำถามปลายปิดและปลายเปิด

**คำชี้แจง:** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความจริงมากที่สุด

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษาปริญญาตรีชั้นปี

( ) ปี 2

( ) ปี 3

( ) ปี 4

( ) ปี 5

## 4. สังกัดคณะ

- ( ) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์  
 ( ) คณะวิศวกรรมศาสตร์  
 ( ) ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

## 5. พื้นความรู้เดิม

- ( ) มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สายวิทย์ฯ ( ) มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สายศิลป์ฯ  
 ( ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

## 6. ที่อยู่อาศัยเดิม

- ( ) จังหวัดเชียงใหม่ ( ) จังหวัดอื่น.....

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องภาวะโลกร้อน	ใช่	ไม่รู้
7. ขณะนี้ประเทศไทยได้เข้าสู่ภาวะโลกร้อนแล้ว		
8. การงดใช้ถุงพลาสติกช่วยลดโลกร้อนได้		
9. ปრაกฏการณ์เรือนกระจกเป็นสาเหตุหนึ่งของภาวะโลกร้อน		
10. การทำ“นาข้าว”เป็นอีกตัวการสำคัญของปัญหาโลกร้อน		
11. อากาศในเมืองไทย ที่ร้อนขึ้นและมีหน้าหนาวสั้นลงเป็นผลมาจากโลกร้อน		
12. การเปลี่ยนหลอดไปจากหลอดไส้เป็นหลอดประหยัดไฟหนึ่งดวง จะช่วยลดคาร์บอนไดออกไซด์ ได้ 150 ปอนด์ต่อปี		
13. หลีกเลี้ยงผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์มากเพียงแก่ลดขยะของคุณเอง 10 % จะลดคาร์บอนไดออกไซด์ ได้ 1200 ปอนด์ต่อปี		
14. การ ปลุกต้นไม้ หนึ่งต้น จะดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ได้ 1 ตัน ตลอดอายุของมัน		
15. การปิดทีวี คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ เมื่อไม่ใช้ จะลดคาร์บอนไดออกไซด์ได้นับพันปอนด์ต่อปี		

**ส่วนที่ 2** ด้านการรับรู้ปัญหาการเกิดภาวะโลกร้อน

คำชี้แจง: โปรดระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุด

ปัจจัยด้านการรับรู้ปัญหาการเกิดภาวะโลกร้อน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	เห็นด้วยปานกลาง (3)	เห็นด้วยน้อย (2)	ไม่เห็นด้วย (1)
1. สาเหตุการเกิดภาวะโลกร้อนมาจากฝีมือของมนุษย์					
2. การเกิดภาวะโลกร้อนมีผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน					
3. ท่านได้รับผลกระทบโดยตรงจากการเกิดภาวะโลกร้อน					
4. ภาวะโลกร้อน (Global warming) เป็นปรากฏการณ์สืบเนื่องจากการที่โลกไม่สามารถระบายความร้อนที่ได้รับจากดวงอาทิตย์ออกไปได้					
5. การเป็นกรดของมหาสมุทร (ocean acidification) การเพิ่มก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในบรรยากาศเกี่ยวข้องกับการปรากฏการณ์โลกร้อน					
6. ภาวะโลกร้อน(Global warming) เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ (climate change)					
7. การลดการใช้พลังงานในบ้าน (การใช้ไฟฟ้าในที่พักอาศัย มีส่วนทำให้เกิด ก๊าซ เรือนกระจก ถึง 16% )					
8. การเปลี่ยนไปใช้ไฟแบบหลอดคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ จะได้ไฟที่สว่างกว่า และประหยัดไฟฟ้ากว่าหลอดปกติ 40 %					
9. การใช้พลังงานชีวภาพ เช่น ไบโอดีเซล หรือ เอทานอล ให้มากขึ้น เป็นแนวทางการแก้ปัญหาภาวะโลกร้อน					
10. “ปรากฏการณ์ปะการังฟอกขาว” เป็นผลมาจากภาวะโลกร้อน					

ปัจจัยด้านการรับรู้ปัญหาการเกิดภาวะโลกร้อน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	เห็นด้วยปานกลาง (3)	เห็นด้วยน้อย (2)	ไม่เห็นด้วย (1)
11. การใช้กระดาษด้วยความประหยัด เป็นการช่วยลดการเกิดภาวะโลกร้อน					
12. อุณหภูมิ ของบรรยากาศมีความสัมพันธ์ต่อการเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำบนโลก					
13. สาเหตุสำคัญของปัญหาภาวะโลกร้อนกว่าร้อยละ 80 เป็นผลมาจากการเพิ่มขึ้นของ ก๊าซคาร์บอน ไดออกไซด์ ในชั้นบรรยากาศ					
14. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอาจมีผลต่อสุขภาพของมนุษย์					
15. การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศจะทำให้เกิดภัยธรรมชาติในความถี่ที่ บ่อยขึ้น และรุนแรงมากขึ้น					
16. การเผาขยะในที่โล่งมีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก					
17. ควันดำจากท่อไอเสีย ก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก					
18. การลดการใช้งานพลังงานไฟฟ้าเป็นการช่วยลดโลกร้อนได้อีกทางหนึ่ง					
19. การได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ผลกระทบภาวะโลกร้อนมีผลกับความเข้าใจภาวะโลกร้อน					
20. สื่อโฆษณาต่างๆที่เกี่ยวกับโลกร้อนมีผลต่อการรับรู้และเข้าใจด้านภาวะโลกร้อนของนักศึกษา					
21. การที่นักศึกษาให้ความร่วมมือปฏิบัติตาม กฎข้อแนะนำ เงื่อนไขเกี่ยวกับการลดภาวะโลกร้อน แสดงเห็นถึงการมีจิตสำนึกและความตระหนักของนักศึกษา					

**ส่วนที่ 3** ด้านพฤติกรรมกรรมการปรับตัวให้เข้ากับการเกิดภาวะโลกร้อน

คำชี้แจง: โปรดระบุเครื่องหมาย  ในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ปัจจัยด้านพฤติกรรมกรรมการปรับตัวเพื่อเป็นแนวทางในการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเกิดภาวะโลกร้อนและเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ	ระดับความสำคัญ		
	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1. นักศึกษามีการแยกขยะทุกครั้ง			
2. การใช้กระดาษ 2 หน้าเพื่อการประหยัดและลดโลกร้อน			
3. การสัญจรภายในมหาวิทยาลัยด้วยการเดินเป็นส่วนหนึ่งในการลดโลกร้อน			
4. การปลูกต้นไม้เนื่องในโอกาสสำคัญหรือโอกาสอื่นๆ			
5. การลดการใช้พลังงานไฟฟ้าเช่นปิดไฟช่วงพักกลางวัน			
6. การเปิดเครื่องปรับอากาศเฉพาะเวลาจำเป็น			
7. การติดตามข่าวสารเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนเป็นประจำ			
8. การขับรถน้อยลง หันมาเดิน จักรยาน บริการขนส่งมวลชนหรือเลือกติดรถเพื่อน ทางเดียวกันไปด้วยกัน			
9. การเลี้ยงซื้อสินค้าที่ใช้บรรจุภัณฑ์สิ่งแวดล้อมลดขยะได้ 10% ลดคาร์บอนไดออกไซด์ได้ถึง 1,200 ปอนด์ต่อปี			
10. การรีไซเคิลของให้มากขึ้น แครีไซเคิลขยะในบ้านเพียงครั้งหนึ่งก็ช่วยลดคาร์บอนไดออกไซด์ได้ถึง 2,400 ปอนด์ต่อปี			
11. การปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า แค่เพียงปิดโทรทัศน์เครื่องเล่นดีวีดี เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าอื่นๆ เมื่อไม่ใช่ช่วยโลกลดคาร์บอนไดออกไซด์ได้เป็นพันๆ ปอนด์ต่อปี			
12. การเปลี่ยนหลอดไฟ จากหลอดกลมหันมาใช้หลอดตะเกียบ สามารถลดการใช้คาร์บอนไดออกไซด์ได้ 150 ปอนด์ต่อปี			

ปัจจัยด้านพฤติกรรมปรับตัวเพื่อเป็นแนวทางในการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเกิดภาวะโลกร้อนและเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ	ระดับความสำคัญ		
	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
13. การตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสมปรับตั้งเครื่องปรับอากาศไว้ 25 องศา ช่วยลดคาร์บอนไดออกไซด์ได้			
14. การใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก			
15. การเปิดหน้าต่างระบายอากาศแทนการเปิดเครื่องปรับอากาศ			
16. การขึ้นบันไดแทนการใช้ลิฟต์			
17. การรับประทานอาหารให้หมด เศษอาหารที่เหลือทิ้งไว้จะก่อให้เกิดก๊าซมีเทนซึ่งก่อให้เกิดปริมาณความร้อนต่อโลก			

**ส่วนที่ 4** ข้อมูลการรับรู้ แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ได้ทราบข้อมูลการเกิดภาวะโลกร้อน จากแหล่งข้อมูลใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) โทรทัศน์ ( ) วิทยู ( ) หนังสือพิมพ์ ( ) โปสเตอร์  
( ) อื่นๆ .....

2. สาเหตุหลักของการเกิดภาวะโลกร้อน มาจากสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติตามปกติ  
( ) การที่ธรรมชาติถูกทำลาย  
( ) การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่มีการควบคุม  
( ) การเกิดภาวะเรือนกระจก  
( ) อื่นๆ.....

3. การที่ฤดูกาลมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม เป็นสาเหตุหนึ่งของภาวะโลกร้อน

- ( ) เป็นผลกระทบเกี่ยวข้องโดยตรง  
( ) ไม่เกี่ยวข้องกันเลย  
( ) อื่นๆ เพราะ.....

4. การช่วยกันลดการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำมัน โดยหันมาใช้พลังงานทางเลือกอื่นมีส่วนช่วยในการลดภาวะโลกร้อน

- ( ) เป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องร่วมมือกันปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติตามเท่าที่ทำได้
- ( ) อื่น.....

5. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดการเรื่องใดบ้าง เพื่อสนับสนุนการลดภาวะโลกร้อน (ตอบได้มากกว่าข้อ)

- ( ) การรณรงค์ลดการใช้พลังงาน
- ( ) การออกมาตรการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า
- ( ) การจัดอบรมความรู้การเกิดภาวะโลกร้อน
- ( ) การสร้างจิตสำนึกดูแลสิ่งแวดล้อม
- ( ) อื่นๆ.....

6. ในช่วงเวลาพักกลางวัน เลือกที่จะปฏิบัติในข้อใด

- ( ) อยู่ในห้องเรียนเปิดเครื่องปรับอากาศเพื่อหนีอากาศร้อน
- ( ) นั่งที่โรงอาหารเปิดทีวีดูรายการต่างๆ
- ( ) เข้าห้องสมุดเพราะมีอากาศเย็นจากเครื่องปรับอากาศ
- ( ) นั่งพักผ่อนใต้ต้นไม้หรือใต้อาคารที่มีอากาศเย็นสบายตามธรรมชาติ
- ( ) อื่นๆ.....

7. หากต้องเข้าไปใช้อาคารเรียนที่มีจำนวนชั้นตั้งแต่ 3 ชั้นขึ้นไป จะเลือกใช้วิธีใด

- ( ) เดินขึ้นบันได
- ( ) ขึ้นลิฟต์
- ( ) เพราะ.....

8. หากต้องการนำอาหารมารับประทาน เลือกที่จะบรรจุอาหารโดยวิธี (ตอบได้มากกว่าข้อ)

- ( ) ใส่ถุงพลาสติก ใช้แล้วทิ้งได้เลย
- ( ) ใส่กล่องโฟม ใช้แล้วทิ้งได้เลย
- ( ) ใส่กล่องกระดาษ ใช้แล้วทิ้งได้เลย
- ( ) ใส่กล่องพลาสติก ใช้แล้วล้างกลับมาใช้ใหม่
- ( ) อื่นๆ.....



9. กิจกรรมดังต่อไปนี้ ข้อใดที่ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ปิดไฟทุกดวงเมื่อเลิกใช้งาน
- ( ) ใช้รถยนต์/จักรยานยนต์เท่าที่จำเป็น
- ( ) ใช้กระเป๋าหรือถุงผ้าเวลาใส่ของ
- ( ) เปิดเครื่องปรับอากาศเท่าที่จำเป็น
- ( ) อื่นๆ.....

10. เมื่อเห็นผู้อื่นเปิดน้ำหรือเปิดไฟทิ้งไว้

- ( ) เข้าไปดูว่ามีการใช้งานหรือไม่ ถ้าไม่มีรีบปิดทันที
- ( ) ปล่อยทิ้งไว้เรื่องของคนอื่น
- ( ) อื่นๆ/เพราะ.....

11. การให้ความร่วมมือในการลดโลกร้อนในด้านต่างๆ มีความพร้อมที่จะร่วมมืออย่างไรบ้าง

- ( ) ให้ความร่วมมือเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- ( ) ให้ความร่วมมือเป็นบางครั้งเท่าที่จำเป็น
- ( ) ให้ความร่วมมือหากมีการขอร้อง
- ( ) อื่นๆ.....

12. ที่ผ่านมายุคเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการลดโลกร้อนอย่างไรบ้าง

- ( ) เข้าร่วมเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- ( ) เข้าร่วมเป็นบางครั้งเท่าที่จำเป็น
- ( ) เข้าร่วมหากมีการขอร้อง
- ( ) อื่นๆ.....

13. คิดว่าได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการลดโลกร้อนอย่างไรบ้าง

- ( ) เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อส่วนรวมและตนเอง
- ( ) เป็นประโยชน์ที่ดีต่อตนเอง
- ( ) เฉยๆ
- ( ) อื่นๆ.....

14. มีการรณรงค์ให้ใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

- ( ) เป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อส่วนรวมและตนเอง
- ( ) เป็นสิ่งที่ทุกคนควรกระทำ
- ( ) เฉยๆ
- ( ) อื่นๆ.....

15. ในอนาคตคิดว่าจะมีบทบาทในการช่วยลดโลกร้อนอย่างไร

- ( ) เป็นผู้ดำเนินการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการลดโลกร้อน
- ( ) เป็นสมาชิกในการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการลดโลกร้อน
- ( ) เฉยๆ
- ( ) อื่นๆ.....

16. ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการลดโลกร้อนในมหาวิทยาลัย ในด้าน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) การรณรงค์ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือ
- ( ) การตั้งชมรมเกี่ยวกับการลดโลกร้อน
- ( ) การเชิญชวนเกี่ยวกับการลดโลกร้อน
- ( ) การให้ความรู้เกี่ยวกับการลดโลกร้อน
- ( ) อื่นๆ.....

17. มีความคาดหวังเรื่องการลดโลกร้อนอย่างไร

- ( ) ทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- ( ) ทุกคนให้ความร่วมมือพอประมาณ
- ( ) ทุกคนให้ความร่วมมือบ้าง
- ( ) อื่นๆ.....

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวกาญจนา ศรีวิชัย

วัน เดือน ปี เกิด

15 กันยายน 2501

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2517 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์

ลำพูน

พ.ศ. 2520

สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพแผนกสถาปัตยกรรม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตภาคพายัพ

เชียงใหม่

พ.ศ. 2522 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนก

สถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตภาค

พายัพ เชียงใหม่

พ.ศ. 2526 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอม

เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร สาขาครุศาสตร์

สถาปัตยกรรม

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2526 รับราชการเป็นอาจารย์ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.นครราชสีมา

พ.ศ. 2534 - ปัจจุบัน โอนย้ายมาเป็นอาจารย์ที่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต

ภาคพายัพ ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช

มงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved