

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์และแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

X หมายถึง	ความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติก
Y หมายถึง	พฤติกรรมการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติก
$\bar{X}$ หมายถึง	ค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขาคณิต
SD หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้สามารถตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของประชาชนตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาพฤติกรรมการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของประชาชนตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 4 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของประชาชนตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

#### 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายละเอียด	ความถี่	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
- ชาย	134	41.9
- หญิง	186	58.1
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>100</b>
<b>วุฒิการศึกษา</b>		
- ระดับประถมศึกษาลงมา	147	45.9
- ระดับมัธยมศึกษา	64	20.0
- ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	109	34.1
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>100.0</b>
อายุเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (n=230)	$\bar{X} = 41.02$	SD = 15.287

จากตาราง 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิงมากกว่าชาย ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาลงมาคิดเป็นร้อยละ 45.9 รองลงมาศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 34.1 และระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20 อายุเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามเท่ากับ 41.02

#### 4.2 ความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของประชาชนตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ตาราง 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับชั้น	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ประถมศึกษาลงมา	14.30	2.95	ปานกลาง
มัธยมศึกษา	15.20	2.28	ปานกลาง
ปริญญาตรีขึ้นไป	16.57	2.01	มาก
ภาพรวม	15.25	2.72	ปานกลาง

จากตาราง 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาลงมา มัธยมศึกษา และปริญญาตรีขึ้นไปมีความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.30 15.20 และ 16.57 ตามลำดับ

ตาราง 3 แสดงความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติก จำแนกตามเพศ

เพศ	n	$\bar{X}$	SD	t
ชาย	134	14.87	2.87	2.23 *
หญิง	186	15.56	2.56	

\*  $P \leq .05$

จากตาราง 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของชายและหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่า t เท่ากับ 2.23

ตาราง 4 แสดงความแตกต่างของระดับความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติก  
จำแนกตามระดับการศึกษาซึ่งวิเคราะห์ด้วย ANOVA

	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	311.63	2	155.82	24.55**
ภายในกลุ่ม	2005.65	316	6.35	
รวม	2317.27	318		

\*\*  $P \leq .01$

จากตาราง 4 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของกลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่า F เท่ากับ 24.55

ตาราง 5 แสดงการเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกระหว่างกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันด้วยวิธีหา Scheffe

วุฒิการศึกษา	ประถมศึกษาลงมา	มัธยม	ปริญญาตรีขึ้นไป
ประถมศึกษาลงมา	-	.87	2.23***
มัธยม		-	1.37**
ปริญญาตรีขึ้นไป			-

\*\*  $P \leq .01$ ; \*\*\*  $P \leq .001$

จากตาราง 5 พบว่า กลุ่มปริญญาตรีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกมากกว่ากลุ่มประถมศึกษาลงมาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และกลุ่มปริญญาตรีมีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกมากกว่ากลุ่มมัธยมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่ไม่พบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกระหว่างกลุ่มวุฒิศึกษาระดับประถมศึกษาลงมากับระดับมัธยมศึกษา

#### 4.3 ผลการศึกษาคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของประชาชนตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ตาราง 6 แสดงคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกโดยภาพรวมและจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับชั้น	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ประถมศึกษาลงมา	2.05	0.27	ปานกลาง
มัธยมศึกษา	2.07	0.24	ปานกลาง
ปริญญาตรีขึ้นไป	2.06	0.22	ปานกลาง
ภาพรวม	2.05	0.25	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษา ประถมศึกษาลงมา มัธยมศึกษา และปริญญาตรีขึ้นไป มีพฤติกรรมการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.05 2.07 และ 2.06 ตามลำดับ

ตาราง 7 แสดงความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกจำแนกตามเพศ

เพศ	N	$\bar{X}$	SD	t
ชาย	134	1.971	0.257	3.44 **
หญิง	186	2.072	0.256	

\*\*  $P \leq .01$

จากตาราง 7 พบว่า คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของชาย และหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่า t เท่ากับ 3.44

**ตาราง 8** แสดงความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติก จำแนกตามระดับการศึกษา

	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	0.3	2	0.01	0.218
ภายในกลุ่ม	20.04	316	0.06	
รวม	20.0	318		

จากตาราง 8 พบว่า คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติก กลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิการศึกษาในระดับประถมศึกษาลงมา ระดับมัธยมศึกษา และระดับปริญญาตรีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน

#### 4.4 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยความรู้และคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของประชาชนตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

**ตาราง 9** แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยความรู้และคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของกลุ่มตัวอย่างเพศชาย

	ความรู้	พฤติกรรม
ความรู้	-	.273**
พฤติกรรม	.273**	-

\*\*  $P \leq .01$

จากตาราง 9 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้และคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของชายมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) เท่ากับ .273 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

**ตาราง 10** แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยความรู้และคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของกลุ่มตัวอย่างเพศหญิง

	ความรู้	พฤติกรรม
ความรู้	-	.286**
พฤติกรรม	.286**	-

\*\*  $P \leq .01$

จากตาราง 10 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้และคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของหญิงมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ .286 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

**ตาราง 11** แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยความรู้และคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

	ความรู้	พฤติกรรม
ความรู้	-	.296**
พฤติกรรม	.296**	-

\*\*  $P \leq .01$

จากตาราง 11 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้และคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของผู้ตอบแบบสอบถามมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ .30 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย