

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้ของชุมชนตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีองค์ประกอบของวิธีการในการดำเนินการศึกษาแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้ ผู้วิจัยเลือก หมู่บ้านตองกาย และหมู่บ้านตองกายเหนือ ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่ทำการศึกษา โดยใช้ประชากรทั้งหมด 740 ครัวเรือน ในจำนวนนี้เป็นครัวเรือนที่ทำการผลิตงานหัตถกรรมไม้จำนวน 202 ครัวเรือน และอีกจำนวน 538 ครัวเรือน เป็นชุมชนใกล้เคียงที่ไม่ได้ทำการผลิตงานหัตถกรรมไม้ โดยแจกแจงประชากรและกลุ่มตัวอย่างไว้ ดังนี้

3.1.1 ประชากรเป้าหมาย (Target Population) มี 3 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มผู้ประกอบการที่ทำการผลิตงานหัตถกรรมไม้ในชุมชน จำนวน 202 ครัวเรือน

2) กลุ่มชุมชนใกล้เคียง คือครัวเรือนที่อยู่รอบสถานประกอบการที่ทำการผลิตงานหัตถกรรมไม้ จำนวน 538 ครัวเรือน

3) กลุ่มผู้นำชุมชน แยกได้เป็น 2 กลุ่มย่อย ดังนี้

3.1) ผู้นำที่เป็นทางการ ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าสาธารณสุขตำบล

3.2) ผู้นำทางธรรมชาติ ได้แก่ กลุ่มผู้ผลิตไม้แปรรูป ผู้อาวุโส ตัวแทนสตรีแม่บ้าน ตัวแทนครัวเรือน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง การศึกษาครั้งนี้มีกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มผู้ประกอบการ/ผู้ผลิตงานหัตถกรรมไม้ในชุมชน ผู้วิจัยใช้ตาราง Darwin Hendel (มนัส สุวรรณ, 2544) ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ในการกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 132 ครัวเรือน และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Random Sampling Technicque) โดยการจับฉลากคัดออกจากบ้านเลขที่ครัวเรือนที่ทำการผลิตงานหัตถกรรมไม้จากหมู่บ้านตองกายและหมู่บ้านตองกายเหนือรวมจำนวน 202 ครัวเรือน และเลือกบ้านเลขที่ถัดไปในกรณีไม่มีใครอยู่บ้านหรือไม่สามารถให้ข้อมูลได้

2) กลุ่มชุมชนใกล้เคียง ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Darwin Hendel ด้วยระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 225 ครัวเรือนและใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ (Random Sampling Technique) โดยการจับฉลากบ้านเลขที่ จากครัวเรือนในหมู่บ้านตองการและหมู่บ้านตองการเหนือรวมจำนวน 538 ครัวเรือน และเลือกบ้านเลขที่ถัดไปในกรณีไม่มีใครอยู่บ้านหรือไม่สามารถให้ข้อมูลได้

3) กลุ่มผู้นำชุมชนทั้ง 2 กลุ่ม ดังนี้

3.1) ผู้นำที่เป็นทางการ ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน 2 หมู่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล 2 หมู่บ้านรวม 2 คน หัวหน้าสาธารณสุขตำบล 1 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 5 คน

3.2) ผู้นำทางธรรมชาติ ได้แก่ กลุ่มผู้ผลิตไม้แปรรูป ผู้อาวุโส ตัวแทนสตรีแม่บ้าน ตัวแทนชุมชนใกล้เคียง รวมทั้งสิ้นจำนวน 5 คน

3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

1. **ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)** เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยเก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถามจากการสัมภาษณ์ รวมทั้งการสังเกตสภาพพื้นที่และกลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดขอบเขตการศึกษามีเนื้อหาประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพหลัก ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการผลิตและการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการ ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนจากการผลิตงานหัตถกรรมไม้ ข้อมูลความคิดเห็นของการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการ และข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้ของประชาชนในชุมชน

2. **ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)** โดยศึกษากลุ่มข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม ข้อมูลด้านมลพิษและข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของพื้นที่ที่เป็นเอกสาร ตำราเรียน บทความ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ และ ข้อมูลเอกสารทาง

อินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาประกอบการศึกษาและวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้น โดยค้นคว้าจากจากห้องสมุดกลางและห้องสมุดบัณฑิตศึกษาสถานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และข้อมูลพื้นฐานทั่วไปจากหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองควาย

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มีดังนี้ คือ

1. การศึกษาจากเอกสาร ตำรา บทความ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ ข้อมูลเอกสารทางอินเทอร์เน็ต และข้อมูลของหมู่บ้าน ที่จะสามารถนำมาเป็นข้อมูลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้
2. การสังเกต (Observation) ผู้วิจัยใช้วิธีการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) ในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมจากไม้ เพื่อเก็บรายละเอียดลักษณะการทำงานและสภาพทั่วไปของพื้นที่การทำงาน ซึ่งรวบรวมข้อมูลโดยการจดบันทึก และการถ่ายภาพ
3. แบบนำสัมภาษณ์ (Interview Guide) การศึกษาครั้งนี้ได้ใช้การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง ที่เตรียมไว้แล้วเป็นคำถามนำ ตามด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เพื่อให้ได้ข้อมูลในรายละเอียดเพิ่มขึ้นกับผู้ให้ข้อมูล ประเด็นคำถามผู้วิจัยกำหนดตามขอบเขตเนื้อหาการศึกษา โดยใช้ทำถามปลายเปิด
4. แบบสอบถาม (Questionnaire) ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม 2 ชุด ที่สอดคล้องและครอบคลุมเนื้อหา โดยชุดแรกสำหรับผู้ประกอบการแบ่งออกเป็น 3 ตอน และชุดที่สองสำหรับชุมชนใกล้เคียงแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ก. แบบสอบถามสำหรับผู้ประกอบการงานหัตถกรรมจากไม้

โดยมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ประกอบการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการผลิตและการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการในกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้ของผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้

ตอนที่ 3 ข้อมูลแนวทางในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมจากไม้

ข. แบบสอบถามสำหรับชุมชนใกล้เคียง

โดยมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับชุมชนใกล้เคียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนจากกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้ในปัจจุบัน

ตอนที่ 4 ข้อมูลแนวทางในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมจากไม้

การทดสอบเครื่องมือ

เพื่อให้การใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูล ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้สามารถวัดและเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ได้อย่างถูกต้อง เป็นข้อมูลที่ดี มีคุณค่า และถูกต้อง จึงต้องมีการทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยสร้างแบบสอบถาม เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้นำเครื่องมือดังกล่าวไปทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เพื่อสามารถวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการทดสอบเครื่องมือก่อนนำไปใช้ โดยขั้นตอนในการทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือดังนี้

1. สร้างแบบสอบถามจากการศึกษาค้นคว้าตามแนวทางการตรวจเอกสาร แล้วนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ และความครอบคลุมในทุกประเด็นของวัตถุประสงค์ เพื่อขอคำแนะนำและนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสมในการนำไปเก็บข้อมูลจริง

2. นำแบบสอบถามกลับมาตรวจแก้ไข และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง ก่อนนำไปใช้เก็บข้อมูลจริง

3. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดสอบ (Pre-Test) กับประชาชนที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) จากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) ของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) จากการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น "สัมประสิทธิ์แอลฟา" (α - Coefficient) ของแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) พบว่า กระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้ของชุมชนตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ มีค่าเท่ากับ

0.79 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการ มีค่าเท่ากับ 0.77 และแนวทางในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของชุมชน มีค่าเท่ากับ 0.86 เมื่อเทียบกับเกณฑ์สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) (นงนุช ภัทรนคร. 2538) ซึ่งระบุว่าค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาไม่ควรต่ำกว่า 0.70 เพราะถ้าต่ำกว่านี้จะถือว่าแบบสอบถามมีความสัมพันธ์กับข้อมูลในพื้นที่น้อย ดังนั้นจึงถือว่าแบบสอบถามครั้งนี้อยู่ในเกณฑ์ที่สามารถนำไปใช้ได้

4. นำผลการทดสอบความเชื่อมั่นให้อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการที่ปรึกษาพิจารณา เพื่อดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถามอีกครั้งหนึ่ง จึงจัดทำแบบสอบถามแล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่แท้จริงต่อไป

3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ นอกจากวิธีการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว ผู้วิจัยได้เข้าไปเก็บข้อมูลในภาคสนามด้วยตนเอง

โดยผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมด้วยตนเองและมีผู้ช่วยนักวิจัย 1 คน ซึ่งมีการอธิบายวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และขั้นตอนต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างละเอียด แล้วดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบข้อมูลเอง และผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการให้อ่านให้ฟังผู้วิจัยจะกรอกข้อมูลตามคำบอกซึ่งพบมากพอสมควรอาจเนื่องมาจากชาวบ้านส่วนนี้ไม่ได้เรียนหนังสือจึงอ่านหนังสือไม่ได้

ผู้วิจัยได้สอบถามครัวเรือนในกลุ่มตัวอย่าง ที่ทำการสุ่มตัวอย่างโดยการจับสลากบ้านเลขที่ และเลือกสอบถามผู้ที่ทำการผลิตอยู่ในขณะนั้น ในกรณีของแบบสอบถามของผู้ประกอบการและผู้ผลิต และเลือกผู้นำครัวเรือนหรือผู้ที่สามารถให้ข้อมูลได้ในกรณีแบบสอบถามชุดของผู้ที่อาศัยอยู่ในชุมชนใกล้เคียง ในกรณีบ้านเลขที่ใดที่จับสลากได้ไม่มีคนอยู่บ้านผู้วิจัยจะเลือกบ้านเลขที่ถัดไปเป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยจะเข้าไปทำความรู้จักโดยแนะนำตัวเองและอธิบายเหตุผลที่ได้เข้ามาทำงานวิจัยในหมู่บ้าน ว่างานวิจัยชิ้นนี้จะไม่สร้างผลกระทบทางลบให้แก่ชาวบ้าน แต่จัดทำขึ้นเพื่อหาทางแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน จนชาวบ้านเข้าใจและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

จากนั้นเมื่อผู้ตอบแบบสอบถามกรอกข้อมูลเสร็จแล้วก็ส่งคืนให้ผู้ศึกษาและผู้ช่วยนักวิจัยภายในวันที่ดำเนินการเก็บข้อมูล ซึ่งใช้เวลาในการดำเนินงานทั้งแจกแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูล ตามเวลาที่กำหนดไว้ และครบตามจำนวนที่ต้องการ ซึ่งในระหว่างการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ดังกล่าวนั้น

เพื่อเป็นการไม่ให้เสียเวลาและค่าใช้จ่ายมากขึ้นในระหว่างการรอข้อมูลหรือหลังจากได้ข้อมูลแล้วผู้ศึกษาได้ดำเนินการสัมภาษณ์พูดคุยเพื่อเก็บข้อมูลในประเด็นที่ต้องการเพิ่มเติม กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักโดยเฉพาะกลุ่มผู้นำชุมชน เพื่อนำไปสู่การสัมภาษณ์ที่เจาะลึกในรายละเอียดต่างๆ จนได้ข้อมูลและรายละเอียดครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การศึกษาที่ต้องการ

3.5 การตรวจสอบข้อมูล

ข้อมูลที่ได้รวบรวมได้จากการศึกษาครั้งนี้จะนำมาตรวจสอบและวิเคราะห์ตามลักษณะของข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลจากเอกสารรายงานที่เกี่ยวข้อง นำไปวิเคราะห์ว่ามีเนื้อหาที่ตรงกับความต้องการเพียงใด สารของเอกสารรายงานยังมีความเป็นปัจจุบันและใช้ได้ทันทีหรือไม่ หรือจำเป็นต้องตรวจสอบก่อน หากจำเป็นต้องตรวจสอบก็ขอความร่วมมือไปยังผู้ผลิตเอกสารดังกล่าวเพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้เอกสารนั้น ความสมบูรณ์ หรือมีการปรับปรุงไปจากรายงานที่ปรากฏในมือผู้ศึกษามากน้อยเพียงใด เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วนำมาจัดเป็นหมวดหมู่ สำหรับการนำไปวิเคราะห์ต่อไป
2. ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต นำไปวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยมีการบันทึกภาพในสถานที่แตกต่างกัน หรือการสร้างแผนภูมิ เพื่อเพิ่มความหมายให้แก่ข้อมูลที่สังเกตได้ ซึ่งสามารถนำไปเป็นข้อมูลอ้างอิงได้ต่อไป
3. ข้อมูลจากแบบสอบถาม นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของรายงานแต่ละฉบับ จากนั้นทำการบันทึกผลเพื่อวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนาและสรุปผลการศึกษิตตามวัตถุประสงค์ต่อไป
4. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล โดยใช้วิธีการสังเกตควบคู่กับการซักถามหรือสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ ตรวจสอบดูความครบถ้วนและคุณภาพของข้อมูลว่ามีความเพียงพอที่จะตอบคำถามการศึกษาหรือไม่ แล้วจึงทำการวิเคราะห์และหาข้อสรุปต่อไป

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและแบบนําสัมภาษณ์นำมาทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ได้มีการตรวจสอบข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistic Package for the Social Sciences for Windows) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อใช้อธิบายและสรุปผล แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของการบรรยาย

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

เกณฑ์การให้คะแนนระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการ และชุมชนใกล้เคียง ในการให้ความสำคัญต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้กำหนดไว้ดังนี้

ความคิดเห็นระดับ 1	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อยที่สุด
ความคิดเห็นระดับ 2	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย
ความคิดเห็นระดับ 3	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง
ความคิดเห็นระดับ 4	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก
ความคิดเห็นระดับ 5	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด

การแปลผลคะแนน เรื่องการให้ความสำคัญต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้ ของผู้ประกอบการและชุมชนใกล้เคียง ได้จาก (พิศิษฐ์ ตัณฑวณิช, 2547)

$$\begin{aligned} \text{ช่วงของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

การแปลผลคะแนน เรื่องความคิดเห็นของผู้ประกอบการ และชุมชนใกล้เคียง ในการให้ความสำคัญต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้ ได้แปลผลออกมาดังนี้

ระดับคะแนนระหว่าง 1.00 - 1.79 หมายถึง ให้ความสำคัญต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้ ในระดับน้อยที่สุด

ระดับคะแนนระหว่าง 1.80 - 2.59 หมายถึง ให้ความสำคัญต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้ ในระดับน้อย

ระดับคะแนนระหว่าง 2.60 - 3.39 หมายถึง ให้ความสำคัญต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้ ในระดับปานกลาง

ระดับคะแนนระหว่าง 3.40 - 4.19 หมายถึง ให้ความสำคัญต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้ ในระดับมาก

ระดับคะแนนระหว่าง 4.20 - 5.00 หมายถึง ให้ความสำคัญต่อแนวทางการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตงานหัตถกรรมไม้ ในระดับมากที่สุด