

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจและความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่ระดับการศึกษาต่างกันและแผนกช่างต่างกัน และศึกษาข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ผลการศึกษาแบ่งเป็น 5 ส่วน ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา
2. ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ในภาพรวม
3. ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่จำแนกตามระดับการศึกษาและแผนกช่าง
4. ผลการทดสอบสมมติฐาน
5. ข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

4.1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างนักศึกษา กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 56.30 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 43.70 กำลังศึกษาในแผนกช่างยนต์ คิดเป็นร้อยละ 22.90 รองลงมาศึกษาแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง คิดเป็นร้อยละ 22.60 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นร้อยละ 19.40 แผนกช่างกลโรงงาน คิดเป็นร้อยละ 10.60 แผนกช่างเชื่อมโลหะ คิดเป็นร้อยละ 10.00 แผนกช่างก่อสร้าง คิดเป็นร้อยละ 8.90 และแผนกช่างสถาปัตยกรรม คิดเป็นร้อยละ 5.70 และมีภูมิลำเนาอยู่ต่างอำเภอ จังหวัดเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 72.90 รองลงมาอยู่ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 15.70 และอยู่ต่างจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 11.40 แสดงผลในตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ		
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	197	56.3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	153	43.7
รวม	350	100.0
แผนก		
ช่างยนต์	80	22.9
ช่างกลโรงงาน	37	10.6
ช่างเชื่อมโลหะ	35	10.0
ช่างไฟฟ้ากำลัง	79	22.6
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	68	19.4
ช่างก่อสร้าง	31	8.9
ช่างสถาปัตยกรรม	20	5.7
รวม	350	100.0
ภูมิลำเนา		
อำเภอเมือง เชียงใหม่	55	15.7
ต่างอำเภอ เชียงใหม่	255	72.9
ต่างจังหวัด	40	11.4
รวม	350	100.00

4.2 ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่ในภาพรวม

4.2.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพในเรื่องห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตไม่มีฝุ่นละออง สะอาดไม่มีเสียงรบกวน มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับ

การศึกษาครั้งนี้ ($\bar{X} = 3.69$) นอกนั้นก็มีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพในระดับปานกลาง แสดงผลในตารางที่ 4.2 ดังนี้

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจและระดับความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพของนักศึกษา

ความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	\bar{X}	SD.	ระดับความพึงพอใจ
1. โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีสภาพใช้งานได้ดี มีจำนวนเพียงพอ มีขนาดเหมาะสม ภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสม	3.29	0.70	ปานกลาง
2. ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตไม่มีฝุ่นละออง สะอาด ไม่มีเสียงรบกวน มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาค้นคว้า	3.69	0.82	มาก
3. บริเวณโรงอาหารสะอาดเป็นส่วน มีอาหารและน้ำดื่มที่ถูกต้องสุขอนามัย และมีจำนวนเพียงพอ	3.07	0.90	ปานกลาง
4. ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด มีจำนวนเพียงพอ และเป็นสัดส่วนอยู่ในบริเวณที่เหมาะสม	2.63	1.00	ปานกลาง
5. มีถังขยะเพียงพอ และสะดวกในการนำขยะไปทิ้งทั้งในอาคารและนอกอาคาร มีการคัดแยกขยะ และมีการจัดการขยะอย่างถูกสุขอนามัย	2.86	0.82	ปานกลาง
6. บริเวณที่จอดรถของครู และนักศึกษาเป็นส่วน มีจำนวนเพียงพอ สะดวกและปลอดภัยต่อทรัพย์สิน	2.91	0.91	ปานกลาง
7. สถานที่พักผ่อนตกแต่งบริเวณไว้อย่างร่มรื่นสวยงาม และสะอาดเรียบร้อย มีโต๊ะ เก้าอี้ อย่างเพียงพอ	3.04	0.88	ปานกลาง
8. มีพื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมและเพียงพอ	2.62	0.92	ปานกลาง
รวม	3.01	0.59	ปานกลาง

4.2.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการ

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการทุกประเด็น แสดงผลในตารางที่ 4.3 ดังนี้

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจและระดับความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการของนักศึกษา

ความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการ	\bar{X}	SD.	ระดับความพึงพอใจ
1. วัสดุฝึกและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอและไม่ก่อให้เกิดมลพิษ	3.25	0.81	ปานกลาง
2. อุปกรณ์การเรียน การสอนด้านเทคโนโลยีใหม่ทันสมัยช่วยประหยัดพลังงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	3.31	0.86	ปานกลาง
3. ครูผู้สอนกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นหลาย ๆ ด้าน เช่น การประดิษฐ์คิดค้นโครงการทางวิทยาศาสตร์ (วิชาวิทยาศาสตร์)	3.40	0.87	ปานกลาง
4. การเรียน การสอนมีการพานักศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งความรู้นอกสถานที่ เช่น สถานประกอบการ โรงงาน อุตสาหกรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ และแหล่งธรรมชาติต่าง ๆ ฯลฯ	2.73	1.12	ปานกลาง
5. มีการส่งเสริม และสนับสนุนนักศึกษาให้แสดงออกในความรู้ ความสามารถ เช่น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ฯลฯ	3.31	0.82	ปานกลาง
รวม	3.19	0.67	ปานกลาง

4.2.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการ

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการในเรื่องมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น เปิดคลินิกเทคโนโลยี ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีให้กับชาวบ้านและประชาชนทั่วไป ช่วยกับน้ำท่วม สร้างโรงเรียนบนพื้นที่สูง ๆ ฯลฯ ($\bar{X} = 3.48$) และการจัดสัดส่วนพื้นที่ของแต่ละฝ่าย แต่ละแผนก แต่ละงานเหมาะสม มีการบริหารเอกสารเหมาะสม และสะดวกในการติดต่อ เช่น การลงทะเบียน ฯลฯ ($\bar{X} = 3.46$) และมีการจัดบริการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในวิทยาลัยเหมาะสม ทันต่อเหตุการณ์ เช่น พื้นที่ที่ติดป้ายประกาศข่าวสารทั้งเหตุการณ์ภายใน และภายนอกวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.41$) นอกนั้นมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง แสดงผลในตารางที่ 4.4 ดังนี้

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจและระดับความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการของนักศึกษา

ความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการ	\bar{X}	SD.	ระดับความพึงพอใจ
1. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอย่างเหมาะสม เอื้อต่อการเรียน การสอน เช่น อาคารเรียนวิชาพื้นฐาน สามัญ ช่าง ฯลฯ	3.32	0.79	ปานกลาง
2. มีการจัดระบบระบายน้ำเสีย และการจัดการเกี่ยวกับขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะอันตรายได้อย่างเหมาะสม ไม่ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน	2.93	0.88	ปานกลาง
3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น เปิดคลินิกเทคโนโลยี ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีให้กับชาวบ้านและประชาชนทั่วไป ช่วยกับน้ำท่วม สร้างโรงเรียนบนพื้นที่สูง ๆ ฯลฯ	3.48	0.94	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการ	\bar{X}	SD.	ระดับความ พึงพอใจ
4. มีการจัดบริการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในวิทยาลัย เหมาะสม และทันต่อเหตุการณ์ เช่น พื้นที่ที่ติดป้าย ประกาศข่าวสารทั้งเหตุการณ์ภายใน และภายนอก วิทยาลัย	3.41	0.84	มาก
5. การจัดสัดส่วนพื้นที่ของแต่ละฝ่าย แต่ละแผนก แต่ละ งานเหมาะสม และมีการบริหารเอกสารเหมาะสม และ สะดวกในการติดต่อ เช่น การลงทะเบียน ฯลฯ	3.46	0.84	มาก
รวม	3.32	0.58	ปานกลาง

4.2.4 ความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ

นักศึกษามีความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า นักศึกษามีความคาดหวังในระดับปานกลางต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพในเรื่องห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด มีจำนวนเพียงพอและเป็นสัดส่วนอยู่ในบริเวณที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.29$) มีถังขยะเพียงพอ และสะดวกในการนำขยะไปทิ้งทั้งในอาคารและนอกอาคาร มีการคัดแยกขยะ และมีการจัดการขยะอย่างถูกสุขอนามัย ($\bar{X} = 3.35$) และมีพื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{X} = 3.31$) นอกนั้นมีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงผลในตารางที่ 4.5 ดังนี้

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคาดหวังและระดับความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพของนักศึกษา

ความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	\bar{X}	SD.	ระดับความคาดหวัง
1. โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีสภาพใช้งานได้ดี มีจำนวนเพียงพอ มีขนาดเหมาะสม ภายในห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสม	3.58	0.74	มาก
2. ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตไม่มีฝุ่นละออง สะอาด ไม่มีเสียงรบกวน มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาค้นคว้า	3.88	0.84	มาก
3. บริเวณ โรงอาหารสะอาดเป็นส่วน มีอาหารและน้ำดื่มที่ถูกรับประทานและมีจำนวนเพียงพอ	3.52	0.93	มาก
4. ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด มีจำนวนเพียงพอ และเป็นสัดส่วนอยู่ในบริเวณที่เหมาะสม	3.29	1.06	ปานกลาง
5. มีถังขยะเพียงพอ และสะดวกในการนำขยะไปทิ้งทั้งในอาคารและนอกอาคาร มีการคัดแยกขยะ และมีการจัดการขยะอย่างถูกสุขอนามัย	3.35	0.95	ปานกลาง
6. บริเวณที่จอดรถของครู และนักศึกษาเป็นส่วน มีจำนวนเพียงพอ สะดวกและปลอดภัยต่อทรัพย์สิน	3.44	1.05	มาก
7. สถานที่พักผ่อนตกแต่งบริเวณ ไว้อย่างร่มรื่นสวยงาม และสะอาดเรียบร้อย มีโต๊ะ เก้าอี้ อย่างเพียงพอ	3.57	0.94	มาก
8. มีพื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมและเพียงพอ	3.31	0.96	ปานกลาง
รวม	3.49	0.70	มาก

4.2.5 ความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการ

นักศึกษามีความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า นักศึกษามีความคาดหวังในระดับมากในทุกเรื่องต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการ แสดงผลในตารางที่ 4.6 ดังนี้

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคาดหวังและระดับความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการของนักศึกษา

ความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการ	\bar{X}	SD.	ระดับความคาดหวัง
1. วัสดุฝึกและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอ และไม่ก่อให้เกิดมลพิษ	3.63	0.86	มาก
2. อุปกรณ์การเรียน การสอนด้านเทคโนโลยีใหม่ทันสมัย ช่วยประหยัดพลังงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	3.80	0.89	มาก
3. ครูผู้สอนกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และแสดงความคิดหลาย ๆ ด้านเช่น การประดิษฐ์คิดค้น โครงการทางวิทยาศาสตร์ (วิชาวิทยาศาสตร์)	3.61	0.86	มาก
4. การเรียน การสอนมีการพานักศึกษา เพื่อศึกษาแหล่งความรู้นอกสถานที่ เช่น สถานประกอบการ โรงงาน อุตสาหกรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ และแหล่งธรรมชาติต่าง ๆ ฯลฯ	3.48	1.08	มาก
5. มีการส่งเสริม และสนับสนุนนักศึกษาให้แสดงออกในความรู้ ความสามารถ เช่น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ ฯลฯ	3.57	0.93	มาก
รวม	3.62	0.71	มาก

4.2.6 ความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการ

นักศึกษามีความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่านักศึกษามีความคาดหวังในระดับมากในทุกเรื่องต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการ แสดงผลในตารางที่ 4.7 ดังนี้

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคาดหวังและระดับความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหาร และการจัดการของนักศึกษา

ความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการ	\bar{X}	SD.	ระดับความคาดหวัง
1. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอย่างเหมาะสมเอื้อต่อการเรียน การสอน เช่น อาคารเรียนวิชาพื้นฐาน สามีญ ช่าง ฯลฯ	3.64	0.78	มาก
2. มีการจัดระบบระบายน้ำเสีย และการจัดการเกี่ยวกับขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะอันตรายได้อย่างเหมาะสมไม่ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน	3.41	0.92	มาก
3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น เปิดคลินิกเทคโนโลยี ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีให้กับชาวบ้านและประชาชนทั่วไป ช่วยภัยน้ำท่วม สร้างโรงเรียนบนพื้นที่สูง ฯลฯ	3.62	0.87	มาก
4. มีการจัดบริการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในวิทยาลัยเหมาะสม และทันต่อเหตุการณ์ เช่น พื้นที่ที่ติดป้ายประกาศข่าวสารทั้งเหตุการณ์ภายใน และภายนอกวิทยาลัย	3.65	0.88	มาก
5. การจัดสัดส่วนพื้นที่ของแต่ละฝ่าย แต่ละแผนก แต่ละงานเหมาะสม และมีการบริหารเอกสารเหมาะสม และสะดวกในการติดต่อ เช่น การลงทะเบียน ฯลฯ	3.73	0.85	มาก
รวม	3.61	0.66	มาก

4.3 ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย เทคนิคเชียงใหม่จำแนกตามระดับการศึกษาและแผนกช่าง

4.3.1 ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพของวิทยาลัยฯ จำแนกตามระดับการศึกษา

การศึกษาระดับความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพจำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมพบว่านักศึกษาทั้งสองระดับการศึกษามีความพึงพอใจในระดับปานกลาง แต่มีความคาดหวังในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า เรื่องโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีสภาพใช้งานได้ดี มีจำนวนเพียงพอ มีขนาดเหมาะสม ภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสม นักศึกษาระดับ ปวช. มีความพึงพอใจและความคาดหวังมาก ส่วนนักศึกษาระดับ ปวส. มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก เรื่องห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตไม่มีฝุ่นละออง สะอาด ไม่มีเสียงรบกวน มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาค้นคว้า นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีความพึงพอใจและความคาดหวังมาก เรื่องบริเวณโรงอาหาร สะอาดเป็นสัดส่วน มีอาหาร และน้ำดื่มที่ถูกละอุนามัย และมีจำนวนเพียงพอ นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก เรื่องห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด มีจำนวนเพียงพอและเป็นสัดส่วนอยู่ในบริเวณที่เหมาะสม นักศึกษาระดับ ปวช. มีความพึงพอใจและความคาดหวังปานกลาง แต่นักศึกษาระดับ ปวส. มีความพึงพอใจน้อยและมีความคาดหวังปานกลาง เรื่องมีถังขยะเพียงพอ และสะดวกในการนำขยะไปทิ้งทั้งในอาคารและนอกอาคาร มีการคัดแยกขยะ และมีการจัดการขยะอย่างถูกละอุนามัย นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีความพึงพอใจและความคาดหวังปานกลาง เรื่องบริเวณที่จอดรถของครู และนักศึกษาเป็นสัดส่วน มีจำนวนเพียงพอ สะดวกและปลอดภัยต่อทรัพย์สิน และสถานที่พักผ่อนตกแต่งบริเวณไว้อย่างร่มรื่นสวยงาม และสะอาดเรียบร้อย มีโต๊ะ เก้าอี้ อย่างเพียงพอ นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ส่วนเรื่องมีพื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมและเพียงพอ นักศึกษาระดับ ปวช. มีความพึงพอใจและความคาดหวังปานกลาง แต่นักศึกษาระดับ ปวส. มีความพึงพอใจน้อยมีความคาดหวังปานกลาง แสดงผลในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจและระดับความพึงพอใจ และค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคาดหวังและระดับความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพของนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	ความพึงพอใจ				ความคาดหวัง			
	ปวช.		ปวศ.		ปวช.		ปวศ.	
	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
1. โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีสภาพใช้งานได้ดี มีจำนวนเพียงพอ มีขนาดเหมาะสมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสม	3.43 (0.71)	มาก	3.11 (0.63)	ปานกลาง	3.61 (0.74)	มาก	3.54 (0.73)	มาก
2. ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตไม่มีฝุ่นละออง สะอาด ไม่มีเสียงรบกวน มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาค้นคว้า	3.84 (0.82)	มาก	3.50 (0.79)	มาก	3.92 (0.88)	มาก	3.82 (0.80)	มาก
3. บริเวณโรงอาหารสะอาด เป็นสัดส่วน มีอาหาร และน้ำดื่มที่ถูกสุขอนามัย และมีจำนวนเพียงพอ	3.24 (0.90)	ปานกลาง	2.86 (0.82)	ปานกลาง	3.52 (0.93)	มาก	3.52 (0.93)	มาก
4. ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด มีจำนวนเพียงพอ และเป็นสัดส่วนอยู่ในบริเวณที่เหมาะสม	2.74 (1.02)	ปานกลาง	2.48 (0.96)	น้อย	3.28 (1.10)	ปานกลาง	3.31 (1.02)	ปานกลาง

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	ความพึงพอใจ				ความคาดหวัง			
	ปวช.		ปวศ.		ปวช.		ปวศ.	
	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
5. มีถังขยะเพียงพอ และ สะดวกในการนำขยะไปทิ้ง ทั้งในอาคารและนอกอาคาร มีการคัดแยกขยะ และมีการ จัดการขยะอย่างถูกสุข อนามัย	2.98 (0.83)	ปาน กลาง	2.71 (0.78)	ปาน กลาง	3.39 (0.97)	ปาน กลาง	3.31 (0.92)	ปาน กลาง
6. บริเวณที่จอดรถของครู และนักศึกษาเป็นสัดส่วน มีจำนวนเพียงพอ สะดวก และปลอดภัยต่อทรัพย์สิน	3.03 (0.86)	ปาน กลาง	2.76 (0.95)	ปาน กลาง	3.45 (1.05)	มาก	3.42 (1.05)	มาก
7. สถานที่พักผ่อนตกแต่ง บริเวณไว้อย่างร่มรื่นสวย งาม และสะอาดเรียบร้อย มีโต๊ะ เก้าอี้ อย่างเพียงพอ	3.14 (0.86)	ปาน กลาง	2.92 (0.89)	ปาน กลาง	3.60 (0.92)	มาก	3.53 (0.96)	มาก
8. มีพื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้ใน การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริม สุขภาพอนามัยที่ เหมาะสมและเพียงพอ	2.77 (0.94)	ปาน กลาง	2.43 (0.86)	น้อย	3.35 (0.95)	ปาน กลาง	3.26 (0.96)	ปาน กลาง
รวม	3.14 (0.58)	ปาน กลาง	2.85 (0.56)	ปาน กลาง	3.52 (0.69)	มาก	3.46 (0.70)	มาก

4.3.2 ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม

ด้านบรรยากาศด้านวิชาการของวิทยาลัยฯ จำแนกตามระดับการศึกษา

การศึกษาระดับความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการจำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมพบว่า นักศึกษาระดับ ปวช. และปวส. มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก เมื่อพิจารณาในละเอียดพบว่า เรื่องวัสดุฝึกและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอและไม่ก่อให้เกิดมลพิษ อุปกรณ์การเรียน การสอนด้านเทคโนโลยีใหม่ทันสมัย ช่วยประหยัดพลังงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ และครูผู้สอนกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และแสดงความคิดเห็น ฯลฯ ด้าน เช่น การประดิษฐ์คิดค้น โครงการทางวิทยาศาสตร์ นักศึกษาระดับ ปวช. มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก ส่วนนักศึกษาระดับ ปวส. มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก เรื่อง การเรียน การสอนมีการพานักศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งความรู้นอกสถานที่ เช่น สถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ และแหล่งธรรมชาติต่าง ๆ ฯลฯ นักศึกษาระดับ ปวช. มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ส่วนนักศึกษาระดับ ปวส. มีความพึงพอใจน้อยแต่มีความคาดหวังมาก และเรื่องมีการส่งเสริม และสนับสนุนนักศึกษาให้แสดงออกในความรู้ความสามารถ เช่น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ฯลฯ นักศึกษาระดับ ปวช. และปวส. มีความพึงพอใจปานกลาง แต่มีความคาดหวังมาก แสดงผลในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจและระดับความพึงพอใจ และค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคาดหวังและระดับความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการของนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ	ความพึงพอใจ				ความคาดหวัง			
	ปวช.		ปวส.		ปวช.		ปวส.	
	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
1. วัสดุฝึกและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอและไม่ก่อให้เกิดมลพิษ	3.42 (0.79)	มาก	3.05 (0.77)	ปานกลาง	3.70 (0.89)	มาก	3.54 (0.82)	มาก

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ	ความพึงพอใจ				ความคาดหวัง			
	ปวช.		ปวศ.		ปวช.		ปวศ.	
	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
2. อุปกรณ์การเรียน การสอน ด้านเทคโนโลยีใหม่ทันสมัย ช่วยประหยัดพลังงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	3.42 (0.88)	มาก	3.17 (0.82)	ปาน กลาง	3.83 (0.84)	มาก	3.76 (0.94)	มาก
3. ครูผู้สอนกระตุ้นและส่งเสริม ให้นักศึกษาเรียนรู้ และแสดง ความคิดหลายๆ ด้าน เช่น การประดิษฐ์คิดค้น โครงการงาน ทางวิทยาศาสตร์ (วิชาวิทยาศาสตร์)	3.44 (0.91)	มาก	3.35 (0.83)	ปาน กลาง	3.60 (0.87)	มาก	3.62 (0.85)	มาก
4. การเรียน การสอนมีการพา นักศึกษาเพื่อศึกษาแหล่ง ความรู้นอกสถานที่ เช่น สถานประกอบการ โรงงาน อุตสาหกรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ และแหล่ง ธรรมชาติต่าง ๆ ฯลฯ	2.84 (1.17)	ปาน กลาง	2.58 (1.05)	น้อย	3.46 (1.06)	มาก	3.52 (1.10)	มาก
5. มีการส่งเสริม และ สนับสนุนนักศึกษาให้ แสดงออกในความรู้ ความ สามารถ เช่น การแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ฯลฯ	3.35 (0.88)	ปาน กลาง	3.25 (0.74)	ปาน กลาง	3.55 (0.94)	มาก	3.59 (0.91)	มาก
รวม	3.26 (0.69)	ปาน กลาง	3.09 (0.62)	ปาน กลาง	3.63 (0.70)	มาก	3.61 (0.72)	มาก

4.3.3 ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้าน

บรรยากาศด้านบริหารและการจัดการของวิทยาลัยฯ จำแนกตามระดับการศึกษา

การศึกษาระดับความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านบริหารและการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม พบว่า นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า เรื่องมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอย่างเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น อาคารเรียนวิชาพื้นฐาน สามัญ ช่วง ฯลฯ นักศึกษาระดับ ปวช. มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก ส่วนนักศึกษาระดับ ปวส. มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก เรื่องมีการจัดระบบระบายน้ำเสีย และการจัดการเกี่ยวกับขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะอันตรายได้อย่างเหมาะสมไม่ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน นักศึกษาระดับ ปวช. มีความพึงพอใจปานกลาง แต่มีความคาดหวังมาก ส่วนนักศึกษาระดับ ปวส. มีความพึงพอใจปานกลาง และความคาดหวังปานกลาง เรื่องมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น เปิดคลินิกเทคโนโลยี ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีให้กับชาวบ้านและประชาชนทั่วไป ช่วยกักน้ำท่วม สร้างโรงเรียนบนพื้นที่สูง ๆ ฯลฯ และมีการจัดบริการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ในวิทยาลัยเหมาะสม และทันต่อเหตุการณ์ เช่น พื้นที่ที่ติดป้ายประกาศข่าวสารทั้งเหตุการณ์ภายใน และภายนอกวิทยาลัย นักศึกษาระดับ ปวช. มีความพึงพอใจและความคิดคาดหวังในระดับมาก ส่วนนักศึกษาระดับ ปวส. มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก และเรื่องการจัดสัดส่วนพื้นที่ของแต่ละฝ่าย แต่ละแผนก แต่ละงานเหมาะสม และมีการบริหารเอกสารเหมาะสม และสะดวกในการติดต่อ เช่น การลงทะเบียน ฯลฯ นักศึกษาระดับ ปวช. และปวส. มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก แสดงผลในตารางที่ 4.10 ดังนี้

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจและระดับความพึงพอใจ และค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคาดหวังและ ระดับความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการของ นักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศด้านการบริหาร และการจัดการ	ความพึงพอใจ				ความคาดหวัง			
	ปวช.		ปวศ.		ปวช.		ปวศ.	
	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
1. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายใน วิทยาลัยอย่างเหมาะสมเอื้อต่อ การเรียนรู้ การสอน เช่น อาคาร เรียนวิชาพื้นฐาน สวมัญ ช่าง ฯ	3.44 (0.78)	มาก	3.17 (0.77)	ปาน กลาง	3.68 (0.82)	มาก	3.59 (0.73)	มาก
2. มีการจัดระบบระบายน้ำเสีย และการจัดการเกี่ยวกับขยะ เปียก ขยะแห้ง และขยะ อันตรายได้อย่างเหมาะสม ไม่ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน	3.01 (0.89)	ปาน กลาง	2.84 (0.85)	ปาน กลาง	3.42 (0.97)	มาก	3.39 (0.87)	ปาน กลาง
3. มีการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น เปิดคลินิกเทคโนโลยี ให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ให้กับชาวบ้านและประชาชน ทั่วไป ช่วยกันน้ำท่วม สร้าง โรงเรียนบนพื้นที่สูง ฯ ล ฯ	3.56 (0.92)	มาก	3.39 (0.95)	ปาน กลาง	3.60 (0.92)	มาก	3.65 (0.81)	มาก
4. มีการจัดบริการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ในวิทยาลัย เหมาะสม และทันต่อเหตุ การณ์ เช่น พื้นที่ที่ติดป้าย ประกาศข่าวสารทั้งเหตุการณ์ ภายใน และภายนอกวิทยาลัย	3.46 (0.92)	มาก	3.33 (0.71)	ปาน กลาง	3.74 (0.93)	มาก	3.54 (0.79)	มาก

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศด้านการบริหาร และการจัดการ	ความพึงพอใจ				ความคาดหวัง			
	ปวช.		ปวส.		ปวช.		ปวส.	
	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
5. การจัดสัดส่วนพื้นที่ ของแต่ละฝ่าย แต่ละแผนก แต่ละงานเหมาะสม และมีการ บริหารเอกสารเหมาะสม และ สะดวกในการติดต่อ เช่น การลงทะเบียน ฯลฯ	3.47 (0.90)	มาก	3.45 (0.77)	มาก	3.77 (0.91)	มาก	3.69 (0.75)	มาก
รวม	3.39 (0.61)	ปาน กลาง	3.24 (0.52)	ปาน กลาง	3.64 (0.70)	มาก	3.58 (0.59)	มาก

4.3.4 ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม

ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพของวิทยาลัยฯ จำแนกตามแผนกช่าง

การศึกษาระดับความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพจำแนกตามแผนกช่าง ในภาพรวมพบว่านักศึกษาแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง และช่างก่อสร้าง มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษาแผนกช่างอื่นมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง แต่มีความคาดหวังในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่าเรื่องโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีสภาพใช้งานได้ดีมีจำนวนเพียงพอ มีขนาดเหมาะสม ภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสม นักศึกษาพึงพอใจปานกลาง แต่มีความคาดหวังมาก ยกเว้นแผนกช่างเชื่อมโลหะที่มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก และช่างก่อสร้างมีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง เรื่องห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตไม่มีฝุ่นละออง สะอาดไม่มีเสียงรบกวน มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาค้นคว้า นักศึกษามีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก ยกเว้นแผนกช่างก่อสร้างที่มีความพึงพอใจในระดับปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก เรื่องบริเวณโรงอาหารสะอาดเป็นสัดส่วน มีอาหารและน้ำดื่มที่ถูกต้องสุขอนามัย และมีจำนวนเพียงพอ นักศึกษามีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ยกเว้นช่างกลโรงงานที่มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก และช่างก่อสร้างที่มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับ

ปานกลาง เรื่องห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด มีจำนวนเพียงพอและเป็นสัดส่วนอยู่ในบริเวณที่เหมาะสม นักศึกษาแผนกช่างยนต์ ช่างกลโรงงานและไฟฟ้ากำลังมีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง ช่างเชื่อมโลหะและช่างสถาปัตยกรรมมีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ส่วนช่าง อิเล็กทรอนิกส์ และช่างก่อสร้าง มีความพึงพอใจน้อยแต่มีความคาดหวังในระดับปานกลาง เรื่องมีถังขยะเพียงพอและสะดวกในการนำขยะไปทิ้งทั้งในอาคารและนอกอาคาร มีการจัดการขยะอย่างถูกสุขอนามัย นักศึกษาแผนกช่างยนต์ ช่างเชื่อมโลหะ และช่างสถาปัตยกรรม มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ช่างก่อสร้างมีความพึงพอใจน้อยแต่มีความคาดหวังปานกลาง นักศึกษาแผนกอื่นนอกเหนือจากนี้ มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง เรื่องบริเวณที่จอดรถของครู และนักศึกษาเป็นสัดส่วน มีจำนวนเพียงพอ สะดวกและปลอดภัยต่อทรัพย์สิน นักศึกษามีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง ยกเว้นแผนกช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน และช่างเชื่อมโลหะที่มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ส่วนช่างสถาปัตยกรรม มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก เรื่องสถานที่พักผ่อนตกแต่งบริเวณไว้อย่างร่มรื่น สวยงามและสะอาดเรียบร้อยมีโต๊ะ เก้าอี้ อย่างเพียงพอ นักศึกษาทุกแผนกช่างมีความพึงพอใจในระดับปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก เรื่องมีพื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมและเพียงพอ นักศึกษาแผนกช่างยนต์มีความพึงพอใจน้อยแต่มีความคาดหวังปานกลาง แผนกช่างกลโรงงานและช่างเชื่อมโลหะมีความพึงพอใจน้อยแต่มีความคาดหวังมาก แผนกช่างสถาปัตยกรรมมีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก นักศึกษาแผนกอื่นนอกเหนือจากนี้ มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง แสดงผลในตารางที่ 4.11 ดังนี้

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจและระดับความพึงพอใจ และค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคาดหวังและระดับความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพของนักศึกษาจำแนกตามแผนกช่าง

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
1. โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีสภาพ ใช้งานได้ดีมีจำนวนเพียงพอ มี ขนาดเหมาะสม ภายในห้องเรียน สะอาด เป็นระเบียบ มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสม	ช่างยนต์	3.25 (0.72)	ปาน กลาง	3.63 (0.74)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.00 (0.70)	ปาน กลาง	3.73 (0.73)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.51 (0.56)	มาก	3.86 (0.65)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.27 (0.65)	ปาน กลาง	3.51 (0.70)	มาก
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	3.25 (0.66)	ปาน กลาง	3.49 (0.68)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.23 (0.76)	ปาน กลาง	3.35 (0.95)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.35 (0.99)	ปาน กลาง	3.65 (0.81)	มาก
2. ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต ไม่มีฝุ่นละออง สะอาด ไม่มีเสียงรบกวน มีแสง สว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสม สำหรับการศึกษาค้นคว้า	ช่างยนต์	3.66 (0.84)	มาก	3.84 (0.83)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.65 (0.68)	มาก	4.16 (0.76)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.80 (0.90)	มาก	4.09 (0.70)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.78 (0.78)	มาก	3.80 (0.87)	มาก

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	3.76 (0.85)	มาก	3.88 (0.89)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.29 (0.74)	ปาน กลาง	3.61 (0.80)	มาก
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.70 (0.92)	มาก	3.85 (0.93)	มาก
3. บริเวณโรงอาหารสะอาดเป็นสัดส่วนมีอาหาร และน้ำดื่มที่ถูกต้องอนามัย และมีจำนวนเพียงพอ	ช่างยนต์	3.33 (0.85)	ปาน กลาง	3.61 (0.83)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.92 (0.95)	มาก	3.57 (0.99)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.03 (0.75)	ปาน กลาง	3.69 (0.87)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.00 (0.92)	ปาน กลาง	3.41 (0.97)	มาก
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	3.03 (0.85)	ปาน กลาง	3.46 (0.85)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	2.81 (0.87)	ปาน กลาง	3.35 (1.20)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.25 (1.16)	ปาน กลาง	3.70 (0.98)	มาก
	4. ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด มีจำนวนเพียงพอและเป็นสัดส่วนอยู่ในบริเวณที่เหมาะสม	ช่างยนต์	2.73 (1.07)	ปาน กลาง	3.39 (0.86)
ช่างกลโรงงาน		2.65 (0.92)	ปาน กลาง	3.32 (1.16)	ปาน กลาง
ช่างเชื่อมโลหะ		2.63 (0.88)	ปาน กลาง	3.46 (0.98)	มาก

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	2.61 (1.02)	ปาน กลาง	3.14 (1.11)	ปาน กลาง
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	2.51 (0.94)	น้อย	3.35 (1.08)	ปาน กลาง
	ช่างก่อสร้าง	2.41 (0.99)	น้อย	2.90 (1.14)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	2.95 (1.28)	ปาน กลาง	3.60 (1.27)	มาก
5. มีถึงขยะเพียงพอ และสะดวกใน การนำขยะไปทิ้งทั้งในอาคาร และนอกอาคาร มีการคัดแยก ขยะ และมีการจัดการขยะอย่าง ถูกสุขอนามัย	ช่างยนต์	2.96 (0.70)	ปาน กลาง	3.50 (0.78)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.05 (0.62)	ปาน กลาง	3.38 (1.06)	ปาน กลาง
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.03 (0.86)	ปาน กลาง	3.54 (0.95)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	2.82 (0.92)	ปาน กลาง	3.18 (0.94)	ปาน กลาง
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	2.71 (0.71)	ปาน กลาง	3.38 (0.88)	ปาน กลาง
	ช่างก่อสร้าง	2.48 (1.00)	น้อย	2.97 (1.22)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.10 (0.97)	ปาน กลาง	3.60 (0.88)	มาก
6. บริเวณที่จอดรถของครู และ นักศึกษาเป็นสัดส่วน มีจำนวน เพียงพอ สะดวกและปลอดภัยต่อ ทรัพย์สิน	ช่างยนต์	2.85 (0.93)	ปาน กลาง	3.45 (1.04)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	2.95 (0.70)	ปาน กลาง	3.41 (0.96)	มาก

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.11 (0.93)	ปาน กลาง	3.86 (0.88)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	2.80 (0.97)	ปาน กลาง	3.32 (0.99)	ปาน กลาง
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	2.85 (0.89)	ปาน กลาง	3.37 (1.14)	ปาน กลาง
	ช่างก่อสร้าง	2.87 (0.88)	ปาน กลาง	3.06 (0.93)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.45 (0.89)	มาก	4.00 (1.21)	มาก
7. สถานที่พักผ่อนตากแดดบริเวณไว้ อย่างร่มรื่นสวยงาม และสะอาด เรียบร้อย มีโต๊ะ เก้าอี้ อย่างเพียงพอ	ช่างยนต์	2.99 (0.92)	ปาน กลาง	3.56 (0.91)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.05 (1.00)	ปาน กลาง	3.49 (1.02)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.06 (0.76)	ปาน กลาง	3.77 (0.91)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	2.95 (0.90)	ปาน กลาง	3.41 (0.97)	มาก
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	3.09 (0.77)	ปาน กลาง	3.66 (0.89)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.19 (0.87)	ปาน กลาง	3.48 (0.89)	มาก
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.20 (1.01)	ปาน กลาง	3.85 (0.99)	มาก

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		X (SD.)	ระดับ	X (SD.)	ระดับ
8. มีพื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยที่เหมาะสมและเพียงพอ	ช่างยนต์	2.56 (0.79)	น้อย	3.31 (0.96)	ปาน กลาง
	ช่างกลโรงงาน	2.59 (0.98)	น้อย	3.46 (0.93)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	2.60 (0.95)	น้อย	3.43 (0.95)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	2.65 (0.97)	ปาน กลาง	3.32 (0.97)	ปาน กลาง
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	2.62 (0.83)	ปาน กลาง	3.37 (0.86)	ปาน กลาง
	ช่างก่อสร้าง	2.61 (0.95)	ปาน กลาง	2.77 (0.92)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	2.85 (1.27)	ปาน กลาง	3.45 (1.15)	มาก
การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ รวม 8 ข้อ	ช่างยนต์	3.04 (0.61)	ปาน กลาง	3.54 (0.64)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.02 (0.49)	ปาน กลาง	3.56 (0.73)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.10 (0.47)	ปาน กลาง	3.71 (0.58)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	2.98 (0.65)	ปาน กลาง	3.38 (0.70)	ปาน กลาง
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	2.98 (0.49)	ปาน กลาง	3.49 (0.64)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	2.86 (0.61)	ปาน กลาง	3.19 (0.83)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.23 (0.89)	ปาน กลาง	3.71 (0.80)	มาก

4.3.5 ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม

ด้านบรรยากาศด้านวิชาการของวิทยาลัยจำแนกตามแผนกช่าง

การศึกษาระดับความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการจำแนกตามแผนกช่าง ในภาพรวมพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจปานกลางและมีความคาดหวังมาก ยกเว้นแผนกช่างเชื่อมโลหะและช่างสถาปัตยกรรมที่มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก ส่วนช่างก่อสร้างมีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า เรื่องวัสดุฝึกและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอและไม่ก่อให้เกิดมลพิษ นักศึกษามีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ยกเว้นแผนกช่างไฟฟ้ากำลังที่มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก และช่างก่อสร้างมีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง เรื่องอุปกรณ์การเรียน การสอนด้านเทคโนโลยีใหม่ทันสมัย ช่วยประหยัดพลังงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ นักศึกษาแผนกช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะ และช่างสถาปัตยกรรมมีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ช่างก่อสร้างมีความพึงพอใจน้อยแต่มีความคาดหวังปานกลาง ส่วนนักศึกษาแผนกช่างอื่น นอกเหนือจากนี้ มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง เรื่องครูผู้สอนกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และแสดงความคิดหลาย ๆ ด้าน เช่น การประดิษฐ์คิดค้น โครงการทางวิทยาศาสตร์ นักศึกษามีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก ยกเว้นช่างอิเล็กทรอนิกส์มีความพึงพอใจปานกลาง แต่มีความคาดหวังมาก ส่วนช่างก่อสร้างและช่างสถาปัตยกรรมมีความพึงพอใจมากแต่มีความคาดหวังปานกลาง เรื่องการเรียน การสอนมีการพานักศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งความรู้นอกสถานที่ เช่น สถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ และแหล่งธรรมชาติต่าง ๆ ฯลฯ นักศึกษามีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก ยกเว้นช่างกลโรงงานมีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ส่วนช่างก่อสร้างมีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง เรื่องมีการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้แสดงออกในความรู้ ความสามารถ เช่น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ นักศึกษามีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก ยกเว้นช่างกลโรงงาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และช่างก่อสร้างมีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก แสดงผลในตารางที่ 4.12 ดังนี้

All rights reserved

ตารางที่ 4.52 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจและระดับความพึงพอใจ และค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคาดหวังและระดับความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการ ของนักศึกษาจำแนกตามแผนกช่าง

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
1. วัสดุฝึกและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอและไม่ก่อให้เกิดมลพิษ	ช่างยนต์	3.13 (0.79)	ปานกลาง	3.63 (0.79)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.38 (0.83)	ปานกลาง	3.59 (0.80)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.40 (0.91)	ปานกลาง	3.71 (0.75)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.53 (0.80)	มาก	3.71 (0.75)	มาก
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	3.26 (0.66)	ปานกลาง	3.69 (0.76)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.19 (0.60)	ปานกลาง	3.35 (0.95)	ปานกลาง
	ช่างสถาปัตยกรรม	3.40 (0.94)	ปานกลาง	3.65 (0.95)	มาก
2. อุปกรณ์การเรียน การสอนด้านเทคโนโลยีใหม่ทันสมัยช่วยประหยัดพลังงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	ช่างยนต์	3.04 (0.85)	ปานกลาง	3.50 (0.93)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	2.92 (0.83)	ปานกลาง	3.41 (1.04)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.11 (0.83)	ปานกลาง	3.46 (0.78)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	2.94 (0.88)	ปานกลาง	3.33 (0.87)	ปานกลาง

ตารางที่ 4.62 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		X (SD.)	ระดับ	X (SD.)	ระดับ
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	2.82 (0.79)	ปาน กลาง	3.38 (0.91)	ปาน กลาง
	ช่างก่อสร้าง	2.55 (1.03)	น้อย	3.16 (1.09)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.20 (1.06)	ปาน กลาง	3.70 (0.92)	มาก
3. ครูผู้สอนกระตุ้นและส่งเสริมให้ นักศึกษาเรียนรู้ และแสดงความคิด หลากหลาย ด้าน เช่น การ ประดิษฐ์คิดค้น โครงการทาง วิทยาศาสตร์ (วิชาวิทยาศาสตร์)	ช่างยนต์	3.53 (0.98)	มาก	3.86 (0.81)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.65 (0.89)	มาก	3.51 (0.93)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.54 (0.89)	มาก	3.71 (0.93)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.47 (0.95)	มาก	3.57 (0.83)	มาก
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	3.34 (0.99)	ปาน กลาง	3.59 (0.93)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.42 (0.92)	มาก	3.39 (0.84)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.55 (0.76)	มาก	3.40 (0.82)	ปาน กลาง
4. การเรียน การสอนมีการพา นักศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งความรู้ นอกสถานที่ เช่น สถานประกอบ การ โรงงานอุตสาหกรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ และ แหล่งธรรมชาติต่าง ๆ ฯลฯ	ช่างยนต์	3.43 (0.90)	มาก	3.75 (0.82)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.30 (0.91)	ปาน กลาง	3.78 (0.85)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.57 (0.78)	มาก	3.91 (0.82)	มาก

ตารางที่ 4.72 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.46 (0.75)	มาก	3.56 (0.81)	มาก
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	3.41 (0.74)	มาก	3.63 (0.83)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.03 (0.95)	ปาน กลาง	3.23 (1.23)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.60 (0.94)	มาก	3.65 (0.81)	มาก
5. มีการส่งเสริม และสนับสนุน นักศึกษาให้แสดงออกในความรู้ ความสามารถ เช่น การแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ฯลฯ	ช่างยนต์	3.55 (0.83)	มาก	3.70 (0.83)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.27 (0.84)	ปาน กลาง	3.73 (0.87)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.66 (0.76)	มาก	3.86 (0.73)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.46 (0.84)	มาก	3.65 (0.91)	มาก
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	3.37 (0.79)	ปาน กลาง	3.82 (0.75)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.39 (0.99)	ปาน กลาง	3.65 (0.98)	มาก
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.60 (0.99)	มาก	3.85 (0.93)	มาก
การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ รวม 5 ข้อ	ช่างยนต์	3.33 (0.57)	ปาน กลาง	3.69 (0.66)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.30 (0.65)	ปาน กลาง	3.61 (0.67)	มาก

ตารางที่ 4.82 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		X (SD.)	ระดับ	X (SD.)	ระดับ
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.46 (0.60)	มาก	3.73 (0.57)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.37 (0.56)	ปาน กลาง	3.56 (0.61)	มาก
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	3.24 (0.51)	ปาน กลาง	3.62 (0.64)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.12 (0.58)	ปาน กลาง	3.35 (0.85)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.74 (0.70)	มาก	3.65 (0.61)	มาก

4.3.6 ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม

ด้านบรรยากาศด้านบริหารและการจัดการของวิทยาลัยฯ จำแนกตามแผนกช่าง

การศึกษาระดับความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการจำแนกตามแผนกช่าง ในภาพรวมพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ยกเว้นช่างก่อสร้างที่มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง และช่างสถาปัตยกรรมมีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า เรื่องมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอย่างเหมาะสมเอื้อต่อการเรียน การสอน เช่น อาคารเรียนวิชาพื้นฐาน สามัญ ช่าง ฯลฯ นักศึกษามีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ยกเว้นช่างก่อสร้างที่มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง และช่างสถาปัตยกรรมมีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก เรื่องมีการจัดระบบระบายน้ำเสียและการจัดการเกี่ยวกับขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะอันตรายได้อย่างเหมาะสมไม่ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน นักศึกษามีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังในระดับมาก ยกเว้นแผนกช่างไฟฟ้ากำลังและช่างสถาปัตยกรรมที่มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก เรื่องมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น เปิดคลินิกเทคโนโลยี ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีให้กับชาวบ้านและประชาชนทั่วไป ช่วยกักน้ำท่วม สร้างโรงเรียนบนพื้นที่สูง ฯลฯ

นักศึกษาแผนกช่างยนต์และช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ช่างก่อสร้างมีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง ส่วนแผนกช่างอื่นนอกเหนือจากนี้ มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก เรื่องมีการจัดบริการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ใน วิทยาลัยเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ เช่น พื้นที่ที่ติดป้ายประกาศข่าวสาร ทั้งเหตุการณ์ภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับปานกลางแต่มีความคาดหวังมาก ยกเว้น แผนกช่างไฟฟ้ากำลังที่มีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับปานกลาง ช่างอิเล็กทรอนิกส์มีความพึงพอใจน้อยแต่มีความคาดหวังมาก และช่างก่อสร้างมีความพึงพอใจน้อยแต่มีความคาดหวัง ปานกลาง เรื่องการจัดสัดส่วนพื้นที่ของแต่ละฝ่าย แต่ละแผนก แต่ละงานเหมาะสม และมีการ บริหารเอกสารเหมาะสม และสะดวกในการติดต่อ เช่น การลงทะเบียน ฯลฯ นักศึกษาแผนกช่าง กลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะ และช่างสถาปัตยกรรมมีความพึงพอใจและความคาดหวังในระดับมาก นักศึกษาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง และช่างอิเล็กทรอนิกส์มีความพึงพอใจปานกลางแต่มีความ คาดหวังมาก ส่วนนักศึกษาแผนกช่างก่อสร้างมีความพึงพอใจและความคาดหวังระดับปานกลาง แสดงผลในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจและระดับความพึงพอใจ และค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคาดหวังและระดับความ คาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการ ของนักศึกษาจำแนกตามแผนกช่าง

การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศ ด้านการบริหารและการจัดการ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		X (SD.)	ระดับ	X (SD.)	ระดับ
1. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายใน วิทยาลัยอย่างเหมาะสมเอื้อต่อการ เรียน การสอน เช่น อาคารเรียนวิชา พื้นฐาน สามัญ ช่าง ฯลฯ	ช่างยนต์	3.30 (0.75)	ปาน กลาง	3.56 (0.84)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.30 (0.81)	ปาน กลาง	3.70 (0.81)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.34 (0.76)	ปาน กลาง	3.71 (0.71)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.27 (0.78)	ปาน กลาง	3.67 (0.73)	มาก

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศ ด้านการบริหารและการจัดการ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	3.03 (0.91)	ปาน กลาง	3.78 (0.99)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.23 (0.67)	ปาน กลาง	3.10 (0.91)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.60 (0.88)	มาก	3.80 (1.01)	มาก
2. มีการจัดระบบระบายน้ำเสีย และ การจัดการเกี่ยวกับขยะเปียก ขยะ แห้ง และขยะอันตรายได้อย่าง เหมาะสม ไม่ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน	ช่างยนต์	3.38 (0.91)	ปาน กลาง	3.80 (0.95)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.22 (0.75)	ปาน กลาง	3.86 (0.86)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.34 (0.84)	ปาน กลาง	3.94 (0.68)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.61 (0.74)	มาก	3.67 (0.73)	มาก
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	2.90 (0.87)	ปาน กลาง	3.91 (1.05)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.19 (0.91)	ปาน กลาง	3.48 (0.81)	มาก
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.60 (0.75)	มาก	3.90 (0.97)	มาก
3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น เปิด คลินิกเทคโนโลยี ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับเทคโนโลยีให้กับชาวบ้าน และประชาชนทั่วไป ช่วยภัย น้ำท่วม สร้างโรงเรียนบนพื้นที่สูง ฯลฯ	ช่างยนต์	3.39 (0.79)	ปาน กลาง	3.73 (0.89)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.43 (0.87)	มาก	3.62 (0.95)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.51 (0.85)	มาก	3.66 (0.64)	มาก

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศ ด้านการบริหารและการจัดการ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		\bar{X} (SD.)	ระดับ	\bar{X} (SD.)	ระดับ
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.53 (0.90)	มาก	3.63 (0.82)	มาก
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	3.21 (0.99)	ปาน กลาง	3.62 (0.83)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.23 (0.99)	ปาน กลาง	3.26 (1.03)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.60 (0.94)	มาก	3.45 (0.83)	มาก
4. มีการจัดบริการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ในวิทยาลัย เหมาะสม และทันต่อเหตุการณ์ เช่น พื้นที่ที่ติดป้ายประกาศข่าว สารทั้งเหตุการณ์ภายใน และ ภายนอกวิทยาลัย	ช่างยนต์	2.80 (1.10)	ปาน กลาง	3.53 (1.02)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	2.73 (1.17)	ปาน กลาง	3.68 (0.97)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	2.83 (1.20)	ปาน กลาง	3.86 (1.00)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	2.76 (1.10)	ปาน กลาง	3.33 (1.07)	ปาน กลาง
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	2.49 (1.11)	น้อย	3.49 (1.14)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	2.58 (1.03)	น้อย	3.06 (1.18)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.15 (1.23)	ปาน กลาง	3.55 (1.10)	มาก

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศ ด้านการบริหารและการจัดการ	แผนก	ความพึงพอใจ		ความคาดหวัง	
		X (SD.)	ระดับ	X (SD.)	ระดับ
5. การจัดสัดส่วนพื้นที่ของแต่ละฝ่าย แต่ละแผนก แต่ละงานเหมาะสม และมีการบริหารเอกสารเหมาะสม และสะดวกในการติดต่อ เช่น การลงทะเบียน ฯลฯ	ช่างยนต์	3.33 (0.78)	ปาน กลาง	3.68 (0.90)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.46 (0.84)	มาก	3.41 (0.93)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.57 (0.85)	มาก	3.83 (0.79)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.30 (0.79)	ปาน กลาง	3.47 (0.90)	มาก
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	3.16 (0.78)	ปาน กลาง	3.75 (0.89)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.00 (0.86)	ปาน กลาง	3.03 (1.02)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.45 (0.94)	มาก	3.65 (1.09)	มาก
การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศ ด้านการบริหารและการจัดการ รวม 5 ข้อ	ช่างยนต์	3.22 (0.65)	ปาน กลาง	3.66 (0.74)	มาก
	ช่างกลโรงงาน	3.21 (0.60)	ปาน กลาง	3.65 (0.68)	มาก
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.31 (0.71)	ปาน กลาง	3.80 (0.50)	มาก
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.30 (0.64)	ปาน กลาง	3.56 (0.61)	มาก
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	2.94 (0.61)	ปาน กลาง	3.71 (0.78)	มาก
	ช่างก่อสร้าง	3.00 (0.72)	ปาน กลาง	3.19 (0.79)	ปาน กลาง
	ช่าง สถาปัตยกรรม	3.45 (0.72)	มาก	3.67 (0.77)	มาก

4.4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

การศึกษาครั้งนี้ มีสมมติฐาน 2 ประการ ดังนี้

1. นักศึกษาที่เรียนอยู่ระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจและความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่แตกต่างกัน
2. นักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกช่างต่างกันมีความพึงพอใจและความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐานแสดงตามลำดับ ดังนี้

4.4.1 เปรียบเทียบความพึงพอใจและความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่ระดับการศึกษาต่างกัน

การเปรียบเทียบความพึงพอใจและความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่ระดับการศึกษาต่างกัน ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำแนกระดับชั้นได้ 2 ระดับการศึกษา คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีจำนวน 197 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 153 คน

ผลการเปรียบเทียบโดยใช้สถิติทดสอบ t-test พบว่า นักศึกษาที่เรียนอยู่ระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ ด้านบรรยากาศ ด้านวิชาการ และด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงผลในตารางที่ 4.14 ดังนี้

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่ระดับการศึกษาต่างกัน

ความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	ระดับ	\bar{X}	SD.	t-test	p-value
ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	ปวช.	3.14	0.58	4.818	.000*
	ปวส.	2.85	0.56		
ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ	ปวช.	3.26	0.69	2.432	.016*
	ปวส.	3.09	0.62		
ด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการ	ปวช.	3.39	0.61	2.509	.013*
	ปวส.	3.24	0.52		

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการเปรียบเทียบโดยใช้สถิติทดสอบ t- test พบว่า นักศึกษาที่เรียนอยู่ระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ ด้านบรรยากาศ ด้านวิชาการ และด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการไม่แตกต่างกัน แสดงผลในตารางที่ 4.15 ดังนี้

ตารางที่ 4.95 เปรียบเทียบความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่ระดับการศึกษาต่างกัน

ความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	ระดับ	\bar{X}	SD.	t-test	p-value
ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	ปวช.	3.52	0.69	0.671	.503
	ปวส.	3.46	0.70		
ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ	ปวช.	3.63	0.70	0.286	.775
	ปวส.	3.61	0.72		
ด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการ	ปวช.	3.64	0.70	0.915	.361
	ปวส.	3.58	0.59		

4.4.2 เปรียบเทียบความพึงพอใจและความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกช่างต่างกัน

การเปรียบเทียบความพึงพอใจและความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกช่างต่างกัน ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำแนกระดับชั้นได้ 7 แผนก คือ ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง และช่างสถาปัตยกรรม

ผลการเปรียบเทียบโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ใช้สถิติทดสอบ F- test พบว่า นักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกช่างต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงผลในตารางที่ 4.16 ดังนี้ (ตาราง ANOVA แสดงในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกช่างต่างกัน

ความพึงพอใจต่อการจัดการ สิ่งแวดล้อม	แผนก	\bar{X}	SD.	F-test	p-value
ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	ช่างยนต์	3.04	0.61	1.00	.425
	ช่างกลโรงงาน	3.02	0.49		
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.10	0.47		
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	2.98	0.65		
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	2.98	0.49		
	ช่างก่อสร้าง	2.86	0.61		
	ช่างสถาปัตยกรรม	3.23	0.89		
ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ	ช่างยนต์	3.22	0.65	3.285	.004*
	ช่างกลโรงงาน	3.21	0.60		
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.31	0.71		
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.30	0.64		
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	2.94	0.61		
	ช่างก่อสร้าง	3.00	0.72		
	ช่างสถาปัตยกรรม	3.45	0.72		
ด้านบรรยากาศด้านการบริหาร และการจัดการ	ช่างยนต์	3.33	0.57	1.250	.171
	ช่างกลโรงงาน	3.30	0.65		
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.46	0.60		
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.37	0.56		
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	3.24	0.51		
	ช่างก่อสร้าง	3.12	0.58		
	ช่างสถาปัตยกรรม	3.47	0.70		

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการเปรียบเทียบโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ใช้สถิติทดสอบ F-test พบว่า นักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกต่างกัันมีความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ และด้านบรรยากาศด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงผลในตารางที่ 4.17 ดังนี้ (ตาราง ANOVA แสดงในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกต่างกััน

ความคาดหวังต่อการจัดการ สิ่งแวดล้อม	แผนก	\bar{X}	SD.	F-test	p-value
ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	ช่างยนต์	3.54	0.64	2.386	.028*
	ช่างกลโรงงาน	3.56	0.73		
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.71	0.58		
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.38	0.70		
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	3.49	0.64		
	ช่างก่อสร้าง	3.19	0.83		
	ช่างสถาปัตยกรรม	3.71	0.80		
ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ	ช่างยนต์	3.66	0.74	2.712	.014*
	ช่างกลโรงงาน	3.65	0.68		
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.80	0.50		
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.56	0.61		
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	3.71	0.78		
	ช่างก่อสร้าง	3.19	0.79		
	ช่างสถาปัตยกรรม	3.67	0.77		
ด้านบรรยากาศด้านการบริหาร และการจัดการ	ช่างยนต์	3.69	0.66	1.259	.276
	ช่างกลโรงงาน	3.61	0.67		
	ช่างเชื่อมโลหะ	3.73	0.57		
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3.56	0.61		
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	3.62	0.64		
	ช่างก่อสร้าง	3.35	0.85		
	ช่างสถาปัตยกรรม	3.65	0.61		

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4.5 ข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ และ ด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการ แสดงตามลำดับ ดังนี้

4.5.1 ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ

1. ควรเพิ่มสถานที่จอดรถจักรยานยนต์เนื่องจากมีน้อยไม่เพียงพอ และไม่ปลอดภัย หมวกกันน็อคของนักศึกษาหายบ่อย ที่จอดรถจักรยานยนต์ควรมีที่กันแดดให้ด้วย
2. ควรเพิ่มถังขยะหรือที่รองรับขยะเพราะมีน้อย โดยเฉพาะด้านหน้าและด้านข้างอาคาร 1 และอาคาร 2 ไม่มีถังขยะเลย เมื่อต้องการทิ้งขยะต้องเอาไปทิ้งไกล
3. ควรมีการตกแต่งบริเวณตามอาคารต่าง ๆ ให้สวยงาม แพนกต่าง ๆ ควรมีต้นไม้ให้ร่มรื่น และควรมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งพักผ่อนตามอาคารต่าง ๆ ให้เพียงพอ
4. ควรมีลูกฟุตบอล หรือฟุตบอล และมีสนามให้เล่นกีฬา หรืออุปกรณ์กีฬาอย่างอื่นให้นักศึกษาได้เล่นเพื่อนันทนาการบ้าง บางครั้งช่วงว่าง หรือช่วงพักนักศึกษายากเล่น แต่ไม่มีสนาม และไม่มีอุปกรณ์กีฬาที่จะเล่น
5. ควรซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียนสภาพไม่ค่อยดี บางตัวหักเสียหายแล้ว โต๊ะเหล็กเซอร์มีแต่รอยขีด ขีด ควรซ่อมแซม พัดลม และสวิตซ์พัดลมตามห้องเรียนเสียมานานแล้วไม่ซ่อมแซม พัดลมบางห้องใช้ไม่ได้เลย พัดลมแบบหมุนบางตัวฝาครอบไม่มีควรวางมาปิดเพื่อป้องกันใบพัดหล่น

4.5.2 ด้านสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการ

1. ควรเพิ่มอุปกรณ์การเรียนเพื่อป้องกันอันตรายซึ่งชำรุดเสียหาย อุปกรณ์ป้องกันอันตรายสำหรับนักศึกษาภาคปฏิบัติที่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ป้องกัน แต่ไม่สามารถใช้ได้ นักศึกษาที่ไม่มีอุปกรณ์ป้องกันบางคนได้รับอันตรายกับอวัยวะในร่างกาย เช่น แสง และควั่นจากการเชื่อมเข้าตา ทำให้ตาอักเสบ
2. ห้องเรียนอบอ้าวอากาศถ่ายเทไม่สะดวก ห้องเรียนบางห้องพัดลมใช้งานไม่ได้ ทั้งอาคาร 2 อาคาร 6 และอาคาร 8 ทำให้นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียน ควรซ่อมแซมพัดลมให้ใช้งานได้

3. ห้องเรียนอาคาร 8 ชั้น 4 ฝ้าเพดานไม่มี ห้องเรียนบางห้องไม่มีผนังกันในช่วงที่อาจารย์สอนพร้อม ๆ กันทำให้เกิดเสียงดังจากห้องข้าง ๆ ทำให้นักศึกษาเรียนไม่รู้เรื่องควรรกั้นห้องและติดฝ้าเพดานชั้น 4 ตลอดทั้งชั้น

4. ควรเพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์ เพราะมีน้อยมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาแต่ละห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์บางเครื่องเสียใช้งานไม่ได้เลย ควรติดพัดลมดูดอากาศที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพราะมีกลิ่นเหม็นอับจากการที่ให้นักศึกษาถอดรองเท้าไว้หน้าห้องเรียน นักศึกษาบางคนทำ และถุงเท้าเหม็น ทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน

5. เสียงตามสายที่งานประชาสัมพันธ์ประกาศข่าวสารในช่วงกำลังเรียน ทำให้นักศึกษาเสียสมาธิในการเรียน ควรประกาศเฉพาะช่วงเช้า กลางวัน และช่วงเย็นก็พอ ไม่ต้องประกาศถี่เกือบทุกชั่วโมง

4.5.3 ด้านสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการ

1. ควรมีการจัดการขยะ โดยจัดหาภาชนะรองรับขยะไว้อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะบริเวณหน้าอาคาร 1 และอาคาร 2 ไม่มีที่รองรับขยะ นักศึกษาที่นั่งทำรายงานหรือเอาของวางมากินตาม โต๊ะ เก้าอี้แล้วทิ้งขยะเรี่ยราดเนื่องจากไม่มีถังขยะหรือภาชนะรองรับอยู่ใกล้ และโดยเฉพาะขยะที่กองใกล้อาคาร 2 มีมาก และเหม็นมาก

2. ควรมีการจัดการเรื่องน้ำดื่ม เครื่องกรองน้ำที่ใช้ปัจจุบันไม่สะอาด ไม่ค่อยเอาที่กรองออกมาล้างทำความสะอาด เครื่องทำความเย็นเสียนานแล้วไม่ซ่อมแซม น้ำไม่เย็น ก็อกน้ำเสียดกไม่ได้ บางจุดน้ำหยดตลอดเวลา

3. ควรมีการจัดการเรื่องห้องน้ำ ห้องส้วม ควรให้พนักงานดูแลทำความสะอาด สุขภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอเพื่อไม่ให้มีคราบสกปรก และที่สำหรับปัสสาวะมีกลิ่นเหม็นมากเนื่องจากไม่มีน้ำชะล้าง ห้องน้ำชายบริเวณหลังโรงอาหารมีกลิ่นเหม็น กลอนประตูห้องส้วมไม่ติดปิดไม่ได้

4. ควรมีการปรับปรุงระบบระบายน้ำเน่าเสียด้านหลังโรงอาหาร มีกลิ่นเน่าเหม็นเดินผ่านเกือบไม่ได้ ควรดูแลรักษาระบบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อไม่ให้ขยะ หรือเศษอาหารอุดตันในท่อ

5. ควรมีการเพิ่ม โต๊ะ เก้าอี้ หรือ โต๊ะหินอ่อนบริเวณใต้ร่มต้นไม้ให้มากกว่านี้ ช่วงพักเที่ยง หรือช่วงว่างจากการเรียน นักศึกษาหาจุดที่นั่งพักผ่อนไม่ได้ มีน้อย ไม่เพียงพอ