

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 2 |
| กรอบความคิดในการวิจัย | 3 |
| สมมติฐานในการวิจัย | 3 |
| คำนิยามศัพท์ | 4 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 5 |
| แนวคิดด้านวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อพฤติกรรม | 5 |
| แนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรม | 7 |
| แนวคิดเกี่ยวกับอาหารชีวจิต | 10 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 11 |
| บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย | 14 |
| ประชากรที่ใช้ในการศึกษา | 14 |
| ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา | 14 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา | 15 |
| การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ | 17 |
| วิธีการรวบรวมข้อมูล | 17 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 18 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 4 ผลการศึกษา | 20 |
| ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์ | 20 |
| ข้อมูลเชิงปริมาณในส่วนของสมมติฐานที่เกี่ยวข้อง | 23 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามสมมติฐาน | 48 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 66 |
| สรุปและอภิปรายผลการศึกษาผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต | 66 |
| สรุปและอภิปรายผลการศึกษาผู้ที่อยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อมเดียวกัน | 68 |
| ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา | 70 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป | 70 |
| บรรณานุกรม | 71 |
| ภาคผนวก | 72 |
| แบบสอบถาม | 73 |
| ประวัติผู้เขียน | 80 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต | 24 |
| 2 ร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับอาหารชีวิตจากแหล่งต่างๆ ของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต | 26 |
| 3 ร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลเรื่องความรู้เกี่ยวกับ อาหารชีวิตของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต | 28 |
| 4 ร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อในเรื่องของทัศนคติ เกี่ยวกับอาหารชีวิตของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต | 30 |
| 5 ร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อในเรื่องของเกณฑ์ ส่วนบุคคลเกี่ยวกับการบริโภคอาหารชีวิตของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต | 32 |
| 6 ร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อในเรื่องของความ ตั้งใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารชีวิตของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต | 33 |
| 7 ร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อในเรื่องของพฤติ- กรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารชีวิตของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต | 34 |
| 8 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ที่อยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อมเดียวกัน (คนในครอบ- ครัวของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต) | 36 |
| 9 ร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับอาหารชีวิตจากแหล่งต่างๆ ของผู้ที่อยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อมเดียวกัน (คนในครอบครัวของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต) | 38 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 10 ร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลเรื่องความรู้เกี่ยวกับอาหารชีวิตของผู้ที่อยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อมเดียวกัน (คนในครอบครัวของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต) | 40 |
| 11 ร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อในเรื่องของทัศนคติของผู้ที่อยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อมเดียวกัน (คนในครอบครัวของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต) | 42 |
| 12 ร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อในเรื่องของเกณฑ์ส่วนบุคคลเกี่ยวกับการบริโภคอาหารชีวิตของผู้ที่อยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อมเดียวกัน (คนในครอบครัวของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต) | 44 |
| 13 ร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อในเรื่องของความตั้งใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารชีวิตของผู้ที่อยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อมเดียวกัน (คนในครอบครัวของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต) | 45 |
| 14 ร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อในเรื่องของพฤติกรรมการบริโภคอาหารชีวิตของผู้ที่อยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อมเดียวกัน (คนในครอบครัวของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต) | 46 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามสมมติฐาน | |
| 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับอาหารชีวิตจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต | 48 |
| 16 การหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และระดับคะแนนผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต | 48 |
| 17 ค่าสัมประสิทธิ์ของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์ | 52 |
| 18 แสดงค่าความสัมพันธ์และนัยสำคัญทางสถิติระหว่างตัวแปรต่างๆ | 53 |
| 19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับอาหารชีวิตจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ที่อยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อมเดียวกัน (คนในครอบครัวของผู้เข้าร่วมอบรมชีวิต) | 56 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า | |
|----------|---|----|
| 20 | การหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และระดับคะแนนของผู้ที่อยู่ภายใต้ สิ่งแวดล้อมเดียวกัน (คนในครอบครัวของผู้เข้าร่วมอบรม ชีวิต) | 59 |
| 21 | ค่าสัมประสิทธิ์ของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ใน การวิเคราะห์ | 60 |
| 22 | แสดงค่าความสัมพันธ์และนัยสำคัญทางสถิติระหว่างตัว แปรต่างๆ | 61 |