

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

แบบสอบถามหมายเลข □□□

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

หมู่บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดน่าน

- คำชี้แจงทั่วไป
- ก. การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย"บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการบริหารการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหาร อบต. ความรู้ ความเข้าใจปัญหาและอุปสรรคในการบริหารการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น จังหวัดน่าน
- ข. โปรดตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด ซึ่งข้อมูลที่ท่านตอบนี้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านและหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น
- ค. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การรับรู้สภาพปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน อบต.
- ตอนที่ 3 ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน อบต.
- ตอนที่ 4 บทบาทในการบริหารการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร อบต.
- ตอนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในอบต.

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ และเติมคำตอบตามความเป็นจริงลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 (ก) ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะเจ้าหน้าที่)

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

1

2. อายุ

() 25-30 ปี

2

() 31-35 ปี

3

() 36-40 ปี

4

() 41-45 ปี

5

() 46-50 ปี

6

() 51-55 ปี

7

() 56-60 ปี

8

() 61 ปีขึ้นไป

9

3. ระดับการศึกษา

() จบ ป.4 - ป.7

10

() จบ ม.ศ.3 หรือ ม.3

11

() จบ มศ.5 หรือ ม.6 หรืออาชีวะ

12

() จบ ปวส. หรืออนุปริญญา

13

() จบปริญญาตรี

14

() สูงกว่าปริญญาตรี

15

4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

- () ประธาน อบต. 16
- () ประธานสภา อบต. 17
- () ปลัด อบต. 18
- () ผู้ใหญ่บ้าน 19
- () รองประธาน อบต. 20
- () สมาชิกสภา อบต. 21
- () แพทย์ประจำตำบล 22
- () ฝ่ายช่างโยธา อบต. 23
- () ฝ่ายการคลัง อบต. 24

5. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของท่าน ผ่านมาแล้วกี่ปี

- () น้อยกว่า 1 ปี 25
- () 1 ปี 26
- () 2 ปี 27
- () 3 ปี 28
- () 4 ปี 29
- () 5 ปี 30
- () มากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี 31
- () มากกว่า 10 ปี 32
- () อื่น ๆ ระบุ.....

6. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ

- () เกษตรกร 33
- () ค้าขาย 34
- () รับจ้าง 35
- () ทำงานเอกชน 36
- () ข้าราชการบำนาญ 37
- () อื่น ๆ.....

7. ท่านมีรายได้ประจำปีละ

- () น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี 38
- () 10,000 บาท- 20,000 บาทต่อปี 39
- () 20,001 บาท-30,000 บาทต่อปี 40
- () 30,001 บาท-40,000 บาทต่อปี 41
- () 40,001 บาท-50,000 บาทต่อปี 42
- () อื่น ๆ

8. สถานภาพของท่าน

- () โสด 43
- () แต่งงาน 44
- () หย่าร้าง 45
- () อื่น ๆ.....

9. ท่านสมัครเข้ารับการเลือกตั้งหรือคัดเลือกเป็นผู้บริหาร อบต.

เพราะสาเหตุใด

- () ถูกชักชวน 46
- () ถูกขอร้อง 47
- () ต้องการช่วยผู้ใหญ่นบ้าน 48
- () ต้องการทำงานเพื่อส่วนรวม 49
- () ต้องการชื่อเสียง 50
- () เลื่อมใสในระบบของ อบต. 51
- () อื่น ๆ

10. ท่านเคยได้รับข่าวสาร ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน

เรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () ดินและน้ำ 52
- () สารเคมีและยาปราบศัตรูพืช 53
- () ป่าไม้ 54
- () มลพิษทางอากาศ 55
- () พันธุ์สัตว์น้ำ 56
- () อื่น ๆ

11. ท่านสนใจปัญหาสิ่งแวดล้อมต่อไปนี้ได้อย่างไร

ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ต้องการ

ปัญหาสิ่งแวดล้อม	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. ป่าไม้ถูกทำลาย					
2. ภัยแล้ง					
3. แหล่งน้ำตื้นเขิน					
4. ขยะในชุมชน					
5. น้ำเน่าเสีย					
6. ดินเสื่อมโทรม					
7. พันธุ์สัตว์น้ำถูก ทำลาย					
8. สถานที่ท่องเที่ยว โบราณสถานเสื่อม โทรม					
9. อื่น ๆ					

12. ท่านได้รับความรู้และข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากแหล่งใด

- () เพื่อนบ้าน 65
- () สมาชิกในครัวเรือน 66
- () วิทยุ 67
- () หอกระจายข่าว 68
- () โทรทัศน์ 69
- () หนังสือพิมพ์ 70
- () อื่น ๆ.....

13. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานราชการหรือเอกชน
จัดขึ้นมาก่อนหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย จำนวน..... ครั้ง

ชื่อโครงการ 1.....

2.....

3.....

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ตอนที่ 2 การรับรู้สภาพปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน อบต. ในบริเวณที่ท่านอาศัยอยู่ในปัจจุบันนี้มีปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม อาทิเช่น ปัญหาน้ำเสีย มูลฝอย อากาศ เสีย ป่าไม้ และที่ดินหรือไม่ และปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงมากน้อยเพียงใด (ให้กาเครื่องหมายถูก)

ลักษณะปัญหาสิ่งแวดล้อม	ระดับของการมีบทบาท				
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ไม่ เลย 0
2.1 น้ำเสีย					
-สภาพของแม่น้ำและลำคลอง แม่น้ำตื้นเขิน น้ำไหลไม่สะดวก					
-มีการปล่อยน้ำเสียจากโรงงาน อุตสาหกรรมลงแม่น้ำลำคลอง					
-มีการปล่อยน้ำเสียจากบ้านเรือน โรงแรม ที่พักอาศัย ลงแม่น้ำ ลำคลอง					
2.2 การดูทรายเป็นทำลาย					
-ปล่อยน้ำขุ่นลงสู่แม่น้ำ					
-ตลิ่งพังจากการกัดเซาะของ แม่น้ำ					

ลักษณะปัญหาสิ่งแวดล้อม	ระดับของการมีบทบาท				
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ไม่เลย 0
2.3 มวลฝอย					
-ที่ทิ้งมวลฝอยตามบ้านเรือนไม่มี					
-ที่ทิ้งมวลฝอยไม่ถูกสุขลักษณะ					
-ที่ทิ้งมวลฝอยมีไม่เพียงพอ					
-มีการทิ้งมวลฝอยลงแม่น้ำ ลำคลอง					
-สถานที่เก็บรวบรวมกำจัด มวลฝอยไม่เพียงพอ					
2.4 อากาศ					
-มีกลิ่นเหม็นจากสถานที่รวบรวม มวลฝอย					
-มีกลิ่นเหม็นจากแม่น้ำลำคลอง					
-มีกลิ่นเหม็นจากน้ำเสียของ ชุมชน					
-มีกลิ่นเหม็นจากโรงงาน อุตสาหกรรม					
-มีกลิ่นเหม็นจากฟาร์มสัตว์ต่างๆ เช่น เล้าหมู					
-มีกลิ่นเหม็นจากการทำ เหมืองแร่					
-มีฝุ่นละอองจากการทำ การก่อสร้าง					
-มีฝุ่นละอองจากการจราจร					
2.5 เสียง					
-มีเสียงรบกวนจากการจราจร					

ลักษณะปัญหาสิ่งแวดล้อม	ระดับของการมีบทบาท				
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ไม่เลย 0
-มีเสียงรบกวนจากโรงงาน อุตสาหกรรม					
-มีเสียงรบกวนจากร้านอาหาร (เวลากลางคืน)					
-มีเสียงดังจากการระเบิดหิน โม่หินและ/หรือการทำเหมืองแร่					
2.6 ป่าไม้					
-มีการตัดไม้ทำลายป่า					
-มีการบุกรุกและทำกินในเขตป่า					
2.7 ที่ดิน					
-มีการบุกรุกสถานที่ท่องเที่ยว ธรรมชาติ					
-มีการชะล้างพังทลายของดิน					
2.8 การเกษตร					
-มีการใช้ยาฆ่าแมลงมากเกินไป					
-มีการใช้ปุ๋ยเคมีทางการเกษตร มาก					
2.9 พันธุ์สัตว์น้ำและสัตว์ป่า					
-มีการใช้เครื่องมือจับสัตว์น้ำ อย่างผิดกฎหมาย เช่น การ ระเบิด ไฟฟ้า ช็อต					
-มีการจับสัตว์น้ำในเขตอนุรักษ์ ของหมู่บ้าน					
-มีการจำหน่ายเนื้อสัตว์ป่าใน ชุมชน					

ลักษณะปัญหาสิ่งแวดล้อม	ระดับของการมีบทบาท				
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ไม่เลย 0
-มีการนำสัตว์ป่ามาเลี้ยงในหมู่บ้าน					
2.10 ศิลปกรรม โบราณสถาน และแหล่งท่องเที่ยว					
-มีการลักลอบขุด ทำลาย โบราณสถานในห้องถ้ำ					
-มีการแต่งเติม เขียนภาพซ้ำ ในจิตรกรรมฝาผนังในโบราณสถาน					
-มีการระเบิดหินใกล้ ๆ แหล่งท่องเที่ยว					
-มีการทิ้งขยะ มูลฝอย ขวด เศษแก้วในแหล่งท่องเที่ยว					

ตอนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจในการบริหารการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน อบต.
คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ท่านเห็นว่า ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

ก. หลักการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป

1. การอนุรักษ์ทรัพยากรและการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมให้ได้ผลดีต้องอาศัย
หลักการในข้อใด

- () เน้นมาตรการทางกฎหมายให้รัดกุมมีบทลงโทษอย่างหนัก 106
 () ให้ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วม 107
 () จัดตั้งมูลนิธิการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 108

2. ในการจัดทำแผนการปฏิบัติการพัฒนาตำบลและการอนุรักษ์ทรัพยากรการ
แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างมีผลดีต้องอาศัยข้อมูลจากข้อใด

- () ข้อมูล จ.ป.ฐ. และ กชช.2 ค 109
 () ข้อมูลจากองค์กรพัฒนาเอกชน 110
 () ข้อมูลจากสื่อมวลชน 111

3. หลักการหนึ่งที่ผู้บริหาร อบต.จะนำมาแก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม
ในท้องถิ่น

- () ผู้สร้างปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่ควรจะสนับสนุน อบต.ในการ 112
แก้ปัญหา
 () ผู้สร้างปัญหาสิ่งแวดล้อมมีจำนวนน้อย ผู้แก้ไขปัญหา 113
สิ่งแวดล้อมต้องมีจำนวนมาก
 () ผู้สร้างปัญหาสิ่งแวดล้อมจะต้องเป็นผู้รับภาระใน 114
ค่าใช้จ่ายในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมใน อบต.

4. การบริหารการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้านการอนุรักษ์ควรจะทำเวลาใด

- () เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น 115
 () ควรทำเมื่อถึงเวลาอันสมควร 116
 () ควรทำตั้งแต่บัดนี้และต่อเนื่องกัน 117

5. การสร้างค่านิยมในการพัฒนาที่ยั่งยืนคือข้อใด

- () การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด 118
- () การใช้ของผลิตในประเทศไทย 119
- () การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม 120

ข.การบริหารการจัดการเรื่องน้ำใน อบต.

1. สาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้แหล่งน้ำเน่าเสีย คือ

- () การค้าขายและการขนส่งทางน้ำ 121
- () การทำลายป่าไม้มาก 122
- () การปล่อยน้ำเสียจากชุมชนลงสู่แหล่งน้ำ 123

2. ท่านจะใช้มาตรการในข้อใดเพื่อแก้ไขปัญหาโรงงานอุตสาหกรรมปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำ

- () ควบคุมการปลูกสร้างที่อยู่ใกล้แม่น้ำลำคลอง 124
- () ออกข้อบังคับของ อบต.ควบคุมโรงงานอุตสาหกรรมขจัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่แม่น้ำ 125
- () ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแก้ปัญหาน้ำเสีย 126

3. ข้อใดเป็นวิธีการป้องกันการเกิดปัญหาการขาดแคลนน้ำโดยยั่งยืน

- () การรักษาดินน้ำลำธาร 127
- () การสร้างเขื่อนเก็บกักน้ำ 128
- () การทำคลองส่งน้ำแบบชลประทาน 129

4. แหล่งน้ำต้นเงิน ทำให้สายน้ำเปลี่ยนทิศทาง ถ้าปัญหานี้เกิดขึ้นใน อบต.

ของท่าน จะมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

- () ขุดลอกแหล่งน้ำและกำจัดวัชพืชและสิ่งกีดขวางทางเดินของน้ำ 130
- () กำหนดกฎและมาตรการห้ามทิ้งขยะสิ่งปฏิกูลลงในแหล่งน้ำ 131
- () ให้ข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการป้องกันแหล่งน้ำต้นเงิน 132

5.ท่านมีวิธีการอย่างไรที่จะช่วยให้การประหยัดการใช้น้ำประปาใน อบต.ของท่าน
 อย่างเป็นรูปธรรม

- () เขียนคำขวัญเชิญชวนประหยัดน้ำ 133
 () กวดขันตักเตือนให้คนอื่นประหยัดน้ำ 134
 () ปิดน้ำทุกครั้งหลังจากท่านเลิกใช้น้ำแล้ว 135

ค.การบริหารการจัดการเรื่องดิน

1. ท่านมีวิธีการใดที่ดีที่สุดในการป้องกันพังทลายของดินภูเขา

- () ทำทางระบายน้ำ 136
 () ปรับพื้นที่และปลูกพืชแบบขั้นบันได 137
 () ปลูกพืชเหมือนที่ราบโดยทั่วไป 138

2. สิ่งใด"ไม่ใช่"สิ่งพึงปฏิบัติในการบำรุงรักษาดินในชุมชน

- () ลดปริมาณการใช้สารเคมีในการฆ่าแมลง 139
 () ใช้ดินเพื่อเพิ่มผลผลิตให้มากที่สุด 140
 () ร่วมมือกันปลูกป่าเพื่อป้องกันการพังทลายของดิน 141

3. ถ้าสภาพของดินในชุมชนของท่านมีสภาพเป็นกรดท่านจะมีวิธี

การจัดการอย่างไร

- () ให้ความรู้กับกลุ่มเกษตรกร ในการเลือกพื้นที่
 เหมาะสมและให้ผลตอบแทนคุ้มค่า 142
 () กำหนดขอบเขตการใช้ประโยชน์ที่ดิน 143
 () ลดการใช้ปุ๋ยคอก รณรงค์ให้ความรู้ในการใช้
 ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ 144

4.ข้อใดเป็นวิธีการบำรุงดินที่มีผลดีที่สุด

- () ไถพรวน 145
 () ปรับพื้นที่เพาะปลูก 146
 () ปลูกพืชตระกูลถั่ว 147

5. ข้อความในข้อใดที่ถูกต้องในการจัดการทรัพยากรดินให้สมบูรณ์

- () หญ้าที่ขึ้นรกรงรังเสียเวลาอาจ ควรใช้วิธี จุดไฟเผาจะดีกว่า 148
- () การปลูกมันสำปะหลังทำให้ดินเสื่อมคุณภาพเร็ว จึงไม่ควรปลูกติดต่อกันหลาย ๆ ปี 149
- () การขุดหน้าดินไปขายทำให้มีรายได้ครั้งละมาก ๆ ดังนั้นเราน่าจะขุดหน้าดินขายให้มากด้วย 150

ง. การบริหารการจัดการทรัพยากรป่าไม้

1. สิ่งใดเป็นตัวอย่างของผลกระทบของการตัดไม้ทำลายป่าในประเทศไทยอย่างชัดเจนที่สุด

- () อากาศหนาวจัดในภาคเหนือ 151
- () อุณหภูมิสูงตอนกลางคืนของจังหวัดกาญจนบุรี 152
- () อุทกภัยที่อ.ร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช 153

2. การแก้ไขสภาพความเสื่อมโทรมของป่าไม้ในปัจจุบันสามารถทำได้โดยวิธีการใด

- () การเปิดให้มีการสัมปทานป่าไม้เฉพาะเขต 154
- () การกำหนดแผนการใช้ที่ดินและการปลูกป่าทดแทน 155
- () การกำหนดระยะเวลาในการปลูกป่า 156

3. การเร่งรัดปลูกป่าเพิ่มเติมเป็นการอนุรักษ์โดยใช้หลักการในข้อใด

- () การบูรณะซ่อมแซม 157
- () การนำกลับมาใช้ใหม่ 158
- () การฟื้นฟูความเสื่อมโทรม 159

4. การแก้ปัญหาการบุกรุกป่าของประชาชน โดยวิธีการใดที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ปัญหาอย่างเด่นชัด

- () การออก ส.ป.ก. 4-01 160
 () การออก พ.ร.บ.ป่าชุมชน 161
 () การออก ส.ป.ก. 4-98 162

5. วิธีการอนุรักษ์ป่าโดยภูมิปัญญาของชาวบ้านและเห็นความสำคัญของท้องถิ่นคือ วิธีการข้อใด

- () การบวชป่าเฉลิมพระเกียรติ ร.9 163
 () โครงการเร่งรัดฟื้นฟูป่าไม้และ
 ดินน้ำลำธาร 164
 () โครงการปลูกป่าของการไฟฟ้าฝ่ายผลิต
 แห่งประเทศไทย 165

จ. การจัดการปัญหามลพิษของอากาศ

1. การปฏิบัติในข้อใดเป็นการรักษาคุณภาพของอากาศ

- () เผาขยะในที่กลางแจ้งเพื่อให้อากาศถ่ายเทได้ดี 166
 () ดูแลเครื่องยนต์ให้อยู่ในสภาพคืออยู่เสมอ 167
 () เมื่อมีซากพืช ซากสัตว์ในไร่นาควรเผาทิ้ง
 ให้หมดเพื่อป้องกันการนำหมัน 168

2. อากาศที่มีส่วนผสมของก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เป็นจำนวนมากที่ผลต่อการทำลายสุขภาพของประชาชนทำให้เกิดโรคอะไร

- () โรคมะเร็งในปอด 169
 () โรคตับอักเสบ 170
 () โรคสมองฝ่อ 171

3. ถ้าในชุมชนของท่านมีปัญหามลพิษของอากาศเรื่องกลิ่นเน่าเหม็นของมูลสัตว์
ท่านมีวิธีการแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

- () ขอร้องให้ชาวบ้านเลิกการเลี้ยงสัตว์ 172
- () จัดประชุมกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์และเชิญเจ้าหน้าที่
ปศุสัตว์มาอบรมเรื่องการใช้อาหารชีวภาพในการ
หุงต้ม 173
- () ออกข้อบังคับของ อบต. ให้ผู้ก่อปัญหามลพิษ 174
จ่ายค่าเสียหายให้แก่ชาวบ้านผู้เดือดร้อน

4. การปฏิบัติในหัวข้อต่อไปนี้ ข้อใดที่ “ผิด” จากหลักการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ

- () น้ำมันไร้สารตะกั่วสามารถช่วยลดมลพิษ 175
ทางอากาศได้ถึงแม้ว่าจะมีราคาแพงกว่า
น้ำมันเบนซินธรรมดา ก็ควรใช้
- () การปลูกต้นไม้สามารถลดมลพิษได้เราจึงควร 176
ปลูกต้นไม้ให้มากๆ
- () ควันจากการย่างไก่ในตลาดควรปล่อยให้ 177
ฟุ้งกระจายเพราะเป็นการเชิญชวนให้คนมาซื้อ

5. การปฏิบัติในข้อใดถือว่าถูกต้องตามหลักการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ

- () การป้องกันมลพิษทางอากาศควรเป็น 178
หน้าที่ของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขต
ที่มีชุมชนหนาแน่นเท่านั้น
- () ไม่ต้องใช้ผ้าปิดจมูกเนื่องจากอากาศเสีย 179
ไม่มีผลเสียต่อร่างกายของคนเราเพราะ
เรามีขนจมูกช่วยกรองอากาศอยู่แล้ว
- () การสูบบุหรี่เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อากาศเสีย 180
เราควรจะร่วมรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ใน
ที่สาธารณะ

ข. การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์น้ำในชุมชน

1. ข้อปฏิบัติใดที่ช่วยอนุรักษ์สัตว์ป่า

- () เนื้อสัตว์ป่าส่วนมากจะมีรสดีจึงควรมีการ
ส่งเสริมให้ประชาชนบริโภค 181
- () การล่าสัตว์เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความสนุกสนาน
เพลิดเพลินน่าจะส่งเสริมให้แพร่หลาย 182
- () เราไม่ควรจะใช้กระเป่าที่ทำมาจากหนังสัตว์ป่า 183
เพราะเป็นการส่งเสริมการล่าสัตว์ป่า

2. หลักการจัดการอนุรักษ์สัตว์ป่าที่สำคัญที่สุดคือข้อใด

- () การป้องกันและคุ้มครองให้สัตว์ป่าคงอยู่ได้ 184
- () การค้นคว้าทางวิชาการนำไปประยุกต์จัดการสัตว์ป่า 185
- () การใช้ประโยชน์จากสัตว์ป่าโดยจัดเป็น
สวนสัตว์ให้คนชม 186

3. การจัดการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ โดยวิธีการใดที่ประชาชนในท้องถิ่นเห็นควร
สำคัญและมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม

- () การกำหนดเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในแม่น้ำ
การสืบชะตาแม่น้ำ และการทอดผ้าป่าพันธุ์ปลา 187
- () การห้ามประชาชนจับปลาในฤดูวางไข่ 188
- () การเข้มงวดจับกุมผู้ใช้วัตถุระเบิด ยาเบื่อ และ
ไฟฟ้าช็อตในการจับปลา 189

4. การกำหนดเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในชุมชนของท่านจะให้ประโยชน์แก่ส่วน
รวมอย่างเห็นได้ชัดเจนคือข้อใด

- () การจำหน่ายอาหารปลาของผู้บริหาร
อนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ 190
- () เป็นสถานที่พักผ่อนของประชาชนในหมู่บ้าน 191
- () เป็นสถานที่ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ 192

5. วิธีการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำอย่างยั่งยืนในชุมชน การปฏิบัติในข้อใดถือว่าสำคัญที่สุด

- () การจัดตั้งกลุ่มเยาวชนอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ 193
- () การออกข้อบังคับ อบต.ปรับผู้กระทำผิดระเบียบ
การอนุรักษ์ในหมู่บ้านอย่างรุนแรง 194
- () การกำจัดปลาบางชนิดที่สามารถแย่งอาหาร
จากปลาพันธุ์อื่น ๆ และการกำจัดศัตรูของสัตว์น้ำ
ในเขตอนุรักษ์ 195

ซ. การจัดการปัญหาสารพิษจากการเกษตรในชุมชน

1. ถ้าหากท่านต้องการเพิ่มผลผลิตให้มากขึ้น โดยไม่เพิ่มพื้นที่การเพาะปลูกท่าน
คิดว่าวิธีการใดน่าจะดีที่สุด

- () การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช 196
- () การใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น 197
- () การใช้เมล็ดพันธุ์พืชอย่างดี 198

2. หลังจากฉีดพ่นยา สารเคมีแล้วท่านควรปฏิบัติอย่างไร

- () ปฏิบัติตามปกติเหมือนเวลาที่ไม่ได้
ฉีดพ่นยาปราบศัตรูพืช 199
- () รับประทานอาหารร่างกาย ชักเสื้อผ้าให้สะอาด 200
- () นอนหลับพักผ่อนให้มากเนื่องจากอ่อนเพลีย
เพราะฤทธิ์ยา 201

3. การฉีดพ่นยาปราบศัตรูพืชจะมีผลกระทบต่อสัตว์หรือแมลงอื่น ๆ เช่น งู กบ
เจี๊ยด ผึ้ง แมลงปอ ฯลฯ อย่างไร

- () อยู่ในสภาพปกติคือคงเดิม 202
- () เพิ่มจำนวนขึ้น 203
- () ลดจำนวนลง 204

4. การปฏิบัติในข้อใด “ไม่ถูกต้อง” ในการลดการใช้สารเคมีในการเกษตร

- () การปลูกพืชแบบการเกษตรผสมผสาน 205
- () การใช้ยาสูบและสะเดานำมาสกัดเพื่อใช้เป็นยาฆ่าแมลง 206
- () การปลูกพืชเชิงเดี่ยว เช่นข้าวโพดหรือมันสำปะหลังอย่างเดี่ยว 207

5. ท่านควรปฏิบัติอย่างไรกับภาชนะบรรจุยาหรือสารเคมีที่ใช้หมดแล้ว

- () ทิ้งตามไร่นา 208
- () เก็บไว้ที่บ้าน 209
- () ทิ้งในหลุมฝังกลบ 210

ฉ. การจัดการศิลปกรรม โบราณสถานและแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน

1. ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการแก้ไขผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้านศิลปกรรม

- () การใช้ความรู้ทางวิชาการป้องกันไม่ให้แหล่งศิลปกรรมเสื่อมโทรม 211
- () ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้รู้ถึงคุณค่าของแหล่งศิลปกรรม 212
- () ส่งเสริมให้มีการสร้างอาคารสูงใกล้แหล่งศิลปกรรม 213

2. ถ้าท่านพบว่ามีกรลักลอบขุดค้นแหล่งโบราณสถาน ท่านจะปฏิบัติอย่างไร

- () แจ้งตำรวจ 214
- () แจ้งศูนย์วัฒนธรรม 215
- () ไปว่ากล่าวตักเตือน 216

3. ท่านจะแนะนำประชาชนใน อบต.ควรปฏิบัติอย่างไรในการท่องเที่ยวศึกษาแหล่งศิลปกรรมและโบราณสถาน

- () ศึกษาข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยวทัศนศึกษาก่อน 217
- () รักษาสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว 218
- () ถูกทุกข้อที่กล่าวมาแล้ว 219

4. ท่านสามารถส่งเสริมสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว ศิลปกรรม โบราณสถานในท้องถิ่นอย่างไร

- () เผยแพร่ความรู้และให้ความร่วมมือกับชุมชนในการรักษาแหล่งท่องเที่ยว โบราณสถานและศิลปกรรม 220
- () จัดรายการเผยแพร่ความรู้ทางสื่อมวลชน 221
- () เข้าไปดำเนินการบูรณะซ่อมแซมแหล่งโบราณสถาน 222

5. ท่านสามารถมีบทบาทในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมของท้องถิ่นอย่างไร

- () ไม่ขูด ขีด เขียน หรือทำลาย แหล่งศิลปกรรมนั้น 223
- () ขายอาหารในสถานที่ที่มีผู้เข้าชมแหล่งศิลปกรรม 224
- () เก็บชิ้นส่วนของโบราณวัตถุ โบราณสถานไปเก็บรักษาไว้ที่บ้าน 225

ญ. การจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน

1. วิธีการ "ไม่ใช้" วิธีการลดปริมาณขยะมูลฝอยใน อบต.

- () ใช้ถุงพลาสติกใส่อาหาร 226
- () ทิ้งขยะลงในที่รองรับขยะเท่านั้น 227
- () เมื่อทิ้งขยะควรแยกขยะแห้งขยะสด 228

2. ปัญหาขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลก่อให้เกิดผลกระทบต่อมนุษย์มากที่สุดในข้อใด

- () ทำลายทัศนียภาพ 229
- () สภาพแวดล้อมขาดความอุดมสมบูรณ์ 230
- () เป็นแหล่งกำเนิดเชื้อโรคและเป็นแหล่งเสื่อมโทรม 231

3. แหล่งกำเนิดของเสียที่เป็นอันตรายที่สำคัญที่สุด

- () โรงงานยาสูบ 232
- () โรงงานปูนซีเมนต์ 233
- () โรงงานอุตสาหกรรมและถลุงโลหะ 234

4. อะไรคือของเสียอันตราย

- () น้ำทิ้งจากโรงงานบ่มใบยาสูบ 235
- () ของเสียจากครัวเรือน 236
- () มูลฝอยติดเชื้อจากสถานพยาบาล 237

5. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการของเสียใน อบต.

- () การบำบัดของเสียยังไม่มีประสิทธิภาพ 238
- () การเก็บรวบรวมและขนส่งของเสีย
ยังไม่ถูกต้อง 239
- () ถูกทุกข้อที่กล่าวมา 240

ตอนที่ 4 บทบาทของผู้บริหาร อบต. ในการบริหารการจัดการทรัพยากรและ
 สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
 คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ในบทบาทของท่าน ในการบริหารการจัดการ
 ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน อบต.
 ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเป็นจริงมากที่สุด

บทบาทของผู้บริหาร อบต.ในการบริหารการจั ด การทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	ระดับของการมีบทบาท				
	มากที่สุด 4	มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1	ไม่มี 0
ก. ความพร้อมของส่วนบุคคลที่มีผลต่อบทบาท					
1. มีความสมัครใจ และมั่นใจว่าทำงานเพื่อส่วนรวมได้					
2. มีคุณสมบัติตามกฎหมายกำหนดไว้					
3. มีเวลาทำงานส่วนรวมและแบ่งเวลาให้กับครอบครัว					
4. มีสมาชิกในครอบครัวเพื่อนและญาติพี่น้องให้การสนับสนุน					
5. มีผลงานหรือการยอมรับศรัทธา					
6. มีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตแข็งแรงไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก					
7. มีความเป็นผู้นำและยอมรับฟังผู้อื่น					
8. มีความเป็นกันเองและชอบช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อนโดยไม่ได้รับผลตอบแทน					
9. มีความต้องการที่จะให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น					
10. มีข้อมูล รู้สภาพปัญหาชุมชนและมีความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหา					
11. มีความอดทน อดกลั้นต่อการทำงานและทนต่อการเสียดสีจากผู้อื่น					
12. มีอาชีพและรายได้ไม่เดือดร้อนต่อครอบครัว					

บทบาทของผู้บริหาร อปต.ในการบริหารจัดการ การทรัพยากรและสิ่งแวดลอมในท้องถิ่น	ระดับของการมีบทบาท				
	มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	ไม่มี 0
<p>ข. บทบาททั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนพัฒนา อปต. 1 ปี และ 5 ปี 2. จัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดลอมใน อปต. 3. จัดทำลำดับความสำคัญของแผนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดลอมเป็นแผนเร่งด่วนของ อปต. 4. ประสานงานกับหน่วยงานรัฐบาลหรือเอกชนในการจัดให้กิจกรรมในตำบลเกี่ยวกับการบำรุงรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดลอม 5. ร่างข้อบังคับหรือตั้งกระทู้ถามในสภา อปต. ในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดลอมในชุมชน 6. ศึกษาบทบาทของผู้บริหาร อปต. ในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดลอมตามกฎหมาย 7. สนใจรับรู้ข่าวสารสิ่งแวดลอมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดลอม 8. เลือกใช้ของที่ปลอดภัยต่อตนเองและสิ่งแวดลอม 9. ช่วยดูแลสอดส่องไม่ให้เกิดการทำลายสภาพสิ่งแวดลอมและทรัพยากร 10. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ผู้อื่นในการรักษาสิ่งแวดลอม 					

บทบาทของผู้บริหาร อบต.ในการบริหารจัดการ การทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	ระดับของการมีบทบาท				
	มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	ไม่มี 0
<p>ค. บทบาทเกี่ยวกับน้ำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาน้ำสะอาดสำหรับดื่ม ใช้และเพื่อ การเกษตร 2. จัดหาภาชนะใส่น้ำให้ประชาชน เช่น โอ่ง ตุ้ม ถัง เก็บน้ำฝน 3. สร้างแหล่งน้ำให้ประชาชน เช่น ขุดลอก เหมืองฝาย คลองชลประทาน 4. รักษาแหล่งน้ำ และน้ำให้สะอาด 5. ทำพิธีสืบชะตาแม่น้ำ 6. รณรงค์ให้ความรู้ประชาชนไม่ให้ทิ้งขยะ มูลฝอยในแม่น้ำลำคลอง 7. ประหยัดการใช้น้ำ <p>ง. บทบาทเกี่ยวกับการประมงและการอนุรักษ์ พันธุ์สัตว์น้ำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาพันธุ์ปลามาให้แก่ประชาชน 2. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา 3. ขุดบ่อเลี้ยงปลา 4. ดูแลรักษาแหล่งน้ำ และสัตว์น้ำ 5. กำหนดเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ 6. จัดจำหน่ายอาหารปลาสำหรับเขตอนุรักษ์สัตว์ น้ำ 7. ประกาศชี้แจง ไม่ให้ประชาชนจับปลาในฤดู วางไข่ 					

บทบาทของผู้บริหาร อบต.ในการบริหารจัดการ การทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	ระดับของการมีบทบาท				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
	4	3	2	1	0
<p>จ. บทบาทเกี่ยวกับป่าไม้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำและส่งเสริมให้ประชาชนปลูกป่า 2. ป้องกันการตัดไม้ทำลายป่า 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับป่าไม้ 4. ทำพิธีบวชป่าชุมชน 5. ใช้ก๊าซหุงต้มแทนฟืนหรือถ่าน ไม้ <p>ฉ. บทบาทเกี่ยวกับดิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บำรุงรักษาดินโดยปลูกพืชหมุนเวียน เช่น พืชตระกูลถั่ว 2. แนะนำและส่งเสริมการใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอกให้แก่ประชาชน 3. แนะนำการใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ให้แก่ประชาชน 4. แนะนำสมาชิกใน อบต. ปลูกพืชแบบจั่นบันได 5. แนะนำสมาชิกใน อบต. ลดการใช้สารเคมีในการปราบศัตรูพืช <p>ช. บทบาทเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างหรือปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในหมู่บ้าน เช่น รั้วบ้าน ถนน การทำความสะอาดบ้านเรือน 2. สร้างสร้างร่วม สาธารณะ/ดูแลรักษาความสะอาด 3. กำจัดขยะมูลฝอยถูกวิธี 4. จัดการฝึกอบรม ให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม 5. แนะนำให้สมาชิก อบต. ไม่ให้เลี้ยงสัตว์ไถ่ดูนบ้านและการใช้ก๊าซชีวภาพ 6. แนะนำสมาชิก อบต. ให้แยกขยะ 					

บทบาทของผู้บริหาร อบต.ในการบริหารจัดการ การทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	ระดับของการมีบทบาท				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
	4	3	2	1	0
7. จัดดูขยะให้กับประชาชนในที่สาธารณะ 8. แนะนำประชาชนในการลดการใช้สารเคมี โดยใช้สารสกัดจากสะเดาและยาสูบ 9. แนะนำประชาชนในการทำการเกษตรแบบ ผสมผสาน หรือเกษตรทางเลือกใหม่ ข. บทบาทในการจัดการศิลปกรรม โบราณ สถานและแหล่งท่องเที่ยว 1. มีการดูแลรักษา บูรณะศิลปกรรมโบราณ สถานและแหล่งท่องเที่ยวใน อบต. 2. มีการรณรงค์ เผยแพร่ แหล่งท่องเที่ยวใน ท้องถิ่นให้ประชาชนทั่วไปทราบ 3. มีการอบรม ให้ความรู้แก่ประชาชนให้รู้จัก คุณค่าของศิลปกรรม โบราณสถานและแหล่ง ท่องเที่ยวในท้องถิ่น 4. มีการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดยไม่ ทำลายสิ่งแวดล้อม 5. ประชาชนทั่วไปและ อบต. ได้มีส่วนร่วมใน ผลประโยชน์ในการท่องเที่ยวในท้องถิ่น					

ตอนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน อบต.

สภาพของปัญหาในการบริหารการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน อบต.	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1. ผู้บริหาร อบต. ขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้ในกฎหมาย						<input type="checkbox"/> 302
2. ผู้บริหาร อบต. ไม่ได้จัดทำแผนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						<input type="checkbox"/> 303
3. ในการจัดทำแผนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน อบต. ไม่ได้วิเคราะห์สภาพความเป็นจริงต่อปัญหาและสอดคล้องกับข้อมูล จ.ป.ฐ. และข้อมูล กชช 2 ค						<input type="checkbox"/> 304
4. ผู้บริหาร อบต. ไม่ได้เห็นความสำคัญของแผนปฏิบัติการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แต่ให้ความสำคัญของโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานจึงไม่ได้จัดเป็นแผนพัฒนาเร่งด่วน						<input type="checkbox"/> 305

สภาพของปัญหาในการบริหารการจัดการ การทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน อบต.	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
5. ผู้บริหาร อบต. ไม่ได้ประชุมชี้แจง นโยบาย โครงการแผนงาน และวิธีการ บริหารการจัดการทำทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ให้แก่สมาชิกสภา อบต. ทราบ						<input type="checkbox"/> 306
6. ผู้บริหาร อบต. ไม่ได้กำหนด บุคลากรบุคลากรรับผิดชอบในการ ปฏิบัติการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม						<input type="checkbox"/> 307
7. ผู้ดำเนินงานทุกระดับไม่มีความรับ ผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ตามกฎหมาย การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ของ อบต.						<input type="checkbox"/> 308
8. ผู้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อ ปฏิบัติการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมขาดความรู้ความเข้าใจ						<input type="checkbox"/> 309
9. รัฐบาลให้การสนับสนุนด้าน งบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ในการ บริหารการจัดการทรัพยากรและสิ่ง แวดล้อม ไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 310
10. ผู้บริหาร อบต. ไม่ได้ประสานงาน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวด ล้อมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม						<input type="checkbox"/> 311

สภาพของปัญหาในการบริหารจัดการ การทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน อบต.	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
11. เจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น ครู พัฒนาการ ฝ่ายปกครอง ทหาร องค์กรเอกชน พระ สงฆ์ไม่ได้ เข้ามาร่วมช่วยเหลือในการแก้ ไขปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน อบต.						<input type="checkbox"/> 312
12. ผู้บริหาร อบต. ไม่ได้ประหา สัมพันธ์โดยใช้สื่อต่างๆ เช่น หอ กระจายข่าว เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้ ประชาชนใน อบต.						<input type="checkbox"/> 313
13. ประชาชนใน อบต. ให้ความร่วม มือในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมน้อย						<input type="checkbox"/> 314
14. ผู้บริหาร อบต. ไม่ได้ออกข้อบังคับ ตั้งกระทู้ถาม ในการแก้ปัญหา ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน อบต.						<input type="checkbox"/> 315
15. ผู้บริหาร อบต. ไม่ได้ติดตาม ประเมินผลเกี่ยวกับบริหารจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน อบต.						<input type="checkbox"/> 316

ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นายระคม อินแสง
เกิดวันที่	28 มีนาคม 2498
สถานที่เกิด	อ.เมือง จ.น่าน
ประวัติการศึกษา	ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านดอนศรีเสริมกสิกร อ.เมือง จ.น่าน มัธยมศึกษา โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา อ.เมือง จ.น่าน การศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.เมือง จ.พิษณุโลก ปี 2519
ประวัติการรับราชการ	พ.ศ.2520 สอบบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 กรมสามัญศึกษา โรงเรียนน่านน้อย อ.น่านน้อย จ.น่าน ปัจจุบัน ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนสา อ.เวียงสา จ.น่าน