บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง การบริโภคผักและผลไม้ของนักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive study) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริโภคผักและผลไม้ของนักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และเปรียบเทียบปริมาณการบริโภคผักและผลไม้ของนักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ กับคำแนะนำจากธงโภชนาการที่แนะนำปริมาณผักและผลไม้สำหรับเด็กวัยเรียนอายุ 6 – 13 ปี มีวิธีดำเนินการศึกษาดังนี้

ประชากร

ประชากร คือ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวัดสวนดอก จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 112 คน ที่ไม่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ ได้แก่ การเขียน การอ่าน และการสะกดคำหรือการคำนวณ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการศึกษา รูปแบบคำถามในแบบสอบถามเป็นคำถามที่มีคำตอบให้เลือก (คำถามปลายปิด) โดยผู้ตอบเลือกคำตอบตามที่กำหนดไว้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ประกอบด้วย เพศ อายุ ศาสนา ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาชีพของผู้ปกครอง จำนวนเงินที่ได้มาโรงเรียน ประเภทอาหารที่ชอบซื้อบริโภคในแต่ละวันและกิจกรรมที่ทำในช่วงเวลาว่าง (วันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ และหลังเลิกเรียน)

ส่วนที่ 2 การบริโภคผักและผลไม้ของนักเรียน ได้แก่ ชนิด กลุ่มสี วิธีการปรุง ปริมาณการบริโภคในแต่ละวัน ช่วงเวลาและความถี่ในการบริโภค ผู้จัดเตรียม รูปแบบการบริโภคอาหารในครอบครัว ความชอบหรือไม่ชอบบริโภคผักและผลไม้ พร้อมเหตุผล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. การหาความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุมและความถูกต้องของเนื้อหาและความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา รวมทั้งแก้ไขสำนวนภาษา จากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไขและหาค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity Index : CVI) (สุรวาท ทองบุ, 2553) ซึ่งค่าที่ได้เท่ากับ 0.82

2. การหาความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 20 คน โดยใช้วิธีสอบซ้ำ (Test – Retest Reliability) โดยนำแบบสอบถามไปทำการสอบถามกับนักเรียน 2 ครั้ง ในเวลาที่ต่างกัน โดยเว้นระยะเวลาในการสอบทั้ง 2 ครั้ง ให้ห่างกัน 2 สัปดาห์ จากนั้นจึงนำค่าคะแนนทั้ง 2 ชุดไปหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้สูตรของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ได้คือค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (อุเทน ปัญโญ, 2550) ซึ่งได้ค่า 0.72

การพิทักษ์สิทธิ

การพิทักษ์สิทธิการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ชี้แจงให้โรงเรียนและนักเรียนผู้เข้าร่วมการศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของการศึกษา และขออนุญาตครูและผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามความเป็นจริง โดยแจ้งให้ทราบว่าผู้เข้าร่วมการศึกษาสามารถถอนตัวเมื่อใดก็ได้โดยไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้น ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับโดยนำเสนอผลการศึกษาในภาพรวมและจะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา เมื่อผู้เข้าร่วมการศึกษา ตกลงให้ความร่วมมือและลงชื่อในใบยินยอมแล้วผู้ศึกษาจึงทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 25 ถึงวันที่ 28 พฤษภาคม 2553 โดยเก็บจากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนวัดสวนดอก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 112 คน และตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปและการบริโภคผักและผลไม้ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่และการหาค่าร้อยละ

2. การเปรียบเทียบปริมาณการบริโภคผักและผลไม้ของประชากรกับคำแนะนำจากธงโภชนาการที่แนะนำปริมาณผักและผลไม้สำหรับเด็กวัยเรียนอายุ 6 – 13 ปี วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่และการหาค่าร้อยละ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved