

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความฉลาดทางอารมณ์กับระดับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางสาวลักขณา เทศเปี่ยม	
ปริญญา	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ พญ.รัตนา พันธุ์พานิช	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ จิราพร สุวรรณธีรางกูร	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ ระดับความเครียด และความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับระดับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มประชากรเป็นนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 188 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประกอบด้วยข้อมูลด้านลักษณะประชากร แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ และแบบทดสอบความเครียดสวนปรง ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา และวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ (ร้อยละ 49.7) มีค่าเฉลี่ยคะแนนความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่าค่าเฉลี่ยปกติ เมื่อพิจารณาทางด้านของความฉลาดทางอารมณ์ ซึ่งประกอบด้วย ด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุข พบว่า นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านดีสูงกว่าปกติ (ร้อยละ 70.6) ความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่งปกติ (ร้อยละ 55.6) และความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุขสูงกว่าปกติ (ร้อยละ 65.3) นักศึกษาพยาบาลมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความเครียดในระดับเครียดสูง (ร้อยละ 41.7) รองลงมาคือ เครียดปานกลาง (ร้อยละ 34.2) เครียดรุนแรง (ร้อยละ 16.0) และเครียดน้อย (ร้อยละ 8.0) ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล พบว่า คะแนนความฉลาดทางอารมณ์มีค่าผกผันกับคะแนนความเครียด คือ เมื่อมี

คะแนนความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นคะแนนความเครียดจะลดลงโดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ค่า r) เท่ากับ -0.446 ที่ p-value < 0.01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Emotional Intelligence and Level of Stress of the First Year Nursing Students at Faculty of Nursing, Chiang Mai University	
<b>Author</b>	Miss Luckkana Thetpiam	
<b>Degree</b>	Master of Public Health	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Ratana Panpanich, M.D.	Chairperson
	Assoc. Prof. Jiraporn Suwanteerangkul	Member

### ABSTRACT

The purpose of this research was to study Emotional Intelligence, level of stress and the correlation between Emotional Intelligence and Level of Stress in nursing students. The populations were 188 first year students at Faculty of Nursing Chiang Mai University. The data were collected by using questionnaire; which consists of demographic data and general information, Thai Emotional Intelligence screening Test and Suanprung Stress Test - 20 from Mental Health Department, Ministry of Public Health. The data were analyzed and presented in term of descriptive statistics and Pearson Product Moment Correlation Coefficient. The results showed that 49.7 percent of nursing students had above average scores of Emotional Intelligence. In the categories: goodness, smartness and happiness. In the goodness showed that 70.6 percent had above average scores. In the smartness showed that 55.6 percent had normal average scores. In the happiness showed that 65.3 percent had above average scores. The results of level of stress showed that 41.7 percent of nursing students had high stress, 34.2 percent had moderate stress, 16.0 percent had severe stress and 8.0 percent had little stress. The correlation between Emotional Intelligence and level of stress of nursing students showed that

score of Emotional Intelligence was inversely related to score of stress ( $r = - 0.446$ ) with statistical significance ( $p < 0.01$ ).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved