

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ฉลากโภชนาการของนักศึกษาระดับวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ คือ การกำหนดประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกอาหารและโภชนาการ ที่ได้ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 คณะคหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพะเยา

ตาราง 3.1 จำนวนประชากร คณะคหกรรมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2548

ระดับชั้นปี	จำนวน
1.ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	6
2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	28
3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	24
4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1	19
5. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2	15
รวม	92

ที่มา : ทะเบียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพะเยา (2548)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น โดยมีการศึกษาดำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เรื่องฉลากโภชนาการและตำราเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือเพื่อจัดทำ แบบสอบถามเรื่องการใช้ฉลากโภชนาการ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ค่าใช้จ่าย

ส่วนที่ 2 การใช้ประโยชน์จากข้อมูลบนฉลากโภชนาการ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ การตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์และการตัดสินใจเลือกรับประทาน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน (สมบูรณ์ สุริยวงศ์ และคณะ, 2544) ดังนี้

อ่านฉลากก่อนการตัดสินใจ	ทุกครั้ง	2	คะแนน
อ่านฉลากก่อนการตัดสินใจ	บางครั้ง	1	คะแนน
อ่านฉลากก่อนการตัดสินใจ	ไม่เคย	0	คะแนน

การแปลผลคะแนนเฉลี่ย (สมบูรณ์ สุริยวงศ์ และคณะ, 2544) มีเกณฑ์การปฏิบัติดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	0 – 0.49	ควรปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย	0.5 – 1.49	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	1.5- 2.00	ดี

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยนำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหา (Content Validity) ความชัดเจนและการใช้ภาษา จากนั้นได้ทำการปรับปรุงแก้ไข แบบสอบถามตามที่คุณเชี่ยวชาญได้ให้คำแนะนำ

2. การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกอาหารและ โภชนาการ คณะคหกรรมศาสตร์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน 20 คน ซึ่งมีลักษณะ คล้ายกับประชากรในการศึกษา จากนั้นมาหาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรของครอนบาร์ค (สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ, 2547) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .82

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 23 มกราคม 2549 ถึงวันที่ 3 กุมภาพันธ์

การพิทักษ์สิทธิ

ผู้ศึกษาได้ชี้แจงการพิทักษ์สิทธิของประชากร ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษาและขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถาม โดยแจ้งให้ทราบถึงสิทธิที่จะตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการศึกษารั้งนี้ นักศึกษาสามารถออกจากการศึกษาในระหว่างการดำเนินการ โดยไม่เกิดผลเสียหายต่อนักศึกษา ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น เมื่อนักศึกษาดกลงให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและลงชื่อในเอกสารพิทักษ์สิทธิแล้ว ผู้ศึกษาจึงเก็บข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ด้วยการหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (แกนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์, 2543)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved