

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
คำถามการศึกษา	3
ขอบเขตการศึกษา	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ	5
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทัศนคติ	6
ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ	10
แนวคิดเกี่ยวกับระบบบริการปฐมภูมิ	11
รายละเอียดของแฟ้มอนามัยครอบครัว (Family Folder) และบัตรต่างๆ	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	29
รูปแบบการศึกษา	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	34

	การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
	การวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 4	ผลการศึกษา	36
	ข้อมูลทั่วไป	37
	ความรู้ความเข้าใจ ทักษะคิดและการใช้ประโยชน์จากเพื่อนามัยครอบครัว	41
	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจ ทักษะคิด และการใช้ประโยชน์จากเพื่อนามัยครอบครัว	49
	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ ทักษะคิดและการใช้ประโยชน์จากเพื่อนามัยครอบครัวของบุคลากรสาธารณสุขในหน่วยบริการปฐมภูมิที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน	52
	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อนามัยครอบครัว	56
	การดำเนินงานเพื่อนามัยครอบครัวในจังหวัดเชียงใหม่	59
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
	สรุปและอภิปรายผลการศึกษา	64
	ข้อเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม		70
ภาคผนวก		74
	ภาคผนวก ก	75
	ภาคผนวก ข	84
	ภาคผนวก ค	85
ประวัติผู้เขียน		88

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
2	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	37
3	การได้รับความรู้เกี่ยวกับแฟมือนามัยครอบครัวและการผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน ของกลุ่มตัวอย่าง	40
4	ความครอบคลุมการมี และ การใช้แฟมือนามัยครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง	41
5	ความรู้เกี่ยวกับแฟมือนามัยครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม รายชื่อ	42
6	ระดับความรู้เกี่ยวกับแฟมือนามัยครอบครัว ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายด้าน	43
7	ทัศนคติต่อแฟมือนามัยครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อ	44
8	ระดับทัศนคติต่อแฟมือนามัยครอบครัว ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายด้าน	46
9	การใช้ประโยชน์จากแฟมือนามัยครอบครัว ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อ	47
10	ระดับการใช้ประโยชน์จากแฟมือนามัยครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายด้าน	49
11	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้ กับทัศนคติ เกี่ยวกับแฟมือนามัย ครอบครั	50
12	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติ กับการใช้ประโยชน์จากแฟมือนามัยครอบครั	51
13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแฟมือนามัยครอบครัว ของกลุ่มตัวอย่าง ระหว่างหน่วยบริการปฐมภูมิที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน	52
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อแฟมือนามัยครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง ระหว่างหน่วยบริการปฐมภูมิที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์สุขภาพ ชุมชน	53
15	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการใช้ประโยชน์จากแฟมือนามัยครอบครัว ของกลุ่มตัวอย่าง ระหว่าง หน่วยบริการปฐมภูมิที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน	53



## สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ แบบที่ 1	10
2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ แบบที่ 2	10
3	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ แบบที่ 3	11
4	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ แบบที่ 4	11
5	กรอบแนวคิดการศึกษา	28

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved