

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการศึกษา	3
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
สมมติฐานการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายและความเป็นมาของสุขบัญญัติแห่งชาติ	6
แนวทางปฏิบัติขั้นพื้นฐานตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ข้อ	7
แนวทางการเผยแพร่สุขบัญญัติแห่งชาติ	10
แนวทางการดำเนินงานสุขบัญญัติในโรงเรียน	10
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	11
เกณฑ์ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเกณฑ์การตัดสิน	12
คุณภาพของผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้	13
ทฤษฎีการเรียนรู้	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
กรอบแนวคิดในการศึกษา	16

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา

ประชากรและการกลุ่มตัวอย่าง	17
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	20
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	20
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	23

บทที่ 4 ผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความรู้ ความคิดเห็น และการปฏิบัติตัวตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	26
ส่วนที่ 2 การเปรียบเทียบความรู้ ความคิดเห็น และการปฏิบัติตัวตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ระดับเงิน และระดับทองแดง	43

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา	46
อภิปรายผลการศึกษา	49
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	53
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	54

เอกสารอ้างอิง

55

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ค่าเฉลี่ย ระดับความรู้ ความคิดเห็น และการปฏิบัติตัวตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ	59
ภาคผนวก ข ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความคิดเห็น และการปฏิบัติตัวตามสุขบัญญัติ แห่งชาติแยกชาย หญิง	75
ภาคผนวก ค ค่า IOC รายชื่อตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	77
ภาคผนวก ง แบบทดสอบและแบบสอบถาม	85

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ องค์ประกอบงานสุขศึกษา	96
ภาคผนวก ฉ รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	103
ประวัติผู้เขียน	104



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	18
2	แสดงจำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	19
3	ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26
4	จำนวน ร้อยละและระดับความรู้ตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แยกชาย หญิง	28
5	จำนวน ร้อยละและระดับความรู้ของนักเรียนที่ตอบแบบทดสอบได้ถูกต้องตามสุขบัญญัติแห่งชาติ แยกตามระดับ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	29
6	จำนวน ร้อยละและระดับความคิดเห็นตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แยกชาย หญิง	32
7	ค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นตามสุขบัญญัติแห่งชาติแยกตามระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	33
8	จำนวน ร้อยละ และระดับการปฏิบัติตัวตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ชั้นปีที่ 6 แยกชาย หญิง	36
9	ค่าเฉลี่ยและระดับการปฏิบัติตัวตามสุขบัญญัติแห่งชาติแยกตามระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	37
10	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ตามสุขบัญญัติแห่งชาติในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ระดับเงิน และระดับทองแดง	43
11	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นตามสุขบัญญัติแห่งชาติในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ระดับเงิน และระดับทองแดง	44
12	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ระดับเงิน และระดับทองแดง	45
13	ค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	59
14	ค่าเฉลี่ยและระดับการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
15	ค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นตามสุขบัญญัติแห่งชาติรายข้อของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แยกตามระดับ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	66
16	ค่าเฉลี่ยและระดับการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติรายข้อของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แยกตามระดับ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	69
17	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความรู้ตามสุขบัญญัติแห่งชาติแยกชาย หญิง	75
18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นตามสุขบัญญัติแห่งชาติแยกชาย หญิง	75
19	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติตัวตามสุขบัญญัติแห่งชาติแยกชาย หญิง	76
20	แสดงผลการคำนวณค่าดัชนี IOC โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน	77