

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Study) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน โรงเรียนการศึกษาคนดาดำปาง ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 31 คน ในเดือน พฤษภาคม - กันยายน พ.ศ. 2549

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในศึกษาในครั้งนี้คือ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนการศึกษาคนดาดำปาง ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ทั้งหมด 73 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. นักเรียนทั้งเพศชายและเพศหญิง อายุ ตั้งแต่ 6-12 ปี
2. เป็นผู้มีความผิดปกติทางสายตาแต่ไม่พิการซ้ำซ้อน
3. ยินดีให้ความร่วมมือ

จากคุณสมบัติข้างต้นได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 31 คน เพศชาย 16 คน เพศหญิง 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ ประกอบด้วย

1. เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลได้แก่

1.1 แบบสอบถามใช้วิธีการสัมภาษณ์การบริโภคอาหารของนักเรียนประกอบด้วย

ข้อมูล 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา การตรวจสุขภาพ โรคประจำตัว อาการผิดปกติที่พบทางคลินิก

ส่วนที่ 2 การบริโภคอาหารของนักเรียน ได้แก่ จำนวนมื้อที่รับประทานอาหาร ตามที่ทางโรงเรียนจัดให้ จำนวนมื้อหลัก จำนวนมื้ออาหารว่าง ปริมาณในการรับประทาน อาหาร อาหารที่ชอบ วิธีการปรุง รสชาติของอาหาร อาหารว่างชอบประเภทใด แหล่งที่มาของอาหารหลักและอาหารว่าง ความชอบและประเภทของขนมขบเคี้ยว การรับประทานอาหาร

This document was created by the trial version of Print2PDF. !

Once Print2PDF is registered, this message will disappear.!

Purchase Print2PDF at <http://www.software602.com>

จำพวกเนื้อสัตว์ต่างๆ ปลา ไข่ อาหารจำพวกข้าวแป้ง น้ำตาล อาหารจำพวกผักชนิดต่างๆ อาหารจำพวกผลไม้ชนิดต่างๆ อาหารจำพวกไขมัน กะทิ การดื่มนมและเครื่องดื่มต่างๆ การบริโภคอาหารเสริมหรือผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และการบริโภควิตามินและเกลือแร่เสริม การดื่มน้ำ

1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินภาวะโภชนาการ

- 1) เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
- 2) แบบบันทึกน้ำหนักและการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียนโรงเรียน การศึกษาคนตาบอดลำปาง การประเมินภาวะโภชนาการน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ และนำมาเทียบกับกราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ ระหว่าง 5-18 ปี ของกองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2543)
2. แบบสังเกตมิโครสร้าง เป็นการสังเกตการเลือกซื้อวัตถุดิบ การเตรียมและปรุงอาหารและอื่นๆที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกอบอาหารของแม่ครัว
3. แบบบันทึกการสนทนาในประเด็นการแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. การหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) ของเครื่องมือ ผู้ศึกษานำแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิด้านโภชนาการ 2 ท่าน และด้านสถิติและการวิจัย 1 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหารวมทั้งแก้ไขสำนวนภาษา
2. การทดลองใช้เครื่องมือ เครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์แล้วนำไปทดลองโดยสัมภาษณ์เข้ากับนักเรียน โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ จ.เชียงใหม่ ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน
3. เครื่องมือประเมินภาวะโภชนาการ คือเครื่องชั่งน้ำหนักที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากพาณิชย์จังหวัดในด้านความเที่ยงตรงแล้ว มีการตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงของเครื่องชั่งน้ำหนัก ตรวจสอบโดยชั่งน้ำหนักลูกตุ้มมาตรฐาน 1 กิโลกรัมและ 5 กิโลกรัม เมื่อชั่งนักเรียนผ่านไปทุกๆ 20 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษานี้ผู้ศึกษาได้เก็บข้อมูลพร้อมฝึกผู้ช่วยอีกจำนวน 2 คน เป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาโภชนาการศึกษาศาสตร์ศึกษา โดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่าง วันที่ 16-18 พฤษภาคม 2549

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยและการแจกแจงความถี่
2. การประเมินภาวะโภชนาการ ใช้ดัชนีชี้วัดภาวะโภชนาการโดยใช้ทั้งน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุและน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง และนำมาเทียบกับกราฟแสดง เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุระหว่าง 5-18 ปี ของกองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2543) วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ
3. ข้อมูลจากการสังเกตและการสนทนากลุ่ม นำมาจัดหมวดหมู่ข้อมูลและวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

การพิทักษ์สิทธิผู้ร่วมโครงการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ชี้แจงการพิทักษ์สิทธิของประชากร ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษา และขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบแบบสอบถาม โดยแจ้งให้ทราบถึงสิทธิที่จะตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการศึกษาคั้งนี้ นักเรียนสามารถออกจากการศึกษาในระหว่างการดำเนินการโดยไม่เกิดผลเสียหายต่อนักเรียน ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น เมื่อนักเรียนตกลงให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและลงชื่อในเอกสารพิทักษ์สิทธิ แล้วผู้ศึกษาจึงเก็บข้อมูล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved