

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาคุนภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ในศูนย์บริการและพัฒนาสุขภาพครั้งนี้ ได้ทำการทบทวนเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามขอบเขตการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ ดังนี้

1. โรคเอดส์และการดูแลผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์
2. แนวคิดเกี่ยวกับการได้รับความต้องการของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์
3. คุณภาพชีวิตและการประเมินคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์
4. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์
5. แนวทางการให้บริการผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ในศูนย์บริการและพัฒนาสุขภาพ จังหวัดเชียงราย

#### 1. โรคเอดส์และการดูแลผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์

โรคเอดส์ (AIDS: Acquired Immune Deficiency Syndrome) หมายถึงกลุ่มอาการของโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นพร้อมกันเนื่องจากระบบภูมิคุ้มกันอ่อนเป็นผลมาจากการติดเชื้อเอช ไอ วี (HIV: Human Immunodeficiency Virus) และปัจจัยร่วม (cofactors) ซึ่งมีปัจจัยต่างๆ เช่น ลักษณะทางกายภาพ ทางเคมี ทางชีวภาพ และทางจิตใจร่วมกัน สาเหตุหลักคือการติดเชื้อเอช ไอ วี ที่สามารถแบ่งตัวและเติบโตในเม็ดเลือดขาวชนิด Helper T-cell หรือ T4 เมื่อ T-cell มีการแบ่งตัวเพิ่มจำนวนเชื้อไวรัสก็จะแบ่งตัวตามไปด้วย มีผลให้ Helper T-cell ถูกทำลายไม่สามารถกระตุ้น B-cell ในการสร้างแอนติบอดี เพื่อต่อต้านเชื้อ มีผลให้เกิดโรคติดเชื้อฉวยโอกาสได้

อาการและอาการแสดงของโรคเอดส์แบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

1. ระยะไม่ปรากฏอาการ (Asymptomatic) ผู้ติดเชื้อเอช ไอ วีจะไม่มีอาการผิดปกติใดๆ แต่บางรายอาจมีอาการคล้ายเป็นหวัด ถ้าตรวจเลือดจะพบผลบวกได้ภายหลังรับเชื้อ 6 สัปดาห์ ส่วนใหญ่ผู้ติดเชื้อในระยะนี้จะไม่ทราบว่าตนเองติดเชื้อ

2. ระยะเริ่มแสดงอาการ (Symptomatic) ตรวจพบผลเลือดบวกต่อเชื้อเอช ไอ วี ร่วมกับมีอาการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เช่น Oral Candidiasis, Herpes มีอาการต่างๆ เรื้อรังเกิน 1 เดือน เช่น มีไข้ ท้องเสีย ผิวหนังอักเสบ น้ำหนักลด

3. ระยะเอดส์ (AIDS) เป็นระยะที่ภูมิคุ้มกันร่างกายถูกทำลายมาก ทำให้ติดเชื้อฉวยโอกาสได้ง่าย เช่น ปอดอักเสบ เชื้อหุ้มสมองอักเสบ มะเร็งอวัยวะต่างๆ

การติดต่อของเชื้อไวรัสเอช ไอ วี มี 3 ทาง ได้แก่

1. ติดต่อกับเพศสัมพันธ์
2. การได้รับเลือดหรือผลิตภัณฑ์จากเลือด
3. การติดต่อจากมารดาสู่ทารก

สำหรับการจัดระบบบริการดูแลผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์นั้นสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2546) อ้างใน แนวทางการดูแลผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ อย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง ปี 2547 (2547) ได้ให้แนวทางว่าต้องเข้าใจสภาพปัญหาและผลกระทบต่อทั้งระดับบุคคลและครอบครัว ในแต่ละช่วงระยะเวลาของการดำเนินโรค เพื่อให้ระบบบริการดูแลรักษาครอบคลุมสภาพปัญหาและเกิดความต่อเนื่องในการดูแลสภาพปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวและชุมชน ซึ่งระบบบริการดูแลผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ต้องเป็นระบบที่มีความครอบคลุมสภาพปัญหาอย่างครบถ้วนและต่อเนื่องโดยเป้าประสงค์ของการช่วยเหลือผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ คือ

1. ให้คำปรึกษาเพื่อให้เกิดกำลังใจยอมรับการติดเชื้อเข้าใจในสภาพการติดเชื้อเอชไอวี พัฒนาการยอมรับ และความช่วยเหลือจากครอบครัวและชุมชน
2. ดำเนินชีวิตตามสถานภาพเดิมและพัฒนาให้สามารถควบคุมความเครียดจากสภาวะติดเชื้อให้เกิดขึ้นน้อยที่สุด ป้องกันการแพร่เชื้อเอช ไอ วี

3. ป้องกันและรักษาโรคแทรกซ้อน บำรุงสุขภาพ พัฒนาคอร์รัว ให้การสนับสนุน สงเคราะห์ เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากผู้ติดเชื้อเสียชีวิต

4. ดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เตรียมความพร้อมครอบครัว การให้การสนับสนุนและ สงเคราะห์เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากผู้ติดเชื้อเสียชีวิต

5. ให้การช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากการเสียชีวิต สนับสนุนให้ชุมชนเกื้อกูลกัน เอดส์จึงเป็นปัญหาที่ไม่ได้เกิดกับเฉพาะกับผู้ติดเชื้อเอดส์เท่านั้น แต่หากเอดส์ได้ส่งผลกระทบต่อทั้งในทางด้านสังคม เศรษฐกิจ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว ชุมชนและสังคม และขณะเดียวกันยังทำให้เกิดการสูญเสียทางด้านเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากการ

สูญเสียชีวิตของวัยแรงงานที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เกี่ยวข้องแวดล้อมกับผู้ติดเชื้อ และผู้ป่วยเอดส์อีกด้วย

## 2. แนวคิดเกี่ยวกับการได้รับความต้องการของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์

การได้รับความต้องการของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์นั้นขึ้นอยู่กับสภาพปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นซึ่งมีความสลับซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพความเจ็บป่วยของโรคในระยะต่างๆ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบันได้ทำให้ความต้องการของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยได้เปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เราสามารถแบ่งการได้รับความต้องการได้ดังนี้

ประการแรกคือ การได้รับความต้องการด้านจิตใจ ปัญหาทางด้านจิตใจนับว่าเป็นปัญหาแรกสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์ต้องเผชิญ อันเนื่องมาจากความวิตกกังวลจากโรคเอดส์ที่เป็นโรคที่ไม่มียารักษาได้ผลแน่นอน และความกลัวที่จะต้องถูกเปิดเผย และกลัวการถูกรังเกียจจากเพื่อน ญาติพี่น้อง ครอบครัว และผู้คนในสังคม ความวิตกกังวลดังกล่าวได้สร้างความเครียดและความคับข้องทางจิตใจให้กับผู้ติดเชื้อเอดส์และเกิดผลกระทบรวมทั้งปัญหาต่างๆตามมามงานศึกษาของ พวงทิพย์ ชัยพิบาลสุภคดี และคณะ (2534) ได้ศึกษาแบบแผนจิตสังคมของชาวไทยที่ติดเชื้อเอดส์พบว่า จิตวิทยาของผู้ติดเชื้อเอดส์มี 3 ระยะ คือระยะเริ่มแรกที่ทราบว่ามีเชื้อเอดส์จะมีความตกใจ เสียใจ ไม่นั่นใจ ตื่นเต้น ร้องไห้ทำอะไรไม่ถูก วิตกกังวล นอนไม่หลับ เกลียดตัวเอง โศกเศร้า เป็นการถูกลดโทษและการรับประทานอาหารไม่อร่อย ระยะที่สองเป็นระยะของการสงสัยในการติดเชื้อเอดส์ จึงแสวงหาข้อมูลและความรู้เพิ่มเติมเรื่องการติดเชื้อเอดส์ อาการและความรุนแรงของโรคเป็นระยะที่เข้าพบบุคลากรด้านสุขภาพอนามัย และการค้นหาความรู้จากหนังสือต่างๆ ระยะที่สามเป็นระยะของการปรับตัวที่ค่อนข้างอยู่ตัวและสามารถเลือกวิธีการดำเนินชีวิตตามที่ตนต้องการในผู้ที่ไม่สามารถปรับตัวได้ก็จะมีการทำลายตนเองหรือก้าวร้าวผู้อื่นอย่างรุนแรง

เช่นเดียวกันกับปฏิกิริยาตอบสนองและการปรับตัวภายหลังจากการตรวจพบเชื้อเอดส์ของผู้ติดเชื้อ องค์การอนามัยโลก (WHO, 1996) ได้กล่าวถึงปฏิกิริยาตอบสนองและการปรับตัวภายหลังการตรวจพบเชื้อเอดส์ของผู้ติดเชื้อ ไว้ดังนี้คือ

1. ซ็อก สับสน ไม่รู้ว่าจะทำอะไรดี
2. ปฏิเสธไม่เชื่อการวินิจฉัยของแพทย์
3. โกรธคนที่ทำให้ตนเองติดเชื้อ โทษผู้อื่นเกี่ยวกับการติดเชื้อของตน
4. ต่อรอดคิดเข้าข้างตนเองว่าอาจมีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ดลบันดาลให้หายจากโรคได้ถ้าไม่มี

พฤติกรรมเสี่ยง

5. กลัวความเจ็บปวด กลัวการสูญเสีย กลัวตาย
6. รู้สึกโดดเดี่ยว เหมือนอยู่ตัวคนเดียว
7. จมอยู่กับความคิดของตนเอง กังวลในเรื่องการติดเชื้อ คิดว่าบุคคลรอบข้างพูดถึงนินทาเกี่ยวกับตนเอง หลีกหนีเพื่อนๆ และบุคคลอื่นซึมเศร้า ไม่อยากมีชีวิตอยู่ต่อไป
8. รู้สึกไร้ค่า ไม่อยากไปไหน ไม่รับประทานอาหาร ไม่พูดกับใคร
9. ยอมรับภาวะการณต่างๆ ที่เกิดขึ้น เรียนรู้การดูแลตนเอง ลดพฤติกรรมแพร่เชื้อ
10. มีความหวัง หวังว่าจะมีชีวิตอยู่ต่อไป หวังว่าอนาคตข้างหน้า โรคนี้จะสามารถรักษาให้หายขาดได้ และมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

จากปัญหาที่เกิดขึ้นกับการได้รับความต้องการด้านจิตใจของผู้ติดเชื้อเอชไอวีนั้นพบว่า การได้รับความเข้าใจ การยอมรับและสัมพันธ์จากผู้คนรอบข้างจะทำให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวีสามารถปรับตัว และเลือกวิธีการดำเนินชีวิตตามที่ตนต้องการ เช่น งานศึกษาของ เฮดจ์ และคณะ (Hedge et al., 1995) ที่ศึกษาความต้องการทางด้านจิตวิทยาของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอชไอวีพบว่า ปัญหาสุขภาพจิตเป็นปัญหาที่สัมพันธ์กับการถูกคุกคามโดยความเจ็บป่วยของโรคเอชไอวี และผลการศึกษาดังกล่าว สามารถนำไปปรับใช้ในการกำหนดการให้บริการกับผู้ป่วยเอชไอวีได้ เช่นเดียวกับกับการศึกษาของ ลีวิน (Levine, 1995) ที่ศึกษาความต้องการที่ไม่ได้รับการตอบสนองของเด็กวัยรุ่นกำพร้าที่พ่อแม่เสียชีวิตจากโรคเอชไอวีในสหรัฐอเมริกา พบว่า ความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองมากที่สุดของเด็กคือ ความต้องการบริการด้านสุขภาพจิต รวมถึงการให้คำปรึกษาหลังจากที่พ่อแม่เสียชีวิตด้วยเอชไอวี ฯลฯ เป็นต้น

ดังนั้นปัญหาที่สัมพันธ์กับการถูกคุกคามโดยความเจ็บป่วยและความต้องการการดูแลที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองที่มีความต้องการมากที่สุด คือ ความต้องการประคับประคองทางด้านอารมณ์ ต้องการความเข้าใจ การดูแลเอาใจใส่ ความเห็นอกเห็นใจ หรือการได้รับการยอมรับและเห็นคุณค่า ความต้องการระบายความคับข้องใจ ความกลัว และความวิตกกังวล ซึ่งสิ่งเหล่านี้หากได้รับการเกื้อหนุนจาก ครอบครัว เครือญาติ ชุมชน และสังคมจะทำให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวีเกิดความรู้สึกมั่นคงทางจิตใจและอารมณ์ ทำให้รู้สึกปลอดภัยและอบอุ่น

**ประการที่สองคือ การได้รับความต้องการทางสังคม เศรษฐกิจ** ซึ่งเป็นปัญหาที่สืบเนื่องมาจากการติดเชื้อเอชไอวี โดยเฉพาะการถูกทอดทิ้งจากครอบครัวและเครือญาติ ชุมชนและสังคม ในหลายกรณีที่ผู้ติดเชื้อเอชไอวีถูกให้ออกจากงาน การถูกปิดกั้นในการทำงาน การถูกปฏิเสธในการรับบริการต่างๆ ที่จำเป็นจากสังคม หลากๆ กรณีที่ผู้ป่วยเอชไอวีระยะสุดท้ายไม่ได้รับการดูแลต้องพึ่งพิงสถานพยาบาล หรือการที่คู่สามีภรรยาเจ็บป่วยด้วยเอชไอวียอมส่งผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งเด็กที่เป็นลูกและพ่อแม่ผู้สูงอายุที่เคยได้อาศัยพึ่งพาการเลี้ยงดู เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่

เราต้องมองถึงมิติทางด้านสังคม เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับเอคส์ โดยเฉพาะปัญหาทางด้านสังคมที่บุคลากรทางด้านสาธารณสุขมีอาจจัดการปัญหาได้โดยลำพัง จึงต้องอาศัยมาตรการทางสังคม ชุมชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้วย

การเกื้อหนุนทางสังคมจึงเป็นแนวทางหนึ่งของการช่วยแก้ไขปัญหาผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอคส์ โดยการเกื้อหนุนทางสังคมหมายถึง ความรู้สึกหรือความคิดเห็นของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอคส์ ต่อการช่วยเหลือสนับสนุนจากบุคคลอื่น แบ่งการเกื้อหนุนทางสังคมออกเป็น 3 ประเภทคือ

1. ความผูกพันทางด้านอารมณ์และความคิด (Affection) เป็นการแสดงออกถึงอารมณ์ในทางบวกของบุคคลหนึ่งที่มีต่อบุคคลหนึ่ง ซึ่งแสดงออกในรูปของความผูกพัน การยอมรับ การเคารพ ความรัก

2. การยืนยัน และการรับรองพฤติกรรมของกันและกัน (Affirmation) เป็นการแสดงออกถึงการเห็นด้วย การยอมรับในความถูกต้องเหมาะสม ทั้งในการกระทำและความคิดของบุคคล

3. การให้ความช่วยเหลือ (Aid) เป็นปฏิสัมพันธ์ที่มีต่อบุคคลอื่นโดยการให้สิ่งของหรือช่วยเหลือโดยตรง การช่วยเหลือเหล่านั้นอาจจะเป็นวัตถุ เงินทอง ข้อมูลข่าวสารหรือเวลา

นอกจากนี้การเกื้อหนุนทางสังคม ซึ่ง เฮาส์ (House, 1986 อ้างใน ประภาทิพย์ สุวรรณและคณะ, 2532) ได้แบ่งรูปแบบของพฤติกรรมเกื้อหนุนทางสังคมออกเป็น 4 แบบคือ

1. การสนับสนุนทางอารมณ์ (Emotional Support) เช่น การให้ความพอใจ การยอมรับนับถือ ความหวังใจ การกระตุ้นเตือน เป็นต้น

2. การสนับสนุนโดยการประเมิน (Appraisal Support) เช่น การให้ข้อมูลย้อนกลับ การเห็นพ้อง การให้การรับรอง หรือการยอมรับในสิ่งที่คนอื่นได้แสดงออกมา รวมถึงการเกื้อหนุนทางสังคมที่อาจเป็นการช่วยเหลือโดยตรงหรือโดยอ้อมก็ได้

3. การให้ข้อมูลข่าวสาร (Information Support) เช่น การให้คำแนะนำ การตักเตือน การให้คำปรึกษา และการให้ข่าวสาร

4. การให้การสนับสนุนด้านเครื่องมือ (Instrument Support) เช่น แรงงาน เงิน เวลา เป็นต้น

ซึ่งแนวคิดเกี่ยวกับการเกื้อหนุนทางสังคมที่มีต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอคส์นั้น ฮอฟแมน (Hoffman, 1991) ได้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประการแรก เป็นการเกื้อหนุนจากบุคคล (Interpersonal Support System) ประกอบด้วยคู่สามีภรรยาหรือ ภรรยา คนรัก ครอบครัวและเพื่อนซึ่งมีส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้กำลังใจเป็นบุคคลซึ่งผู้ป่วยมักกลับไปขอความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับการศึกษาของ ดอนโล และคณะ (Donlou et al., 1985) ที่พบว่า แม่และเพื่อนสนิทเป็น

บุคคลที่สำคัญที่สุดในการให้กำลังใจ ส่วนพ่อและคนรักหรือคู่ครองจะสำคัญรองลงมา และ ประการที่สองคือ การเกื้อหนุนจากกลุ่มองค์กร (Institutional Sources of Support) ได้แก่ ชุมชน องค์กรศาสนา บุคลากรด้านสาธารณสุข นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ที่ทำงานกับผู้ติดเชื้อและ ผู้ป่วยเอดส์

ซึ่งความต้องการการเกื้อหนุนทางสังคมของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์จะช่วยทำให้ ผู้ติดเชื้อปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ดี ถ้าหากได้รับการเกื้อหนุนทางสังคมที่เหมาะสมกับ ความต้องการในด้านต่างๆ ทั้งการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ การสนับสนุนด้านการยอมรับ ยกย่อง และเห็นคุณค่า การสนับสนุนด้านการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การสนับสนุนข้อมูลข่าวสาร การ สนับสนุนด้านสิ่งของเพื่อช่วยเหลือชีวิตความเป็นอยู่ สิ่งเหล่านี้จะเป็นการช่วยเหลือเกื้อหนุนให้ ผู้ติดเชื้อเอดส์ได้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

ประการที่สามคือ การได้รับความต้องการทางกาย ซึ่งการได้รับความต้องการทางกาย นั้นจะแตกต่างกันออกไปตามปัญหาทางกายของแต่ละบุคคล ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ เช่น ระยะ ของอาการป่วย ปฏิกริยาจากบุคคลรอบข้าง เป็นต้น งานศึกษาของ สมมาตร พรหมภักดี (2540) พบว่าการรับรู้เกี่ยวกับคุณภาพและความสามารถในการตอบสนองหรือให้ความช่วยเหลือของแหล่ง บริการต่างๆ เป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งในการเลือกแหล่งบริการทางการแพทย์โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การที่ผู้ป่วยจะตัดสินใจใช้แหล่งบริการทางการแพทย์ใกล้บ้าน และความต้องการการบริการสุขภาพ ของผู้ป่วยเอดส์มีความสัมพันธ์กับความรุนแรงหรืออาการของโรคที่เป็นอยู่ เช่นเดียวกันกับ การศึกษาการพัฒนาการให้การดูแลผู้ป่วยเอดส์ในชุมชนของ แจคสัน และ เคอร์ทโฮเวน (Jackson & Kerhhoven, 1995) ที่พบว่า การดูแลสนับสนุนผู้ป่วยเอดส์ที่บ้านมีความจำเป็นมาก แต่ยังคงมีความ ครอบคลุมต่ำและผู้ป่วยจำนวนมากมีโรคที่ต้องการความช่วยเหลือมากกว่าให้ที่บ้าน ซึ่งมีความ จำเป็นที่จะต้องจัดตั้งศูนย์ให้บริการสุขภาพในชุมชนเพื่อให้การดูแลครอบคลุมมากขึ้น

ดังนั้นเราจะเห็นว่าแนวคิดเกี่ยวกับการได้รับความต้องการของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นเพื่อนำมาพิจารณาในการจัดบริการสุขภาพที่จำเป็นต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วย เอดส์ที่เราพบว่าปัญหาต่างๆ ของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ประสบมีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลง ไปตามสภาพความเจ็บป่วยของโรคในระยะต่างๆ การดูแลที่บ้านจึงไม่เพียงพอ การจัดบริการศูนย์ พัฒนาสุขภาพและให้ความช่วยเหลือด้านต่างๆ จึงมีความจำเป็นและขณะเดียวกันเราจำเป็นต้อง ศึกษาควบคู่ไปกับการจัดบริการดังกล่าวว่า ได้ช่วยทำให้คุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ ดีขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงแตกต่างกันอย่างไร

### 3. คุณภาพชีวิตและการประเมินคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์

คุณภาพชีวิต เป็นคำมีความหมายอย่างหลากหลายซึ่งนักวิชาการต่างๆ ได้ให้ความหมายแตกต่างกันบ้างในรายละเอียดตามแนวความคิดและวัตถุประสงค์ของการศึกษาในแต่ละศาสตร์สาขานั้นๆ (Campbell, 1976) ขณะที่องค์การอนามัยโลกได้ให้ความหมายของคุณภาพชีวิต (WHO, 1996) หมายถึง การรับรู้ของบุคคลถึงสถานะของตน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความเป็นอิสระไม่ต้องพึ่งพา ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านความเชื่อส่วนบุคคล ภายใต้วัฒนธรรม ค่านิยม และเป้าหมายในชีวิตของแต่ละบุคคล หมายถึง การรับรู้ของบุคคลต่อความผาสุกด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านจิตใจและด้านจิตวิญญาณคุณภาพชีวิตเป็นการพิจารณาปัจจัยต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การศึกษา และสุขภาพอนามัย ที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของบุคคล อย่างไรก็ตามในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยจะเน้นปัจจัยด้านสุขภาพเท่านั้น จึงมีการกำหนดคำขึ้นมาอีกคำหนึ่งคือ คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ (Health-related quality of life: HRQoL) (Burgess et al., 1993)

เนื่องจากยังไม่มีข้อกำหนดหรือข้อตกลงที่ชัดเจนเกี่ยวกับแนวความคิดของคุณภาพชีวิต จึงเป็นผลที่ทำให้ยากที่จะสรุปถึงการใช้อุปกรณ์หรือเครื่องชี้วัดในการประเมินคุณภาพชีวิตของบุคคลที่เป็นแบบวัดที่มีความเป็นมาตรฐานสากลได้ยาก การประเมินคุณภาพชีวิตของบุคคลจึงมีความหลากหลายและมีรูปแบบวิธีการประเมินที่แตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการศึกษานั้น การวัดคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพยึดหลักการของการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วย ซึ่งให้ผู้ป่วยบอกเอง โดยอาศัยเครื่องมือที่อยู่ในรูปของแบบสอบถามที่ประกอบด้วยคำถามที่ถามผู้ป่วยในด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถเก็บข้อมูลได้อย่างครอบคลุม โดยส่วนใหญ่มีมติที่นิยมตั้งชื่อคำถามในแบบสอบถามวัดคุณภาพชีวิต ได้แก่ มิตินความสามารถในการทำกิจกรรมประจำวัน (Physical function) มิตินการทำงาน (Role function) มิตินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม (Social function) มิตินสถานะทางจิตใจ (Psychological function) มิตินความคิดเห็นสถานะสุขภาพของตนเอง (General health perception)

ประเภทของเครื่องมือที่ใช้วัดคุณภาพชีวิต โดยทั่วไปสามารถแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ แบบสอบถามทั่วไปและแบบสอบถามเฉพาะเจาะจง

1. แบบสอบถามทั่วไป ประกอบไปด้วยคำถามเกี่ยวกับผลกระทบต่อสุขภาพแบบกว้างๆ ที่อาจเกิดจากการใช้ยารักษาโรค หรือเกิดจากวิธีการรักษาโรควิธีใดวิธีหนึ่ง แบบสอบถามชนิดนี้ วัดความสามารถในการทำกิจกรรมที่แต่ละบุคคลกระทำในชีวิตประจำวัน

รวมถึงสภาวะทางอารมณ์หรือจิตใจ ข้อเด่นของแบบสอบถามชนิดนี้คือ สามารถให้ภาพรวมของสุขภาพในแง่ต่างๆ แต่ข้อด้อยคือ ข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลแบบกว้างๆ ไม่สามารถติดตามผลกระทบที่แตกต่างกันในแต่ละโรคได้

2. แบบสอบถามเฉพาะเจาะจง เป็นแบบสอบถามที่ถามข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงต่อปัจจัยบางอย่างสามารถสามารถวัดผลกระทบจากความเจ็บป่วยและผลจากการใช้วิธีการรักษา โดยความเฉพาะเจาะจงมีหลายลักษณะ ได้แก่ แบบสอบถามเฉพาะเจาะจงต่อกลุ่มโรค (Disease-cluster instrument) แบบสอบถามเฉพาะเจาะจงต่อโรคใดโรคหนึ่ง (Disease-specific measures) แบบสอบถามเฉพาะเจาะจงต่อกลุ่มประชากร (Population specific measures)

สำหรับการประเมินโดยใช้เครื่องมือ MOS-HIV (Medical Outcomes Study-HIV) ได้มาจากความต้องการเครื่องมือที่สั้นกระชับใช้ในการวิจัยโรคเอดส์ ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี ค.ศ. 1987 ซึ่งเป็นเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตแบบเจาะจง สำหรับใช้วัดคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี หรือผู้ป่วยเอดส์ ที่สั้น ครอบคลุม และใช้กันแพร่หลาย เครื่องมือชนิดนี้มีข้อดีในประเด็นที่ว่ามีความครอบคลุมถึง 10 มิติ โดยครอบคลุมในเรื่องของ health perceptions, pain, physical, role, social, cognitive functioning, mental health, energy, health distress, quality of life ที่มีความสอดคล้องสำหรับการวัดคุณภาพชีวิตในผู้ติดเชื้อเอชไอวี โดยมีความไวในการวัดการเปลี่ยนแปลงของสุขภาพ รวมทั้งทำนายผลได้ในอนาคตของผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี (Wu AW และคณะ, 1997) ซึ่งผู้ศึกษาได้นำแบบประเมิน MOS-HIV มาใช้ในการศึกษาคั้งนี้

#### 4. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์

สำหรับปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์นั้นมีการศึกษาถึงปัจจัยพื้นฐานหลายประการที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของบุคคล ได้แก่

**เพศ** เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตและการเผชิญปัญหาของบุคคล เนื่องจาก เพศชายและเพศหญิงมีบทบาทและค่านิยมในสังคมที่แตกต่างกัน จากการศึกษาของ Nunes และคณะ (Nunes et al., 1995) พบว่ากลุ่มผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี คะแนนคุณภาพชีวิตในเพศหญิง ต่ำกว่าเพศชายทั้งในบทบาทหน้าที่และสุขภาพจิต การศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา สรุปได้ว่าผู้ติดเชื้อเอดส์เพศหญิง มีคะแนนคุณภาพชีวิตสูงกว่าผู้ติดเชื้อเพศชาย (Holzemer, 1998) แต่จากการศึกษาของ ถวิล สังฆมณี (2544) และ วรณชัย คำป่าแล้ว (2545) พบว่า ปัจจัยทางด้านเพศไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อ



อายุ บุคคลที่มีอายุมากขึ้นจะมีคุณภาพชีวิตโดยรวมดีขึ้นด้วย (สมฤดี สิทธิมงคล, 2541) ผู้คิดเชื่อที่มีอายุมากมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพดีกว่าผู้มีอายุน้อย (สุภารัตน์ วรรณสาร, 2541) แต่ผลการศึกษาของ เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย (2536) พบว่าอายุมีความสัมพันธ์ทางลบกับคุณภาพชีวิตในกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นมักเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นและปรับตัวได้ดี ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากมีความสามารถในการทำหน้าที่ต่างๆ ของร่างกายลดลง และมีความเบื่อหน่ายในการต่อสู้กับชีวิตจึงรับรู้คุณภาพชีวิตที่ต่ำ แต่มีการศึกษาระบุว่า คุณภาพชีวิตในแต่ละกลุ่มอายุไม่แตกต่างกัน (วรรณชัย คำป่าแลว, 2545)

**การศึกษา** เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสัมพันธ์ในเชิงลบกับการรับรู้คุณภาพชีวิตของบุคคล ทั้งนี้เนื่องจากบุคคลที่มีการศึกษาสูงมีความคาดหวังต่อความสำเร็จตามเป้าหมายในชีวิตค่อนข้างสูง แต่ในขณะที่เดียวกันเมื่อเกิดอุปสรรคที่ทำให้ไม่อาจบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ก็ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างการตอบสนองความต้องการของตนเองในสถานการณ์ที่เป็นจริงกับเป้าหมายที่เป็นจริงกับเป้าหมายที่ตั้งไว้มาก ทำให้เกิดความรู้สึกไม่พึงพอใจในชีวิต ทำให้คุณภาพชีวิตลดลง (Ferrans & Powers, 1985) แต่ผลการศึกษาของ สุภารัตน์ วรรณสาร (2541) ผู้คิดเชื่อเอช ไอ วี ที่มีระดับการศึกษาสูง จะมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านการจัดการความเครียด การออกกำลังกายและการพักผ่อน และดูแลตนเองได้ดีกว่าผู้คิดเชื่อที่มีระดับการศึกษาต่ำ เนื่องจากผู้คิดเชื่อเอช ไอ วี ที่มีระดับการศึกษาสูงมีโอกาสรับรู้ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับสุขภาพและความเจ็บป่วย มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพได้มากกว่า ตลอดจนเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ถูกต้องดีกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำ

**สถานภาพสมรส** จากการศึกษาของ วรรณชัย คำป่าแลว (2545) พบว่าสถานภาพสมรสในกลุ่มที่มีคู่ครองและกลุ่มที่ไม่มีคู่ครอง มีคุณภาพชีวิตที่ไม่แตกต่างกัน ซึ่งแตกต่างจากการศึกษาของ สุภารัตน์ วรรณสาร (2541) และผลการศึกษาของ เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย (2536) ซึ่งพบว่าบุคคลที่มีสถานภาพสมรสคู่ มีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าบุคคลที่มีสถานภาพ โสด หม้าย หย่า และแยกกันอยู่

**การประกอบอาชีพ** บุคคลที่ยังคงประกอบอาชีพอยู่ มีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าบุคคลที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ จากการศึกษาของ เดิร์คเซิน (Dirksen, 1990) ที่พบว่าการประกอบอาชีพมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ความผาสุกในชีวิต กล่าวคือ บุคคลที่ยังประกอบอาชีพนั้นจะมีการรับรู้ความผาสุกในชีวิตสูงกว่าบุคคลที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ สอดคล้องกับการศึกษาของ เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย (2536) และพบว่าผู้ที่มีอาชีพที่มั่นคงมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าผู้ที่ไม่มียาชีพ

**รายได้** จัดเป็นตัวบ่งชี้ถึงสถานภาพสังคม เศรษฐกิจ มีผลต่อคุณภาพชีวิต กล่าวคือรายได้ของครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิต (ประภา รัตนเมธานนท์, 2532) สอดคล้อง

กับ ศศิมา กุสุมา ณ อรุชยา และคณะ (2541) สุมนฑา กบิลพัตร (2541) และ สุดารัตน์ วรรณสาร (2541) พบว่าบุคคลและครอบครัวที่มีรายได้สูง ย่อมมีโอกาสแสวงหาสิ่งที่ดีได้

**โรคร่วม** จากการศึกษาในประเทศสเปน พบว่าโรคที่เป็นร่วมกับการติดเชื้อเอชไอวี มีต่อการดำเนินโรคและการรอดชีพของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอชไอวี (Arias, 1996) พยากรณ์โรคของผู้ติดเชื้อไม่ได้ขึ้นกับจำนวน CD4 Count เพียงอย่างเดียว แต่ขึ้นกับอายุของผู้ติดเชื้อและโรคที่เป็นมาก่อนด้วย (Sabin, 1997)

**การสนับสนุนทางสังคม** การศึกษาผู้ติดเชื้อเพศหญิงในประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่าสังคมรอบข้างมีอิทธิพลสูงต่อคุณภาพชีวิต (Sowell, 1997) ในประเทศเวเนซุเอลาและแคนาดา การได้รับสนับสนุนจากสังคม ทำให้คุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่วัดด้วย MOS SF-36 ดีขึ้น (Bastardo, 1998; Friedland, 1996)

**ระยะของโรค** จากการศึกษาของ เปรมฤทัย น้อยหมั่นไวย (2536) พบว่าผู้ที่มีอาการสัมพันธ์กับโรคเอชไอวีมีคุณภาพชีวิตที่ต่ำกว่าผู้ติดเชื้อเอชไอวีโดยไม่มีอาการ คือ ผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่ไม่แสดงอาการมักเริ่มมีอาการเปลี่ยนแปลงร่างกายที่เคียงแรงจะเกิดการเจ็บป่วยบ่อย การทำหน้าที่ต่างๆ ของร่างกายลดลงเกิดความไม่สุขสบายและทุกข์ทรมานจากโรคเอชไอวีเองและโรคแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยไม่สามารถทำงานได้เต็มที่ขณะเดียวกันก็มีความกังวลใจ ในเรื่องต่างๆ เช่นกลัวสังคมจะรู้ว่าตนเป็นโรคนี้ กลัวถูกไล่ออกจากงาน มีปัญหาด้านค่าใช้จ่าย เป็นต้น ซึ่งเป็นผลให้คุณภาพชีวิตลดลง ในขณะที่มีอาการสัมพันธ์กับโรคเอชไอวีนั้น ได้ปรับตัวต่อภาวะนี้มานานกว่า ๕ ปี ๖ ปี ๗ ปี ๘ ปี ๙ ปี ๑๐ ปี และ ๑๑ ปี (2545) ได้ทำการศึกษาคูณค่าชีวิตของผู้ติดเชื้อ จากการประเมินด้วยวิธี time-trade-off ของผู้ติดเชื้อระยะไม่มีอาการ ผู้ติดเชื้อระยะมีอาการ และผู้ป่วยเอชไอวี ลดลงจากของผู้ไม่ติดเชื้อร้อยละ 7.01, 20.14 และ 24.7 ตามลำดับ ซึ่งเห็นได้ว่าผู้ติดเชื้อระยะมีอาการแสดงอาการมีคุณภาพชีวิตลดลงมากและต่ำลงอีกเล็กน้อยเมื่อเป็นผู้ป่วยที่มีอาการเพิ่มขึ้น

**อาการของโรค** การศึกษาของ สุดารัตน์ วรรณสาร (2541) พบว่าผู้ติดเชื้อที่ไม่มีอาการแสดงของโรค มีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีกว่าผู้ติดเชื้อมีอาการ โรค การศึกษาคุณภาพชีวิตในสหรัฐอเมริกา พบว่าผู้ติดเชื้อที่มีอาการปวดกล้ามเนื้อ เหนื่อยล้า เบื่ออาหาร คลื่นไส้ อาเจียน เหงื่อออกเวลากลางคืนและไข้ มีคุณภาพชีวิตต่ำกว่าผู้ที่ไม่มีอาการดังกล่าว (Cunningham, 1998) และอาการอูจจาระร่วงซึ่งเป็นอาการที่พบได้บ่อยในผู้ติดเชื้อเอชไอวีและมีผลให้คุณภาพชีวิตผู้ติดเชื้อเอชไอวีลดลง (Watson, 1996) อาการเจ็บปวดมีผลทำให้คุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อลดลง (Rosendfeld, 1996)

**ระดับ CD4 Count** การศึกษาในประเทศอังกฤษโดยเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของผู้ติดเชื้อ พบว่า ผู้ติดเชื้อที่มี CD4 ต่ำกว่า 200 มีค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลมากกว่าผู้ติดเชื้อที่มี CD4 มากกว่า 200 ประมาณ 2 ถึง 5 เท่า (Brettell, 1997) และ ผู้ติดเชื้อที่มี CD4 ต่ำกว่า 50 มีโอกาส

เสียชีวิตได้สูงกว่าผู้ติดเชื้อที่มี CD4 มากกว่า 200 ประมาณ 9 เท่า และผู้ติดเชื้อที่มี CD4 Count สูงมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าผู้ที่มีจำนวน CD4 Count ต่ำ (Nunes, 1995)

การได้รับยาต้านไวรัสและชนิดของยาต้านไวรัส ในการศึกษาในประเทศอังกฤษ พบว่าผู้ติดเชื้อที่ได้รับการเปลี่ยนสูตรยาเป็น 3NRTI จะมีความสม่ำเสมอในการรับประทานยามากขึ้นและส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (Gatti, 2002) ในประเทศบราซิล ผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยยา AZT, 3TC และ Ritonavir มีคุณภาพชีวิตด้านจิตใจ และคุณภาพชีวิตโดยรวมในช่วงการรักษา 6 เดือนแรกใกล้เคียงสภาวะปกติพบผลข้างเคียงของยาเพียงเล็กน้อย และไม่พบผลข้างเคียงหลังให้การรักษา 2 สัปดาห์ไปแล้ว (Neto, 2000)

ภาวะแทรกซ้อนจากยาต้านไวรัส ดังการศึกษาของ Jordi Blanch และคณะ (2004) ศึกษาผู้ติดเชื้อในประเทศอังกฤษ พบว่า ผู้ติดเชื้อที่รับยาต้านไวรัส ร้อยละ 56 จะเกิดอาการแทรกซ้อน คือ ไขมันย่ำที่ (Lipodystrophic changes) เช่นกัน ท้อง แขน เต้านม คอ ไบหน้าและขา ร้อยละ 20-65 มีปัญหาในการทำกิจวัตรประจำวัน ภาพลักษณ์ ความเชื่อมั่นในตัวเอง การเข้าสังคม รวมถึงการมีเพศสัมพันธ์ โดยเพศหญิงจะพบปัญหาในเรื่องการแต่งกายและเพศสัมพันธ์มากกว่าผู้ชาย

จากปัจจัยที่สำคัญเหล่านี้จึงจำเป็นต้องนำมาศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ที่มารับบริการในศูนย์บริการและพัฒนาสุขภาพว่ามีคุณภาพชีวิตเป็นอย่างไร

## 5. แนวทางการให้บริการผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ในศูนย์บริการและพัฒนาสุขภาพจังหวัดเชียงราย

แนวทางการให้บริการศูนย์บริการและพัฒนาสุขภาพผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ เป็นแผนนโยบายในการจัดบริการทางสุขภาพ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดูแลสุขภาพและสังคมของผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์และผู้ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ที่มีองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรชุมชน ได้แก่ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล แกนนำผู้ติดเชื้อ มูลนิธิเข้าถึงเอดส์ ผู้นำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและครบวงจร โดยมีวัตถุประสงค์คือ

1. เพื่อเป็นศูนย์สุขภาพผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์และผู้ได้รับผลกระทบจากเอดส์
2. เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานความร่วมมือด้านสังคมเศรษฐกิจ
3. เพื่อเป็นศูนย์กลางกิจกรรมเครือข่าย กลุ่มผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์ ผู้ได้รับผลกระทบจากเอดส์และองค์กรต่างๆที่ทำงานด้านเอดส์
4. เพื่อเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ วิถีชีวิตระหว่างผู้ติดเชื้อ และองค์กรที่ทำงานด้านเอดส์

สำหรับแนวทางการดำเนินงานของศูนย์บริการและพัฒนาสุขภาพผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์เชียงราย เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้ความช่วยเหลือ ศูนย์ประสานงาน และเป็นศูนย์รวมของผู้ป่วย/ผู้ติดเชื้อเอดส์ที่จะเข้ากลุ่มดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยจุดเริ่มต้นมีเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลและเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย เป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการร่วมกับองค์กร บุคคล ชุมชน เพื่อให้มีการดำเนินการดูแลสุขภาพหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้ป่วย/ผู้ติดเชื้อ มีสุขภาพกาย ใจ ที่ดีขึ้น ครอบคลุมหรือชุมชนให้การยอมรับเกิดเครือข่ายการให้ความช่วยเหลือและการดูแลซึ่งกันและกันของแต่ละชุมชนทั้งในชุมชนและนอกชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างการพัฒนาในรูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐ/เอกชน/กลุ่มต่างๆ ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมขั้นตอนในการดำเนินงานในศูนย์บริการและพัฒนาสุขภาพเชียงรายดังนี้

1. จัดรวบรวมข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานเอดส์และข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เตรียมทีมงานในการดำเนินงานทั้งในโรงพยาบาล สถานีอนามัยและชุมชน
3. จัดระบบบริการด้านสุขภาพและจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
  - 3.1 บริการสุขภาพกาย ประกอบด้วยบริการให้การป้องกันและรักษาโรคติดเชื้อฉวยโอกาส (OI), การให้ยาต้านไวรัส (ARV), การวางแผนการจำหน่าย, สนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้ติดเชื้อ
  - 3.2 บริการสุขภาพทางจิตใจในเรื่องสมาธิ สุขภาพจิตและบริการให้คำปรึกษา
  - 3.3 บริการด้านสังคม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายกลุ่มผู้ติดเชื้อ ประสานหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน
  - 3.4 บริการทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สนับสนุนกิจกรรมการระดมทุน บริการแพทย์ทางเลือก
4. การพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ติดเชื้อทั้งทางด้านวิชาการ การเป็นวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรในการให้ความรู้รณรงค์สร้างความตระหนัก การวางแผนงานและการเขียนโครงการ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ และการบริหารจัดการ
5. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานในระหว่างเจ้าหน้าที่, กลุ่มผู้ติดเชื้อ และการศึกษาดูงาน