

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 จำนวน 80 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แบบทดสอบทักษะพื้นฐานบาสเกตบอลเบื้องต้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แบบทดสอบทักษะพื้นฐานบาสเกตบอลเบื้องต้น วิชา บัญชี. การทดสอบและการวัดผลทางพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา

แบบทดสอบทักษะเบื้องต้นบาสเกตบอล

รายการที่ 1 แบบทดสอบการเคลื่อนที่เพื่อการทรงตัว

รายการที่ 2 แบบทดสอบการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล

รายการที่ 3 แบบทดสอบการกระโดดยิงประตู

3. ระยะเวลาในการฝึก 2 เดือน 8 สัปดาห์ โดยแยกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

3.1) กลุ่มที่ 1 ฝึก 4 สัปดาห์ โดย 1 สัปดาห์ แบ่งเป็น 4 วัน จันทร์ พุธ ศุกร์ อาทิตย์ ในแต่ละวันจะทำการฝึก 2 ครั้ง เข้า-เย็น

3.2) กลุ่มที่ 2 ฝึก 6 สัปดาห์ โดย 1 สัปดาห์ ฝึก 5 วัน จันทร์ พุธ ศุกร์ เสาร์ อาทิตย์ และในแต่ละวันจะทำการฝึกวันละ 1 ครั้ง ในตอนเย็น

กลุ่มที่ 1 ฝึกพิเศษ (คู VDO), ฝึก 2 ครั้ง เข้าและเย็นใน 1 วัน

สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 5	สัปดาห์ 6	สัปดาห์ 7	สัปดาห์ 8
เก็บข้อมูล	คูวิดีโอ	←————→ ระยะเวลาในการฝึก (เช้า – เย็น)				คูวิดีโอ	เก็บข้อมูล

4. การเก็บและรวบรวมข้อมูล

- เก็บข้อมูลจากแบบทดสอบก่อนการฝึก (Pretest)
- บันทึกผล
- เก็บข้อมูลจากแบบทดสอบหลังการฝึก 1 เดือน (Posttest)
- บันทึกผล

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

เปรียบเทียบคะแนนก่อนการฝึกและหลังการฝึก โดยใช้สถิติทดสอบ t-test จากสูตร เพื่อเปรียบเทียบทักษะคะแนนระหว่างก่อนการฝึกและหลังการฝึกจากโปรแกรม SPSS v.12

$$t = \frac{\sum d}{\sqrt{\frac{n \sum d^2 - (\sum d)^2}{n-1}}}$$

t = อัตราส่วนวิกฤต

n = จำนวนผู้ฝึกในทักษะนั้นๆ

d = ผลต่างของคะแนนที่สัมพันธ์กันในแต่ละคู่

6. แผนการดำเนินงานศึกษา

ขั้นตอน	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ศึกษาเอกสาร - งานวิจัย	→				
2. จัดทำโครงร่าง		→			
3. เก็บรวบรวมข้อมูล			→	→	
4. วิเคราะห์ข้อมูล					→
5. สรุปผล - จัดทำรูปเล่ม					→

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2547 ถึงเดือน มีนาคม 2548