

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้

1. เพื่อศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาแบดมินตันกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา
2. เพื่อศึกษาการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาแบดมินตันกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา
3. เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาแบดมินตันกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา
4. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬาและการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาแบดมินตัน

กลุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ นักกีฬาแบดมินตันของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 31 (ทองกวาวเกมส์) ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 30 คน และผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาแบดมินตันจำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

รูปแบบการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ใช้แบบสอบถามซึ่งมีข้อคำถามในเรื่องแรงจูงใจของนักกีฬาและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแรงจูงใจ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

การสร้างแบบสอบถาม

1. ผู้วิจัยนำแบบทดสอบที่ได้จากการแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทยโดยอ้างจากศิริพิมพ์ เซาร์นศิลป์ (2546) มาใช้
2. นำข้อมูลที่ได้ศึกษามารวบรวมและวิเคราะห์ แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามแรงจูงใจและการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งสิ้น 63 ข้อ แบ่งออกเป็นส่วนต่างๆดังนี้
 1. แบบสอบถามเรื่องแรงจูงใจ 30 ข้อ
 2. แบบสอบถามเรื่อง การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ 33 ข้อ

โดยลักษณะของข้อคำถามเรื่องแรงจูงใจจะเป็นข้อคำถาม ที่ประกอบด้วยข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจทางร่างกาย 7 ข้อ ทางจิตใจ 11 ข้อ และทางสังคม 12 ข้อ ให้คะแนนตามระดับความสำคัญ 5 ระดับ แบบสอบถามการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ จะแบ่งเป็นสองตอน คือ ในช่วงวัยเด็ก 18 ข้อ และในปัจจุบัน 15 ข้อ ให้คะแนนตามลำดับความคิดเห็น 5 ระดับ

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามเรื่องแรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

คะแนน	1	หมายถึง	น้อยที่สุด	หรือ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนน	2	หมายถึง	น้อย	หรือ	ไม่เห็นด้วย
คะแนน	3	หมายถึง	ปานกลาง	หรือ	เฉยๆ
คะแนน	4	หมายถึง	มาก	หรือ	เห็นด้วย
คะแนน	5	หมายถึง	มากที่สุด	หรือ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เกณฑ์ประเมินผลคะแนนแรงจูงใจ

- | | |
|-------------|---|
| 1.00 – 1.49 | หมายถึง แรงจูงใจหรือการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศอยู่ในระดับน้อยที่สุด |
| 1.50 – 2.49 | หมายถึง แรงจูงใจหรือการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศอยู่ในระดับน้อย |
| 2.50 – 3.49 | หมายถึง แรงจูงใจหรือการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศอยู่ในระดับปานกลาง |
| 3.50 – 4.49 | หมายถึง แรงจูงใจหรือการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศอยู่ในระดับมาก |
| 4.50 – 5.00 | หมายถึง แรงจูงใจหรือการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศอยู่ในระดับมากที่สุด |

การคิดคะแนนแบบสอบถามการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ คัดจากเกณฑ์การให้คะแนน โดยรวมของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามดังนี้

1. บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบัน จำนวน 15 ข้อ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปรผลคะแนนโดยคิดค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์ได้ 3 ระดับดังนี้

สูงกว่า 45	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	สูง
31 – 45	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 31	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

2. บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงเป็นเด็ก จำนวน 18 ข้อ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปรผลคะแนนโดยคิดค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์ได้ 3 ระดับดังนี้

สูงกว่า 54	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	สูง
37 – 54	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 37	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

3. บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศโดยรวม จำนวน 33 ข้อ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปรผลคะแนนโดยคิดค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์ได้ 3 ระดับดังนี้

สูงกว่า 99	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	สูง
67 – 99	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 67	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

ขั้นตอนในการเก็บข้อมูล

ขั้นตอนการศึกษามีดังนี้

1. ให้คำชี้แจง แจงวัตถุประสงค์เกี่ยวกับการศึกษาในครั้งนี้
2. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับประเภทข้อมูลที่ต้องการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้
3. กำหนดนัดหมายวัน เวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งต่อไป รวมทั้งหมด 5 วัน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองดังนี้

1. การเก็บข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับผู้ที่เป็นนักกีฬาและผู้ que เล่นกีฬา
แบบมิตัน

2. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบ และวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้างนี้จะวิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การหาค่าความสัมพันธ์ของเพียร์สัน และ T - Test เพื่อให้สรุปลักษณะทางประชากรของแรงจูงใจและการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาแบดมินตันและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาแบดมินตัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved