



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถามแรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมายถูก ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลเฉพาะของท่านและกรอกข้อมูลของท่านในช่องว่าง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 20 – 25 ปี 26 – 30 ปี มากกว่า 30 ปี
3. ระดับการศึกษา 3.1 อนุปริญญา 3.2 ปริญญาตรี
 3.3 ปริญญาโท 3.4 อื่นๆ
4. ท่านมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬาเป็นระยะเวลา
 4.1 ต่ำกว่า 5 ปี
 4.2 6 – 10 ปี
 4.3 11 – 15 ปี
 4.4 15 ปีขึ้นไป
5. เป็นนักกีฬาระดับ
 5.1 ระดับสถาบัน
 5.2 ระดับจังหวัด
 5.3 ระดับเขต
 5.4 ระดับสโมสร
 5.5 ระดับทีมชาติ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแรงจูงใจ

ข้อความต่อไปนี้คือเหตุผลที่คนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ขอให้ท่านอ่านข้อความเหล่านี้อย่างพิจารณาเหตุผลว่าทำไมท่านจึงเล่นกีฬา แล้วโปรดทำเครื่องหมาย เพื่อแสดงว่าเหตุผลนั้นสำคัญต่อท่านเพียงใด

2.1 แรงจูงใจด้านร่างกาย

1. ข้าพเจ้าต้องการพัฒนาความสามารถความชำนาญในการเล่นกีฬา

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

2. ข้าพเจ้าต้องการมีรูปร่างดี

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

3. ข้าพเจ้าอยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

4. ข้าพเจ้าชอบออกกำลังกาย

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

5. ข้าพเจ้าต้องการมีร่างกายฟิต

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

6. ข้าพเจ้าต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

7. อื่น (โปรดระบุ).....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
All rights reserved

2.2 แรงจูงใจด้านจิตใจและอารมณ์

1. ข้าพเจ้าชอบชัชชนะ

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

2. ข้าพเจ้าชอบความตื่นเต้นในการเล่นกีฬาชนิดนี้

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

3. ข้าพเจ้าชอบกีฬาชนิดนี้เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

4. ข้าพเจ้าต้องการผ่อนคลายความเครียด

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

5. ข้าพเจ้าชอบมีอะไรทำสักอย่าง

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

6. ข้าพเจ้าชอบสปีดของทีม

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

7. ข้าพเจ้าชอบแข่งขัน

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

8. ข้าพเจ้าชอบรู้สึกว่าคุณพ่ามีความสำคัญ

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

9. ข้าพเจ้าชอบความท้าทาย

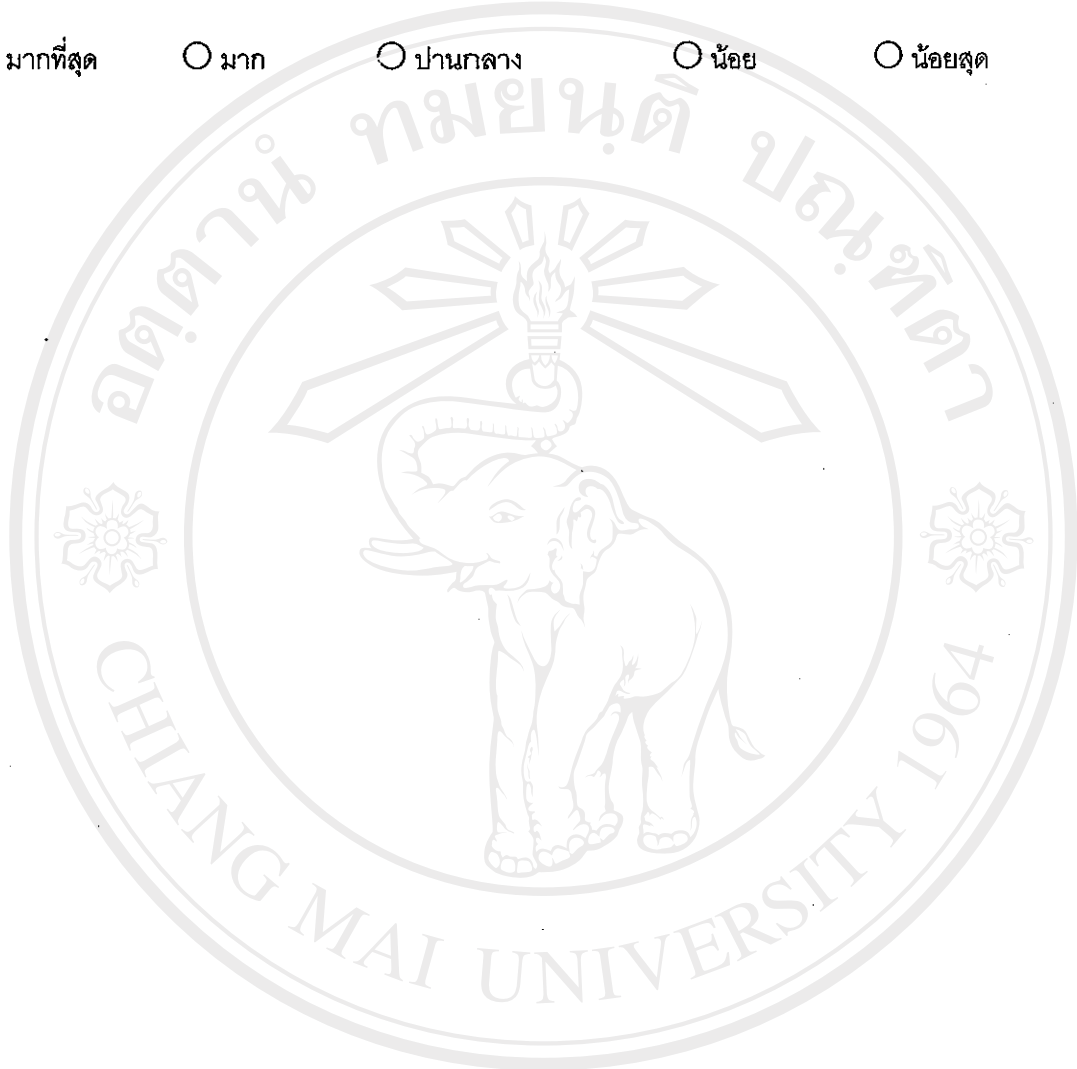
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

10. ข้าพเจ้าชอบสนุกจากการเล่นกีฬาแบดมินตัน

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

11. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

2.3 แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

1. ข้าพเจ้าต้องการมีเพื่อน และได้อยู่กับเพื่อนๆ

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

2. ข้าพเจ้าชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม)

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

3. พ่อแม่ และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

4. ข้าพเจ้าชอบได้พบเพื่อนใหม่

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

5. ข้าพเจ้าชอบแสดงออก(ทางกีฬา)

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

6. ข้าพเจ้าชอบได้ออกนอกบ้าน

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

7. ข้าพเจ้าชอบอยู่ในทีม

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

8. ข้าพเจ้าต้องการเป็นที่รู้จัก (มีชื่อเสียง)

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

9. ข้าพเจ้าชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช/ครู)

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

10. ข้าพเจ้าต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่น หรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น

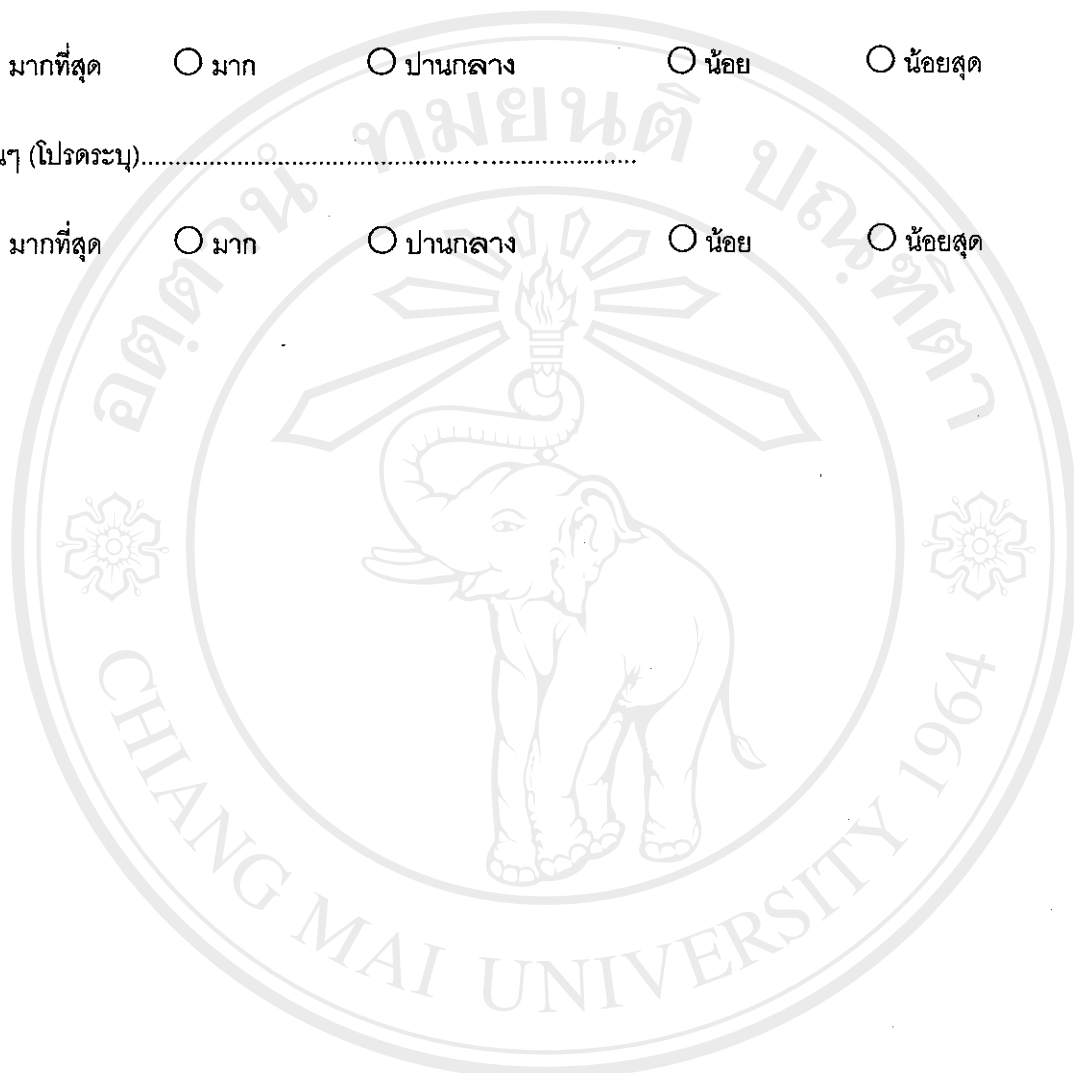
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

11. ข้าพเจ้าชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด

12. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยสุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

แบ่งเป็นสองตอน คือ ในช่วงวัยเด็ก 18 ข้อ และในปัจจุบัน 15 ข้อ

คำชี้แจง : กรุณาอ่านแต่ละข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ เพียงหมายเลขเดียวในแต่ละข้อความ เพื่อแสดงระดับ

ความเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยของท่าน เกี่ยวกับข้อความแต่ละข้อความที่พูดถึงตัวท่านในช่วงที่เป็นเด็ก

.....

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1	2	3	4	5

.....

ช่วงที่เป็นเด็ก :

เลือกกากบาทเพียงหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1. ฉันถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่น |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2. ฉันสงบสติอารมณ์ได้แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหายุ่งยาก |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3. คนอื่นๆมองว่าฉันเป็นคนตื่นตัวและกระฉับกระเฉง |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4. ฉันเชื่อตัวเอง |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5. พ่อแม่ให้ความใส่ใจฉันมาก |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6. ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวฉันสูง |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7. เวลาที่ฉันไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคนที่ฉันสามารถปรึกษาได้ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8. ฉันประสบความสำเร็จในโรงเรียน |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9. ฉันทำสิ่งต่างๆอย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่น |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10. ฉันรู้สึกว่าคุณเข้าใจตนเอง |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11. ฉันเผชิญกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหานั้น |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 12. ฉันรู้สึกว่าคุณทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีเมื่ออยู่ในภาวะยากลำบาก |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 13. ฉันรู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคต |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 14. คนอื่นๆมักดูมีความสุขเมื่อได้พบเห็นฉัน |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 15. พ่อแม่ของฉันบอกฉันว่าฉันเป็นคนมีนิสัยดีและวางตัวสบายๆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 16. ฉันมีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 17. ฉันไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าฉันจะประสบความสำเร็จ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 18. ฉันคิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหา |

คำชี้แจง : ข้อความข้างล่างนี้เป็นข้อความที่มีผู้ใช้บรรยายตนเอง กรุณาอ่านแต่ละข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ เพียงหมายเลขเดียวในแต่ละข้อความ เพื่อแสดงระดับความเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยของท่าน เกี่ยวกับข้อความแต่ละข้อความที่พูดถึงตัวท่านในปัจจุบัน

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1	2	3	4	5

ช่วงปัจจุบัน :

เลือกกากบาทเพียงหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ

- 1 2 3 4 5 1. ข้าพเจ้ามีคนที่ข้าพเจ้ารัก
- 1 2 3 4 5 2. ข้าพเจ้ามีคนที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกันซึ่งข้าพเจ้าสามารถเล่าปัญหาหรือความรู้สึกของข้าพเจ้าได้
- 1 2 3 4 5 3. ข้าพเจ้าได้รับคำชมในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำด้วยตนเอง
- 1 2 3 4 5 4. ข้าพเจ้าสามารถหึงครอบครัวของข้าพเจ้าได้ในยามจำเป็น
- 1 2 3 4 5 5. ข้าพเจ้ามีคนที่ข้าพเจ้าอยากเป็นเหมือนเขา(เป็นแบบอย่าง)
- 1 2 3 4 5 6. ข้าพเจ้าเชื่อว่าสิ่งต่างๆจะเปลี่ยนไปในทางที่ดี
- 1 2 3 4 5 7. ข้าพเจ้าทำแต่สิ่งดีๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชอบข้าพเจ้า
- 1 2 3 4 5 8. ข้าพเจ้ามีศรัทธาในผู้สูงส่ง
- 1 2 3 4 5 9. ข้าพเจ้าเต็มใจที่จะลองทำสิ่งใหม่ๆ
- 1 2 3 4 5 10. ข้าพเจ้าอยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ
- 1 2 3 4 5 11. ข้าพเจ้ารู้สึกที่ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมา
- 1 2 3 4 5 12. ข้าพเจ้าชอบตัวเอง
- 1 2 3 4 5 13. ข้าพเจ้าสามารถมุ่งความสนใจไปที่งานและอยู่กับงานนั้นได้
- 1 2 3 4 5 14. ข้าพเจ้าเป็นคนมีอารมณ์ขัน
- 1 2 3 4 5 15. ข้าพเจ้าวางแผนก่อนทำสิ่งต่างๆ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายกุลชาติ จำจด
วัน เดือน ปี เกิด	15 มีนาคม 2520
ประวัติการศึกษา	<p>พ.ศ. 2539 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย</p> <p>พ.ศ. 2544 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศศ.บ. (พลศึกษา)</p>
ประวัติการทำงาน	ธุรกิจส่วนตัว

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved