

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาเรือพายและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา
2. เพื่อศึกษาการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาเรือพายกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา
5. เพื่อเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาเรือพายกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา
6. เพื่อหาความสัมพันธ์ ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายกับการปรับตัวเพื่อสู่ ความเป็นเลิศของนักกีฬาเรือพาย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ขอบเขตของประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือนักกีฬาเรือพายและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาเรือ พาย ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยทำการสุ่มตัวอย่างนักกีฬาจำนวน 24 คน และผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาจำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาค้นคว้านี้เป็นการศึกษาโดยใช้แบบสอบถาม โดยเก็บข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจและการ ปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในการเล่นกีฬาเรือพายของนักกีฬาเรือพายและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ประกอบด้วยแบบสอบถาม 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามแรงจูงใจ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

แบบสอบถามแรงจูงใจ

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามแรงจูงใจ

คะแนน	1	หมายถึง	น้อยที่สุด
คะแนน	2	หมายถึง	น้อย

คะแนน	3	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน	4	หมายถึง	มาก
คะแนน	5	หมายถึง	มากที่สุด

เกณฑ์ประเมินผลคะแนน

1.00 – 1.49	หมายถึงแรงงูใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
1.50 – 2.49	หมายถึงแรงงูใจอยู่ในระดับน้อย
2.50 – 3.49	หมายถึงแรงงูใจอยู่ในระดับปานกลาง
3.50 – 4.49	หมายถึงแรงงูใจอยู่ในระดับมาก
4.50 – 5.00	หมายถึงแรงงูใจอยู่ในระดับมากที่สุด

เกณฑ์ค่าสหสัมพันธ์สหสัมพันธ์

$-0.20 \leq r_{xy} \leq 0.20$	มีความสัมพันธ์กันน้อยถึงไม่สัมพันธ์กัน
$-0.50 \leq r_{xy} \leq -0.20$	มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง
$-0.20 \leq r_{xy} \leq -0.50$	มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง
$r < -0.5$ หรือ $r > 0.5$	มีความสัมพันธ์กันอย่างมาก

แหล่งที่มา อรรถณพ คุณาพันธ์ (เอกสารประกอบการสอน 05740)

แบบสอบถามบุคลิกภาพสู่ความเป็นเลิศ

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นโดย Hiew et al. (2000 , อ้างในศิริเพิ่ม เชาว์ศิลป์,2546) ต่อมา ศิริเพิ่ม เชาว์ศิลป์ (2546) ได้แปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทยมาใช้ โดยมีแบบสอบถามทั้งสิ้น 33 ข้อ แบ่งเป็น Trait resilience scale (TRC) 18 ข้อที่มุ่งศึกษาบุคลิกภาพการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยเฉพาะตัว โดยวัดข้อมูลช่วงที่เป็นเด็ก และ State resilience scale (SRC) 15 ข้อที่มุ่งศึกษาบุคลิกภาพการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยจากสิ่งแวดล้อม โดยวัดข้อมูลในช่วงปัจจุบัน

แบบทดสอบนี้เป็นเครื่องมือเพื่อช่วยการวิเคราะห์บุคลิกภาพการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศว่าในการปรับตัวของบุคคล เพื่อเอาชนะกับปัญหาและอุปสรรค ความสามารถในการยืนหยัดในสภาวะการต่าง ๆ ว่าลักษณะบุคลิกภาพเช่นนี้มีอิทธิพลจากลักษณะนิสัยส่วนตัวหรือเนื่องจากสิ่งแวดล้อมอย่างไร โดยลักษณะคำถามเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อวัดระดับความคิดเห็นแบบมาตรา

วัด Likert Scale มีการวัดเป็น 5 ระดับ ดังนี้ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย เฉย ๆ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง เป็นข้อคำถามเชิงบวกทั้งหมด ซึ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ดังนี้

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	1	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน
เฉย ๆ	ให้	3	คะแนน
เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	5	คะแนน

ซึ่งแบบทดสอบทั้งสอง ศิริเพ็ญ เชาวศิริศิลป์ (2546) ได้วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่าง
แบบทดสอบ Trait resilience scale (TRC) และ State resilience scale (SRC) ในกลุ่มอาสาสมัคร 144
คนพบว่ามีความสัมพันธ์กันสูง $r = 0.61$ $p < 0.001$ และหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ TRC
พบว่ามีความเชื่อมั่น โดยการหาสัมประสิทธิ์ความสอดคล้องภายในของ Conbach มีค่าแอลฟา
เท่ากับ 0.73 (N = 144)

บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะเฉพาะตัว (Trait Resilience Scale :TRC)
จำนวน 18 ข้อ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปรผลคะแนน โดยคิดจากค่ากลางของเกณฑ์การให้
คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์การแปรผลคะแนนออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

การแปรผลคะแนน

สูงกว่า 54	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	สูง
37 – 54	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 37	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยเนื่องจากสิ่งแวดล้อม (State
resilience scale : SRC) จำนวน 15 ข้อ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปรผลคะแนน โดยคิดจากค่า
กลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์การแปรผลคะแนนออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

การแปรผลคะแนน

สูงกว่า 45	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	สูง
31 – 45	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 31	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศโดยรวม ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบ TRC และแบบทดสอบ SRC รวมเข้าด้วยกัน มีจำนวนทั้งสิ้น 33 ข้อ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปรผลคะแนน โดยคิดจากค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์การแปรผลคะแนนออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

<u>การแปลผลคะแนน</u>			
สูงกว่า 99	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	สูง
67 – 99	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 67	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากนักกีฬาเรือพาย และผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาเรือพาย จังหวัดเชียงใหม่

1. เก็บรวบรวมข้อมูล
 - 1.1 ประชุมชี้แจงให้นักกีฬาทราบถึงวัตถุประสงค์และประโยชน์ที่จะได้รับเกี่ยวกับแบบสอบถาม
 - 1.2 ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามตามความเป็นจริง
2. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) และ ใช้สถิติในการคำนวณอื่นๆดังนี้

1. ความถี่ ร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. T- test
4. สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน