

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม โดยมีเป้าหมายศึกษาถึงแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬาเปตองและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาของ นักศึกษาสถาบันราชภัฏ ทั้งในส่วนที่เป็นนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา โดยมีวิธีการดำเนินการศึกษาดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักกีฬาเปตอง ชาย - หญิง จำนวน 30 คน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 21 - 27 ธันวาคม 2546 ณ สนามกีฬาสมโภชเชียงใหม่ 700 ปีและนักศึกษาศาสนาบัณฑิตวิทยาลัยที่ไม่ใช่ นักกีฬาอีกจำนวน 30 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักกีฬาเปตองและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬาเปตองและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา โดยมีแบบทดสอบรวมทั้งสิ้น 27 ข้อ แบ่งเป็นข้อคำถามแรงจูงใจด้านร่างกาย 6 ข้อ ด้านจิตใจและอารมณ์ 10 ข้อ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม 11 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบทดสอบบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ ผู้วิจัยนำแบบทดสอบที่ได้แปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย โดยศิริเพิ่ม เชาวน์ศิลป์ (2546) มาใช้ โดยมีแบบทดสอบทั้งสิ้น 33 ข้อ แบ่งเป็น Trait resilience scale (TRC) 18 ข้อที่มุ่งศึกษาบุคลิกภาพการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ จากลักษณะนิสัยเฉพาะตัวโดยวัดข้อมูลในช่วงที่เป็นเด็ก และ State resilience scale (SRC) 15 ข้อ ที่มุ่งศึกษาบุคลิกภาพการปรับตัว เพื่อสู่ความเป็นเลิศ จากลักษณะนิสัยจากสิ่งแวดล้อม โดยวัดข้อมูลในช่วงปัจจุบัน

โดยลักษณะคำถามเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อวัดระดับความคิดเห็นแบบมาตราวัด Likert Scale มีการวัดเป็น 5 ระดับ ดังนี้ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย เฉย ๆ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เป็นคำถามเชิงบวกทั้งหมด ซึ่งเกณฑ์การให้คะแนน เป็นดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	5	คะแนน
เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน
เฉย ๆ	ให้	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	1	คะแนน

ซึ่งแบบทดสอบทั้งสอง สิริเพิ่ม เขาวนศิลป์ (2546 ข) ได้วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบ Trait resilience scale (TRC) และ State resilience scale (SRC) พบว่ามีความสัมพันธ์กันสูง $r = 0.61$ $p < 0.001$ และหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ TRC พบว่ามีค่าความเชื่อมั่นโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้องภายในของ Cronbach มีค่าแอลฟาเท่ากับ 0.75 $N = 140$ ส่วน SRC นั้น พบว่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้องภายใน ของ Cronbach มีค่าแอลฟาเท่ากับ 0.73 $N = 144$

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 3.3.1 จัดทำหนังสือ เพื่อขออนุญาตทำการเก็บข้อมูล
- 3.3.2 จัดเตรียมบุคลากรที่จะช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3.3 กำหนดตารางระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3.4 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3.5 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ

1. การหาค่าความถี่ (Frequency)
2. การหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ที่ต้องการศึกษา}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

3. การหาค่าตัวกลางเลขคณิต (Arithmetic Mean)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ตัวกลางเลขคณิต

$\sum X$ = ผลรวมของน้ำหนักของคำตอบ

N = จำนวนผู้ตอบ

4. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ = ผลรวมของกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ

$\sum X$ = ผลรวมของน้ำหนักของคำตอบ

N = จำนวนผู้ตอบ

5. การทดสอบค่าที (t-test)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t = ค่าสถิติ

\bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

S_1^2 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

S_2^2 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

n_1 = จำนวนตัวอย่างที่ 1

n_2 = จำนวนตัวอย่างที่ 2

6. ค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)

$$\text{สูตร } r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{XY} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

N = จำนวนผู้ตอบ

$\sum XY$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างแรงจูงใจกับการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ

$\sum X$ = ผลรวมของแรงจูงใจ

$\sum Y$ = ผลรวมของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ

$\sum X^2$ = ผลรวมของกำลังสองของแรงจูงใจ

$\sum Y^2$ = ผลรวมของกำลังสองของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ

เกณฑ์การแปลผล

1. เกณฑ์การแปลผลคะแนนของแรงจูงใจ (Best John, 1977)

คะแนน	4.50 – 5.00	หมายถึง	สูงที่สุด
คะแนน	3.50 – 4.49	หมายถึง	สูง
คะแนน	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน	1.50 – 2.49	หมายถึง	ต่ำ
คะแนน	1.00 – 1.49	หมายถึง	ต่ำที่สุด

2. เกณฑ์การแปลผลคะแนนของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ จากลักษณะนิสัย

เฉพาะตัว (Trait resilience scale : TRC) จำนวน 18 ข้อ กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนน โดยคิดจากค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์การแปลผลคะแนนออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

สูงกว่า 54	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	สูง
37 – 54	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 37	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

3. เกณฑ์การแปลผลคะแนนของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ จากลักษณะนิสัย เนื่องจากถึงแควดล้อม (State resilienced scale : SRC) จำนวน 15 ข้อ กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนน โดยคิดจากค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์การแปลผลคะแนนออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

สูงกว่า 45	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	สูง
31 – 45	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 31	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

4. เกณฑ์การแปลผลคะแนนของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ โดยรวม นำแบบทดสอบ TRC และแบบทดสอบ SRC รวมเข้าด้วยกัน มีจำนวนทั้งสิ้น 33 ข้อ กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนน โดยคิดจากค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์การแปลผลคะแนนออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

สูงกว่า 99	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	สูง
67 – 99	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 67	คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ