



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
บัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถ.ห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50200

3 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาและนักกีฬาเปตองชาย – หญิง 8 สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามแรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ชุด

ข้าพเจ้า นายนิรันดร พัฒนกุล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา บัณฑิตศึกษาสถานศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังดำเนินการทำการค้นคว้าแบบอิสระ ในเรื่อง แรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา ซึ่งควบคุมโดยรองศาสตราจารย์ ดร. นพนธ์ สัมมา ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จึงต้องการสำรวจ เพื่อรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบสอบถาม ดังรายละเอียดที่แนบมาด้วย ซึ่งการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะสำเร็จได้ ก็ด้วยความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถาม คำตอบที่ได้จะมีความสำคัญต่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นอย่างมาก

อนึ่งข้าพเจ้าจะไม่นำเสนอข้อมูลเป็นรายบุคคล แต่จะนำเสนอเป็นส่วนรวมเท่านั้น ดังนั้นจึงไม่มีผลต่อตัวท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความจริง ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรันดร พัฒนกุล)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถาม

แรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองและผู้ที่ไมใช่ นักกีฬา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักกีฬาเปตองและผู้ที่ไมใช่ นักกีฬา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬาเปตองและผู้ที่ไมใช่ นักกีฬา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองและผู้ที่ไมใช่ นักกีฬา

2. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ตรงกับข้อมูลเฉพาะของท่านและเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 : แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุของท่าน ปี
3. ชั้นปีที่ท่านกำลังศึกษา
4. สถาบันราชภัฏที่นักศึกษาสังกัด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแรงงูใจในการเล่นกีฬา

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ คือเหตุผลที่คนเข้าร่วมใจกิจกรรมกีฬา ขอให้ท่านอ่านข้อความต่อไปนี้
อย่างพิจารณาเหตุผลว่าทำไมท่านจึงเล่นกีฬา แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ เพื่อแสดงว่า
เหตุผลนั้นสำคัญต่อท่านเพียงใด

ก. แรงงูใจด้านร่างกาย

ลำดับที่	ข้อความ	สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญ	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
1	ต้องการพัฒนาความสามารถความชำนาญในการเล่นกีฬา					
2	ต้องการมีรูปร่างดี					
3	อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ					
4	ชอบออกกำลังกาย					
5	ต้องการมีร่างกายฟิต					
6	ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน					
7	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ข. แรงจูงใจด้านจิตใจและอารมณ์

ลำดับที่	ข้อความ	สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญ	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
1	ชอบชัยชนะ <small>ได้รับรางวัลชนะเลิศ</small>					
2	ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้ <small>ใช้พลังงาน</small>					
3	ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะทำได้ดี <small>เล่นแล้วสนุกเพลิดเพลิน</small>					
4	ต้องการผ่อนคลายความเครียด <small>ผ่อนคลายความเครียดได้</small>					
5	ชอบมีอะไรทำสักอย่าง <small>ชอบเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ</small>					
6	ชอบสปิริตของทีม <small>ชอบเชียร์ทีมที่ชอบ</small>					
7	ชอบแข่งขัน					
8	ชอบรู้สึกรู้ว่าข้าพเจ้ามีความสำคัญ					
9	ชอบความท้าทาย					
10	ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเปิดทอง					
11	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ค. แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ข้อความ	สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญ	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
1	ต้องการมีเพื่อน และได้อยู่กับเพื่อน ๆ					
2	ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อน ร่วมทีม)					
3	พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้เล่น					
4	ชอบได้พบเพื่อนใหม่					
5	ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)					
6	ชอบได้ออกนอกบ้าน					
7	ชอบอยู่ในทีม					
8	ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง)					
9	ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)					
10	ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่นหรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น					
11	ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่เล่น					
12	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

คำชี้แจง : ข้อความข้างล่างนี้เป็นข้อความที่มีผู้ใช้บรรยายตนเอง กรุณาอ่านแต่ละข้อความและทำเครื่องหมาย ○ รอบตัวเลขเพียงหมายเลขเดียวในแต่ละข้อความ เพื่อแสดงระดับความเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยของท่าน เกี่ยวกับข้อความแต่ละข้อความที่พูดถึงตัวท่าน ในปัจจุบัน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	2	3	4	5

เลือกวงกลมเพียงหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1. คนที่รักฉัน |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2. มีคนที่ไม่ได้อยู่ที่บ้านเดียวกัน ซึ่งฉันสามารถแก้ปัญหาหรือความรู้สึกของฉันได้ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3. ได้รับคำชมในสิ่งที่ฉันทำด้วยตนเอง |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4. สามารถพึ่งครอบครัวของฉันได้ในยามจำเป็น |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5. มีคนที่ยกย่องฉันเหมือนเขา (เป็นแบบอย่าง) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6. เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7. ทำแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชมฉัน |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8. มีศรัทธาในผู้สูงส่ง |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9. เต็มใจที่จะลองทำสิ่งใหม่ ๆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10. อยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11. รู้สึกว่าฉันให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมา |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 12. ชอบตัวเอง |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 13. สามารถมุ่งความสนใจไปทำงานและอยู่กับงานนั้นได้ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 14. เป็นคนมีอารมณ์ขัน |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 15. วางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ |

คำชี้แจง : กรุณาอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย รอบตัวเลขเพียงหมายเลขเดียวในแต่ละข้อความ เพื่อแสดงระดับความเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยของท่าน เกี่ยวกับข้อความแต่ละข้อความที่พูดถึงตัวท่านใน ช่วงที่เป็นเด็ก

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1	2	3	4	5

เลือกวงกลมเพียงหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1. ถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่น |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2. สงบสติอารมณ์ ได้ แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหายุ่งยาก |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3. อื่น ๆ มองว่าฉันเป็นคนตื่นตัวและกระฉับกระเฉง |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4. เชื่อตัวเอง |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5. พ่อแม่ให้ความใส่ใจฉันมาก |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6. ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวฉันสูง |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7. เวลาที่ฉัน ไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคนที่ฉันสามารถปรึกษาได้ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8. ฉันประสบความสำเร็จในโรงเรียน |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9. ฉันทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่น |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10. ฉันรู้สึกที่ฉันเข้าใจตนเอง |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11. ฉันเผชิญกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และ ได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหานั้น |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 12. ฉันรู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีเมื่ออยู่ในภาวะยากลำบาก |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 13. ฉันรู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคต |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 14. คนอื่น ๆ มักจะดูมีความสุขเมื่อ ได้พบเห็นฉัน |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 15. พ่อแม่ฉันบอกฉันว่าฉันเป็นคนมีนิสัยดีและวางตัวสบาย ๆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 16. ฉันมีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 17. ฉันไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าฉันจะประสบความสำเร็จ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 18. ฉันคิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหา |



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

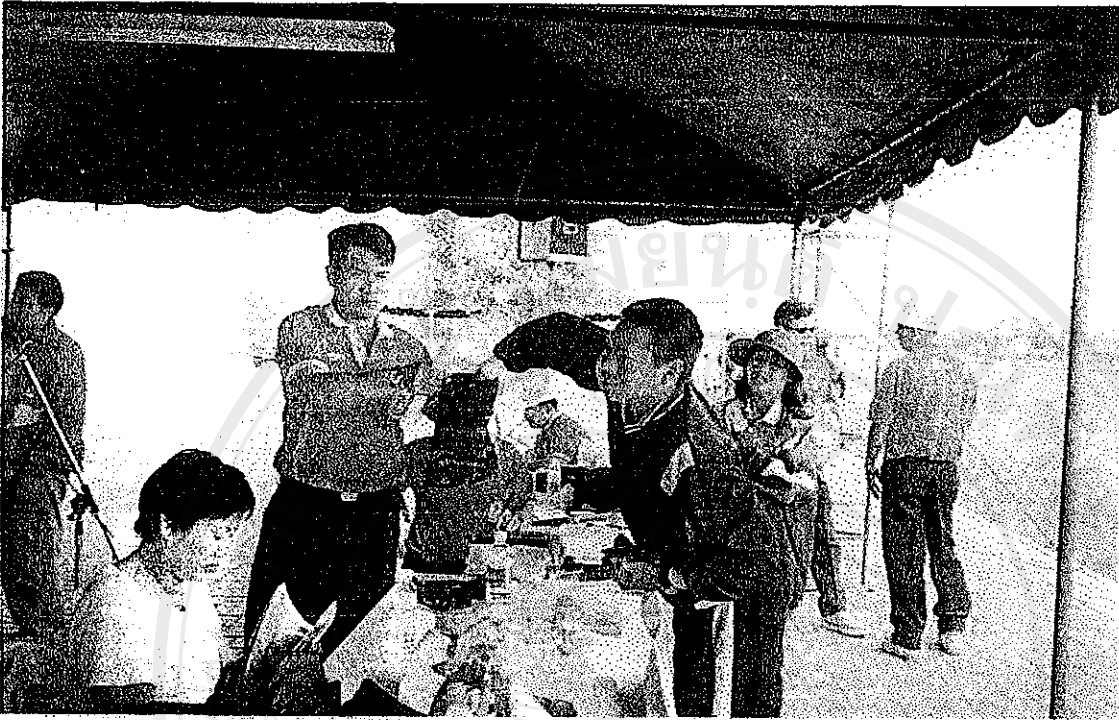
Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาพ 1 สนามแข่งขันกีฬา ผู้ตัดสินและนักกีฬา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาพ 2 การจับฉลากแข่งขันในแต่ละรอบ



ภาพ 3 นักกีฬาและสภาพของการแข่งขันกีฬาเปตอง



ภาพ 4 การแต่งกายของนักกีฬาเบตองชาย



ภาพ 5 การแต่งกายของนักกีฬาเบตองหญิง

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นายนิรันดร พัฒนกุล
วัน เดือน ปี เกิด	21 มีนาคม 2506
ที่อยู่ปัจจุบัน	202/10 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (พลศึกษา) คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครู พระนครศรีอยุธยา
ทุนการศึกษา	ได้รับทุนอุดหนุนบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ 2544 - 2546
ประวัติการทำงาน	
2528	โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2533	วิทยาลัยครูเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
2536	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่