

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ระหว่างนักกีฬาประเภททีมและนักกีฬาประเภทเดี่ยว ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเชียงราย

ประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้คือ นักศึกษาที่เป็นนักกีฬา ตัวแทนที่ผ่านการคัดเลือก ไปแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเชียงราย ที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1/2545

โดยแบ่งเป็น

1. นักกีฬาประเภทเดี่ยว

1.1 นักกีฬาเปตอง	5	คน
1.2 นักกีฬาเทเบิลเทนนิส	5	คน
1.3 นักกีฬามวยสากลสมัครเล่น	10	คน
1.4 นักกีฬาเทนนิส	5	คน
1.5 นักกีฬาแบดมินตัน	5	คน
1.6 กรีฑา	12	คน

รวมทั้งสิ้น 42 คน

2. นักกีฬาประเภททีม

2.1 ทีมนักกีฬาฟุตบอล	18	คน
2.2 ทีมนักกีฬาบาสเกตบอล	12	คน
2.3 ทีมนักกีฬาวอลเลย์บอล	12	คน

รวมทั้งสิ้น 42 คน

นักกีฬาประเภทเดี่ยว จำนวน	42	คน
นักกีฬาประเภททีม จำนวน	42	คน
รวมทั้งสิ้น	84	คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ จำนวน 52 ข้อ ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข 3 ด้านหลัก คือ ดี เก่ง สุข ซึ่งแยกเป็นด้านย่อยได้ 9 ด้าน ประกอบด้วยด้านดี

1. การควบคุมตนเอง
2. ความเห็นใจผู้อื่น
3. ความรับผิดชอบ

ด้านเก่ง

4. การมีแรงจูงใจ
5. การตัดสินใจแก้ปัญหา
6. สัมพันธภาพกับผู้อื่น

ด้านสุข

7. ความภูมิใจในตนเอง
8. ความพอใจในชีวิต
9. ความสุขสงบทางใจ

ลักษณะของแบบประเมิน

เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ในการวัดความฉลาดทางอารมณ์ คำตอบแบ่งเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ไม่จริง จริงบางครั้ง ค่อนข้างจริง และจริงมาก และให้เลือกตอบได้เพียงข้อเดียว การให้คะแนนของคำถามขึ้นอยู่กับข้อดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ

1	4	6	7	10	12	14	15	17	20	22	23	25	28
31	32	34	36	38	39	41	42	43	44	46	48	49	50

แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้

ตอบไม่จริง	ให้	1	คะแนน
ตอบจริงบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ตอบค่อนข้างจริง	ให้	3	คะแนน
ตอบจริงมาก	ให้	4	คะแนน

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ข้อ

2	3	5	8	9	11	13	16	18	19	21	24
26	27	29	30	33	35	37	40	45	47	51	52

แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้

ตอบไม่จริง	ให้	4	คะแนน
ตอบจริงบางครั้ง	ให้	3	คะแนน
ตอบค่อนข้างจริง	ให้	2	คะแนน
ตอบจริงมาก	ให้	1	คะแนน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่แน่นอนแล้ว ทางผู้วิจัยได้ติดต่อหัวหน้าแผนกกีฬาเพื่อเป็นผู้ประสานงานในการติดต่อและนัดนักกีฬาให้มาทำการทดสอบแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ตามวันเวลา และสถานที่ ที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ 2 ตรวจสอบจำนวนนักกีฬาที่มาทำการทดสอบแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ว่าครบตามจำนวนหรือไม่ ถ้าไม่ครบก็จะแจ้งไปยังชมรมกีฬาและขอความร่วมมือในการติดต่อนักกีฬาเพื่อนำมาทำแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มเติม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากการแบบสอบถามและประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

1. แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย
2. นำค่าเฉลี่ยมา เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ระหว่างนักกีฬาประเภททีมกับนักกีฬาประเภททีม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University